

# اختيار افضل نموذج لقياس أثر رأس المال البشري على انتاجية العمل في قطاع الصناعة التحويلية في العراق

د. حازم منصور كوركيس الباحثة سها طالب عبد الرحمن  
قسم الرياضيات - كلية التربية - ابن الهيثم - جامعة بغداد

## الخلاصة

تم في هذا البحث تطبيق اسلوب كل الانحدارات الممكنة واسلوب الانحدار المتدرج لاختيار افضل نموذج لقياس اثر رأس المال البشري ممثلاً بمستويات مختلفة من الكوادر البشرية على انتاجية العمل في قطاع الصناعة التحويلية في العراق من خلال توظيف بيانات سلسلة زمنية مؤلفة من 21 سنة وقد استخدم البرنامج الاحصائي SPSS لاجراء الحسابات المطلوبة.

## Abstract

In this paper all possible regressions procedure as well as stepwise regression procedure were applied to select the best regression equation that explain the effect of human capital represented by different levels of human cadres on the productivity of the processing industries sector in Iraq by employing the data of a time series consisting of 21 years period. The statistical program SPSS was used to perform the required calculations.

المقدمة 1

لعل من ابرز اهداف التنمية الاقتصادية باعتبارها ثورة علمية وتقنولوجية هو احداث تغيرات عميقة و شاملة في صميم الهيكل الاقتصادي والاجتماعي للبلد ويجمع المهتمون في الشأن الاقتصادي على ان التنمية لا يمكن ان تتحقق بمجرد نقل التكنولوجيا الحديثة او تحقيق مستويات عالية من تراكم رؤوس الاموال المادية او من خلال سياسات الادخار والاستثمار المتبعه بل يجب ان يرافق كل ذلك العمل على تنمية المهارات البشرية الفنية والادارية بغية تطوير النظم القائمة والاتجاهات الاجتماعية والفكرية السائدة مما يسهل استخدام وتطوير الاساليب العلمية والوسائل التكنولوجية الحديثة على نحو يتلائم وظروف الاقتصاد الوطني، [1] (الجبوري، ص 18).

ان بحثنا هذا يصب في ذلك الاتجاه. فقد حاولنا قياس اثر مستويات مختلفة من الكوادر البشرية على انتاجية العمل في قطاع الصناعة التحويلية في العراق من خلال ايجاد افضل نموذج انحدار يمثل تلك العلاقة. ولبلوغ ذلك قمنا باستخدام اسلوبين احصائيين معروفيين هما اسلوب كل الانحدارات الممكنة واسلوب الانحدار المتدرج. وقد تضمن الجانب النظري من البحث شرحاً مفصلاً لهذين اسلوبين وفي الجانب التطبيقي من البحث قمنا بالاستعانة بالبرنامج الاحصائي SPSS لتطبيق هذين اسلوبين على بيانات المسالة قيد البحث بالنظر لما يتمتع به هذا البرنامج من سرعة وكفاءة عالية.



## 2. الجانب النظري

## 1-2. نموذج الانحدار الخطى العام

يستند نموذج الانحدار الخطى العام على افتراض وجود علاقة خطية مابين متغير معتمد ( $y_i$ ) وعدد من المتغيرات المستقلة (متغيرات توضيحية) ( $x_1, x_2, \dots, x_n$ ) بالإضافة الى الخطأ العشوائى  $u_i$ . ويعبر عن هذه العلاقة لـ  $n$  من المشاهدات و  $k$  من المتغيرات المستقلة بالشكل:

$$\begin{aligned} y_i &= \beta_0 + \beta_1 x_{i1} + \beta_2 x_{i2} + \dots + \beta_k x_{ik} + u_i \\ &= \sum_{j=0}^k \beta_j x_{ij} + u_i, \quad i = 1, 2, \dots, n \end{aligned} \quad \dots(1)$$

ومن خلال الاستعانة بالمصفوفات يمكن اعادة كتابة المعادلة (1) كالتالي:

$$Y = X\beta + u \quad \dots(2)$$

حيث ان:

$Y$  يمثل متوجه مشاهدات المتغير المعتمد ( $n \times 1$ ).  
 $X$  تمثل مصفوفة مشاهدات المتغيرات التوضيحية ( $n \times k+1$ ) علماً ان العمود الأول من هذه المصفوفة يمثل الحد الثابت وعناصره كلها متساوية للواحد.

$\beta$  يمثل متوجه معلمات النموذج ( $k+1 \times 1$ ) المطلوب تقديرها ويكون العنصر الأول فيه هو الحد الثابت  $\beta_0$ .  
 $u$  يمثل متوجه الاخطاء العشوائية ( $n \times 1$ ).

ان ايجاد مقدر المربيعات الصغرى الاعتيادية لمتجه المعلمات  $\beta$  يتطلب تحقق فروض اساسية تتمثل في ان متوجه الاخطاء العشوائية  $u$  يتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي مساوٍ الى المتوجه الصفرى ومصفوفة تباين وتبالين مشترك  $I_n$  أي ان  $u \sim N(0, \sigma^2 I_n)$  حيث ان  $I_n$  تمثل مصفوفة الوحدة ( $n \times n$ ) (identity matrix).

ان هذه الفرضية تعنى عدم وجود تباين مشترك بين الاخطاء بالنظر لكون العناصر غير القطرية من المصفوفة  $I_n$  والتي تمثل التباين المشترك بين الاخطاء متساوية للصفر. كما تعنى هذه الفرضية ايضاً تجانس تباين الخطأ وذلك لأن:

$$\sigma_{u_1}^2 = \sigma_{u_2}^2 = \dots = \sigma_{u_n}^2 = \sigma^2$$

اضافة الى ما تقدم يشترط عدم وجود علاقة خطية تامة او شبه تامة بين المتغيرات التوضيحية وان يكون عدد المشاهدات اكبر من عدد المعلمات المطلوب تقديرها وهذا يعني ان عدد اعمدة المصفوفة ( $X$ ) في النموذج (2) والبالغ ( $k+1$ ) يجب ان يقل عن عدد صفوفها البالغ ( $n$ ).

