

البعد الأخلاقي للمحاسبين الإداريين

وأثره في تحسين ونمو امكانيات الموظفين في الوحدة الاقتصادية

أ. م. د. رياض حمزة البكري
جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

م. م. إشراق إحسان يوسف نبعة
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة

١. المقدمة^(١)

تعد المحاسبة بشكل عام علمًا لكنها ليست من العلوم الصرفية وإنما من العلوم الاجتماعية مما يتطلب للتعامل مع المواضيع المحاسبية الأخذ بنظر الاعتبار الأشخاص المعنيين بالموضوع سواء كانوا المعدين للمخرجات المحاسبية أي المحاسبين، أو الاطراف ذوي المصالح المعنيين والمستفيدين من هذه المخرجات أي المستخدمين، ويعد المحاسب جزءاً من العملية الاجرائية نفسها وبهذا يكون دوره مزدوجاً يجمع بين كونه القائم بالبحث والقياس وبين كونه القائم بالتقدير والتفسير، والنقطة المهمة تكمن في الجانب الميداني وإمكانية التعبير عن البعد الأخلاقي كمحتوى ميداني قبل للتطبيق.

ويعد علم الأخلاق جزءاً من علم الفلسفة إذ يتناول الإطار العام لهذا العلم ما يصدر عن الإنسان من تصرفات سواء كانت ارادية أو لا ارادية ويمكن الاحتياط لها، وبالتالي يؤدي إلى تشذيب سلوك بني البشر عند رغبتهم في الانتقال إلى ما هو أفضل، ويتمثل الجانب الأدق لهذا العلم في تركيزه على صراع القيم في المجتمع ومحاولته تأثير معايير السلوك الأخلاقية لزمان ومكان محددين وبما يخدم المتطلبات المتغيرة في المجتمع. ويتجسد تأثير أو تقييم معايير السلوك الأخلاقية بإصدار قوانين أو تعليمات أو قواعد ويختلف ذلك من بلد إلى آخر حسب الجهة المتبعة لاصدارها، وفي مجال المحاسبة الإدارية يوجه خاص أصدر معهد المحاسبين الإداريين في الولايات المتحدة (IMA)^(٢) معاييرًا للسلوك الأخلاقي للمحاسبين الإداريين وتعد تأثيراً لالتزام المحاسبين الكفوئين والإداريين تجاه الوحدة الاقتصادية التي يعملون فيها وتجاه مهنتهم والجمهور وأنفسهم ويعد الالتزام بها مكملاً لإنجاز أهداف المحاسبة الإدارية.

وفي ظل التطور الحاصل في الوحدات الاقتصادية وما وابه من تطور في أساليب معالجة البيانات والمعلومات وتطور أساليب المحاسبة الإدارية بشكل خاص، ومسألة تحديد تلك الأساليب التي تخدم الوحدة الاقتصادية وتتوفر تقييمًا شاملاً لأعمالها تبرز أهميةربط ذلك بين قواعد السلوك الأخلاقي التي تحكم عمل المحاسب الإداري وبين تحسين امكاناته وتطويرها لتوفير المعلومات المطلوبة للمستخدمين مع تحقيق رضا الموظفين في وحدة اقتصادية معينة.

٢. أهمية البحث

صدرت تشريعات عديدة تبين قواعد السلوك الأخلاقي للموظفين الحكوميين وغير الحكوميين، ولما لهذه القواعد من صلة بتأدية الموظفين المعنيين بها لأعمالهم اليومية ومن ثم على النتائج المتحصل عليها من أدائهم لواجباتهم، لذا يستمد البحث أهميته من تأثير عمل المحاسب الإداري في ضوء ما جاءت به مثل هذه الجهات المهنية المتخصصة ومحاولة ربط ذلك وبين أثره في تحسين ونمو امكانيات الموظفين من خلال بيئة العمل في الوحدة الاقتصادية المتعلقة بالافراد والإجراءات التنظيمية ونظم المعلومات.

^(١) بحث مستقل من اطروحة دكتوراه غير منشورة موسومة بعنوان "البعد الأخلاقي للمحاسبين الإداريين وانعكاساته على الأساليب الإدارية الحديثة : دراسة ميدانية" باشراف الباحث.

^(٢) تأسس سنة ١٩١٩ باسم National Association of Cost Accountants (NACA) واختصر الى IMA (National Association of Accountants) وتحولت تسميته الى NAA سنة ١٩٩١-١٩٩٢.

٣. هدف البحث

يهدف البحث إلى توضيح العلاقة بين معايير السلوك الأخلاقي للمحاسبين الإداريين وبين تطوير ونمو إمكانات الموظفين مما يؤدي إلى تحسين مقدرتهم على تطبيق الأساليب الإدارية الضرورية للحصول على المعلومات الملائمة للوحدات الاقتصادية لتقديرها.

٤. فرضية البحث

الفرضية الرئيسية للبحث مفادها (معايير السلوك الأخلاقي تأثير مباشر على تعليم ونمو إمكانات الموظفين في الوحدة الاقتصادية).

وينتاشق عن الفرضية الرئيسية الفرضيات الفرعية أدناه:

- أ- لمعايير السلوك الأخلاقي تأثير مباشر على تأهيل وتدريب الموظفين وتنمية مهاراتهم في الوحدات الاقتصادية.
- ب- لمعايير السلوك الأخلاقي تأثير مباشر على الإجراءات التنظيمية في الوحدات الاقتصادية.
- ج- لمعايير السلوك الأخلاقي تأثير مباشر على تطوير النظم والمعلومات في الوحدات الاقتصادية.

٥. وصف عينة البحث والأساليب الاحصائية المستخدمة

لأختبار فرضية البحث أعد الباحثان استبانة موجهة إلى الادارة العليا ومدراء الاقسام وإلى المحاسبين وبعض الموظفين الإداريين ذوي الخبرة المحاسبية في شركة بغداد للمشروعات الغازية المساهمة المختلطة التي تأسست سنة ١٩٨٩ اذ بلغ عدد افراد العينة (٣٠) فرد. وقدمت الاستبانة إلى خبراء لاختبار صدقها وتحسين محتوياتها بما يخدم هدف البحث وهم اساتذة قسم المحاسبة في كلية الادارة والاقتصاد في جامعيتي بغداد والمستنصرية. واعيد صياغتها بعد الأخذ بالآراء لتصبح بشكلها المقدم لأفراد العينة ١، واعتمد المقاييس الثلاثي (اتفاق، إلى حد ما، لا اتفاق) واعطيت له الأوزان (٣، ٢، ١) على التوالي ولأختبار صدق النتائج استخدم مقاييس كاي سكوير (X²) الإحصائي المبني على تعين الفرق بين القيم المشاهدة الواقعية فعلاً المتحصل عليها من العينة وبين القيم المناظرة لها المتوقع الحصول عليها في المجتمع وأختبار مدى هذا الفرق (الصوفي، ص ٧، ١٩٨٥). واستخدم الوسط الحسابي الموزون بوصفه أحد مقاييس النزعة المركزية لإظهار أهمية الإجابات حسب الأوزان المعطاة لكل إجابة، ومعامل الإختلاف بوصفه أحد مقاييس التشتت لمعرفة التشتت أو التجانس الذي يحتسب بقسمة الانحراف المعياري على الوسط الحسابي مضروباً في مئة (الكريتي والعبدي، ص ١٦٠، ١٦).

٦. البعد الأخلاقي من منظور فلسفى

يوضح إمام (١٩٨٨، ص ٢-٥) المعنى المقصود بكلمة أخلاق التي تطلق على قواعد السلوك وأسلوب المرء وطريقته في الحياة وهذا هو المعنى الواسع للكلمة المرادف لآداب العامة (Morals) وينبغي تمييزه عن فلسفة الأخلاق (Ethics) وذلك بحصر الإستخدامات المختلفة لكلمة الأخلاق في ثلاثة معانٍ رئيسية. الأول هو طريقة أو أسلوب معين في الحياة وهو الأقرب إلى الأخلاق الدينية، والثاني هو مجموعة معينة من قواعد السلوك والنصح الأخلاقية التي يربى عليها النشاء في المدارس أو التي يربى أو يعمد إليها في غرسها في ابنائهم في المنزل ولا يدخل كلا المعنيين ضمن موضوعات فلسفة الأخلاق بمعناها الضيق. أما المعنى الثالث فهو البحث في طرق الحياة وقواعد السلوك وهنا تكمن أهمية هذا الفرع من الفلسفة أي دراسة الفضائل (أو الرذائل) في مجتمع معين أو زمان محددين دراسة عقلية خالصة لشرح وتفسير الأسس التي تقوم عليها الأخلاق.

(١). انظر ملحق رقم (١).

(٢). مستوى الثقة ٩٩% ودرجة الحرية ٢ لكل الفقرات.

يعد علم الأخلاق علم يبحث في الأحكام القيمية التي تنصب على الأفعال الإنسانية من حيث كونها خيراً أو شراً، ويعد أحد العلوم المعيارية وهو نوعان: الأول عملي يسمى علم السلوك أو الأخلاق العملية والثاني نظري يبحث في حقيقة الخير والشر والقيم الأخلاقية من حيث هي، وهذا يعني أن علم الأخلاق يعد علم فلسفياً يتناول مسألة المعايير السلوكية الواجبة للإنسان عن طريق تحديد مفاهيم الخير والشر والالتزام والواجب والصدق والحقيقة لاستنباط المفاهيم والقيم الخيرة بحد ذاتها عند بعض المفكرين (الشيخلي، ١٩٩٩، ص ١٢). وناقش بنى البشر أحكام القيمة عصوراً طويلاً قبل نشأة العلم، فالإنسانية ناقشت منذ أزمنة سحيقة مشكلات مثل ما هو خير وما هو شر، ما هو حق وما هو باطل، وعليه لا تستبعد أحكام القيمة استبعاداً تماماً من مجال البحث العلمي (الشنطي، ١٩٧٠، ص ١٩٨).

ويتفق الباحثان مع تعريف علم الأخلاق الذي اورده أمين باته: (علم يوضح معنى الخير والشر، ويبين ما ينبغي أن تكون عليه معاملة الناس بعضهم بعضاً، ويشرح الغاية التي ينبغي أن يقصدها الناس في أعمالهم، وينير السبيل لعمل ما ينبغي) (أمين، ١٩٣٣، ص ٢).

