

استعمال التحليل الإحصائي لتقسيي وضع الطفولة في العراق

خلال الفترة 2006-2010¹

السيد فائز حامد سلمان
دبلوم عالي في الأحصاء التطبيقي

أ.م.د. عمر عبد المحسن علي
جامعة بغداد - كلية الادارة والاقتصاد
قسم الاحصاء

المستخلص

لغرض تقسيي وضع الطفولة في العراق كان لابد من استعمال أدوات وأساليب إحصائية تعنى بتفسير العلاقات السببية وإتجاه تأثيراتها مع استعمال أسلوب تصنيف للمؤثرات (المتغيرات) المهمة لرسم صورة واضح للظاهر قيد الدراسة بحيث تكون مفيدة من خلال استثمارها وتحديتها وتطويرها في الدراسات السكانية المستقبلية. ولذا تم استعمال أسلوبين من الأدوات الإحصائية في مجال تحليل البيانات متعدد المتغيرات وهو التحليل العنقودي والتحليل العاملی.

وارتكزت الدراسة الحالية على أربعة محاور هي: محور التغذية، محور الصحة، المحور التعليمي و المحور الاجتماعي. وقامت الدراسة بحسب مؤشرات لهذه المحاور اعتماداً على معلومات (بيانات) حقيقة لعينة جمها (18144) أسرة تم الحصول عليها من وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي/الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات. وقد تم تحليل البيانات بواسطة البرنامج الإحصائي SPSS VERSION .(12)

ولقد تم استخلاص استنتاجات على ضوء نتائج التحليل للبيانات من أهمها:-

1. يعني (8%) من أطفال العراق الذين تبلغ أعمارهم دون الخامسة من نقص الوزن المتوسط أو الحاد وي يعني أكثر من خمس الأطفال (21%) من تczم متوسط (أطوالهم أقل بكثير مما يناسب أعمارهم) وتظهر اختلافات في الحالة التغذوية في محافظات البصرة وواسط التي ترتفع فيها نسبة الأطفال الذين يعانون من نقص الوزن والتczم والهزال المتوسط أو الشديد.

2. أظهرت النتائج إن الغالبية العظمى من حالات الوفاة للأطفال دون سن الخامسة من العمر (%85) في حالات التي تحدث للرضع.



مجلة العلوم

الاقتصادية والإدارية

المجلد 18

العدد 66

الصفحات 306 - 331

1: البحث مستقل من بحث دبلوم عالي في الأحصاء التطبيقي، وهو المصدر رقم (1).



“Using the Statistical Analysis for deduction the childhood status in Iraq during 2006-2010”

Abstract

To deduct the childhood status in Iraq, it was important manner to use statistical tools and approaches concerned with interpreting the causal relationships and their attitudes and use classification method for the important effects (variables) to draw an obvious picture of the phenomena under study in order to make it useful through investing, updating and improving it in by demographic studies in the future. Two statistical methods had been used in the field of analyzing data of multivariate analysis namely, Cluster Analysis and Factor Analysis.

The present study focuses on four fundamental axes .The nutrition axis, health axis, Educational axis, and the social axis. The study has calculated the indicators of these four axes relying on real data of a sample whose size is (18144) families obtained from the Ministry of planning and Development Cooperation/Central Bureau of statistics and Information Technology Data.

The Data has been analyzed by the statistical program (SPSS VERSION 12.0).

In the light of the results of the data analysis some conclusions are worth observing:

1. The conclusions showed that 840 of the Iraqi children whose age is under five years suffer from the medium or server weight, and that fifth of the children undergo from being pygmy (their length does not suit their age).
2. The conclusions also showed that the majority of death cases of the children under five years 85% occur in infants only.



1.1 المقدمة

العراق هو احد الدول التي عانى أطفاله من ظروف صعبة جداً. فواقع العراق السياسي جعل أجيال عدة تعيش في ظروف كارثية إنسانية مستمرة فقد كان عقد التسعينات من القرن الماضي وحتى نيسان /أبريل 2003 حقبة مثقلة بنتائج الحروب والنزاعات وبآثار العقوبات الدولية المفروضة من الأمم المتحدة. وقد وثقت العديد من المنظمات الدولية وفي مقدمتها "اليونيسيف" و "منظمة الصحة العالمية" وغيرها الثمن الفادح الذي دفعه أطفال العراق. وبعد ذلك التاريخ تعرض الأطفال إلى الآثار المباشرة وغير المباشرة لأنهيار مؤسسات الدولة واستمرار العمليات العسكرية، والتهجير والقتل فضلاً عن الخطف والمتأجدة بالأطفال وغيرها مما يهد نتاجاً للحروب والنزاعات الدموية. ولذا كان الاهتمام بكل ما يتعلق بالطفولة من مؤشرات وتحليلها أمر لا بد منه باستعمال الأدوات الأحصائية المتاحة لمساعدة متذمّي القرار لتوضع استراتيجيات تنھض بوضع الطفولة في العراق. وعند استعراض تقارير الجهاز المركزي للأحصاء وتقارير الأمم المتحدة المتعلقة بالطفولة يلاحظ افتقارها على تقديم خلاصات عبارة عن مؤشرات أحصائية بسيطة من معدلات (الأوساط الحسابية) والأحراف المعيارية لمتغيرات يتم اعتبارها كمؤشرات عن حال الطفولة في العراق. بينما تم اعتماد طرائق تحليل أحصائية دقيقة في هذا البحث وهي: التحليل العامل، ليكشف عن العوامل الأكثر تأثير في الطفولة، والتحليل العنودي الذي يصنف العوامل قيد الدراسة بحسب مستوياتها على المناطق الجغرافية (وهي هنا المحافظات).

2.1 هدف البحث

إن الهدف من الدراسة هو وضع الطفولة في العراق وأثار الأوضاع السياسية والأمنية عليه للوقوف على واقع الطفولة في العراق لبناء توجيهات علمية تسلط الضوء على المشاكل العديدة التي تواجه الأطفال لاتخاذ إجراءات موثقة لتحسين ظروف حياتهم. والعمل على توفير معلومات محدثة عن وضع الأطفال في العراق لرصد التقدم المحرز في الأهداف والغايات الواردة في الاتفاقية الدولية الحديثة المتمثلة في إعلان الألفية الثالثة (MDGs) وبرنامج عالم ملائم للأطفال (WFFC).

ولتحقيق هذا الهدف تم تقسيم الدراسة إلى أربعة فصول. الفصل الأول يشمل على المقدمة وكذلك يحدد الهدف من الدراسة. أما الفصل الثاني فهو مدرس لمناقشة محاور الدراسة ويتطرق بالجانب النظري والمحاور الأربع الأساسية، هي: المحور التغذوي، ويتضمن: سوء التغذية (التقرم، الهزال)، فيتامين A، والملح المدعم باليود، نقص وزن الطفل عند الولادة، والمحور الصحي، ويتضمن: الوفيات (مستويات واتجاهات وفيات الأطفال الرضع)، التحصينات (اللقاحات)، الخصوبة، والرعاية الصحية أثناء الحمل، ومياه الشرب. والمحور التعليمي، ويتضمن: حضور مرحلة ما قبل سن التعلم والاستعداد المدرسي، ودور الحضانة ورياض الأطفال، والمستوى التعليمي للأم وأثره في كثير من الخصائص⁽⁷⁾. والمحور الاجتماعي، ويتضمن: الأطفال الأيتام (التيتام)، الهجرة والطفولة/ ضحايا التهجير القسري. أما الفصل الثالث ينصرف إلى الجانب التطبيقي من حيث جمع بيانات حقيقة للبحث من عينة حجمها (18144) أسرة تم الحصول عليها من الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات/ وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي/ جمهورية العراق. وتم تحليل هذه البيانات بالبرنامج الإحصائي (SPSS version 12.0) ونتائج التحليل باستعمال التحليل العنودي والتحليل العامل (المركبات الرئيسية). أما الفصل الرابع فيحدد الاستنتاجات التي تم التوصل إليها خلال هذه الدراسة وكذلك يتضمن التوصيات وقائمة المصادر.



3.1 الفئة المستهدفة

الأطفال دون سن الخامسة (0-5) سنوات باعتبارها الفئة العمرية الأساسية للطفل .

4.1 المتغيرات (المؤشرات) المدروسة في البحث وطرق قياسها(2)

1- مؤشر سوء التغذية (معدل الوزن إلى العمر)

يحدد مقياس انخفاض الوزن نسبة إلى العمر الحالة التي تعكس انخفاض الوزن عند عمر معين. إن ميزة هذا المقياس هو انه يعكس حالي نقص التغذية طويل الأمد (مزمون) وقصير الأمد (الحاد) على الرغم انه يوفر إمكانية التمييز بين النوعين. إن المجتمع الذي يتمتع بتنمية جيدة يتصرف بتوزيع قياسي لطول وزن الأطفال دون سن الخامسة من العمر ويمكن الوقوف على مشاكل سوء التغذية في المجتمع من خلال مقارنة مقاييس أطوال وأوزان الأطفال بمجتمع مرجعي (Reference population) ويعبر عن المؤشر بوحدات انحراف معيارية (Z-SCORES) حيث تم قياس المؤشر أعلاه كما يأتي:

(2) عدم وجود حالة سوء التغذية لدى الأطفال

(1) سوء التغذية المتوسط (نقص الوزن المتوسط) وهي نسبة الأطفال الذين تقل أوزانهم نسبة إلى عمرهم انحرافين معياريين (2.SD) عن وسيط المجتمع المرجعي.