عند تحقق الفروض اعلاه يمكن استخدام طريقة المربيعات الصغرى الاعتيادية (ordinary least squares) لتقدير معلمات النموذج (2) والذي يمكن اعادة كتابته على الشكل:

$$\begin{aligned} u &= Y - X\beta \\ u'u &= (Y - X\beta)'(Y - X\beta) \\ &= Y'Y - Y'X\beta - \beta'X'Y + \beta'X'X\beta \\ &= Y'Y - 2\beta'X'Y + \beta'X'X\beta \end{aligned}$$

وباشتقاق  $u'u$  بالنسبة الى  $\beta$  ومساواة المعادلة الناتجة بالصفر نحصل على:

$$\frac{\partial u'u}{\partial \beta} = -2X'Y + 2X'X\beta = 0$$

ومنه نستنتج ان:

$$\mathbf{b}_{OLS} = (X'X)^{-1}X'Y \quad \dots(3)$$



### في قطاع الصناعة التحويلية في العراق

وبالتعويض عن  $Y$  بالتجه  $u = X\beta + \epsilon$  في المعادلة (3) ولاحظة ان  $E(u) = 0$  ،  $\text{var}(u) = \sigma^2 I_n$  فانه  $b_{OLS}$  هو تقدير غير متحيز الى  $\beta$  اي ان:

$$E(b_{OLS}) = \beta \quad \dots(4)$$

كما يمكن اثبات ان:

$$\text{var} - \text{cov}(b_{OLS}) = E(b - \beta)(b - \beta)' = \sigma^2(X'X)^{-1} \quad \dots(5)$$

ان عناصر المتجه  $b_{OLS}$  تمثل دوال خطية للمشاهدات  $y_1, y_2, \dots, y_n$  وهي تقديرات غير متحيز ذات اقل تباين لعناصر متجه المعلمات  $\beta$  وعلى هذا الاساس يعتبر  $b_{OLS}$  افضل تقدير خطى غير متحيز (best linear unbiased estimator BLUE).

## 2-2. مشاكل النماذج الخطية

### 1- عدم تجانس تباين الخطأ:

ان احدى الفرضيات الاساسية التي يتم الاعتماد عليها في تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطى هي فرضية تجانس تباين الخطأ (homoscedasticity) وفي حالة عدم تحقق هذه الفرضية يكون تطبيق طريقة المرربعات الصغرى الاعتيادية في تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطى غير دقيق حيث ان المعلمات المقدرة بهذه الطريقة سوف لن تمتلك خاصية اقل تباين وبالتالي فان  $b_{OLS}$  سوف لن يكون افضل تقدير خطى غير متحيز الى  $\beta$ . بشكل عام تظهر مشكلة عدم تجانس التباين في حالة تقدير معلمات النماذج المعتمدة على بيانات مقطعة (cross section data) حيث يظهر تفاوت كبير في قيمها كما هو الحال في بيانات بحوث ميزانية الاسرة التي تضم اسراً متباينة وبشكل كبير في مستويات الدخل والانفاق، [2]. (أ.د. الحسناوي، ص 142).

لقد وضعت عدة اختبارات للكشف عن مشكلة عدم تجانس تباين الخطأ منها اختبار سبيرمان لارتباط الرتب واختبار Bartlett و اختبار Goldfeld-Qundil و المعالجة هذه المشكلة يتم تطبيق طريقة المرربعات الصغرى الموزونة (weighted least squares) في تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطى، [3]. (أ.د. باظام، مسلم، ص 101).

### 2- التعدد الخطى

ان تفسير معادلة الانحدار المتعدد يعتمد ضمناً على فرضية عدم وجود علاقات خطية قوية بين المتغيرات التوضيحية. فمن المعروف ان معامل الانحدار هو مقياس للتغير الحالى في المتغير المعتمد (متغير الاستجابة) عند زيادة المتغير التوضيحي المناظر له بمقدار وحدة واحدة مع ثبات بقية المتغيرات التوضيحية. ان هذا التفسير لن يكون صحيحاً في حالة وجود علاقات خطية تامة او شبه تامة بين المتغيرات التوضيحية. عند غياب العلاقة الخطية بين المتغيرات التوضيحة بشكل تام يقال عن هذه المتغيرات انها متعامدة (orthogonal) ولكن في اغلب تطبيقات الانحدار تكون المتغيرات التوضيحة غير متعامدة وهذه الظاهرة لا تكون من الخطورة بما يكفى للتأثير على نتائج التحليل الا في الحالات التي تكون فيها المتغيرات التوضيحية مترتبطة ارتباطاً تاماً او شبه تام بحيث يصعب تقدير تأثير كل متغير توضيحي بشكل منفرد في معادلة الانحدار. ورياضياً يتعدى تقدير معلمات النموذج باستخدام طريقة المرربعات الصغرى الاعتيادية في حالة وجود علاقة خطية تامة بين اثنين او اكثر من المتغيرات التوضيحية ويعود السبب في ذلك الى استحالة ايجاد معكوس المصفوفة ( $X'X$ ) بالنظر الى ان محدد هذه المصفوفة سوف يكون مساوياً للصفر في هذه الحالة. اما اذا كانت العلاقة الخطية شبه تامة بين متغيرين توضيحيين او اكثر فانه بالامكان ايجاد مقدر المربعات الصغرى الاعتيادية غير ان هذا المقدر سوف لن يكون دقيقاً ولا يمثل واقع المشكلة المدروسة وذلك لأن قيمة محدد المصفوفة ( $X'X$ ) سوف يكون قريباً من الصفر وبالتالي يصبح تباين المعلمات المقدرة كبيرة جداً كما يتضح من المعادلة (5). ان ظاهرة وجود علاقة خطية بين المتغيرات التوضيحة تسمى بالتعدد الخطى (multi collinearity) ان اهم المؤشرات للكشف عن ظاهرة التعدد الخطى يتمثل بمعرفة الباحث المسبقة بطبيعة المتغيرات التوضيحية فمثلاً اذا كانت الدخول ترتفع معاً مع الاسعار فيمكن للباحث ان يتوقع وجود علاقة خطية بين هذين المتغيرين عند دراسة العوامل التي تحدد الطلب، [4]. (أ.د. محبوب، ص 210).