خلاصة القول إن الأخلاق تعني من حيث الجوهر "القيام بالشيء الصحيح" (McMenamin, 1999, p.63). كما عرفت من قبل Trevino & Nelson (1999, p.12) على انها: "المبادئ principles والمعايير norms والممارسات standards المهيمنة على فرد أو مجموعة... وإذا ما تم استخدامها، تصبح الأخلاق عندئذ امتداداً للدارة الجيدة، إذ يحدد القادة السلوك الجيد أو غير الجيد، وينقلون توقعاتهم إلى المرؤوسين من خلال القواعد الأخلاقية للسلوك وبرامج التدريب وأدبيات الاتصال الأخرى".

٧. بعد الأخلاقي والمحاسبة الإدارية

يمارس المحاسبين الإداريين لأحكاماً مهنية عند اتخاذهم القرار حول كيفية وضع وتشغيل النظم المحاسبية في وحدة إقتصادية ما وتنشأ مبادلات محتملة للقرارات بسبب تعدد استخدامات النظم المحاسبية اذ يواجه المحاسب الإداري دوماً قرارات تؤثر في رفاهية الأشخاص في داخل وخارج الوحدة الإقتصادية. عملية تحديد المعايير والإجراءات لمعالجة القرارات الحكومية المؤثرة على أشخاص آخرين تعرف بالأخلاق. ان الأخلاق لا تعطي إجابة محددة لمشكلة ما بل تقترح اسلوب ما لمعالجتها فعند مواجهة المحاسب الإداري لمشكلة ما ينبغي ان يجمع المعلومات الكافية لمواجهة أي معضلة أخلاقية وعند الحصول عليها تنتهي الصراعات، عندئذ ينبغي به تحديد كيفية تأثير الاطراف ذوي المصالح اذ تخرج الأزمات عند تجاهل الاثر في بعض الافراد او في مجموعة ما (McWatters et al., 2001, p.42). يتضمن من ذلك أهمية تفاعل الوحدة الإقتصادية مع البيئة ومحاولة معالجة مصالح كل الاطراف المعنية، اذ تضع العديد من الشركات الكبيرة بوضوح قيمها والتزاماتها بصيغة معايير أخلاقية عالية المستوى في تعاملاتها مع الاطراف المعنية والبعض طور قواعد سلوك أخلاقي لارشاد المدراء والموظفين عند القيام بأعمالهم (Atrill, 2000, p.9).

ان تنظيم قواعد أخلاقية للأعمال التجارية ينبغي أن:

١. يتضمن في الجزء الأول منه بيان يعبر عن الحاجة لمعايير أخلاقية عالية المستوى في الشركة وعن التزامات الشركة بمعايير عالية الأخلاق وتوضيح كيفية قراءة وتطبيق القواعد و موقف الشركة العام حول تنفيذ القواعد بضمها الاجراءات القضائية والعقوبات.

٢. يجزأ الجزء الثاني المتضمن سن القواعد إلى مواضيع رئيسة مثل العلاقات مع الجمهور ويجب عرض الأهداف والمبادئ والمنطق والارشادات العامة للقرار (أي مكونات فلسفة الشركة) في بداية كل موضوع من ثم تتبعها القواعد المتعلقة.

٣. يتضمن تفسيرات موسعة يمكن عرضها اما مع القواعد القابلة للتنفيذ او في فقرة منفصلة تتبع القواعد في كل مجال (Sanderson & Varner, 1984, p.30).

في ضوء ما تقدم يمكن القول بأن المحاسبة بشكل عام والمحاسبة الإدارية بوجه خاص كمهنة واجهت ضغوط متباعدة الشدة من قبل الاطراف المتعددة التي لها مصالح مباشرة وغير مباشرة في أعمال الوحدة الإقتصادية مما ولد عيناً إضافياً على أعمال المحاسبين يضاف إلى اعباء العمل الاعتيادي المعروفة في كل انواع المهن والأعمال. ان كل ذلك ادى إلى تلمس الحاجة لمواجهة هذه التعارضات والتصادمات على مستوى الوحدة الإقتصادية وعلى مستوى المهنة وعلى مستوى المجتمع، ومن خلال كل ذلك وضعت محاولات لحل هذه المعضلات والتي يطلق عليها تسمية المعضلات الأخلاقية.

٨. بعد الأخلاقي في المحاسبة الادارية اكاديمياً

أجريت عدة دراسات وبحوث تتعلق بقواعد السلوك الأخلاقي للمحاسبين الاداريين وتوجت أخيراً بأصدار مثل هذه القواعد. وسيتم في أدناه تسليط الضوء على هذه الدراسات.

أ- دراسة 1974 Lambert

اقامت هذه الدراسة لتحديد العديد من المشاكل الأخلاقية التي تواجه المحاسب الاداري ولتطوير قواعد للسلوك المهني، لتعلم كدليل للتصرف المقبول للمحاسبين في الصناعة. اذ أعدت Lambert استبانة تحتوي على العناصر المقدمة كقواعد إلى المحاسبين في الصناعة لتقدير مدى قبولها. لقد اجاب المستقصي منهم بنسبة (٦٧٪٠٨٪) ان هناك حاجة لقواعد السلوك المهني للمحاسبين في الصناعة وقد توصلت الى الاستنتاجات المهمة الآتية:

١. هناك حاجة لترسيخ الإدراك بين المحاسبين حول مسؤولياتهم الأخلاقية تجاه شركاتهم وتجاه مهنة المحاسبة.
٢. هناك حاجة لتحديد هذه المسؤوليات بوضوح أكبر.
٣. تتمكن قواعد السلوك المهني للمحاسبين في الصناعة من مساعدة المحاسب عن المتطلبات القانونية من خلال انتزاعه حول طبيعة المسؤوليات الأخلاقية وإلى الضرورة لحفظ السجلات بصورة مناسبة.
٤. هناك حاجة لبحوث إضافية حول المشاكل الأخلاقية للمحاسبين في الصناعة.

ب- دراسة 1980 Sheldahl

تعد دراسة Sheldahl أوسع من دراسة Lambert، وهدفها الاول الارشاد اي تطوير قواعد للسلوك المهني تعلم كدليل مرشد للتصرف المقبول للمحاسبين في الصناعة وذلك عن طريق القواعد المفروضة الزاماً. اما الهدف الثاني فهو حماية اولئك الذين يعتمدون على خدمات المحاسبين الاداريين من الأعمال غير المنفقة مع المعايير.

مسألة أخرى يركز عليها Sheldahl لأجل تحفيز ممارسي المهنة للانسان لمعايير هذه القواعد وتشجيع الحكم المهني المتوازن هو الاتماماء إلى جهة مخلولة معنية بالأمر، أي العمل في وظيفة "مُرخصة"، وان اقصى عقوبة للسلوك غير الأخلاقي قد تكون ببساطة الغاء العضوية. لهذا السبب تعد القواعد الازامية جوهرية للمحافظة على مصاديقها وعلى سلطتها الأدبية المترافق عليها. ويمكن وراء كل قواعد للأخلاق عند تطويرها تعريف للمهنة وعليه فين المحاسبة الادارية تفهم على انها: (كادر منخرط في الوحدات الاقتصادية يعني بتطوير وتفسير المعلومات من النوع الكلفوي والمالي بشكل أساس لغرض التنسيق والرقابة الداخلية واتخاذ القرار الاداري والإبلاغ الخارجي). يعكس هذا التعريف للمحاسبة الادارية مفهوم الباحث لها بوصفها "مهنة" قد برزت إلى الوجود. اذ تتطلب مهارات متقدمة ومقدرة عالية على ابداء الحكم وتعد وظيفة متميزة متخصصة تتطلب مجموعة معايير أخلاقية خاصة بها. وأخيراً يضيف انه ينبغي صياغة القواعد بحيث تتمكن منظمة مهنية مثل NAA من مراقبة أعضاءها بسهولة وتنفذ قواعد السلوك العائنة لها وان يتم ذلك نظامياً وان لا تكون مفروضة على وقت وخصوصية المحاسبين الاداريين وان تكون منصفة للشركات ورب العمل.

ج- دراسة 1981 NAA

كتبت هذه الدراسة من قبل الباحثين Merz و Groebner وهمما استاذان في جامعة Boise في الولايات المتحدة وذلك لتحديد فيما اذا يواجه المحاسبين الاداريين دوماً معضلات أخلاقية في عملهم. وللإجاز الأهداف العامة للدراسة قام الباحثان بمراجعة نظرية الأخلاق وحلوا القواعد المهنية الأخرى ومسحوا عينات كبيرة من المحاسبين الاداريين.

فيما يتعلق بنظرية الأخلاق يذكر الباحثان ان النفعية utilitarianism تشكل الأساس لمجتمعهم الديمقراطي، وهي تدعو إلى الفعل الذي يؤدي إلى أفضل شيء جيد وهو أمر ليس سهلاً دائماً، إذ تطبق النظرية الأخلاقية مبدأ Kant وهو "الالتزام الفنات Categorical Imperative" بمعنى عند مواجهة حالة أخلاقية ينبغي بالشخص التصرف بالطريقة التي يرغب فيها الشخص أن يتصرف الشخص المقابل بطريقة مشابهة للتصرف هو مما يمنع الكثير من المخرجات غير المرغوب فيها والتي تدينها النفعية. عليه يبدو أن الأخلاق الإجتماعية المعاصرة تمزج ما بين النفعية و Kant. أما فيما يتعلق بالقواعد المهنية فهناك مجاميع مهنية قائمة (محاسبين قانونيين واطباء ومهندسين ومحامين) تبنوا قواعد أخلاقية كما تبني المجاميع المهنية للمنظمات قواعد لأعضائهم العموميين ولحملة الشهادات. وفيما يتعلق بالمسح توصل الباحثان إلى دعم الاستنتاج بأنه ينبغي ان تبني NAA قواعد أخلاقية بالرغم من أن ذلك لا يبدو حرجاً لبقاءها ونجاحها المستمر، لأن ذلك يساعد بعض المحاسبين الإداريين في حل المشكلات الأخلاقية، وتفضيل أعضاء NAA للقواعد، وأن تبنيها يقلل نسبياً كلف برامج NAA اي ان المنافع المحتملة من القواعد توازن التكاليف.