(0) سوء التغذية الشديد (نقص وزن الحاد) وهي نسبة الأطفال الذين تقل أوزانهم نسبة إلى عمرهم عن أكثر من ثلاثة انحرافات (3.SD) عن وسيط المجتمع المرجعي .

2- مؤشر التقرم (معدل الطول نسبة إلى العمر)

ويسمى أيضا النمو البطيء حيث يعتمد مؤشر أطوال الأطفال كمقياس للنمو المناسب طردياً مع العمر (Height For age) ومن المعروف أن التقرم يعكس سوء التغذية المزمن كنتيجة لخافق في تأمين الغذاء الكافي لفترة طويلة ويقيس المؤشر أعلاه كما يأتي:

(2) عدم وجود حالة تقرم.

(1) التقرم المتوسط وهم الأطفال الذين تقل أطوالهم نسبة إلى أعمارهم عن أكثر من انحرافين معياريين عن وسيط طول المجتمع المرجعي

(0) التقرم الشديد أو الحاد وهم الأطفال الذين يقل طولهم نسبة إلى عمرهم عن أكثر من ثلاثة انحرافات معيارية عن وسيط المجتمع المرجعي.

3- مؤشر اللقاحات (التحصينات)

تشير توصيات منظمة اليونيسيف والصحة العالمية إلى وجوب تلقيح الطفل ضد مرض التدern الرئوي لقاح (BCG) وتلقيحه ثلاث مرات باللقالح الثلاثي (الحماية من الإصابة بأمراض الدفتيريا، الخناق، السعال الديكي والكزان)، وتلقيحه ثلاث مرات ضد شلل الأطفال ومرة واحدة ضد مرض الحصبة، وذلك خلال الأثنى عشر شهراً الأولى من العمر طبقاً لبرنامج تلقيحات وطني يعد لهذا الغرض.

لذلك تم قياس المؤشر كالتالي:

(2) أخذ الطفل من (5) إلى (12) لقاح

(1) أخذ الطفل من (1) إلى (5) لقاحات

(0) لم يأخذ الطفل أي لقاح



4- مؤشر التعليم (حضور مرحلة ما قبل سن التعليم والاستعداد المدرسي)
يعد الاتصال ببرامج التعليم في مدة ما قبل المدرسة من خلال التعليم المنظم (رياض الأطفال) أو برامج مبكرة لتعليم الأطفال من الأهمية بمكان من أجل إعداد الأطفال للمدرسة. وتم قياس المؤشر أعلاه كما يأتي:

- (2) التحاق الطفل بتعليم نظامي أو برنامج مبكر للتعليم سواء كان في قطاع الخاص أو الحكومي والتي تشمل رياض الأطفال أو مؤسسات الرعاية المجتمعية للأطفال.
(0) لم يلتحق الطفل بأي تعليم نظامي أو برنامج مبكر للتعليم.

5- مؤشر فيتامين A

فيتامين A دور حيوي فيما يتعلق بصحة الطفل وجهازه المناعي، فالنسبة للدول التي تعاني من مشكلات نقص فيتامين A فإن التوصيات الدولية الحالية تدعى إلى إعطاء جميع الأطفال جرعة إضافية من فيتامين A كل (4-6) أشهر لجميع الأطفال من سن (59-6) شهراً. لذلك تم قياس المؤشر كما يأتي:

- (2) نسبة الأطفال من سن (59-6) شهراً من تلقوا جرعة إضافية من فيتامين A على شكل قطرات خلال ستة أشهر قبل إجراء المسح
(0) الأطفال الذين لم يحصلوا على قطرات من فيتامين A

6- مؤشر وفيات الأطفال

تدعو الأهداف الإنمائية للألفية (MDS) إلى خفض معدلات وفيات الأطفال دون سن الخامسة بمقدار الثلثين في الفترة ما بين 1990 - 2015 وإن رصد التقدم نحو هذا الهدف أمر مهم لكنه يعد من الأهداف الصعبة، ويتم قياس المؤشر أعلاه كما يأتي :

- (2) لا توجد حالة وفاة لدى الأسرة
(0) توجد حالة وفاة واحدة فأكثر لدى الأسرة

7- مؤشر نقص وزن الطفل عند الولادة

يسبب نقص الوزن عند الولادة (أقل من 2500 جم) مخاطر صحية شديدة على الأطفال، فالاجنة التي لم يكتمل نموها في الرحم تواجه مشكلات بالغة الخطورة قد تؤدي إلى الوفاة أثناء الشهور أو السنوات الأولى، ولأن العديد من الأطفال لا يوزنون عند الولادة كما أن من يوزنون منهم يمثلون عينة متخصصة حيث لا تعكس الوضع بالنسبة لكافة المواليد وبالتالي يتم تقدير المواليد الأقل من (2500 جم) من خلال بندين في الاستبيان، تقييم الأم لوزن الطفل عند الولادة (بمعنى تحديد ما إذا كان صغير جداً، أصغر من المتوسط، متوسط ، كبير جداً) وتذكر الأم وزن الطفل أو ذكر الوزن المسجل في البطاقة الصحية في حالة تم وزن الطفل عند الولادة وتم قياس المؤشر كما يأتي:

- (2) وزن الطفل عند الولادة كبير جداً أو أكبر من المتوسط
(1) وزن الطفل متوسط
(0) وزن الطفل أصغر من المتوسط أو صغير جداً.



8- مؤشر الملح المعالج باليود
من اخطر الاعراض التي يسببها نقص اليود (IDD) ضعف النمو العقلي وبالتالي تراجع الأداء المدرسي وانخفاض القراءات العقلية ويحسب المؤشر كما يلى

- (2) ملح معالج باليود وظهرت الكمية (PPM) 15 أو أكثر
- (1) ملح معالج باليود وظهرت الكمية أقل من (PPM) 15
- (0) ملح معالج باليود وظهرت الكمية (PPM) 0

9- مؤشر مصدر مياه الشرب
يبين نسبة السكان الذين يتح لهم الوصول إلى مصادر المياه الصالحة للشرب، إذ تعد المياه المعالجة ضمانه أساسية لصحة جيدة، كما انه حق من حقوق الإنسان وقد يكون الماء غير صالح للشرب نacula للإمراض كالكوليرا وغيرها من الإمراض كما يمكن أن تكون مياه الشرب ملوثة بالملوثات الكيماوية والعضوية والإشعاعية ويتم قياس المؤشر أعلاه كما يأتي

- (2) المصدر الرئيس لمياه الشرب مياه معينه أو فنانى أو منقوله بالأنابيب إلى المسكن أو منقوله بالأنابيب إلى ساحة البيت أو صنبور (مسورة رأسية عامة)
- (1) المصدر الرئيسي لمياه الشرب شهريرج منتقل أو عربة بخزان صغير
- (0) المصدر الرئيسي لمياه الشرب تجمع مياه الإمطار أو بئر محمي أو غير محمي أو ينبع أو أخرى.

10- مؤشر التيتيم
يطلق على الأطفال مسمى الأيتام في حالة وفاة أي من والديهم ويسمى التيتيم المضاعف في حالة وفاة كلا الوالدين ويتم قياس المؤشر كما يلى

- (2) الأب وإلام على قيد الحياة
- (1) أحد الوالدين متوفى
- (0) الأب وإلام متوفين (التيتيم المضاعف)

2. الأساليب الإحصائية المستعملة (Statistical Methods)

تم استعمال أساليب معروفي من الأدوات الإحصائية في مجال تحليل بيانات متعدد المتغيرات Factor Analysis، وهما، التحليل العنقودي (Cluster Analysis) والتحليل العامل (Multivariate Analysis). طريقة المركبات الرئيسية (Principal Components Analysis).



بعد التحليل العنودي أحد فروع التحليل الإحصائي متعدد المتغيرات، وهو عبارة عن إجراءات تهدف إلى تصنیف مجموعة حالات (Cases) (أو متغيرات Variables) بطرق معينة وترتيبها داخل عناقيد (Clusters) بحيث تكون الحالات المصنفة داخل عنقود معین متجانسة فيما يتعلق بخصائص محددة وتختلف عن حالات أخرى موجودة في عنقود آخر. ويستخدم التحليل العنودي بالدرجة الأساسية إلى التعامل المباشر مع البيانات، لذلك فإن الأمر يتطلب تحويل البيانات إلى حالة المتغير الواحد (القيمة القياسية) وبعدها يتم استعمال أساليب التحليل العنودي لاكتشاف التقارب بين المتغيرات وذلك بالاعتماد على مقاييس خاصة تدعى بمقاييس المسافة التي يتم بواسطتها قياس مدى التشابه أو الاختلاف بين العناصر اعتماداً على الصفات المفرونة بكل عنصر، وللأستزادة يراجع المصدر (13).