### في قطاع الصناعة التحويلية في العراق

ويمكن التعرف على ظاهرة التعدد الخطى من خلال إيجاد القيم المميزة لمصفوفة ارتباط المتغيرات التوضيحية فإذا كانت بعض هذه القيم مساوية للصفر أو قريبة جداً من الصفر كان ذلك مؤشراً على وجود التعدد الخطى. ويمكن استخدام اختبار Farrar-Glober للكشف عن التعدد الخطى [2] ص 261. وهناك أساليب عديدة لمعالجة مشكلة التعدد الخطى ذكر منها اسلوب المركبات الرئيسية (principal components) لمعالجة التعدد الخطى التام واسلوب انحدار الحرف (ridge regression) لمعالجة التعدد الخطى شبه التام، [3]، (أ.د. كاظم، ص 190).

### 3- الارتباط الذاتي

من الفروض الأساسية التي يتم الاعتماد عليها في تقدير معلم النموذج الخطى باستخدام طريقة المرربعات الصغرى الاعتيادية هي فرضية انعدام وجود ارتباط ذاتي بين اخطاء المشاهدات المختلفة في عينة البحث. اي ان

$$\text{cov}(e_i, e_j) = 0, \quad i, j = 1, 2, \dots, n$$

حيث تشير كل من  $e_i, e_j$  الى اخطاء العشوائية للمشاهدات  $i$  و  $j$  على التوالي وتشير  $n$  الى عدد المشاهدات. وتظهر مشكلة الارتباط الذاتي في اغلب الدراسات التي تأخذ شكل السلالسل الزمنية وقد تنشأ هذه الظاهرة نتيجة لحذف بعض المتغيرات التوضيحية من العلاقة المدروسة اي نتيجة التشخيص غير الدقيق للعلاقة بين متغير الاستجابة والمتغيرات التوضيحية وفي حالة ظهور هذه المشكلة فان طريقة المرربعات الصغرى العامة (GLS) هي البديل المناسب لتقدير معلمات نموذج الانحدار الخطى ، [2]، (أ.د. الحسناوي، ص 210).

ويمكن صياغة فرضية عدم وجود ارتباط ذاتي بين اخطاء العشوائية للسلسلة الزمنية المدروسة كالتالي

$$H_0: \rho = 0$$

ضد الفرضية البديلة

$$H_1: \rho \neq 0$$

ويستخدم لهذا الفرض اختبار ديربن واتسون D.W. وفق الصيغة:

$$D.W. = 2 - \frac{2 \hat{\text{cov}}(e_i, e_{i-1})}{\hat{\text{var}}(e_i)}, \quad i = 1, 2, \dots, n \quad \dots (6)$$

حيث تشير  $e_i$  الى الخطأ العشوائي للمشاهدة  $i$  والتي تمثل الفرق بين القيمة الحقيقة والقيمة التقديرية  $\hat{y}_i$  اي ان:

$$e_i = y_i - \hat{y}_i \quad (7)$$

وتشير  $\hat{\text{cov}}(e_i, e_{i-1})$  الى القيمة التقديرية للتباين المشترك بين اخطاء  $e_i$  و  $e_{i-1}$  وتشير  $\hat{\text{var}}(e_i)$  الى القيمة التقديرية للتباين الخطأ  $e_i$ .  
ويمكن كتابة صيغة ديربن واتسون كالتالي:

$$D.W. = 2 - 2\hat{\rho} = 2(1 - \hat{\rho}) \quad \dots (8)$$

حيث تشير  $\hat{\rho}$  الى القيمة التقديرية لمعامل ارتباط  $e_i$  و  $e_{i-1}$  وما دام  $1 \leq \hat{\rho} \leq 1$  فانه يمكن ملاحظة ان  $D.W. \leq 4$  ولغرض اجراء الاختبار لابد من ايجاد القيمة العليا  $D_L$  والقيمة الدنيا  $D_u$  لمعامل ديربن

واتسون الموجودة في جداول خاصة محسوبة على اساس درجات الحرية  $n$  وعدد معلمات النموذج ولمستوى دلالة معين ويتم قبول فرضية العدم اذا كان: [3]، (أ.د. كاظم، ص 165).

$$D_u < D.W. < 4 - D_u \quad \dots (9)$$



### 3-2. النماذج اللاخطية

قد لا تكون الظاهرة الاقتصادية قيد الدراسة ممثلة بصيغ خطية فقد تكون بصيغة متعدد حدود (polynomial) او بصيغة أسيّة او جزئية او نسبية. ومن الامثلة على ذلك دالة الانتاج لـ (Gobb-Douglas) التي تظهر بالصيغة:

$$Y_i = \beta_0 L_i^{\beta_1} K_i^{\beta_2} U_i$$

حيث ان  $Y_i$ ,  $L_i$ ,  $K_i$  تشير على التوالي الى حجم الناتج والاستخدام (العاملة) ورأس المال الثابت ويشير  $U_i$  الى الخطأ العشوائي. ومن الواضح انه يمكن تحويل هذه الدالة الى الحالة الخطية بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرفيها. في الواقع فانه على الرغم من ان الكثير من العلاقات الاقتصادية قد لا تكون خطية فان الباحث يفترض العلاقة الخطية لسببين الاول هو لتبسيط النموذج والثاني هو امكانية تحويل اغلب العلاقات غير الخطية الى خطية، [4]، (ا.د. محوب، ص 170).

### 3-4. اختيار افضل نموذج خطى

عند توفيق معادلة انحدار خطى متعدد فان بعضا من المتغيرات التوضيحية قد تكون ذات قدرة بسيطة في تفسير التغير الحاصل في متغير الاستجابة وبالتالي فهي اقل اهمية من باقي المتغيرات وتجرى محاولة حذفها من المعادلة النهائية والهدف هو الحصول على افضل معادلة اي افضل نموذج خطى يمثل العلاقة بين المتغيرات التوضيحية ومتغير الاستجابة. عندما يقرر الباحث بناء نموذج انحدار خطى متعدد لنفسير العلاقة بين متغير الاستجابة  $y$  ومجموعة مؤلفة من  $k$  من المتغيرات التوضيحية  $x_1, x_2, \dots, x_k$  فانه يجب ان يأخذ في الحسبان اعتبارين مهمين هما:

1. ان تكون معادلة الانحدار الخطى قادرة على تفسير معظم التغيرات الحاصلة في متغير الاستجابة  $y$ . وان تكون مقيدة لاغراض التنبؤ وهذا يستلزم ادخال اكبر عدد ممكن من المتغيرات التوضيحية.
2. بالنظر للكفة العالية والوقت والجهد المبذول للحصول على معلومات عن عدد كبير من المتغيرات التوضيحية يسعى الباحث الى ان تشتمل المعادلة على اقل عدد من المتغيرات التوضيحية كلما كان ذلك ممكناً، [6] ، (Drapper, N.R. and Smith, H., p.294).