د- دراسة 1982 Merz & Groebner

هدف هذه الدراسة وصف المشاكل أو المشكلات الأخلاقية التي يواجهها المحاسبين القانونيين (CPAs) الذين شكلوا ثلث المستجيبين في دراسة ١٩٨١ والذين مارس (٣٠٪) منهم المحاسبة القانونية في حين عمل البقية في الصناعة أو الحكومة أو التعليم ومعظمهم محاسبين إداريين، وتحديد شعورهم تجاه الرغبة في قواعد أخلاق للمحاسبين الإداريين، وهل يتغير توجههم الأخلاقي بعد ترك المحاسبة القانونية ليصبحوا موظفين في الصناعة. بعد الحصول على هذا الوصف يتضح ان الجو الأخلاقي المذكور في بيئة العمل يتتنوع بالاعتماد على رب العمل، وقد وصف المستجيبين ثلاثة اجزاء أخلاقية مختلفة:

١. التزام متشدد بالأخلاقي: إذ تشرط الادارة على موظفيها اتخاذ الفعل الأخلاقي الصحيح دوماً واتباع القوانين والتشريعات بدقة وأن يتلقى المدققين الخارجيين تعاوناً كاماً.
 ٢. التزام معقول بالأخلاقي: هنا تتبع طريقة أخلاقية ومسؤولية لدارة الأعمال التجارية لكن أفضل قرار يُدان اذا كان الالتزام بالقانون يسري بخلافه.
 ٣. التزام مشكوك به بالأخلاقي: تعرض المحاسبين الإداريين في بعض الشركات للضغط لتحريف المعلومات المالية لتضليل مستخدمين معينين لتلك المعلومات وقد تخلى العديد من CPAs العاملين كمحاسبين إداريين عن عملهم في مثل هذه الشركات بسبب ذلك.
- وتبرز المشكلات في الاجواء الأخلاقية الثلاث ويعتمد حلها على الجو الخاص الذي يتباين رب العمل. وفي ضوء ذلك يعتقد معظم CPAs المجبين على الاستبانة أن قواعد المحاسبين الإداريين تعد مرغوبة. على وفق أسس شاملة يعتقد الباحثان ان هذه النتائج تعد مشجعة جداً إذ أن CPAs العاملين في المحاسبة القانونية وفي الصناعة يحملان اهتمامات ومعتقدات أخلاقية متشابهة.Undoubtedly حسب وجهة النظر المهنية الأخلاقية فإن التعين المستمر لـ CPAs في الصناعة باعتبارهم محاسبين مهنيين يبدو على انه مطلوب.

٩. بعد الأخلاقي في المحاسبة الإدارية مهنياً

اصدرت NAA أول قواعد عن الأخلاق للمحاسبين الإداريين وأعلن عن ذلك في مؤتمر صحفي في ٢٠/٧/١٩٨٣، وعند الإعلان عن نشر القواعد قال رئيس NAA: لدى المحاسبين ورجال الأعمال مشكلة جدية يجب تصحيحها وهي ان مؤسسة القطاع الخاص موضع شك ومهاجمة... وعليه فإن شفاء السلوك الأخلاقي داخلياً ونظرة الجمهور خارجياً يُعدان جوهريان لبقاء المؤسسة الحرة، ومن ثم ضروريان لبقاء المجتمعات الحرة... ويضيف قائلاً: "تعال الاستقامة الذهنية أهم سمة يجب ان تكون لدى المحاسب". (NAA, 1983, P.68)

افتتحت NAA سلسلة بياناتها عن المحاسبة الإدارية بنشر البيان رقم 1A وعنوانه “Definition of Management Accounting” الذي حددت فيه المحاسبة الإدارية كحقل معرفي، يليه البيان رقم 1B وعنوانه ”Objectives of Management Accounting“ ويشتمل على التعريف ويوضح وجهة نظر NAA التفصيلية عن دور ومسؤوليات المحاسب الإداري المختلفة المفترض قيامه بها (NAA Statement No.1B, 1982, p.59). أما البيان رقم 1C وعنوانه “Standards of Ethical Conduct for Management Accountants” ويصف معايير السلوك الأخلاقي للمحاسب الإداري لإنجاز أهداف المحاسبة الإدارية، وتنص على (NAA Statement No. 1C, 1983, pp.69-70) :

الأهلية Competence

المحاسبين الإداريين ملزمين تجاه الوحدات الاقتصادية التي يخدمونها وتتجاه مهنتهم وتتجاه الجمهور وتتجاه أنفسهم للمحافظة على أعلى مستوى من معايير السلوك الأخلاقي. عند الاعتراف بهذا الالتزام، نشرت NAA معايير السلوك الأخلاقي للمحاسبين الإداريين المبينة أدناه. يعد الالتزام بهذه المعايير مكملاً لإنجاز أهداف المحاسبة الإدارية. إن المحاسبين الإداريين سوف لن يقوموا بأعمال مخالفة لهذه المعايير وسوف لن يتهاونوا عند ارتكاب مثل هذه الأعمال من قبل الآخرين العاملين في الوحدة الاقتصادية نفسها.

المحاسبين الإداريين مسؤولين عن:

- المحافظة على مستوى مناسب من الأهلية المهنية من خلال التطوير المستمر لمعرفتهم ومهاراتهم.
- أداء واجباتهم المهنية بما يتفق مع القوانين والتشريعات الفنية الملائمة.
- إعداد تقارير وتوصيات كاملة وواضحة بعد تحليل مناسب للمعلومات الملائمة والمعولية.

السرية Confidentiality

المحاسبين الإداريين مسؤولين عن:

- الامتناع عن الإفصاح عن المعلومات السرية المتحصل عليها من خلال مسار عملهم عدا عند التخويف بذلك، إلا إذا التزم القيام بذلك قانونياً.
- إبلاغ المسؤولين عند الحاجة فيما يتعلق بسرية المعلومات المتحصل عليها من خلال مسار عملهم ومراقبة أنشطتهم للتأكد من المحافظة على تلك السرية.
- الامتناع عن استخدام أو محاولة استخدام المعلومات السرية المتحصل عليها خلال مسار عملهم لأجل فائدة غير قانونية سواء بشكل مباشر من قبل الشخص نفسه أو بواسطة أطراف ثالثة.

النزاهة Integrity

المحاسبين الإداريين مسؤولين عن:

- تجنب تعارضات المصالح الفعلية وشيكحة الحدوث ونصح كل الأطراف المعنية حول أي تعارض متوقع.
- الامتناع عن الدخول في أي نشاط والذي قد يضر بمقدرتهم على الاستمرار بواجباتهم أخلاقياً.
- رفض أي هدية أو مجاملة أو ضيافة والتي قد تؤثر أو قد يبدو أن تؤثر في أفعالهم.
- الامتناع عن تقويض الحضور القانوني والأخلاقي لأهداف الوحدة الاقتصادية سواء بشكل فعل أو بشكل سلبي.
- التعرف على وإصال المحددات المهنية أو القيود الأخرى التي تحول دون القيام بالحكم المسؤول أو الأداء الناجح لنشاط ما.
- إيصال المعلومات غير المفضلة وكذلك المفضلة والأحكام والآراء المهنية.
- الامتناع عن المشاركة أو دعم أي نشاط والذي قد يقلل من شأن المهنة.

الموضوعية Objectivity

المحاسبين الإداريين مسؤولين عن:

- إيصال المعلومات بأنصاف موضوعية.
- الإفصاح الكلي عن كل المعلومات الملائمة والتي قد يتوقع أن تؤثر بمعقولية في فهم مستخدم ما للتقارير والتعليقات والتوصيات المقدمة.

قرار عن التعارض الأخلاقي (NAA Statement No. IC, 1983, p.70)

عند تطبيق معايير السلوك الأخلاقي، قد يواجه المحاسبين الإداريين مشاكل في تحديد التصرف غير الأخلاقي أو في حل التعارض الأخلاقي. عند مواجهة مواضيع أخلاقية مهمة ينبغي بالمحاسبين الإداريين اتباع السياسات الموضوعة في الوحدة الاقتصادية المختلطة للوجود القائم لمثل هذا التعارض. اذا كانت هذه السياسات لا تحل التعارض الأخلاقي، ينبغي بالمحاسبين الإداريين الإهتمام بمسارات الأحداث المبينة أدناه:

- مناقشة مثل هذه المشاكل مع المسؤول المباشر الأعلى عدا عندما يظهر انه متورط، وفي هذه الحالة ينبغي عرض المشكلة أساساً إلى المستوى الإداري الأعلى. في حالة عدم التمكن من الوصول إلى قرار مرضي عند عرض المشكلة منذ البداية، يقدم الموضوع إلى المستوى الإداري الأعلى.
 - اذا ما كان المسؤول الأعلى هو المسؤول التنفيذي الرئيسي، أو مكافأ له، فإن سلطة المراقبة المقبولة قد تكون مجموعة مثل لجنة المراقبة، أو لجنة تنفيذية، أو مجلس المدراء، أو مجلس المالكين أو المالكين. الاتصال بمستويات أعلى من المسؤول المباشر الأعلى ينبغي أن يتم بمعرفة المسؤول الأعلى، بافتراض أنه غير متورط.
 - توضيح المفاهيم الملائمة من خلال مناقشة سرية مع مستشار موضوعي للحصول على فهم لمسارات الأحداث الممكنة.
 - اذا استمر التعارض قائماً بعد استنفاد كل مستويات الرقابة الداخلية، قد لا يكون امام المحاسب الإداري حلا آخر في معالجة الأمور المهمة سوى الاستقالة من الوحدة الاقتصادية وتقديم مذكرة ابلاغية إلى الممثل المناسب عن الوحدة الاقتصادية.
 - عدا ما تم توصيفه من قبل القانون، لا يعد مناسباً إيصال مثل هذه المشاكل إلى الجهات المخولة أو الأفراد غير العاملين أو المرتبطين بالوحدة الاقتصادية.
- على مستوى المحاسبة كمهنة في الولايات المتحدة قامت منظمات عديدة مثل (IMA) ومعهد المدققين الداخليين (IIA) و (AICPA) بتطوير قواعد أخلاقية يتوقع أن يلتزم بها أعضاء هذه المؤسسات. وتعنى معايير IMA بالمحاسبين الإداريين والكتفويين المسؤولين عن الحفاظ على أعلى مستوى من السلوك الأخلاقي وعلى مواجهة المهنة، والامتناع عن الفحاص عن معلومات سرية والحفاظ على النزاهة والموضوعية في عملهم (Maher, 1997, p.17). كما تدير IMA ومجمع المحاسبين الإداريين في كندا (SMAC) برامج تؤهل المحاسبين الإداريين للمجازين للحصول على شهادة “certified management accountant” إذ يجب أن يجتاز الممارسين اختبارات في المحاسبة الإدارية وفي حقول المعرفة ذات الصلة كالاقتصاد والتمويل والمحاسبة المالية والسلوك التنظيمي وتحليل القرارات وتعلان مع شركاء دوليين لرعاية دور المهنة في السوق العالمية (McWatters et al., 2001, pp.25-26). أن لدى المحاسبين دوافع إضافية للتصرف بأخلاقية، إذ يتوقع منهم المحافظة على مستوى عال من المعايير في المجتمع بشكل عام، لأنه من الصعب الحكم على عمل المهنيين مثل المحاسبين والاطباء، لاعتماد مقدرتهم في الحصول على الأعمال التجارية على سمعتهم كلياً وأن قواعد السلوك الأخلاقي تتضمن الحد الأعلى من معايير السلوك للأعضاء المنتسبين إلى جهات مثل IMA و AICPA (Horngern et al., 1996, p.303).