2.2 تحليل المركبات الرئيسية (Principal Components Analysis: PCA)
 يقوم هذا التحليل على مبدأ تقليص عدد كبير من المتغيرات التوضيحية X 's إلى عدد أقل من المركبات النظرية غير المرتبطة والتي تدعى "المركبات الرئيسية" مع ضمان أقل خسارة ممكنة في المعلومات. وستكون المركبات الرئيسية عبارة عن تراكيب خطية من هذه X 's، ومن الأهمية بمكان أن تكون وحدات القياس متساوية، وفيما عدا ذلك يكون علينا استعمال القيم المعيارية لتحويل مصفوفة X ذات الدرجة $(n \times k)$ ، إلى مصفوفة القيم المعيارية Z ذات الدرجة $(n \times k)$ أيضاً، إذ أن: $Z = [z_{ij}]$ ، وأن:

$$Z_{ij} = \frac{X_{ij} - \bar{X}_j}{\sqrt{S_{ij}}} \quad \dots(1)$$

$$\sum_{j=1}^K \sum_{i=1}^n Z_{ij}^2 = K \quad , \quad \sum_{i=1}^n Z_{ij}^2 = 1 \quad , \quad \sum_{i=1}^n Z_{ij} = 0 \quad , \quad S_{ij} = \sum_{i=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_j)^2$$

وبذلك فإن المصفوفة Z' ستكون عبارة عن مصفوفة الارتباطات البسيطة R لما بين المتغيرات التوضيحية: X_1, X_2, \dots, X_K ، أي أن: $R = Z'Z$ وتدعى بهيكلية الارتباط. وبشرط: $a_j a_j = 1$. وستستعمل المتجهات a_j بعد ذلك في إعادة التعبير عن المركبات الرئيسية F_j بدالة المتغيرات القياسية Z_j ، وبالصيغة الآتية:

$$F_j = a_{1j} Z_1 + a_{2j} Z_2 + \dots + a_{kj} Z_k = a'_j Z \quad \dots(4)$$

وإن F_j المقابلة لأكبر قيمة كامنة λ_j تدعى بالمركبة الرئيسية الأولى، وتقوم بتفسير أكبر نسبة من التباين

$$\sum_{j=1}^K \lambda_j = K \quad \text{والمجموع التباين الكلي: } (13)$$



3. الجانب التطبيقي

1.3 البيانات

تم الحصول عليها من الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات / وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي / جمهورية العراق، لعينة حجمها (18144) أسرة، وهي العينة المعتمدة في المسح العنقيدي متعدد المؤشرات (MICS-3) 2006 عن مراقبة أوضاع الأطفال والنساء في العراق والذي قام به الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات وهيئة إحصاء إقليم كردستان بالتعاون مع وزارة الصحة وبدعم من الأمم المتحدة (اليونيسيف) وتم إجراء المسح كجزء من الدورة الثالثة من المسح العنقيدي متعدد المؤشرات (MICS-3) والتي تم إجراءها فيما يزيد عن 50 دولة في إنحاء العالم 2005-2006 ويعد المسح المتعدد المؤشرات من المسح التي نفذت على نطاق واسع وتمثل تمثيلاً حقيقياً للمجتمع⁽⁷⁾.

2.3 تحليل النتائج

1.2.3 نتائج التحليل العنقيدي

أما أهم النتائج من التحليل العنقيدي التي رشحت من البحث لبعض المؤشرات المبنية أعلاه فهي كما يأتي:

يشير الجدول (1) والشكل رقم (1) إلى أنَّ محافظتي نينوى وصلاح الدين شكلت أول تعتقد وقد كان معامل الاقتراب (0.0260) من الواضح أنَّ هاتين المحافظتين متباورتان الأمر الذي يعكس تشابه الظروف السياسية التي مرت بها المحافظتين ويلي ذلك تعتقد محافظتي واسط وذي قار بمعامل اقتراب (0.0442) يليها تعتقد محافظتي بغداد وكربلاء بمعامل اقتراب (0.0753) ويلي ذلك تعتقد محافظة بابل وواسط بمعامل اقتراب (0.0790) . وهكذا تستمر عملية التعتقد وكلما ابتعدت المسافة بين الخطين المتلقين كلما عكس ذلك أن عملية التجميع أصبحت أكثر عمومية ونلاحظ إن محافظة البصرة تتفرق بخصوصية واضحة.

من الواضح أنَّ هناك تقارب بين محافظات غير متباورة مثل تقارب محافظة نينوى مع محافظة بابل في المرحلة السادسة مما يعكس ذلك تأثير تلك المناطق بظروف السياسة التي مر بها البلد بشكل عام.

يشير الجدول (2) والشكل (2) إلى أنَّ أول عملية تعتقد مبكرة كانت بين محافظة نينوى ومحافظة صلاح الدين بمعامل اقتراب صغير جداً (0.0000) وهذا ما يعكس تشابه الظروف السياسية والأمنية التي مرت بها المحافظتين و يأتي بعده التعتقد الثاني بين محافظتي النجف ومحافظة القاسمية بمعامل اقتراب (0.0000) وهذا أيضاً محافظات متباورتان وأيضاً نلاحظ أنَّ هناك تقارب بين محافظات غير متباورة مثل تقارب محافظة دهوك وبغداد في المرحلة الثالثة مما يعكس ذلك تأثير تلك المناطق (المحافظات) بالظروف السياسية والأمنية التي مر بها البلد بشكل عام.

يشير الجدول (3) والشكل (3) إلى إنَّ أول عملية تعتقد مبكرة كانت بين محافظة ميسان ومحافظة البصرة بمعامل اقتراب صغير جداً (0.003) وهاتان المحافظتان متباورتان الأمر الذي يعكس تجانس المحافظتين بالمؤشر التقرم ويعكس ذلك تشابه الظروف الأمنية والسياسية التي مرت بها المحافظتين . يلي ذلك تعتقد محافظتي بغداد وبابل بمعامل اقتراب صغير جداً أيضاً (0.0004) وهذا أيضاً محافظات متباورتان يلي ذلك تعتقد محافظتي ذي قار وميسان بمعامل اقتراب (0.0005) وهذا تستمر عمليات التعتقد وكلما ابتعدت المسافة بين الخطين المتلقين كلما عكس ذلك إن عملية التجميع أصبحت أكثر عمومية ومن الواضح أن محافظات المنطقة الشمالية كانت متقاربة بهذا المؤشر فيما بينها حيث وقعت جميعها بتعقد واحد مع ملاحظة أنَّ محافظة السليمانية تتفرق بخصوصية واضحة بالنسبة لهذا المؤشر (الوضع).



يشير الجدول (4) والشكل (4) إلى أن أول تعنقد كان بين محافظتي بابل والمثنى بمعامل اقتراب صغير جداً (0.0000) يلي ذلك تعنقد بين محافظتي القادسية وذي قار بمعامل اقتراب (0.0000) ثم تعنقد محافظتي واسط والبصرة بمعامل اقتراب (0.0000) وهكذا تستمر عمليات التعنقد . ويتبين ان معدلات وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات مشابهة في كل من محافظات الجنوب والوسط وكذلك في إقليم كردستان. يشير الجدول (5) والشكل (5) إلى أن أول تعنقد حصل بين محافظة ذي قار ومحافظة ميسان بمعامل اقتراب صغير جداً (0.0002) يليه تعنقد بين محافظتي واسط وذي قار بمعامل اقتراب (0.0003) ثم تعنقد محافظة واسط ومحافظة القادسية بمعامل اقتراب (0.0004) أيضاً صغير جداً وهذا ما يعكس تجانس هذه المحافظات بهذه المؤشر كونها مرت بنفس الظروف السياسية والأمنية .

نلاحظ إن جميع محافظات مشابهة في معدل الحصول على مياه صالحه للشرب باستثناء محافظة البصرة التي تتفرد بخصوصية بالنسبة لها هذا المؤشر عن باقي محافظات العراق.

يشير الجدول (6) والشكل (6) إلى أن أول تعنقد مبكراً حصل بين محافظة دهوك ومحافظة واسط بمعدل اقتراب (0.0000) ويأتي بعد ذلك تعنقد بين محافظتي اربيل والانبار بمعامل اقتراب (0.0000) وثم تعنقد بين محافظة السليمانية ومحافظة كركوك بمعامل اقتراب (0.0000) وهو صغير جداً أيضاً ما يعكس مشابهه الأوضاع في تلك المحافظات وتتأثرها المتساوي بالظروف التي مر بها البلد بشكل عام .