ان التوفيق بين هذين الاعتبارين المتناقضين هو ما يسمى "اختيار افضل معادلة". وفي حقيقة الامر انه لا يوجد اسلوب احصائي وجد لبلوغ ذلك بل ان هناك مجموعة اساليب سوف نقتصر على ذكر اثنين منها:

#### 1. اسلوب كل الانحدارات الممكنة All Possible Regressions Procedure

يتطلب هذا الاسلوب اولاً توفيق كل معادلة انحدار ممكنة. في حالة وجود  $k$  من المتغيرات التوضيحية  $x_1, x_2, \dots, x_k$  فان عدد معادلات الانحدار الممكنة يكون مساو الى:

$$C_0^k + C_1^k + C_2^k + \dots + C_k^k = (1+1)^k = 2^k \quad ... (10)$$

ومن هنا نلاحظ انه كلما ازداد عدد المتغيرات التوضيحية ازداد وبشكل سريع عدد المعادلات. وتحدد اهمية كل معادلة باعتماد معايير معينة مثل معامل التحديد  $R^2$  (Coefficient of Determination) ومتوسط مربعات الخطأ (Mean Square Error  $S^2$ ) وقيمة الاصياء (Mallow's  $C_p$ ) ويتم ايجاد معامل التحديد  $R^2$  وفق الصيغة:

$$R^2 = \frac{SSR}{SST} \quad ... (11)$$



حيث ان  $SST = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$  هو مجموع المربعات الكلي لانحرافات المشاهدات عن وسطها الحسابي

وتشير n الى عدد المشاهدات كما ان  $SSR = \sum_{i=1}^n (\hat{y}_i - \bar{y})^2$  هو ما يسمى مجموع المربعات العائدة

للانحدار، [7] (Prof.Fomby, page 2).

عند اعتماد  $R^2$  كمعيار للمفضلة يتم تقسيم المجموعة التي تضم كل المعادلات الى مجموعات جزئية تحتوي المجموعة الاولى على معادلة واحدة فقط وتكون خالية من اي متغير توضيحي وتحتوي على الحد الثابت للنموذج فقط.

اما المعادلات في المجموعة الثانية فانها تحتوي على متغير توضيحي واحد ومعادلات المجموعة الثالثة تحتوي على متغيرين توضيحيين وهكذا. ثم يتم ترتيب المعادلات داخل كل مجموعة بالاعتماد على قيمة معامل التحديد  $R^2$  وبعد ذلك يتم اختيار المعادلة التي تتحقق من خلالها على قيمة  $-L^2$  ضمن كل مجموعة. ثم يتم ترك للباحث حرية اختيار المعادلة الافضل من بين المعادلات المنتسبة من كل المجموعات وذلك بالاعتماد على طبيعة المسألة قيد التحليل وطبيعة العلاقة بين المتغيرات التوضيحية وقوة الارتباط فيما بينها. ويمكن ان تكون مصفوفة معاملات الارتباط مفيدة لهذا الغرض [5], (الراوي, ص 262).

عند اعتماد متوسط مربعات الخطأ  $S^2$  كمعيار للمفضلة فان المعادلة التي يتم اختيارها من كل مجموعة هي تلك التي يتحقق من خلالها اقل قيمة  $-L^2$  ثم تتم المفضلة بين المعادلات المنتسبة. وجدير بالذكر هنا انه عند اضافة المزيد من المتغيرات التوضيحية الى المعادلة فان متوسط مربعات الخطأ يميل الى الاستقرار ويقترب من القيمة الحقيقة لتباين الخطأ  $\sigma^2$  [8], (Carside,M.J., page 112). ان المعيار البديل للمفضلة يتمثل بقيمة الاحصاء Mallow's  $C_p$  التي اقترحها Drapper, N.R. and Smith, H., page 299)، واظهر بالصيغة [6] C.L.Mallow's

$$C_p = \frac{RSS_p}{S^2} - (n - 2p) \quad \dots(12)$$

حيث  $RSS_p$  تمثل مجموع مربعات الخطأ للنموذج الذي يحتوي على p من المعلمات (بضمنها الحد الثابت  $\beta_0$ ) وان  $S^2$  يمثل متوسط مربعات الخطأ من المعادلة التي تحتوي على جميع المتغيرات التوضيحية والذي يفترض ان يكون تقديرها غير متحيز لتباين الخطأ  $\sigma^2$  حيث ان:

$$E(RSS_p) = (n - p) \sigma^2 \quad \dots(13)$$

فانه وبشكل تقريري يكون

$E(RSS_p/S^2) = n - p$  وبالتالي يكون وبشكل تقريري ايضاً [6, page 300].

$$E(C_p) = p \quad \dots(14)$$

لذلك وعند اعتماد  $C_p$  كمعيار للمفضلة فان معادلة الانحدار الافضل هي تلك المعادلة ذات القيمة الاقل لـ  $C_p$  والاكثر قرابة من p.