١٠. البعد الأخلاقي في المحاسبة الإدارية تنظيمياً

ويقصد بذلك امتداد الإهتمام بمعالجة المعضلات الأخلاقية في بيئه العمل لينتشر على مستوى الوحدة الاقتصادية الواحدة، اذ يوجد لدى معظم الشركات الكبيرة قواعد أخلاقية مصممة لتشجيع الموظفين على التصرف بأخلاقية ومسؤولية. وقد لا تحدد مجموعة الارشادات العامة التصرف الخاطيء بدقة كافية، لكن قائمة بما يتم او لا يتم فعله يمكن ان يؤدي إلى نظرة خاطئة بأن كل شيء على ما يرام ما لم يُحرّم بوجوهه خاص، فمعظم الشركات غير متسللة تجاه سلوك الموظفين غير الأخلاقي .(Horngern et al., 1996, p.303)

تم تطوير معظم قواعد الأخلاق الموضعية للشركات في أواخر سبعينيات القرن العشرين نتيجة تنامي دعاية كبيرة بقيام بعض الشركات بدفع رشاوى إلى مسؤولين أجانب للحصول على أعمال تجارية. هذه الممارسة لم تكن غير قانونية قبل عام ١٩٧٧، لكنها اعتبرت غير أخلاقية للغاية من قبل معظم قادة الأعمال التجارية ومن قبل الصحافة. ولعدم وضوح المضمون العام لقواعد الشركات اجريت دراسة لتحليل قواعد السلوك المأخوذة من عدد من الشركات (Sanderson & Varner, 1984, p.28). ويزيد حديث المجاميع ذات المصالح الخاصة عن مواصفات البيئة وظروف العمل، يتذبذب الزبائن اجراءات ضد الوحدة الاقتصادية مثل مقاطعة منتجاتها أو تبديل أنواع السلع والخدمات، كما يهتم المستثمرون بالمعايير الأخلاقية والاجتماعية عند القيام بالاستثمارات، وعليه أصبحت القرارات الأخلاقية قرارات أعمال تجارية حاسمة ويتوجب على الشركات الأخذ بالحسبان دلالاتها ومضامينها (Jackson & Sawyers, 2001, pp.16-17).

وتلعب القيادة العليا في الوحدة الاقتصادية دوراً حرجاً في رعاية ثقافة من المعايير العالمية الأخلاقية بين موظفيها ويمكن استخدام نوعين من نظم الرقابة لهذا الغرض وهي نظم العقيدة beliefs systems ونظم الحدود boundary systems. تعد نظم العقيدة مجموعة صريحة من العبارات أو بيان عن قيم وأهداف الوحدة الاقتصادية والإتجاهات الأساسية فيها ويتم إيصالها إلى الموظفين، مثل الدساتير وتصرิحات عن رسالتها ورؤيتها. وتهدف إلى تشجيع الالتزام بالقيم الجوهرية للوحدة الاقتصادية وهدفها من الانضمام في الأعمال التجارية، وتحذر نظم العقيدة كأدلة لارشاد الأعمال اذا ما شاهد الموظفين ان أعلى المدراء يتصرفون وفقاً للعبارات الواردة فيها. بهذه الطريقة يتعلم الموظفين ان عقيدة الشركة المصرح بها تمثل الجذور العميقية والقيم القابلة للتطبيق. و لعدم الوضوح الكاف لنظم العقيدة لا يصلالسلوك أو الأفعال غير المقبولة، تحتاج بعض الشركات إلى نظم الحدود لإيصال الأفعال المرفوضة وتوضع بصريح النفي أو بالحد الأدنى من معايير السلوك وتتضمن الإيصال الواضح لقوانين التي تعمل الشركة في ظلها (Atkinson et al., 2001, pp.21-23).

يتضح ان قواعد الأخلاق تقع في منتصف الطريق بين كونها ایعازاً وبين كونها بيان يعبر عن حقيقة ما والأهم من ذلك انها بيان موجه نحو الموظفين. ان أهميتها قليلة بالنسبة للمجهزين والوكلاء ما لم تكن الوحدة الاقتصادية ذات تكامل عمودي على المستوى من خلال سلسلة القيمة العائد لها (عندما ارتبطت الأفراد العاملين في الشركة واولئك العاملين لدى المجهزين/الزبائن بشدة). فضلاً عن مدى مساعدة ذلك في توضيح ما ينبغي أن يفعله المرء في حالة صعبة أو معقدة، يقصد من ذلك القول أن هذه البيانات والوثائق ينبغي النظر إليها على أنها متوجهة نحو مجتمع محدود على وجه الخصوص، ولا يمكن تصميم القواعد لكل الأطراف ذوي المصالح وينبغي النظر عند وضع معيار شامل لموظفي الوحدة الاقتصادية على أنه جزء من ستراتيجية التحسين المستمر (Griseri, 1998, pp.164-165).

١١. بعد الأخلاقي محلباً (في العراق)

صدر عام ١٩٨٣ عن مجلس نقابة المحاسبين والمدققين قواعد السلوك المهني تخص مراقبى الحسابات وتوضح التزاماتهم تجاه أنفسهم وتجاه زملائهم وتجاه الجهات الرسمية والجمهور. كما صدر قانون إنضباط موظفي الدولة والقطاع الاشتراكي رقم (١٤) لسنة ١٩٩١ الذي يلغى قانون إنضباط موظفي الدولة رقم (٦٩) لسنة ١٩٣٦ المعدل وتناول في الفصل الثاني منه واجبات الموظف، ويعرف الوظيفة العامة بأنها تكليف وطني وخدمة إجتماعية يستهدف القائم بها المصلحة العامة وخدمة المواطنين في ضوء القواعد القانونية التنفيذة. وصدر عام ٢٠٠٤ الأمر رقم (٥٥) عن سلطة الائتلاف المؤقتة يتعلق بإنشاء مفوضية النزاهة العامة والتي تعد جهازاً مستقلاً مسؤولاً عن تنفيذ وتطبيق قوانين مكافحة الفساد ومعايير الخدمة العامة ولها حق إقتراح تشريعات إضافية عند الضرورة وتنفيذ مبادرات لتوسيعه وتنقيف الشعب بغية تقوية مطالبته بایجاد قيادة نزيهة وشفافية تتسم بالمسؤولية وتختضع للمحاسبة. وصدر عن المفوضية وفقاً للفقرة (٧) من المادة (٤) من القرار (٥٥):

١. لائحة السلوك العراقيه وهي بصيغة تعهد يوقعه الموظف كشرط من شروط التعين ويتضمن عدة فقرات تتعلق بالموضوعية والسرية والنزاهة.

٢. قواعد السلوك الخاصة بموظفي الدولة والقطاع العام ومنتسبي القطاع المختلط رقم (١) لسنة ٢٠٠٥ والتي اعدت بصيغة نموذج لهذه القواعد يوقعها كل موظف مستمر في الخدمة.

وفي ضوء ما تقدم أعد الباحثان الجدول رقم (١) لمقارنة فقرات معايير السلوك الأخلاقي للمحاسبين الإداريين الصادرة عن IMA مع القوانين المحلية، إذ يمكن بيان الآتي:

١. مواد الفصل الثاني من قانون إضباط موظفي الدولة والقطاع الاشتراكي رقم (١٤) لسنة ١٩٩١ المتعلقة بواجبات الموظف ترتكز على الأذاعان وعلى سرية المعلومات وعدم استخدامها أو الفصاح عنها إلا بموجب القوانين والتعليمات وعلى النزاهة في العمل وحفظ مكانة الموظف المهنية ومكانة الجهة التي يعمل فيها. الملاحظة المهمة تكمن في عدم التركيز على كل ما يتعلق بالفصاح عن المعلومات وعن ملائمتها وفعاليتها.
٢. عدم الغاء قانون إضباط موظفي الدولة رقم (١٤) لسنة ١٩٩١ إذ تنص الفقرة (٢٣) من لائحة السلوك العراقية على الالتزام بنصوص المواد (٣ و ٤ و ٥ و ٦ و ٧) منه المتعلقة بواجبات الموظف كما اشرنا في الفقرة (١) أعلاه.