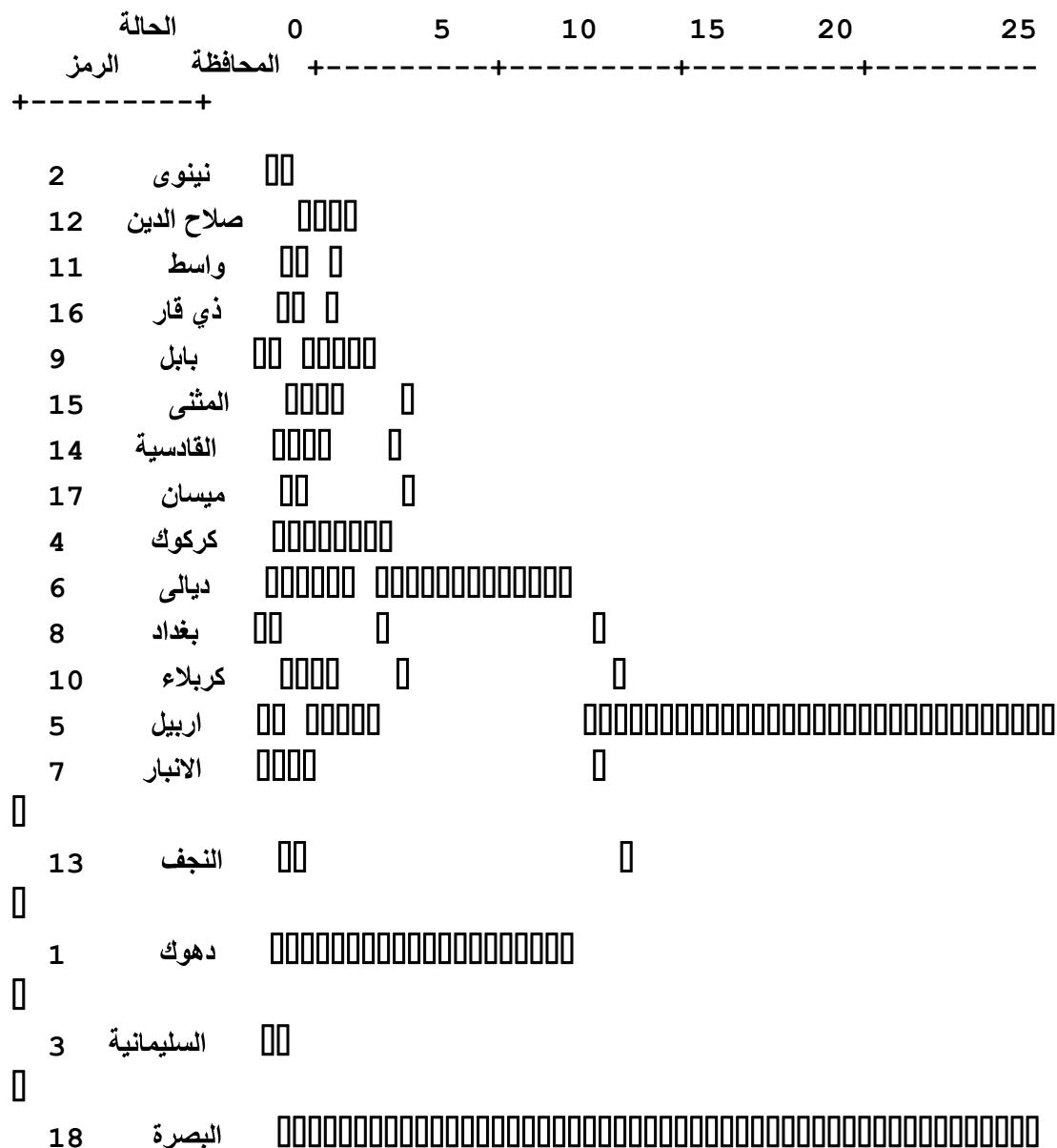
نلاحظ أن محافظة كربلاء والمثنى وديالى قد انفردت بخصوصية بالنسبة لها هذا المؤشر كون ان معدلات التيتيم فيها سجلت أعلى المعدلات بالمقارنة مع باقي محافظات القطر وهذا ما يعكس الظروف الأمنية الخطيرة التي مرت بها المحافظات أعلاه.

جدول رقم (1) التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الربط (بين المجموعات) على مستوى العراق/كل المؤشرات المدروسة

| المرحلة | العناديد المتواقة | | معامل الاقتراب | المرحلة الأولى من ظهور التعنقد | الرقم | المحافظة | الرمز | المرحلة التالية |
|------------|-------------------|---------|----------------|--------------------------------|-------|------------|-------|-----------------|
| | عنقود 1 | عنقود 2 | | | | | | |
| دهوك | 1 | 2 | .0260 | عنقود 2 | 6 | نينوى | 2 | 3 |
| السليمانية | 3 | 4 | .0442 | عنقود 2 | 0 | كركوك | 4 | 5 |
| كريوك | 4 | 7 | .0753 | عنقود 2 | 2 | اربيل | 5 | 6 |
| ديالى | 6 | 12 | .0790 | عنقود 2 | 0 | الانبار | 7 | 8 |
| بغداد | 7 | 10 | .0812 | عنقود 2 | 4 | بغداد | 8 | 9 |
| بابل | 9 | 16 | .0914 | عنقود 2 | 3 | كربيلا | 10 | 10 |
| واسط | 10 | 11 | .0991 | عنقود 2 | 0 | صلاح الدين | 12 | 11 |
| واسط | 11 | 12 | .1062 | عنقود 2 | 0 | النجف | 13 | 12 |
| صلاح الدين | 12 | 15 | .1403 | عنقود 2 | 9 | القادسية | 14 | 13 |
| النجف | 13 | 14 | .1901 | عنقود 2 | 5 | المثنى | 15 | 14 |
| القادسية | 14 | 14 | .2365 | عنقود 2 | 5 | ذي قار | 16 | 15 |
| المثنى | 15 | 15 | .2632 | عنقود 2 | 11 | ذي قار | 16 | 16 |
| ذي قار | 16 | 16 | .4553 | عنقود 2 | 12 | ميسان | 17 | 17 |
| ميسان | 17 | 17 | .4792 | عنقود 2 | 11 | البصرة | 18 | 18 |
| البصرة | 18 | 0 | 1.1701 | عنقود 2 | 8 | | | |
| | | | 3.0093 | عنقود 2 | 16 | | | |

شكل رقم (1) مخطط التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الربط (بين المجموعات) على مستوى العراق

مقياس المسافة للتعنق

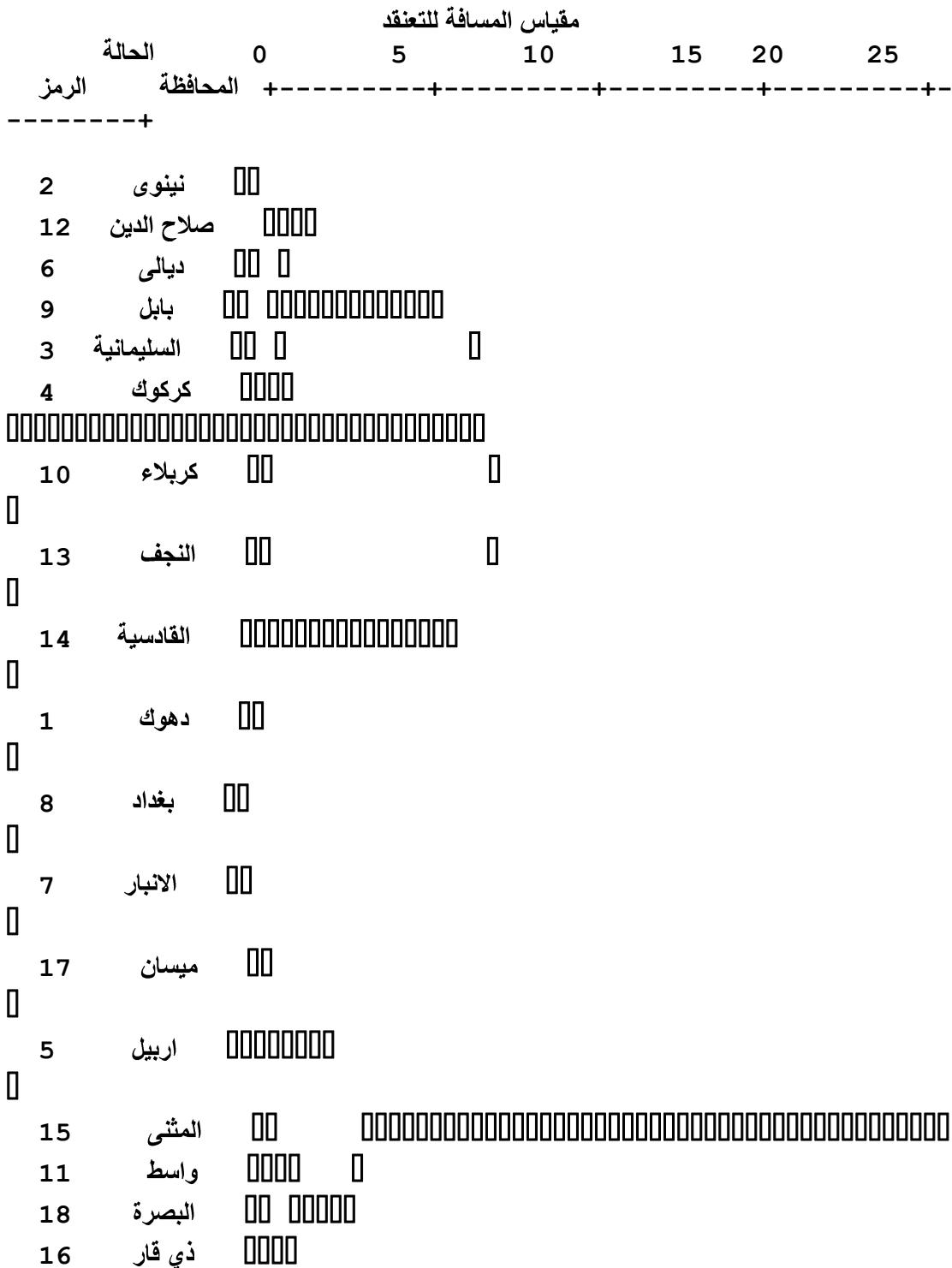




جدول رقم (2) التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الربط (بين المجموعات)/مؤشر سوء التغذية

| المرحلة التالية | المرحلة الأولى من ظهور التعنقد | | معامل الاقتراب | العوائق المتواقة | | المرحلة الأخيرة |
|--------------------|-----------------------------------|---------|-------------------|------------------|---------|--------------------|
| | عنقود 2 | عنقود 1 | | عنقود 2 | عنقود 1 | |
| 11 | 0 | 0 | .0000 | 12 | 2 | 1 |
| 12 | 0 | 0 | .0000 | 14 | 13 | 2 |
| 12 | 0 | 0 | .0000 | 8 | 1 | 3 |
| 7 | 0 | 0 | .0000 | 17 | 7 | 4 |
| 8 | 0 | 0 | .0000 | 4 | 3 | 5 |
| 11 | 0 | 0 | .0001 | 9 | 6 | 6 |
| 10 | 4 | 0 | .0002 | 7 | 5 | 7 |
| 14 | 0 | 5 | .0003 | 10 | 3 | 8 |
| 13 | 0 | 0 | .0004 | 18 | 11 | 9 |
| 15 | 0 | 7 | .0005 | 15 | 5 | 10 |
| 14 | 6 | 1 | .0006 | 6 | 2 | 11 |
| 16 | 2 | 3 | .0007 | 13 | 1 | 12 |
| 15 | 0 | 9 | .0008 | 16 | 11 | 13 |
| 16 | 8 | 11 | .0009 | 3 | 2 | 14 |
| 17 | 13 | 10 | .0010 | 11 | 5 | 15 |
| 17 | 14 | 12 | .0020 | 2 | 1 | 16 |
| 0 | 15 | 16 | .0080 | 5 | 1 | 17 |