## 2. طريقة الانحدار المتدرج Stepwise Regression Method

بموجب هذه الطريقة يتم ادخال المتغيرات التوضيحية الى معادلة الانحدار على التعاقب وحسب اهميتها ومؤشر ذلك هو قيمة F الجزئية (او قيمة معامل الارتباط الجزئي) ففي الخطوة الاولى يتم ايجاد معادلة الانحدار الخطى البسيط عند كل متغير من المتغيرات التوضيحية وتحسب قيمة F من جدول تحليل التباين والمتغير التوضيحي الذي يدخل اولا الى معادلة الانحدار هو ذلك المتغير الذي يحقق اعلى قيمة  $-L^2$  المحاسبة والتي يجب ان تكون معنوية من خلال مقارنتها مع قيمة F الجدولية بمستوى دلالة يحدده الباحث في الخطوة التالية يتم ايجاد معادلة الانحدار عند كل متغير من المتغيرات التوضيحية المتبقية بوجود المتغير الذي يتم اختياره في الخطوة الاولى والمتغير الثاني الذي يدخل معادلة الانحدار هو ذلك الذي يحقق اعلى قيمة  $-L^2$  الجزئية والمحاسبة من جدول تحليل التباين والتي يجب ان تكون معنوية وهكذا نستمر في ادخال المتغيرات التوضيحية الى ان يتم الحصول على افضل معادلة انحدار وجدير بالذكر هنا الى ان جميع المتغيرات التوضيحية التي ادخلت الى المعادلة يحسب لها F جزئية في كل خطوة ويتم التقييم على اساسها مرة اخرى وذلك لانه عند الادخال المبكر لاحد المتغيرات التوضيحية الى معادلة الانحدار قد يحقق احياناً F جزئية غير معنوية في المراحل المتأخرة مما يستوجب حذفه من المعادلة.



### 3- الجانب التطبيقي

في هذا الجانب من البحث تم تطبيق اسلوب كل الانحدارات الممكنة اضافة الى اسلوب الانحدار المتردج للحصول على افضل نموذج خطى يمثل العلاقة بين مستويات مختلفة من الكوادر البشرية وانتاجية العمل في قطاع الصناعة التحويلية في العراق.

وفي هذا الجانب واجهتنا مشكلة تتمثل في عدم قدرتنا على الحصول على بيانات دقيقة وشاملة عن متغيرات النموذج للسنوات التي تلت عام 1990 ويعود السبب في ذلك الى ظروف الحصار الاقتصادي وما تلا ذلك من احداث في عام 2003 والتي الحقت ضرراً بالغاً في كافة القطاعات الاقتصادية ولا سيما قطاع الصناعة التحويلية. وفي هذا الشأن يشير الدكتور عادل عبد الغني محبوب الى ان احدى مشاكل البيانات في الاقتصاد القياسي تتمثل في مشكلة "التغير الهيكلي" إذ قد يكون هناك تغير طاريء في العالم الحقيقي بحيث لا تمثل البيانات المجتمع المقصود مثل فترة الحرب التي طالما يتم استبعادها من السلسلة الزمنية على أساس أنها لا تصلح للتمثيل، [4] (د.محبوب، ص 188). ومن أجل ذلك قمنا بتوظيف بيانات تم الحصول عليها من الجهاز المركزي للإحصاء وتتمثل نتائج الاحصاء الصناعي للمنشآت الصناعية الكبيرة في القطاع العام والتي توفرت فقط للسنوات 1970-1990.

لقد افترضنا ان متغير الاستجابة  $y$  يمثل انتاجية العمل مقاسة بطريقة القيمة المضافة وهو يمثل دالة خطية في خمسة متغيرات توضيحية ترمز الى المستويات المختلفة من الكوادر البشرية حيث تمثل  $x_1$  اعداد الكوادر الادارية و  $x_2$  اعداد الكوادر الفنية والهندسية و  $x_3$  تمثل اعداد عمال الخدمات و  $x_4$  اعداد العمال غير الماهرين وتمثل  $x_5$  اعداد العمال الماهرين. وقد تم عرض البيانات في الجدول رقم (1).

وقيل البدء بالتحليل ينبغي النظر الى المشاكل التي قد يعاني منها النموذج المقترض والتي أشرنا اليها في البند 2-2 من هذا البحث. ان المشكلة الرئيسية التي تظهر في الدراسات القياسية التي تأخذ شكل السلسلة الزمنية كما هو الحال في المسألة قيد البحث هي مشكلة الارتباط الذاتي. ولأجل ذلك قمنا باجراء اختبار ديرين واتسون لاختبار فرضية عدم وجود ارتباط ذاتي بين الاخطاء العشوائية للسلسلة الزمنية المدروسة. حيث قمنا بايجاد قيمة معامل ديرين واتسون وفق الصيغة (6) وكانت مساوية الى 1.891. ومن جداول خاصة تم ايجاد قيم  $d_L$ ,  $d_U$  بمستوى دلالة 5% ودرجات حرية 21 و 5 وكانت قيمها مساوية الى 0.829 و 1.864 على التوالي. وبذلك تكون قيمة D.W. واقعة ضمن منطقة قبول فرضية عدم (المتباعدة 9) مما يعني ان النموذج لا يعاني من مشكلة الارتباط الذاتي. ان مشكلة عدم تجانس تباين الخطأ تظهر غالباً في الدراسات التي تعتمد على بيانات مقطعيه. اما مشكلة التعدد الخطى فانها تكون ملزمة لجميع النماذج القياسية تقريباً غير انها لا تكون من الخطورة بما يكفي للتاثير على نتائج التحليل الا اذا كانت تأخذ شكل التعدد الخطى التام او شبه التام كما بینا ذلك في الجانب النظري ولغرض الكشف عن التعدد الخطى تم وضع المتغيرات التوضيحية بالصيغة القياسية من خلال طرح الوسط الحسابي والقسمة على الانحراف المعياري لكل متغير. وبذلك تحول مصفوفة المعلومات  $X'$  الى مصفوفة ارتباط المتغيرات التوضيحية (جدول رقم 2).