جدول رقم (١)

مقارنة معايير IMA مع التشريعات المحلية

لائحة السلوك العراقي	قانون إضباط موظفي الدولة	معايير السلوك الأخلاقي لـ IMA	
		المحافظة على مستوى الاهلية المهنية مناسب من خلال التطوير المستمر لمعرفتهم ومهاراتهم.	آ
+١٧+١٦+٢ ٢٣+٢٢	١٢+١١+١/٤م	أداء واجباتهم المهنية بما يتفق مع القوانين والتشريعات الفنية الملائمة.	ب
		إعداد تقارير وتوصيات كاملة وواضحة بعد تحليل مناسب للمعلومات الملائمة والمعولية.	ج
٩	٧ /٤ ١٤ /٥م	الامتناع عن الأفصاح عن المعلومات السرية المتحصل عليها من خلال مسار عملهم عدا عند التخويل بذلك، الا إذا التزم القيام بذلك قانوناً.	آ
		إبلاغ المسؤولين عند الحاجة فيما يتعلق بسرية المعلومات المتحصل عليها من خلال مسار عملهم ومراقبة أنشطتهم للتأكد من المحافظة على تلك السرية.	ب
٥	٩ /٤ ١٣ /٥م	الامتناع عن استخدام أو محاولة استخدام المعلومات السرية المتحصل عليها خلال مسار عملهم لأجل فائدة غير قانونية سواء بشكل مباشر من قبل الشخص نفسه أو بواسطة أطراف ثالثة.	ج
١٨+٤+٣	٤+٣+٢+١/٥م ١/٦م	تجنب تعارضات المصالح الفعلية وشيكه الدوافع ونصح كل الأطراف المعنية حول أي تعارض متوقع.	آ
+١٢+١٠+٨ ٢٠+١٤+١٣	٨/٤م ٢/٥م	الامتناع عن الدخول في أي نشاط والذي قد يضر بقدرتهم على الاستمرار بواجباتهم أخلاقياً.	ب
٢٠+١١	١١/٥م	رفض أي هدية أو مجاملة أو ضيافة والتي قد تؤثر أو قد يبدو أن تؤثر في أفعالهم.	ج
+١٤+١٣+٦ ١٨	٦+٥+٤+٣/٤م ١٠+٩+٨+٧/٥م	الامتناع عن تقويض الحضور القانوني والأخلاقي لأهداف الوحدة الاقتصادية سواء بشكل فعل أو بشكل سلبي.	د
١٧+١٦		التعرف على وايصال المحددات المهنية أو القيود الأخرى التي تحول دون القيام بالحكم المسؤول أو الأداء الناجح لنشاط ما.	هـ
١		ايصال المعلومات غير المفضلة والمفضلة والأحكام والآراء المهنية.	و
١٨+١٣	٨/٤م	الامتناع عن المشاركة أو دعم أي نشاط والذي قد يقلل من شأن المهنة.	ز
	١٢/٥م	ايصال المعلومات بأنصاف موضوعية.	آ
١٥+٣		الافصاح الكلي عن كل المعلومات الملائمة والتي قد يتزلف أن تؤثر بمعقولية في فهم مستخدم ما للتقارير والتعمليقات والتوصيات المقدمة.	ب

٣. التشابه الكبير بين فقرات التعليمات الصادرة عن مفوضية النزاهة سواء المتعلقة بالتعيين أو للمسطرين بالخدمة، لذا تم اعتماد لائحة السلوك العراقية لكونها أكثر تفصيلاً.

٤. تشير المقارنة إلى وجود اهتماماً مهنياً بالجانب الأخلاقي منذ مدة طويلة وإن لم تكن هناك معايير أو قواعد موجهة بشكل خاص للمحاسبين كما هو الحال بالنسبة لمراقبتي لحسابات، إلا ان ذلك لا يمنع من الزامهم بها من خلال القوانين النافذة والمشار إليها والتي تحتوي على معظم الفقرات الواردة في المعايير المعدة للمحاسبين الإداريين بشكل خاص.

٥. التشريعات المشار إليها أكثر شمولاً من معايير IMA لكونها موجهة إلى الموظفين كافة وليس المحاسبين فقط لتتضمنها فقرات حول التصريح والإبلاغ عن المصالح الشخصية وممتلكات الموظف وأفراد عائلته المؤثرة على تأدية الواجبات. فضلاً عن التعامل المتساوي مع الموظفين السابقين وال الحاليين وبين الموظفين على أساس التمييز العرقي أو الدين أو الجنس أو الإعاقة، والحيادية في تأدية الواجبات الوظيفية وبين الالتزامات السياسية.

في ضوء ذلك سيعتمد الباحثان صيغة معايير IMA التي تخص المحاسبين الاداريين مباشرة خصوصاً في ظل غياب المعايير أو القواعد المحلية من هذا النوع بالرغم من وجود جهة محلية متخصصة في مهنة المحاسبة المتمثلة في مجلس نقابة المحاسبين والمدققين على المستوى المهني، فضلاً عن ذلك يتبع في الاشارة إلى وجود جهة اكاديمية تمنح شهادة مهنية في كل من مراقبة الحسابات والمحاسبة الادارية والمتمثلة في المعهد العالي للدراسات المالية والمحاسبية في جامعة بغداد.

٤٢. أهداف تبني قواعد السلوك الأخلاقي

ما سبق تبيّن مبررات الإهتمام بالبعد الأخلاقي ومن ثم عكسه بصورة قواعد السلوك المهني إذ يبرز هذا الإهتمام على كافة المستويات سواء الأكاديمية أو المهنية أو التنظيمية عند مستوى الوحدة الاقتصادية الواحدة.

ان قواعد الأخلاق ليست كافية لحل المشاكل الأخلاقية ولكنها توفر بعض التوجيهات للمحاسب الاداري (McWatters et al., 2001, p.25) . وتبني عملية كتابة القواعد على تشكيله من هدفين أو أكثر: أن يتم تفسير فلسفة وأهداف الشركة عن الأخلاق، وأن يتم توفير معلومات عن المواقف القضائية والأخلاقية، وأن يتم توفير دليل مرشد للقرارات الأخلاقية المعقّدة، وأن يتم توفير مجموعة من القواعد القابلة للتنفيذ وأن تعمل كبيان للعلاقات العامة حول الأخلاقيات التي تتبعها الشركة (Sanderson & Varner, 1984, p.29).

عموماً يمكن تلخيص الأهداف لتبني قواعد السلوك الأخلاقي في الآتي:

١. توفير إطار عمل لارشاد المدراء عند إنجازهم لأعمالهم واتخاذهم للقرارات.
٢. توجيه العناية نحو مصالح الآطراف المعنيين بأمر الوحدة الاقتصادية ومجالات ممارسة الضغوط التي قد تؤدي إلى تصرفات غير أخلاقية.
٣. التركيز على تجنب وقوع المعضلات الأخلاقية بدلاً من التركيز على حلها عند وقوعها.
٤. حث العاملين وتحفيزهم على القيام بالتصريف المناسب وجعل ذلك الأساس لتقدير أدائهم وقراراتهم وبالتالي مكافأتهم وترقيتهم على وفق ذلك.
٥. توضيح دور الأخلاق في عملية اتخاذ القرار وتبعاتها.
٦. توفير دفاع في الحالات القانونية من خلال اثبات بذل العناية الكافية عند إنجاز المهام الوظيفية وبما يتفق أيضاً مع القواعد الأخلاقية (Griseri, 1998, p.165).

كما يعتقد العديد من الأشخاص ان الطريقة المناسبة للتعامل مع المواقف الأخلاقية لا يتم من خلال مطالبة الموظفين بقراءة قواعد الأخلاق أو التوقيع عليها، ولكن بالأعتماد على مفاهيم أكثر أساسية عن الصح والخطأ. وتبدو قواعد السلوك جيدة على الورق لكن حتماً سيتم مواجهة الكثير من السلوك غير الأخلاقي على وفق المعتقدات الشخصية للفرد مما يعني مواجهة اختيارات أخلاقية مهمة في المسيرة العملية (Maher, 1997, p.11). وعرّفت Griseri (1998, p.166) قواعد السلوك الأخلاقي بانها: " نقطير لقيم الشركة أو على انها السير في عملية ادارة القيم وتعالج الأخيرة منهجاً أكثر فاعلية من حيث كونها فعلاً مسبقاً."

١٣. تعليم ونمو امكانات الموظفين

تحدد وجهة نظر التعليم والنمو^١ البنية التحتية التي يجب أن تبنيها الوحدة الإقتصادية لتوليد نمو وتحسين طويل الأمد. يتأنى التعليم والنمو التنظيمي من ثلاثة مصادر أساسية: الأفراد والإجراءات التنظيمية والنظم، إذ يتوجب على الشركات الاستثمار في إعادة تهيئة مهارة الموظفين والمحافظة على تكنولوجيا ونظم المعلومات وتوحيد اجراءات ومسارات عمل الوحدة الإقتصادية المعايادة (Kaplan & Norton, 1996b, p.64). هذه الأهداف تمكّن الشركة من توحيد مواردها البشرية وتكنولوجيا المعلومات مع ستراتيجيتها. على وجه التحديد يجب أن تحدد الوحدة الإقتصادية كيف سوف تتبّع متطلبات العمليات الداخلية الحرجية وافتراضات القيمة للتميز، وعلاقة الزبون، بالرغم من أن فرق المدراء التنفيذيين يعلمون أهمية وجهة نظر التعليم والنمو، عموماً يواجهون مشكلة تحديد الأهداف المواكبة لها (Kaplan & Norton, 2000, p.175). توضح BSC للجميع ما تحاول الوحدة الإقتصادية إنجازه لحملة الأسهم واللزبان وتمثل أنشطة توحيد أداء الموظفين مع الستراتيجية بالاتي:

١. الاتصال والتعلم إذ يبدأ تنفيذ الستراتيجية بتعليم منفذها بواسطة برنامج ا يصل واسع تشارك فيه الستراتيجية والأهداف الحرجية الواجب تلبيتها إذ ما اريد للستراتيجية النجاح لرفع شأن الالتزام والمساءلة حول ستراتيجية الشركة طويلاً الأمد.

٢. وضع الأهداف إذ أن إدراك أهداف الشركة بشكل بحت لا يعد كافياً لتغيير سلوك العديد من الأفراد، إذ يجب ترجمة الأهداف والقياسات الستراتيجية العالية المستوى للشركة إلى أهداف وقياسات للوحدات التشغيلية وللأفراد.

٣. ربط المكافآت بقياس الأداء إذ يحفز هذا المطلب الأفراد على إنجاز أداء أكثر توازناً عبر الأهداف القصيرة والطويلة الأمد. مع ذلك قلل بعض الشركات من تركيزها على نظم الحوافز التي تقوم على أساس المدى القصير نتيجة لتقديم BSC، إذ اكتشفوا أن الحوار بصدق صياغة القياسات والأهداف وتوضيح النتائج الفعلية مقابل المستهدفة يتيح فرصة أوفر لاظهار أداء المدير وقدراته مما يسهل على المدير التنفيذي وضع المكافآت التحفيزية بموضوعية والدافع عن تلك التقييمات الذاتية (Kaplan & Norton, 1996c, pp.193-195).