شكل رقم (2) مخطط التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الربط (بين المجموعات) على مستوى العراق /مؤشر سوء التغذية

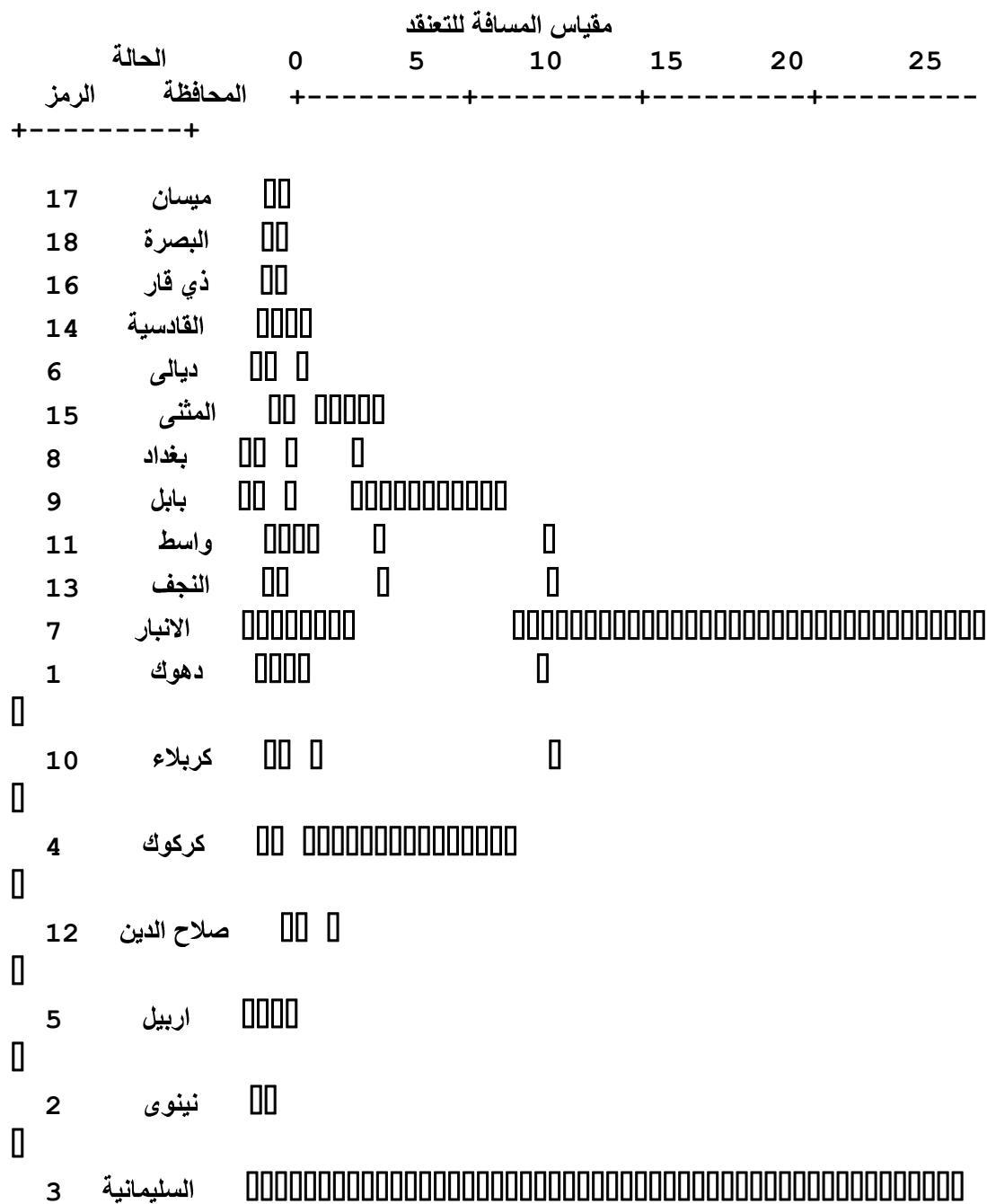




جدول رقم (3) التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الربط(بين المجموعات)/مؤشر التقزم

| المرحلة التالية | المرحلة الأولى من ظهور التعنقد | | معامل الاقتراب | العائد المتواقة | | المرحلة الأخيرة |
|--------------------|-----------------------------------|---------|-------------------|-----------------|---------|--------------------|
| | عنقود 2 | عنقود 1 | | عنقود 2 | عنقود 1 | |
| 3 | 0 | 0 | .0003 | 18 | 17 | 1 |
| 4 | 0 | 0 | .0004 | 9 | 8 | 2 |
| 8 | 1 | 0 | .0005 | 17 | 16 | 3 |
| 10 | 0 | 2 | .0006 | 11 | 8 | 4 |
| 7 | 0 | 0 | .0008 | 12 | 4 | 5 |
| 12 | 0 | 0 | .0009 | 15 | 6 | 6 |
| 11 | 0 | 5 | .0010 | 5 | 4 | 7 |
| 12 | 3 | 0 | .0011 | 16 | 14 | 8 |
| 13 | 0 | 0 | .0012 | 10 | 1 | 9 |
| 14 | 0 | 4 | .0014 | 13 | 8 | 10 |
| 13 | 7 | 0 | .0021 | 4 | 2 | 11 |
| 14 | 8 | 6 | .0022 | 14 | 6 | 12 |
| 16 | 11 | 9 | .0043 | 2 | 1 | 13 |
| 15 | 10 | 12 | .0054 | 8 | 6 | 14 |
| 16 | 0 | 14 | .0121 | 7 | 6 | 15 |
| 17 | 15 | 13 | .0282 | 6 | 1 | 16 |
| 0 | 0 | 16 | .0803 | 3 | 1 | 17 |

شكل رقم (3) مخطط التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الربط (بين المجموعات) على مستوى العراق
/مؤشر التقزم

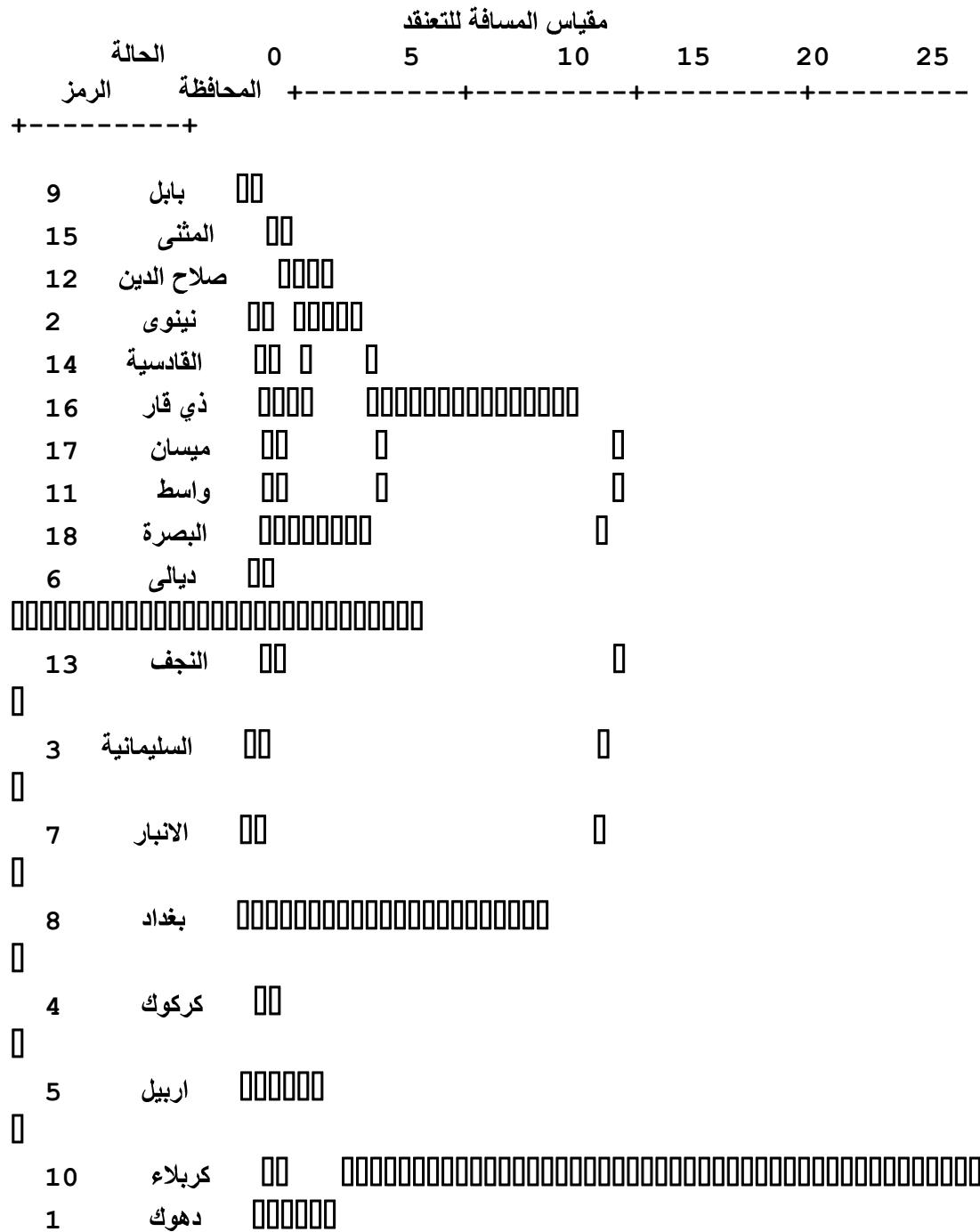




جدول رقم (4) التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الربط(بين المجموعات)/مؤشر وفيات الأطفال