ان متوسط مربعات الخطأ لمقدار المربعات الصغرى  $b_{OLS}$  يمكن ايجاده وفق الصيغة:

$$MSE(b_{OLS}) = \sigma^L \text{trace}(X'X)^{-1} = \sigma^L \sum_{i=1}^p \frac{1}{\lambda_i} \quad \dots (15)$$

وهو عبارة عن مجموع العناصر القطرية في مصفوفة التباين والتباين المشترك لمقدار المربعات الصغرى  $b_{OLS}$  وتشير  $i=1,2,\dots,p$  الى القيم المميزة (eigen values) لمصفوفة ارتباط المتغيرات التوضيحية . [6]

و واضح ان الصيغة (15) لا يمكن تطبيقها اذا كانت واحدة او أكثر من القيم المميزة مساوية للصفر مما يدل على وجود تعدد خطى تام بين المتغيرات التوضيحية. اما التعدد الخطى شبه التام فبالامكان تشخيصه اذا كانت بعض أو جميع القيم المميزة قريبة جداً من الصفر. لقد قمنا بحساب القيم المميزة لمصفوفة ارتباط المتغيرات التوضيحية وتم ترتيبها تنازلياً كالتالي:

3.623598, 1.051811, 0.211248, 0.104043, 0.00930



## في قطاع الصناعة التحويلية في العراق

ويلاحظ عدم وجود قيمة ممizza مساوية للصفر مما يعني عدم وجود تعدد خطى تمام بين المتغيرات التوضيحية بحيث يتغدر معه اجراء تحليل الانحدار.

وبغية تطبيق اسلوب كل الانحدارات الممكنة ومن خلال الاستعانة بالبرنامج الاحصائي الجاوز SPSS تم ايجاد جميع معادلات الانحدار  $L = 32 = 2^5$  من المجموعات الجزئية للمتغيرات التوضيحية وقد تم تغير المعلمات باستخدام طريقة المربيات الصغرى الاعتيادية OLS وتم اعتماد ثلاثة معايير للمفاضلة وهي معامل التحديد  $R^2$  ومتوسط مربعات الخطأ  $S^2$  وقيمة الاصحاء  $C_p$  وتم عرض النتائج في الجدول رقم (3).

ان الخطوة التالية تتمثل بتحديد المعادلة التي تحقق اعلى قيمة  $L^2$  واقل قيمة لكل من  $S^2$  و  $C_p$  من كل مجموعة وهذا ما تم عرضه في الجدول رقم (4).

ويتضح من هذا الجدول انه عند مقارنة  $R^2$  للمعادلات المنتسبة من كل مجموعة نرجح اختيار المعادلة المنتسبة من المجموعة C ذات المتغيرين التوضيحيين  $x_2$  و  $x_5$  حيث انه بامكان هذين المتغيرين تفسير 71% من التغيرات الحاصلة في متغير الاستجابة y وان اضافة اي من المتغيرات التوضيحية المتبقية ( $x_1$  و  $x_3$  و  $x_4$ ) او بعض منها او جميعها الى هذه المعادلة سوف لن يتحقق الا زيادة طفيفة في قيمة  $R^2$  الامر الذي لا يبرر اضافتها. كما يلاحظ ايضاً ان الفرق ضئيل بين قيمة متوسط مربعات الخطأ  $S^2$  لهذه المعادلة وتلك المنتسبة من المجموعات D و E و F والتي تحتوي عدداً اكبر من المتغيرات التوضيحية. كما ان هذه المعادلة تحقق اقل قيمة للالاحصاء  $C_p$  وهذا كله يبرر اختيارنا لهذه المعادلة لتكون هي الافضل وعليه فان افضل نموذج خطى بموجب هذه الطريقة يتمثل بمعادلة الانحدار

$$y = 833.915 + 0.0566x_2 + 0.02568x_5 \quad (16)$$

عند تطبيق اسلوب الانحدار المتدرج فان الخطوة الاولى تتمثل بحساب قيمة F لانحدار y على كل من المتغيرات التوضيحية ( $F_i$ ,  $i=1,2,\dots,5$ ) وقد لاحظنا ان اعلى قيمة  $L$  هي 35.236 والتي تم احتسابها من جدول تحليل التباين لانحدار y على المتغير التوضيحي  $x_5$  (جدول رقم 5) وهذه القيمة هي اكبر من قيمة  $F(0.10,1,19)$  الجدولية والبالغة 2.99 وبذلك يكون  $x_5$  هو المتغير التوضيحي الاول الذي يدخل المعادلة. ان الخطوة التالية هي احتساب قيمة F الجزئية لانحدار y على كل متغير من المتغيرات التوضيحية المتبقية مع وجود المتغير  $x_5$  وقد لاحظنا ان اعلى قيمة  $L$  F الجزئية هي 3.7097 والتي تم احتسابها من جدول تحليل التباين لانحدار y على  $x_2$  بوجود  $x_5$  (جدول رقم 6) وهي اكبر من قيمة  $F(0.10,1,18)$  الجدولية والبالغة 3.01 وبذلك يكون  $x_2$  هو المتغير الثاني الذي يدخل المعادلة. وقبل ترشيح متغير ثالث لدخول المعادلة لابد من التأكيد من ان تاثير المتغير الذي ادخل اولاً  $x_5$  لايزال معنوياً بوجود  $x_2$  وهذا يتم من خلال احتساب قيمة F الجزئية لانحدار y على  $x_5$  بوجود  $x_2$  (جدول رقم 7) وقد لاحظنا ان هذه القيمة كانت مساوية الى 9.315 وهي اكبر من قيمة  $F(0.10,1,18)$  الجدولية والبالغة 3.01 لذا فان المتغير  $x_5$  يبقى في المعادلة. وبغية ترشيح متغير ثالث لدخول المعادلة لابد من ايجاد قيم F الجزئية لانحدار y على كل من المتغيرات التوضيحية المتبقية ( $x_1, x_3, x_4$ ) بوجود المتغيرين  $x_2$  و  $x_5$  (الجدول 8 و 9 و 10).

وقد لاحظنا ان جميع هذه القيم هي اصغر من قيمة  $F(0.10,1,17)$  الجدولية والبالغة 3.03 وهذا يعني ان تاثير بقية المتغيرات غير معنوي عند مستوى دلالة 0.10 الامر الذي لا يستوجب ادخال اي منها الى المعادلة. وبذلك يكون افضل نموذج خطى بموجب هذه الطريقة هو ذات النموذج الذي توصلنا اليه من تطبيق طريقة كل الانحدارات الممكنة والمتمثل بالمعادلة (16). لاختبار وجود ارتباط ذاتي بين الارشادات تم حساب قيمة D.W. للالمعادلة (16) التي اختيرت كأفضل معادلة وكان مساوية الى 1.583 ومن جداول خاصة تم ايجاد قيم  $d_L$  و  $d_u$  بمستوى دلالة 5% ودرجات حرية 2.21 وكانت قيمها على التوالي 1.125 و 1.539 وبذلك تكون D.W. واقفة ضمن منطقة قبول فرضية عدم كما يتضح ذلك من المتابينة في (9) ونستنتج من ذلك ان النموذج لا يعاني من مشكلة الارتباط الذاتي.