٤. علاقة بيئة العمل مع معايير السلوك الأخلاقي للمحاسبين الإداريين

يتأنى التعليم والنمو التنظيمي من خلال الأفراد والإجراءات التنظيمية والنظم التي تمثل البنية التحتية للوحدة الإقتصادية. ويوضح الجدول رقم (٢) توزيع فقرات الاستبانة حسب علاقتها بكل من معايير السلوك الأخلاقي للمحاسبين الإداريين ومتغيرات بيئة العمل.

جدول رقم (٢)

توزيع اسئلة الاستبانة حسب علاقتها متغيرات رضا الموظفين مع معايير السلوك الأخلاقي للمحاسبين

الإداريين

معايير السلوك الأخلاقي للمحاسبين الإداريين	اسئلة الاستبانة	اسئلة الاستبانة	متغيرات بيئة العمل
الإهلية	٣-١	٦-١	تأهيل الموظفين
السرية	٧		
النزاهة	١٢-٨	١٣-٧	
الموضوعية	١٣	١٩-١٤	
		٢٦-٢٠	نظم المعلومات

^١ تعد وجهة نظر التعليم والنمو احدى وجهات النظر الاربعة في بطاقة الاداء المتوازن BSC المطبقة في الشركة عينة البحث، المتمثلة في وجهة النظر المالية ووجهة نظر الزبون ووجهة نظر العمليات الداخلية.

أ- تأهيل الموظفين

يوضح الجدول رقم (٣) نتائج الإجابات عن فقرات الاستبانة المتعلقة بتأهيل الموظفين. ومن نتائج الفقرتين الأولى والثانية بصدق تعليمي القوانين والتعليمات على الموظفين (فقرة ١) واستعانتهم بها (فقرة ٢) في أداء العمل اليومي يتضح وجود دلالة معنوية للإجابات لصالح الاتفاق فيما يتعلق بقانون انصباط موظفي الدولة والقطاع الاشتراكي رقم (١٤) لسنة ١٩٩١ (الفقرتين ١- ب و ٢- ب) وكذلك لآحة السلوك العراقية لسنة ٢٠٠٤ (الفقرتين ١- ج و ٢- ج) فضلاً عن قواعد السلوك الخاصة بموظفي الدولة والقطاع العام ومتتبلي القطاع المختلط لسنة ٢٠٠٥ (الفقرتين ١- د و ٢- د)، أما بالنسبة لتعليمي قواعد السلوك المهني الصادرة عن نقابة المحاسبين لسنة ١٩٨٣ (فقرة ١- أ) فلا يوجد اتفاق في الإجابات بصدقها وتعد الإجابات عنها أكثر تشتتاً كما هو واضح من معامل الاختلاف البالغ (٤٠.٩) مع ذلك التشتت في الإجابات أقل بصدق الاستعانة بها في تأدية الموظف لعملة (فقرة ٢- أ) إذ ان معامل الاختلاف يبلغ (٢٣.٥) كما ان

χ^2 المحسوبة أكبر من χ^2 الجدولية مما يدل على وجود فروق معنوية في الإجابات لصالح الاتفاق حول ذلك ويدل ايضاً على اطلاع الموظفين بشكل عام على هذه التعليمات بالرغم من عدم تعليمها في الوقت الحاضر ويرجع ذلك إلى كون الموظفين من ذوي الخبرة والخدمة الطويلة في مجال عملهم. أما بالنسبة لوجود تغير في كيفية إنجاز العمل نتيجة صدور هذه التعليمات (فقرة ٣) وتطوير المهارة والمعرفة اللازمة لنوع العمل المنجز باستمرار (فقرة ٤) وكذلك إعادة التأهيل سواء على أساس تحديد مستوى التأهيل المطلوب ومن ثم تحديد الموظفين المعنيين (فقرة ٥) أو تحديد الموظفين الذين بحاجة إلى تأهيل ومن ثم اختيار نوع التأهيل المطلوب (فقرة ٦) فإن للفرقوات في الإجابات دلالة معنوية ولصالح الاتفاق بصدقها وهذا ما يوضحه معامل الاختلاف للفقرات المذكورة الذي يبلغ (٢٣.٥) و(٢٥.٥) و(٢٧.٦) و(٢٥.٢) على التوالي مما يشير إلى ان الاتفاق حول هذه الإجابات أقل تشتتاً عما هي عليه بالنسبة للفقرتين (١) و(٢).

جدول رقم (٣)
تحليل الإجابات للفقرات المتعلقة بالأهلية والتأهيل

نتيجة الإختبار	اختبار χ^2		معامل الإختلاف	الاتحراف المعياري	الوسط الحسابي الموزون	رقم الفقرة في الاستبانة
	القيمة الجدولية	القيمة المحسوبة				
غير مقبولة	٩.٢١	٠٠.٨	٤٤.٩	٠.٨٦٨	١.٩٣	١: ١
مقبولة	٩.٢١	١٥.٢	٤٩.٨	٠.٧٣٠	١.٤٧	١: ب
مقبولة	٩.٢١	١٤.٦	٢٢.١	٠.٥٦٨	٢.٥٧	١: ج
مقبولة	٩.٢١	١٠.٤	٢٩.٥	٠.٦٢٩	٢.١٣	١: د
مقبولة	٩.٢١	١٢.٦	٢٣.٥	٠.٥٦٣	٢.٤٠	١: ٢
مقبولة	٩.٢١	٩.٨	٣١.٨	٠.٧٧٤	٢.٤٣	٢: ب
مقبولة	٩.٢١	١٠.٤	٢٩.٥	٠.٦٢٩	٢.١٣	٢: ج
مقبولة	٩.٢١	٩.٨	٢٦.٠	٠.٦١٥	٢.٣٧	١: د
مقبولة	٩.٢١	١٣.٤	٢٣.٥	٠.٥٥٦	٢.٣٧	٣
مقبولة	٩.٢١	١٠.٤	٢٥.٥	٠.٦٢٩	٢.٤٧	٤
مقبولة	٩.٢١	٩.٨	٢٧.٦	٠.٦٨١	٢.٤٧	٥
مقبولة	٩.٢١	١١.٤	٢٥.٢	٠.٦٣٠	٢.٥٠	٦

ومن خلال ما تقدم يستنتج الباحثان قبول افراد العينة للفقرات اعلاه وتأييدهم لتأهيل وتدريب وتطوير مهارات الموظفين في الشركة عينة البحث مع مراعاة القوانين والتعليمات النافذة المتعلقة بسياق العمل وتعليميها على الموظفين للاستعانة بها في مسار عملهم اليومي. وعليه تعد الفرضية الفرعية (١) مقبولة والتي تنص على: (المعايير السلوك الأخلاقي تأثير مباشر على تأهيل وتدريب الموظفين وتنمية مهاراتهم في الوحدات الاقتصادية).

بـ- الإجراءات التنظيمية

لا يقتصر التزام موظفي الشركة عينة البحث وخصوصاً المحاسبين تجاه القوانين والتعليمات الوارد ذكرها في جانب الاهلية بل يتعدى ذلك ليشمل عدد من القوانين والتعليمات الصادرة عن جهات رسمية واتحادات ومنظمات معنية بمتابعة نشاط الشركة^١، وفي ضوء ما تقدم فإن فقرات الاستبانة المتعلقة بالسرية والنزاهة وال موضوعية التي تمثل مكونات لمعايير السلوك الأخلاقي للمحاسبين الاداريين عدّت من ضمن الفقرات المتعلقة بالإجراءات التنظيمية، فضلاً عن تضمن الاستبانة لفقرات أخرى سيتم التطرق إليها تباعاً. يوضح الجدول رقم (٤) إجابات افراد العينة حول كون قواعد السلوك الأخلاقي تساعده على اتخاذ القرار بصدق نوعية المعلومات الممكّن أو غير الممكّن الافصاح عنها والمحصل عليها من خلال مسار العمل (فقرة ٧) والتي وردت تحت عنوان السرية في قواعد السلوك الأخلاقي إذ أن للفروقات في الإجابات دلالة معنوية لصالح الاتفاق لكون χ^2 المحسوبة أكبر من χ^2 الجدولية.

جدول رقم (٤)
تحليل الإجابات لفقرات المتعلقة بالسرية

اختبار χ^2			معامل الإختلاف	الاتحراف المعياري	الوسط الحسابي الموزون	رقم الفقرة في الاستبانة
نتيجة الإختبار	القيمة الجدولية	القيمة المحسوبة				
مقبولة	٩.٢١	٩.٨	٢٧.٦	٠.٦٨١	٢٠٤٧	٧

اما بالنسبة لفقرات الاستبانة المتعلقة بالنزاهة فيوضح الجدول رقم (٥) الإجابات عنها إذ يؤيد افراد العينة ان على المحاسب وعلى الاداري التزاماً تجاه عدة اطراف مثل الوحدة الاقتصادية التي يعملون فيها (فقرة ٨:أ) والجهة المهنية التي ينتمون إليها (فقرة ٨:ب) والمساهمين (فقرة ٨:ج) والزبائن (فقرة ٨:د) والجهات الأخرى التي يتم التعامل معها ضمن سياق العمل (فقرة ٨:و)، ومن مقارنة معامل الإختلاف للفقرات المذكورة البالغ (٢٢٠.١) و(٢٩٠.٦) و(١٦٠.٣) و(٢٠٠.٥) و(٢٧٠.٦) و(١٦٠.٣) على التوالي يتضح ان الإجابات الأقل تشتتاً تعود إلى تأييد الالتزام تجاه المساهمين والزبائن والموظف تجاه نفسه.