| المرحلة التالية | المرحلة الأولى من ظهور التعنقد | | معامل الاقتراب | العائد المتواقة | | المرحلة |
|--------------------|-----------------------------------|---------|-------------------|-----------------|---------|---------|
| | عنقود 2 | عنقود 1 | | عنقود 2 | عنقود 1 | |
| 6 | 0 | 0 | .0000 | 15 | 9 | 1 |
| 8 | 0 | 0 | .0000 | 16 | 14 | 2 |
| 12 | 0 | 0 | .0000 | 18 | 11 | 3 |
| 7 | 0 | 0 | .0000 | 13 | 6 | 4 |
| 11 | 0 | 0 | .0001 | 8 | 7 | 5 |
| 10 | 0 | 1 | .0002 | 12 | 9 | 6 |
| 12 | 4 | 0 | .0003 | 6 | 3 | 7 |
| 13 | 0 | 2 | .0004 | 17 | 14 | 8 |
| 14 | 0 | 0 | .0005 | 10 | 5 | 9 |
| 13 | 6 | 0 | .0006 | 9 | 2 | 10 |
| 16 | 5 | 0 | .0007 | 7 | 4 | 11 |
| 15 | 3 | 7 | .0008 | 11 | 3 | 12 |
| 15 | 8 | 10 | .0009 | 14 | 2 | 13 |
| 17 | 9 | 0 | .0011 | 5 | 1 | 14 |
| 16 | 12 | 13 | .0024 | 3 | 2 | 15 |
| 17 | 11 | 15 | .0041 | 4 | 2 | 16 |
| 0 | 16 | 14 | .0102 | 2 | 1 | 17 |

شكل رقم (4) مخطط التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الربط (بين المجموعات) على مستوى العراق / مؤشر وفيات الأطفال

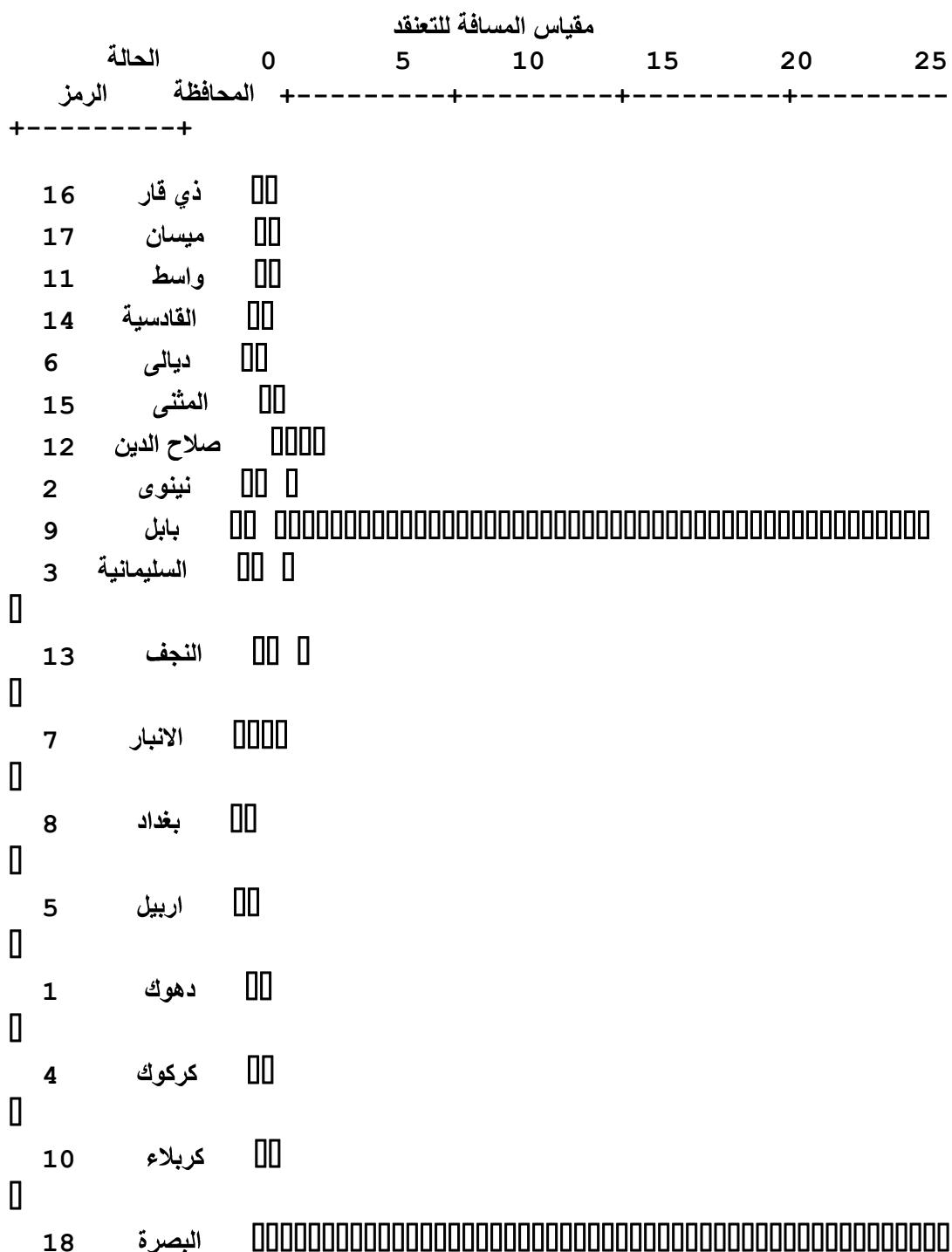




جدول رقم (5) التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الربط (بين المجموعات)/مؤشر مصدر الماء

| المرحلة التالية | المرحلة الأولى من ظهور التعنقد | | | العنقائد المتواقة | | | المرحلة |
|--------------------|-----------------------------------|---------|-------------------|-------------------|---------|-------|---------|
| | عنقود 2 | عنقود 1 | معامل الاقتراب | عنقود 2 | عنقود 1 | عنقود | |
| 2 | 0 | 0 | .0002 | 17 | 16 | 1 | |
| 3 | 1 | 0 | .0003 | 16 | 11 | 2 | |
| 8 | 0 | 2 | .0004 | 14 | 11 | 3 | |
| 6 | 0 | 0 | .0005 | 8 | 7 | 4 | |
| 8 | 0 | 0 | .0006 | 15 | 6 | 5 | |
| 10 | 4 | 0 | .0007 | 7 | 5 | 6 | |
| 10 | 0 | 0 | .0008 | 4 | 1 | 7 | |
| 11 | 3 | 5 | .0009 | 11 | 6 | 8 | |
| 14 | 0 | 0 | .0010 | 13 | 3 | 9 | |
| 12 | 6 | 7 | .0012 | 5 | 1 | 10 | |
| 13 | 0 | 8 | .0041 | 12 | 6 | 11 | |
| 14 | 0 | 10 | .0063 | 10 | 1 | 12 | |
| 15 | 11 | 0 | .0192 | 6 | 2 | 13 | |
| 16 | 9 | 12 | .0241 | 3 | 1 | 14 | |
| 16 | 0 | 13 | .0283 | 9 | 2 | 15 | |
| 17 | 15 | 14 | .1622 | 2 | 1 | 16 | |
| 0 | 0 | 16 | 2.5926 | 18 | 1 | 17 | |

شكل رقم (5) مخطط التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الربط (بين المجموعات) على مستوى العراق / مؤشر مصدر مياه الشرب