## الاستنتاجات

لقد توصلنا في هذا البحث الى نتيجة منطقية وهي ان الكوادر الفنية والهندسية واعداد العمال الماهرین هي الاكثر قدرة على تفسير التغيرات الحاصلة في انتاجية العمل وبالتالي فانها تعتبر المتغيرات الاكثر اهمية مما يستوجب الاهتمام بها من حيث تطوير قدراتها ورفع مستوى مهاراتها من خلال عمليات التدريب والتطوير المستمر.

في الجانب الاحصائي تم استخدام اسلوبين مختلفين للحصول على افضل معادلة انحدار خطى هما اسلوب كل الانحدارات الممكنة واسلوب الانحدار المتدرج. ان هذه الاساليب ليست هي الوحيدة لايجاد افضل نموذج خطى بل ان هناك اساليب اخرى ذكر منها اسلوب الاختيار الامامي (Forward Selection Procedure) واسلوب الحذف الخلفي (Backward Elimination Procedure) وعلى الرغم من أن اتباع أي من هذه الاساليب يؤدي في الغالب الى الحصول على نفس المعادلة كما هو الحال في المسألة قيد البحث غير أنه في العديد من الحالات قد يؤدي اتباع اساليب مختلفة الى الحصول على معادلات مختلفة.

ان طريقة كل الانحدارات الممكنة لم يكن بالامكان استخدامها لو لا التطور الهائل الذي تحقق في مجال الحاسيب الالكترونية من حيث الكفاءة العالمية والسرعة الفائقة وعلى اية حال فان اسلوب كل الانحدارات الممكنة لا يوفر جواباً قاطعاً حول المعادلة الافضل التي ينبغي اختيارها بل يبقى للباحث قدر من المرونة في اختيار المعادلة الافضل بالاعتماد على طبيعة المسألة قيد البحث وطبيعة العلاقة بين المتغيرات التوضيحية.

ان طريقة الانحدار المتدرج والتي تجمع بين طريقتي الاختيار الامامي والحذف الخلفي هي الاكثر استخداماً في السنوات الاخيرة. وبموجب هذه الطريقة فإنه لا يتم التعامل مع جميع المتغيرات التوضيحية بل ان هذه المتغيرات يتم ادخالها الى المعادلة وفق قواعد معينة سبق ذكرها. وبذلك تكون هذه الطريقة هي اكثراً اختصاراً واكثر قدرة على تشخيص المعادلة الافضل.

جدول رقم (1)\*

إعداد الكوادر البشرية المختلفة وانتاجية العمل في قطاع الصناعة التحويلية / النشاط الاشتراكي في العراق

للسنوات 1990-1970

العامل الماهرین	$x_5$	العامل غير الماهرین	$x_4$	عمال الخدمات	$x_3$	الكوادر الفنية والهندسية	$x_2$	الكوادر الادارية	$x_1$	انتاجية العمل	y
14216	50096	24524	473	1516	1271	1923	1514	1514	1271	1271	1271
16467	57133	26012	1923	2037	1440	30360	2490	2019	1514	1440	1440
18697	66795	29385	2734	3322	1509	36619	2734	2210	2037	1355	1355
18716	66263	36619	3322	3563	1254	61718	3563	2234	2019	1514	1509
20696	61718	37393	3563	4205	1220	61028	4205	2525	2037	1514	1546
23474	69344	40034	4205	4293	1546	49163	4293	2381	2019	1514	1916
26172	66181	10310	4293	5278	1916	62039	5278	2944	2734	2037	2381
28108	62039	49163	5278	8529	2381	69339	8529	3528	3322	2019	2585
30707	69339	57299	8529	9661	2585	69671	9661	4308	3322	2019	2810
32561	69671	60965	9661	9840	2810	69047	9840	4444	3322	2019	1440
33609	69047	56600	9840	10830	1440	65441	10830	4588	3322	2019	2493
32789	65441	55789	10830	12968	2493	44175	12968	4075	3322	2019	3285
52340	44175	44125	12968	12875	3285	52476	12875	4563	3322	2019	3062
47633	52476	46492	12875	12163	3062	48322	12163	4031	3322	2019	3403
63398	48322	46599	12163	12712	3403	49672	12712	4479	3322	2019	2875
62205	49672	49070	12712	12610	2875	47330	12610	4343	3322	2019	2861
47530	47330	49035	12610	12615	2861	46160	12615	4299	3322	2019	2596
46260	46160	48013	12615	12630	2596	45123	12630	4345	3322	2019	1710
4510	45123	40860	12630	12955	1710	44925	12955	4865	3322	2019	1777

\* المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء.



في قطاع الصناعة التحويلية في العراق

جدول رقم (2)

مصفوفة ارتباط المتغيرات التوضيحية

	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$
$x_1$	1.000000	0.967806	0.780634	- 0.380475	0.821688
$x_2$	0.967806	1.000000	0.688120	- 0.541955	0.912351
$x_3$	0.780634	0.688120	1.000000	- 0.028945	0.513239
$x_4$	- 0.380475	- 0.541955	- 0.028945	1.000000	- 0.645230
$x_5$	0.821688	0.912351	0.513239	- 0.645230	1.000000

جدول رقم (3)