^١ قانون الشركات رقم (٢١) لسنة ١٩٩٧ (المعدل) و قوانين وزارة المالية لايقاع متطلبات قانون الموازنة العامة الموحد رقم (١٠٧) لسنة ١٩٨٥ المعدل و قرارات مجلس المعايير المحاسبية والرقابية المبلغ بموجب تعليمات رقم (١) لسنة ١٩٩٥ الصادرة عن ديوان الرقابة المالية و اعتماد نظام الانذارات المقر من قبل مجلس الوزراء رقم (٩) لسنة ١٩٩٤ الخاص بالقطاعات غير الحكومية (المختلط والخاص) والتزام الشركة تجاه الجهة القطاعية الممثلة بوزارة الصناعة من خلال ممثليها أعضاء مجلس الادارة إذ لا تعد قرارات مجلس الادارة نافذة المفعول دون مصادقة اثنين من ممثليهم على الاقل وديوان الرقابة المالية للأشراف على الحسابات والتصرفات المالية والادارية والجهاز المركزي للتفليس والسيطرة النوعية ودائرة الصحة المسؤولة عن التحقق من الشروط الصحية وسلامة العاملين ودائرة العمل والضمان الاجتماعي للعاملين للتأكد من تطبيق القوانين والتعليمات الخاصة بالعاملين داخل الشركة.

جدول رقم (٥)
تحليل الإجابات للفقرات المتعلقة بالنزاهة

نتيجة الاختبار	قيمة الجدولية	القيمة المحسوبة	معامل الإختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي الموزون	رقم الفقرة في الاستبانة
χ^2 اختبار						
مقبولة	٩.٢١	١٤.٦	٢٢.١	٠.٥٦٨	٢.٥٧	أ : ٨
مقبولة	٩.٢١	١٠.٤	٢٩.٦	٠.٧٣٠	٢.٤٧	ب : ٨
مقبولة	٩.٢١	٣٨.٦	١٦.٣	٠.٤٦١	٢.٨٣	ج : ٨
مقبولة	٩.٢١	٢٠.٦	٢٠.٥	٠.٥٤٧	٢.٦٧	د : ٨
مقبولة	٩.٢١	٩.٨	٢٧.٦	٠.٦٨١	٢.٤٧	ـهـ : ٨
مقبولة	٩.٢١	٣٨.٦	١٦.٣	٠.٤٦١	٢.٨٣	و : ٨
مقبولة	٩.٢١	١٢.٢	٣١.٣	٠.٦١٥	١.٩٧	أ : ٩
مقبولة	٩.٢١	١٠.٤	٢٥.٥	٠.٦٢٩	٢.٤٧	ب : ٩
مقبولة	٩.٢١	٩.٨	٣١.٨	٠.٧٧٤	٢.٤٣	ج : ٩
مقبولة	٩.٢١	١٢.٦	٥٢.٤	٠.٩٩٥	١.٩٠	د : ٩
مقبولة	٩.٢١	٢٥.٤	٥٢.٦	٠.٧١٨	١.٣٧	ـهـ : ٩
مقبولة	٩.٢١	٢٥.٨	٢٢.١	٠.٥٩٦	٢.٧٠	أ : ١٠
مقبولة	٩.٢١	١٣.٤	٢٢.٦	٠.٥٧١	٢.٥٣	ب : ١٠
مقبولة	٩.٢١	١٠.٤	٢٥.٥	٠.٦٢٩	٢.٤٧	ج : ١٠
مقبولة	٩.٢١	١٢.٨	٢٤.٨	٠.٦٢٩	٢.٥٣	١١
مقبولة	٩.٢١	١٢.٢	٥٢.٢	٠.٨١٧	١.٥٧	١٢

من جانب آخر يتفق افراد العينة على ا يصل المحاسب (الإداري) لكافية المعلومات والأحكام والأراء المهنية إلى الجهة المعنية حتى وان كانت غير مفضلة (فقرة ١١) وان معامل الإختلاف لهذه الفقرة يعادل (٢٤.٨) مما يدل على اتساق الإجابات وذلك بخلاف الإجابات على الفقرة (١٢) إذ يبلغ معامل الإختلاف لها (٥٢.٢) بالرغم من ان χ^2 المحسوبة أكبر من χ^2 الجدولية وذلك فيما يتعلق بسماس الشركة للموظف بمزاولة أعمال أخرى خارج نطاق عمل الشركة بما يحقق مردود مادي له . وفيما يتعلق بالموضوعية فإن الفقرة (١٣) تشير إلى ذلك والمبنية الإجابات عنها في الجدول رقم (٦)، إذ تشير الفقرة إلى تشجيع الموظفين المعينين على الافتتاح عن المعلومات والتقارير والأراء المهنية والتوصيات الملائمة المتوقع ان تؤثر بمعقولية على فهم مستخدميها ويتبين من الفروقات في الإجابات وجود دلالة معنوية لصالح الاتفاق لكون χ^2 المحسوبة أكبر من χ^2 الجدولية.

جدول رقم (٦) تحليل الإجابات للفقرات المتعلقة بالموضوعية

اختبار χ^2			معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي الموزون	رقم الفقرة في الاستبانة
نتيجة الإختبار	القيمة الجدولية	القيمة المحسوبة				
مقبولة	٩.٢١	١٤.٦	٢٥.٤	٠٠٥٦٨	٢٠.٢٣	١٣

ما سبق يستخرج الباحثان اتفاق افراد العينة على مكونات معايير السلوك الأخلاقي للمحاسبين الاداريين سواء فيما يتعلق بالسرية أو بالنزاهة أو بالموضوعية، وقد دُعَ ذلك من ضمن متطلبات الإجراءات التنظيمية في الشركة عينة البحث. فضلاً عما تقدم اشتملت إستمارة الاستبانة على فقرات أخرى تخص الإجراءات التنظيمية والموضحة الإجابات عنها في الجدول رقم (٧).

تحليل الإجابات للفقرات المتعلقة ببيئة العمل

اختبار χ^2			معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي الموزون	رقم الفقرة في الاستبانة
نتيجة الاختبار	القيمة الجدولية	القيمة المحسوبة				
مقبولة	٩.٢١	١١.٤	٢٧.٣	٠.٦٨٢	٢.٥٠	١٤
مقبولة	٩.٢١	١٨.٢	٢٣.٠	٠.٥٢١	٢.٢٧	١٥
غير مقبولة	٩.٢١	٧.٤	٥٠.٧	٠.٨٤٤	١.٦٧	١٦
مقبولة	٩.٢١	١٣.٤	٣٩.٠	٠.٥٧١	١.٤٧	١٧
مقبولة	٩.٢١	١١.٤	٢٥.٢	٠.٦٣٠	٢.٥٠	١٨
غير مقبولة	٩.٢١	٠.٨	٣٨.٠	٠.٧٨٥	٢.٠٧	١٩

بالنسبة لصياغة الأهداف بوضوح وبشكل مفهوم سواء على مستوى الشركة (فقرة ١٤) أو على مستوى القسم (فقرة ١٥) فهناك اتفاق في الإجابات على ذلك، بالرغم من عدم اتفاق افراد العينة على مشاركة الموظف في قسم ما في وضع وتحديد أهداف الوظيفة (فقرة ١٦) إذ ان X^2 المحسوبة اقل من X^2 الجدولية فضلاً عن ارتفاع معامل الإختلاف البالغ (٥٠.٧) مما يدل على تشتت الإجابات على هذه الفقرة. وعلى العكس من ذلك هناك اتفاق حول مشاركة الموظف في قسم ما في وضع الخطط التشغيلية المتعلقة بأعمال القسم (فقرة ١٧) إذ ان X^2 المحسوبة أكبر من X^2 الجدولية وان كان معامل الإختلاف مرتفع نسبياً مقارنة بفترات أخرى إذ يبلغ (٣٩). ويتفق افراد العينة على تقييم العمل الجيد والمتميز باستمرار (فقرة ١٨) بالرغم من عدم اتفاقهم على تشجيعهم على الابداع وتقديم المقتراحات والمبادرات لتطوير العمل (فقرة ١٩) إذ ان X^2 المحسوبة اقل من X^2 الجدولية.

نظم المعلومات

ويوضح الجدول رقم (٨) نتائج الإجابات عن الفقرات الواردة في إستماراة الاستبانة المتعلقة بنظم المعلومات^١ إذ يؤيد بشدة افراد العينة أهمية تطوير نظم المعلومات في الشركة بغض النظر عن تكاليف تطويرها لأهمية هذا الموضوع (فقرة ٢٠)، وهذا واضح من انخفاض مقدار معامل الاختلاف (٤٪) أي هناك اتساق كبير في الإجابة على هذه الفقرة.

جدول رقم (٨) تحليل الإجابات للفقرات المتعلقة بالنظم والمعلومات

اختبار χ^2			معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي الموزون	رقم الفقرة في الاستبانة
نتيجة الاختبار	القيمة الدولية	القيمة المحسوبة				
مقبولة	٩.٢١	١٣.٣	١٣.٤	٠.٣٧٩	٢.٨٣	٢٢
مقبولة	٩.٢١	١٨.٦	٢٨.٨	٠.٥٤٨	١.٩٠	٢٣
مقبولة	٩.٢١	١٠.٤	٢٥.٥	٠.٦٢٩	٢.٤٧	٢٤
مقبولة	٩.٢١	١٠.٤	٢٩.٦	٠.٧٣٠	٢.٤٧	٢٥
مقبولة	٩.٢١	١٢.٨	٢٤.٨	٠.٦٢٩	٢.٥٣	٢٦
مقبولة	٩.٢١	١٦.١	٢٥.٣	٠.٦٩١	٢.٧٣	٢٧
مقبولة	٩.٢١	١٦.١	٢٥.٣	٠.٦٩١	٢.٧٣	١ : ٢٨
غير مقبولة	٩.٢١	٠.٦	٣٩.٤	٠.٧٨٨	٢.٠٠	ب : ٢٨
غير مقبولة	٩.٢١	٠.٦	٣٩.٤	٠.٧٨٨	٢.٠٠	ج : ٢٨

فضلاً عن ذلك اتفاق كبير بقصد تطوير نظم المعلومات في الشركة بما يتناسب مع متطلبات القوانين والتعليمات الصادرة (فقرة ٢١) وكذلك تطويرها بما يتناسب مع الحاجة إلى المعلومات المطلوبة من قبل الأطراف المعنية (فقرة ٢٢) وان كان التشتت في الإجابات عن هاتين الفقرتين أكثر من سابقتهما إذ يبلغ (٢٨٠.٨) (٢٥.٥) على التوالي،اما بالنسبة لمساعدة التقارير المالية المنشورة على النحو

بالاحداث والنتائج المتوقعة (فقرة ٢٣)، فبالرغم من قبول هذه الفقرة لأن X^2 المحسوبة أكبر من الجدولية الا ان التشتت في الإجابة كبير نسبياً إذ يبلغ (٢٩.٦)، في حين ان رأي افراد العينة أكثر اتساقاً بصدق كون المعلومات والتقارير الدورية كافية لاتخاذ القرارات (فقرة ٢٤) إذ يبلغ معامل الاختلاف (٤٠.٨) فضلاً عن كون الفقرة مقبولة ايضاً. وينتفق افراد العينة بشدة حول اعداد المعلومات والتقارير الدورية المطلوبة لاتخاذ القرارات في الوقت المحدد (فقرة ٢٥)، إذ يتم الشروع في اعداد الحسابات الختامية مباشرة بعد انتهاء السنة المالية وتقديمها للتدقيق من قبل اجهزة الرقابة المالية، ويبلغ معامل الاختلاف (٥٠.٣) مما يدل على اتساق الاجابات على هذه الفقرة.