جدول رقم (6) التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الرابط(بين المجموعات)/مؤشر التيتم

| المرحلة التالية | التعنقد | | معامل الاقتراب | العنقىدة المتواقة | | المرحلة |
|-----------------|---------|---------|----------------|-------------------|---------|---------|
| | عنقود 2 | عنقود 1 | | عنقود 2 | عنقود 1 | |
| 6 | 0 | 0 | .0000 | 11 | 1 | 1 |
| 6 | 0 | 0 | .0000 | 7 | 5 | 2 |
| 5 | 0 | 0 | .0000 | 4 | 3 | 3 |
| 10 | 0 | 0 | .0000 | 13 | 2 | 4 |
| 11 | 0 | 3 | .0000 | 18 | 3 | 5 |
| 10 | 2 | 1 | .0000 | 5 | 1 | 6 |
| 13 | 0 | 0 | .0001 | 14 | 9 | 7 |
| 12 | 0 | 0 | .0002 | 16 | 12 | 8 |
| 15 | 0 | 0 | .0003 | 15 | 10 | 9 |
| 12 | 4 | 6 | .0004 | 2 | 1 | 10 |
| 13 | 0 | 5 | .0005 | 8 | 3 | 11 |
| 14 | 8 | 10 | .0006 | 12 | 1 | 12 |
| 14 | 7 | 11 | .0007 | 9 | 3 | 13 |
| 16 | 13 | 12 | .0008 | 3 | 1 | 14 |
| 17 | 9 | 0 | .0009 | 10 | 6 | 15 |
| 17 | 0 | 14 | .0013 | 17 | 1 | 16 |
| 0 | 15 | 16 | .0025 | 6 | 1 | 17 |

شكل رقم (6) مخطط التعنقد بين المحافظات باستخدام متوسط الرابط (بين المجموعات) على مستوى العراق / مؤشر التيتم





2.2.3 نتائج لتحليل المركبات الرئيسية

بهدف تمثيل وضع الطفولة بعدد من العوامل ومعرفة المتغيرات التي تدخل في تكوين هذه العوامل وتفسير العلاقات بين هذه المتغيرات داخل العامل الواحد فقد تم استعمال أسلوب التحليل العائلي باستعمال طريقة المكونات الرئيسية وقد تم اعتماد المتغيرات العشرة المذكورة لوضع الطفولة على مستوى العراق وحسب البيئة (حضر، ريف) في إجراء تحليل المركبات الرئيسية.

تحليل النتائج على مستوى العراق

جدول رقم (7) يمثل القيمة الأولية والمستخاصة للاشتراكيات

| المتغيرات | تباین المفسر الأولي | تباین المفسر لكل متغير |
|------------------------|---------------------|------------------------|
| سوء التغذية | 1.000 | .658 |
| التقزم | 1.000 | .590 |
| اللقالات | 1.000 | .472 |
| التعليم | 1.000 | .889 |
| فيتامين A | 1.000 | .511 |
| وفيات الأطفال | 1.000 | .807 |
| وزن الطفل | 1.000 | .933 |
| الملح المدعم باليود | 1.000 | .564 |
| مصدر الماء | 1.000 | .453 |
| التيتيم | 1.000 | .903 |

جدول رقم(8) يبين الجذور الكامنة لمصفوفة الارتباطات(تباین مكونات)

| Comp onent | القيم المميزة | | | التحميلات | | |
|------------|---------------|---------------|--------------|-----------|---------------|--------------|
| | Total | % of Variance | Cumulative % | Total | % of Variance | Cumulative % |
| 1 | 1.534 | 15.341 | 15.341 | 1.534 | 15.341 | 15.341 |
| 2 | 1.224 | 12.239 | 27.580 | 1.224 | 12.239 | 27.580 |
| 3 | 1.051 | 10.511 | 38.090 | 1.051 | 10.511 | 38.090 |
| 4 | 1.025 | 10.252 | 48.342 | 1.025 | 10.252 | 48.342 |
| 5 | 1.013 | 10.131 | 58.473 | 1.013 | 10.131 | 58.473 |
| 6 | 1.000 | 10.000 | 68.473 | 1.000 | 10.000 | 68.473 |
| 7 | .891 | 8.914 | 77.387 | | | |
| 8 | .815 | 8.147 | 84.863 | | | |
| 9 | .762 | 7.623 | 92.485 | | | |
| 10 | .751 | 7.515 | 100.000 | | | |



جدول رقم (9) مصفوفة المكونات

| | Component | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| سوء التغذية | | .283 | .657 | ---- | ---- | .296 | ---- |
| التقرن | | .427 | .575 | ---- | ---- | ---- | ---- |
| اللقاحات | | .571 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| التعليم | | .253 | ---- | .396 | .266 | -.436 | .591 |
| فيتامين A | | .394 | -.450 | ---- | ---- | ---- | -.381 |
| وفيات الأطفال | | ---- | ---- | .687 | .319 | .435 | ---- |
| وزن الطفل | | ---- | -.288 | -.407 | .367 | .557 | .470 |
| الملح المدعّم باليود | | .557 | ---- | -.307 | -.296 | ---- | ---- |
| مصدر الماء | | .623 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| البيت | | ---- | ---- | -.367 | .743 | -.310 | -.328 |

ان القيمة المستخلصة لاشتراكيات المتغير سوء التغذية تشير إلى أن (0.658) من التباينات في قيم المتغير سوء التغذية تفسرها العوامل المشتركة (تم استخلاص ستة عوامل) إذ أن قيمة الاشتراكيات تتراوح من صفر إلى الواحد وهي تعبّر عن مربع معامل الارتباط المتعدد (Multiple Correlation) لمؤشر سوء التغذية مع المكونات (العوامل) وبصورة عامة نلاحظ أن العوامل المشتركة تفسر نسبة جيدة من تباين المتغيرات إذ أن أقل نسبة بلغت (0.453) لمتغير مصدر الماء واعلى نسبة بلغت (0.933) لمتغير وزن الطفل عند الولادة.

الجدول (8) يبيّن الجذور الكامنة لمصفوفة الارتباطات (تباين المكونات) ومجموعها يساوي رتبة المصفوفة ويساوي عشرة عشرة بقدر عدد المتغيرات. وكون التحليل العامل للمتغيرات التغذوية والصحية والتعليمية والاجتماعية عشرة عوامل وقد بلغ عدد العوامل التي قيمة الجذر الكامن لها أكبر أو تساوي واحد ستة عوامل بقدرة تفسيرية بلغت (68.473%) من تباين الكلي للبيانات على مستوى العراق. إذ أن المكون الرئيسي الأول له اكبر جذر كامن (تباين المكونات) ويساوي (1.534) ويفسر (15.34%) من التباينات الكلية، وان المكون الثاني: يفسر (12.239%) من التباينات وان المكون الثالث: يفسر (10.51%) من التباينات والمكون الرابع: يفسر (10.252%)، ويفسر المكون الخامس: (10.131%) أما المكون السادس ففسر (10.00%) من التباينات الكلية. وتفسر المكونات الستة (68.473%) من هيكل البيانات للمتغيرات العشرة. وقد أهمل بقية المكونات نظراً لكون جذورها الكامنة تقل عن الواحد. ويمثل الجدول (9) مصفوفة المكونات (Components Matrix) التي تتضمن تشبّعات (loadings) المكونات الستة الذين تم استخلاصهم إذ أن التشبّع هو عبارة عن معامل الارتباط البسيط بين المكون (العامل) والمتغير. ويسمى العامل الأول عادة بالعامل الرئيس إذ غالباً ما تظهر كل المتغيرات فيه بتشبّعات معنوية (تزيد عن 0.25). يرتبط بالعامل الأول كما هو واضح في الجدول كل المتغيرات بمعاملات تشبّع مختلفة تعكس الترابط العام بين المتغيرات العشرة.



إن أقوى المتغيرات ارتباطاً بالعامل الأول هو متغير مصدر المياه إذ أن تشعب المتغير بالمكون الأساسي الأول هو (0.623) يليه متغير اللقاحات بتبعد قدرة (0.571) يليه الملحق المدعى بالبيو (0.557) يليه متغير التقرن (0.427) يليه متغير فيتامين A (0.394) يليه متغير سوء التغذية (0.283) وأخيراً متغير التعليم (0.253) ويرتبط المكون الأول بعلاقة ضعيفة بباقي المتغيرات (التيتم، وزن الطفل عند الولادة، وفيات الأطفال) حيث ظهرت تشعباتها أقل من (0.25). نلاحظ أن العامل الأول فسر لوحدة (%) من إجمالي التباين بين متغيرات الدراسة وقد كان للمتغيرات الصحية (مصدر الماء، اللقاحات) الثقل الأكبر في تكوين هذا العامل حيث ظهرت بتشعبات أكبر مما ظهرت به المتغيرات التغذوية والتعليمية والاجتماعية بمعنى آخر أن الاختلافات في أوضاع الطفولة على مستوى العراق بين الأسر يعود إلى (15%) منه إلى عامل الصحة (المتغيرات الصحية).

أما أقوى المتغيرات ارتباطاً بالمكون الثاني فهو متغير سوء التغذية (0.657) ثم متغير التقرن (0.575) يليه متغير فيتامين A (-0.450) ولكن باتجاه معاكس ثم متغير وزن الطفل عند الولادة (-0.288) وباتجاه معاكس أيضاً ويرتبط المكون الثاني بعلاقة ضعيفة بباقي المتغيرات. وتعكس التشبعات السالبة لبعض المتغيرات إلى اتجاه تأثير هذه المتغيرات وتفاعلها فيما بينها بمعنى آخر أنها تسير بالاتجاه المعاكس، وإن زيادة نسبة أي من هذه المتغيرات يرافقتها نقصان في نسبة المتغيرات ذات التشبعات الموجبة فبالنسبة للعامل الثاني فإن أي زيادة في تشعب سوء التغذية ذات التشبع الموجب سيؤدي إلى زيادة تشعب في نسبة حالة التقرن لدى الأطفال ونقصان في تشعب نسبة الأطفال الذين تناولوا جرعه من فيتامين A ونقصان في وزن الطفل وبالعكس فإن أي زيادة في تشعب تناول فيتامين A وزيادة في وزن الطفل تؤدي إلى نقصان في تشعب نسبة الأطفال الذين يعلنون من سوء التغذية والتقرن. ونلاحظ أن العامل الثاني قد فسر لوحدة (12.239%) من إجمالي التباين بين متغيرات الدراسة وقد كان للمتغيرات التغذوية (سوء التغذية، التقرن، فيتامين A، وزن الطفل عند الولادة) الثقل الأكبر في تكوين هذا العامل حيث ظهرت بتشعبات أكبر مما ظهرت به المتغيرات الصحية والاجتماعية والتعليمية بمعنى آخر أن الاختلافات في أوضاع الطفولة على مستوى العراق بين الأسر يعود إلى (12.239%) منه إلى عامل التغذية (المتغيرات التغذوية).