قيم مقاييس المفاضلة للمعادلات الانحدارية المختلفة

المجموعة	المتغيرات التوضيحية في المعادلة	$R_p^2$	$S_p^2$	$C_p$
A	لا يوجد	0	547671.65	48.7673
B	$x_1$	0.453	315072.039	20.0368
	$x_2$	0.559	254104.574	12.8701
	$x_3$	0.286	411750.267	31.4013
	$x_4$	0.136	497969.765	41.5365
	$x_5$	0.650	201960.085	6.7407
C	$x_1, x_2$	0.599	243884.048	12.1598
	$x_1, x_3$	0.454	332350.832	22.0117
	$x_1, x_4$	0.468	323515.309	21.0275
	$x_1, x_5$	0.687	190693.095	6.2351
	$x_2, x_3$	0.560	267567.583	14.7972
	$x_2, x_4$	0.561	267091.806	14.7442
	$x_2, x_5$	0.710	176752.195	4.6837
	$x_3, x_4$	0.412	357761.928	24.8416
	$x_3, x_5$	0.677	196772.628	6.9133
	$x_4, x_5$	0.650	212847.966	8.7035
D	$x_1, x_2, x_3$	0.640	231880.485	11.3884
	$x_1, x_2, x_4$	0.659	219629.565	10.0999
	$x_1, x_2, x_5$	0.724	177869.108	5.7077
	$x_1, x_3, x_4$	0.476	337866.048	22.5356
	$x_1, x_3, x_5$	0.688	200715.009	8.1105
	$x_1, x_4, x_5$	0.687	201888.306	8.2339
	$x_2, x_3, x_4$	0.561	282733.231	16.7369
	$x_2, x_3, x_5$	0.711	186333.130	6.5979
	$x_2, x_4, x_5$	0.715	183787.882	6.3302
	$x_3, x_4, x_5$	0.681	205763.152	8.6415
E	$x_1, x_2, x_3, x_4$	0.681	218233.700	10.6029
	$x_1, x_2, x_3, x_5$	0.745	174435.051	6.2673
	$x_1, x_2, x_4, x_5$	0.768	158530.775	4.6929
	$x_1, x_3, x_4, x_5$	0.689	213042.824	10.0890
	$x_2, x_3, x_4, x_5$	0.715	195249.793	8.3277
F	$x_1, x_2, x_3, x_4, x_5$	0.779	161633.036	6.0000



في قطاع الصناعة التحويلية في العراق

جدول رقم (4)

على قيم  $R^2$  و  $S^2$  و  $C_p$  من كل مجموعة

المجموعة	المتغيرات التوضيحية في المعادلة	$R^2$	$S^2$	$C_p$
A	لا يوجد	0	547671.65	48.7673
B	$x_5$	0.650	201960.085	6.7405
C	$x_2, x_5$	0.710	176752.195	4.6837
D	$x_1, x_2, x_5$	0.724	177869.108	5.7077
E	$x_1, x_2, x_4, x_5$	0.768	158530.775	4.6929
F	$x_1, x_2, x_3, x_4, x_5$	0.779	161633.036	6.0000

جدول رقم (5)

تحليل التباين لانحدار  $y$  على  $x_5$

Source of variation	df	Sum of squares	Mean square	F
$R(x_5)$	1	7116191.6	7116191.6	35.236
error( $x_5$ )	19	3837241.6	201960.085	
Total	20	10953433		

جدول رقم (6)

تحليل التباين لانحدار  $y$  على  $x_2$  بوجود  $x_5$

Source of variation	df	Sum of squares	Mean square	F
$R(x_2, x_5)$	2	7771893.7	3885946.8	
$R(x_5)$	1	7116191.6	7116191.6	
$R(x_2 x_5)$	1	655702.1	655702.1	3.7097
error( $x_2 x_5$ )	18	3181539.5	176752.19	
Total	20	10953433		

جدول رقم (7)

تحليل التباين لانحدار  $y$  على  $x_5$  بوجود  $x_2$

Source of variation	df	Sum of squares	Mean square	F
$R(x_2, x_5)$	2	7771893.7	3885946.8	
$R(x_2)$	1	6125446.3	6125446.3	
$R(x_5 x_2)$	1	1646447.4	1646447.4	9.315
error( $x_2, x_5$ )	18	3181539.5	176725.19	
Total	20	10953433		

جدول رقم (8)

تحليل التباين لانحدار  $y$  على  $x_1$  بوجود  $x_2$  و  $x_5$

Source of variation	df	Sum of squares	Mean square	F
$R(x_1, x_2, x_5)$	3	7929658.4	2643219.46	
$R(x_2, x_5)$	2	7771893.7	3885946.86	
$R(x_1 x_2, x_5)$	1	157764.7	157764.7	0.8869
error( $x_1, x_2, x_5$ )	17	3023774.8	177869.108	
Total	20	10953433		



Source of variation	df	Sum of squares	Mean square	F
$R(x_2, x_3, x_5)$	3	7785770.0	2595256.67	
$R(x_2, x_5)$	2	7771893.7	3885946.86	
$R(x_3 x_2, x_5)$	1	13876.3	13876.3	0.07447
error( $x_2, x_3, x_5$ )	17	3167663.2	186333.13	
Total	20	10953433		

Source of variation	df	Sum of squares	Mean square	F
$R(x_2, x_3, x_5)$	3	7829039.2	2609679.74	
$R(x_2, x_5)$	2	7771893.7	3885946.86	
$R(x_4 x_2, x_5)$	1	57145.5	57145.5	0.31093
error( $x_2, x_4, x_5$ )	17	3124394.0	183787.88	
Total	20	10953433		

## المصادر

1. الحبيب، مصدق جميل.(1981). "التعليم والتنمية الاقتصادية"، دار الرشيد للنشر.
  2. أ. د. الحسناوي، اموري هادي كاظم. (2002). "طرق القياس الاقتصادي" ، دار وائل للنشر، عمان -الأردن.
  3. أ. د. كاظم، اموري هادي، مسلم، باسم شلبيه. (2002). "القياس الاقتصادي المتقدم- النظرية والتطبيق" ، مطبعة الطيف، بغداد - العراق.
  4. أ.د. محبوب، عادل عبد الغني. (1998). "اصول الاقتصاد القياسي- النظرية والتطبيق" ، شركة الاعتدال للطباعة الفنية المحدودة. بغداد - العراق.
  5. د. الروي، خاشع محمود.(1987)."المدخل الى تحليل الانحدار" ، جامعة الموصل.
6. Drapper, N.R. and Smith, H. (1981). "Applied Regression Analysis", Second Edition, John Wiley and Sons, New York.
7. Prof. Fomby, T. (2008). "Multiple Linear Regression and Subset Selection", Southern Methodist University. Dallas. TX 75275.
8. Carside, M.J. (1971). "Best Subset Search", Applied Statistics 20, 112-115.