1.4 الاستنتاجات

من تطبيق الصيغ الواردة في الجانب النظري والنتائج التي أفرزها الجانب التطبيقي تم التوصل الى الاستنتاجات الآتية:

1. أظهرت نتائج التحليل العنقودي إلى إن هناك محافظات انفرد بخصوصية لوحدها عن باقي المحافظات مثل محافظة البصرة بالنسبة إلى مؤشر مصدر مياه الشرب وهذا ما أكدته نتائج النسب المئوية إذ أن(2%) فقط من قاطنيها يستخدمون الماء الصالح للشرب في الشبكة كمصدر رئيسي بالرغم من توفر الماء الصالح للشرب في الشبكة العامة وكذلك محافظة السليمانية قد انفردت هي الأخرى بالنسبة إلى مؤشر التعليم ومؤشر الملح المدعم باليود إلى جانب محافظة اربيل إذ أن نتائج النسب المئوية كانت مضاعفة في محافظات الإقليم بالمقارنة مع باقي محافظات الوسط والجنوب ومن خلال مخططات التحليل العنقودي إن محافظات إقليم كردستان قد تعقدت مع بعضها في كثير من المؤشرات وهذا ما يدل على اختلاف الأوضاع فيها عن باقي محافظات العراق .
2. أظهرت نتائج التحليل العامل إلى أن هناك ستة عوامل معنوية تحكم بالمتغيرات العشرة موضوعة البحث على مستوى العراق وعلى مستوى البيئة(حضر، ريف) ونلاحظ أن هناك تقارب في نسب تفسير تلك العوامل الستة ويعود سبب ذلك إلى التقارب الكبير بين المتغيرات (المؤشرات المدروسة) في درجات تأثيرها على أوضاع الطفولة في العراق.
3. أظهرت نتائج التحليل العاملى إن نسبة التباين المفسر للعوامل الستة على مستوى العراق ومستوى البيئة(الريف) بلغت (68%) من التباين الكلى وان النسبة المتبقية تعود إلى عوامل أخرى وفي الحضر بلغت نسبة التباين المفسر للعوامل الستة (67%).
4. أظهرت نتائج التحليل العاملى إن المتغيرات (المؤشرات الصحية) لها الأثر الأكبر في تكوين العامل الأول على مستوى العراق وعلى مستوى البيئة (الريف) بينما ظهر اثر المتغيرات التغذوية الأكبر في تكوين العامل الأول على مستوى البيئة (الحضر).
5. أظهرت النتائج بصورة عامه إن وضع الطفولة وحسب اغلب المؤشرات المدروسة في محافظات إقليم كردستان هي أفضل مما عليه في باقي محافظات القطر ويعود ذلك إلى الاستقرار السياسي لمحافظات الإقليم بالمقارنة مع باقي محافظات الوسط والجنوب.



2.4 التوصيات

1. يعني طفل واحد من بين كل خمسة أطفال في العراق من التقرن وان ذلك سيترك آثرا سلبيا على القابلities الذهنية والفكرية المستقبلي لجيلين من الأطفال، ما يفرض آثارا شديدة على التنمية البشرية لعقود قادمة . ولن يستطيع العراق تحسين هذه الآثار ما لم يقم بمراجعة حقيقة لأسباب سوء التغذية بين الأطفال الناتجة عن الحرمان من التغذية السليمة ووضع الخطط الأزمة لها.
2. العمل على تحقيق التقدم للهدف العالمي الرابع من الأهداف الإنمائية للألفية بتقليل معدل الوفيات الرضع المقدرة في سنة 2015 والبالغ (17) وفاة لكل (1000) ولادة حية من خلال دعم المؤسسات المختلفة التي تهتم بالطفل. وبالخصوص الصحية والرعاية الصحية أثناء الحمل وبعد الولادة حيث أظهرت النتائج أن الغالبية العظمى من وفيات الأطفال دون الخامسة تحدث للأطفال الرضع.
3. أظهرت نتائج المسح أن هناك مجموعة من السكان تعاني من سوء التغذية خاصة بين الأطفال والنساء لذلك من الواجب الاهتمام في نظام توزيع المواد التموينية كما ونوعا وتامين اتصالها إلى جميع السكان.
4. استنادا إلى نتائج المسح نفسه وعلى الرغم من أن العراق غني بالموارد الطبيعية إلا أنه بحاجة إلى مساعدات خارجية إلى أن يستقر سياسياً واقتصادياً وخاصة من المنظمات الدولية ذات الشأن ومنها برنامج الأغذية العالمي لاطلاق خطة عمليات طارئة مستهدفة المجاميع الأكثر هشاشة في العراق (النساء والأطفال).
5. لقد تراجعت الخدمات الصحية نتيجة لظروف السياسة التي يمر بها العراق إذ أن سكان الأقضية الفقيرة يقضون ساعات عديدة للوصول إلى المستشفيات أو المراكز الصحية لذلك من الواجب تامين مستشفيات ومراكيز صحية قرية وتوفير وسائل نقل والطرق إليها.
6. يعد نقص اليود في الطعام السبب الأول عالميا في مشاكل التخلف الذهني وفي تخفيض معدلات الذكاء ويعود الملح المدعم باليود الوسيلة الفعالة والأقل كلفة لمعالجة نقص اليود لذلك من الواجب أن تكون هذه المادة من المواد الرئيسية في مفردات البطاقة التموينية وتفعيل فرق المراقبة الصحية لمراقبة السوق المحلي والبحث عن الملح الغير مدعم باليود.
7. نظرا لارتفاع نسبة العنف والنزوح في العراق فإن نسبة الأيتام تزداد بشكل كبير لذلك يجب الاهتمام بالأطفال الميئتين وخاصة (التيت المضاعف) من خلال المنظمات الحكومية ودعم المنظمات الخيرية ومنظمات المجتمع المدني التي تهتم بهم ودعم وإنشاء دور للأيتام جديدة لاستيعابهم.



المصادر

1. الزيدى، فائز حامد سلمان؛ (2010)؛ "تأثير الأوضاع السياسية على الطفولة في العراق خلال الفترة 2006-2010"؛ بحث مقدم إلى مجلس كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة بغداد وهو جزء من متطلبات نيل درجة دبلوم عالي في الأحصاء التطبيقى.
2. "المسح العنقودي متعدد المؤشرات" MICS؛ (2006)؛ الجهاز المركزي للأحصاء وتكنولوجيا المعلومات، وزارة التخطيط والتعاون الإنمائى، العراق.
3. "التقرير الوطنى لحال التنمية البشرية"؛ (2008)؛ الجهاز المركزي للأحصاء وتكنولوجيا المعلومات، وزارة التخطيط والتعاون الإنمائى، العراق.
4. "ورقة مقدمة إلى تقرير التنمية البشرية الوطني"؛ (2008)؛ تبرة الأوقاتى.
5. "دراسة ميدانية عن أوضاع المهجريين في العراق"؛ "ورقة خلفية مقدمة لتقرير التنمية البشرية"؛ (2008)؛ جمعية الأمل العراقية.
6. "المراة العراقية تقدم بيئة تراجع"؛ "ورقة خلفية لتقرير التنمية البشرية الوطني"؛ (2007)؛ أسماء جميل رشيد.
7. "المجموعة الأحصائية السنوية 2005 - 2006"؛ (2006)؛ العراق؛ الجهاز المركزي للأحصاء وتكنولوجيا المعلومات، وزارة التخطيط والتعاون الإنمائى، العراق.
8. "المدخل إلى تحليل الأنحدار"؛ (1989)؛ د.خاشع محمود الرواوى؛ مطبعة جامعة الموصل؛ العراق.
9. "التحليل الشامل للأمن الغذائي والفنات الهاشة"؛ الجهاز المركزي للأحصاء وتكنولوجيا المعلومات، وزارة التخطيط والتعاون الإنمائى، العراق.
10. "تقرير رياض الأطفال والتعليم الابتدائي في العراق للعام الدراسي 2008 - 2009"؛ الجهاز المركزي للأحصاء وتكنولوجيا المعلومات، وزارة التخطيط والتعاون الإنمائى، العراق.
11. "تقرير دور الحضانة في القطاعين العام والخاص في العراق لسنة 2008"؛ الجهاز المركزي للأحصاء وتكنولوجيا المعلومات؛ وزارة التخطيط والتعاون الإنمائى، العراق.
12. الحمداني، الدكتور عبد الباري، أوضاع أطفال الأسر المهاجرة إلى الناصرية، ورقة خلفية لتقرير التنمية البشرية-2008.
13. Tim, Neil H.; (2002); "Applied Multivariate Analysis"; Springer - Verlag, New - York.