اما بالنسبة للمصادر المعتمد عليها في اتخاذ القرارات (فقرة ٢٨) فإن افراد العينة يتفقون بشدة على الفقرة (٢٦-أ) المتعلقة بالتقارير الصادرة من داخل الشركة ولا يتفقون على الفقرتين المتضمنة الاشارة إلى البيانات والحسابات الختامية المدققة والمشورة للشركات المحلية والاجنبية المنتجة

^١ يوجد عدد من نظم المعلومات المعدة بشكل قاعدة بيانات مبنية على نظام DOS ومكتوبة من خلال نظام Fox Pro لتلبية وإنجاز أعمال الشركة مثل برنامج محاسبة مالية يتافق مع متطلبات النظام المحاسبي الموحد، فضلاً عن تصميم هذا النظام لتلبية توزيع الاستخدامات على مراكز الكلف بما يتافق مع متطلبات النظام المحاسبي الموحد أيضاً وبرنامج سيطرة مخزنية يعطي قراءة لقيمة وكمية المخزون لكل نوع بهدف تحديد مستوى إعادة الطلب لتعزيز الإرادة وبين كلفة الصادر المخزني لنقله إلى الحسابات المالية و برنامج للمبيعات يوضح حركة المنتجات الصادرة من الشركة إلى مراكز التسويق المتعددة وبموجبه يتم السيطرة على حركة المبيعات وتسييد إقامها و برنامج لحسابات المساهمين هدفه ثبيت حقوق كافة الأعضاء المساهمين في الشركة واحتزال حركة إضافة وإستبعاد المساهمين والرقابة على سلامة حقوق الآخرين ومطابقة رأس المال و برنامج لمعالجة مستحقات العاملين وتسعى الشركة إلى التعاقد مع شركة أوراكل العالمية المتخصصة بأعداد البرامج لفرض اعداد برنامج شامل ومتكمال يجمع كل البرامج المشار إليها فضلاً عن اجراء الاضافات الضرورية لأجلربط كل أعمال الشركة وتسهيل الاستفادة من البيانات والحصول على معلومات كافية وإحصائية فضلاً عن المعلومات المالية.

للمشروعات الغازية (٢٦-ب)، والتقارير الصادرة عن سوق العراق للأوراق المالية (٢٦-ج) إذ بلغت X^2 المحسوبة (٠٠٦) وهي أقل من قيمة X^2 الجدولية.

ومما تقدم يستنتج الباحثان وجود اتفاق اجمالاً على الفقرات المتعلقة بالنظم والمعلومات، وعليه تعد الفرضية الفرعية (ج) مقبولة والتي تنص على: (المعايير السلوك الأخلاقي تأثير مباشر على تطوير النظم والمعلومات في الوحدات الإقتصادية).

ووفقاً لما تقدم تعد الفرضية الرئيسية مقبولة وتنص على: (المعايير السلوك الأخلاقي تأثير مباشر على تعليم ونمو إمكانات الموظفين في الوحدة الإقتصادية).

١٥. الاستنتاجات

أولاً: عدم وجود توصيف لوظيفة المحاسب الاداري تحدد واجباته ومهامه ضمن الهيكل التنظيمي للوحدة الإقتصادية وتداخل اعمال المحاسبين مع بعضهم البعض، فضلاً عن ذلك عدم وجود جهة مهنية مختصة لمحاسبي الكلفة والإدارية تنظم اعمالهم.

ثانياً: يحتم بعد الأخلاقي الأخذ بنظر الاعتبار مصالح كافة الاطراف ذوي العلاقة بالوحدة الإقتصادية، وفي ظل وجود قوانين أو تعليمات أو قواعد تحكم أعمال القائمين بتوفير المعلومات الملائمة كما هو الحال بالنسبة للمحاسبين كمهنيين، فإن هناك ضرورة ملحة وواجب ملقي على عاتق المهنيين عند إنجازهم لأعمالهم نحو اتخاذ الاجراءات لإجاز أعمالهم بما يتفق مع تلك التشريعات وبما يخدم أهداف ومصالح الجهات المعنية من خلال اتباع الأساليب والطرق والاجراءات التي توفر المعلومات الضرورية المعتبرة عن أعمال تلك الوحدات الإقتصادية لتحقيق ذلك.

ثالثاً: هناك توافق بين مضمون معايير السلوك الأخلاقي وبين مقومات رضا الموظفين لا يؤدي الاذعان للمعايير الى اداء العمل بالشكل المطلوب حسب بل الى تحقيق رضا للموظفين مبني على تطوير ونمو امكاناته بما يخدم اهداف الوحدة الإقتصادية.

١٦. المصادر العربية

أولاً: القوانين والتعليمات

- ١- قواعد السلوك المهني، مجلس نقابة المحاسبين والمدققين، ١٩٨٣/١٢/١٢.
- ٢- قانون انضباط موظفي الدولة والقطاع الاشتراكي، رقم (٤) لسنة ١٩٩١.
- ٣- تفويض سلطة مفوضية التزاهة، امر رقم ٥٥ في ٢٠٠٤/١/٢٧.
- ٤- لائحة السلوك العراقية، طبقاً للفقرة (٧) من المادة (٤) من القرار رقم (٥٥) في ٢٠٠٤/٥/١٠.
- ٥- تعليمات قواعد السلوك الخاصة بموظفي الدولة والقطاع العام ومنتسي القطاع المختلط، رقم (١) لسنة ٢٠٠٥، طبقاً للفقرة (٧) من القسم (٤) من قانون المفوضية المعنية بالتزاهة العامة الملحق بالأمر (٥٥) لسنة ٢٠٠٤.

ثانياً: الكتب

- ٦- د. امام، امام عبد الفتاح، ”فلسفة الأخلاق“، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة، ١٩٨٨ .
- ٧- امين، احمد، ”كتاب الأخلاق“، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٣٣ .
- ٨- التكريتي، وديع ياسين محمد، والعبيدي، حسن محمد عبد، ”التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية الرياضية“، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق، ١٩٩٦ .
- ٩- د. الشنطي، محمد فتحي، ”أساس المنطق والمنهج العلمي“، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، ١٩٧٠ .
- ١٠- د.الشيخلي، عبد القادر، ”أخلاقيات الوظيفة العامة“، دار مجذاوي للنشر عمان -الأردن، ١٩٩٩ .
- ١١- الصوفي، عبد المجيد رشيد، ”اختبار كاي ٢(X2) واستخداماته في التحليل الإحصائي“، منشورات دار النضال للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الاولى ١٩٨٥ .

ثالثاً: الاطاريج الجامعية

- ١٢- نبعة، اشراق احسان يوسف، ”البعد الأخلاقي للمحاسبين الاداريين و انعكاساته على الاساليب الادارية الحديثة : دراسة ميدانية“، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الادارة والاقتصاد/جامعة المستنصرية، ٢٠٠٧ .

المصادر الاجنبية

او لاً : الكتب

1. Atkinson Anthony A., Banker Rajiv D., Kaplan Robert S. & Young, S. Mark, ”Management Accounting,” Prentice Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey 07458, 3rd ed., 2001.
2. Atrill, Peter, ”Financial Management for Non-specialists,” Pearson Education Limited, Great Britain, 2nd ed., 2000.
3. Griseri, Paul, ”Managing Values: Ethical Change in Organization,” Macmillan Press LTD, 1998.
4. Horngren, Charles T., Harrison, Walter T. & Robinson Michael, ”Accounting,” Prentice-Hall, Inc., A Simon & Schuster Company, Englewood Cliffs, New Jersey 07632, 1996.
5. Jackson, Steve & Sawyers, Roby, ”Managerial Accounting: A Focus on Decision Making,” Harcourt College Publishers, Inc., U.S.A., 2001.
6. Kaplan, Robert S., and Norton, David P., ”Translating Strategy into Action: The Balanced Scorecard,” Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts, 1996c.
7. Maher, Michael, ”Cost Accounting Creating Value for Management,” McGraw-Hill companies, Inc., U.S.A. 5th ed., 1997.
8. McMenamin, Jim, ”Financial Management an Introduction,” The Bath Press, Great Britain, 1999.
9. McWatters, Cheryl S., Morse, Dale C. and Zimmerman, Jerold L., ”Management Accounting Analysis and Interpretation,” McGraw-Hill companies, Inc., 2nd ed., 2001.
10. Trevino, Linda Klebe & Nelson, Katherine A., ”Managing Business Ethics: Straight Talk About How To Do It Right,” John Wiley & Sons, Inc. 2nd, 1999.

11. Kaplan, Robert S., and Norton, David P., "Linking the Balance Scorecard to Strategy," California Management Review, Vol.39, No.1, fall, 1996b, pp.53-79.
12. _____, "Having Trouble with Your Strategy? Then Map It" Harvard Business Review, Sep-Oct 2000, pp. 167-176.
13. Lambert, Joyce C., "Proposed Code of Professional Conduct," Management Accounting, Feb. 1974, pp. 19-22.
14. Merz, C. Mike and Groebner, David F., "Ethics and the CPA in Industry," Management Accounting, Sep. 1982, pp. 44-49.
15. NAA Research Report, "Toward a Code of Ethics for Management Accountants," Management Accounting, Dec. 1981, pp. 60-61.
16. NAA Statement on Management Accounting No. 1B, "Objectives of Management Accounting," Management Accounting, Nov. 1982, pp.57-59.
17. NAA, "NAA Publishes First Code of Ethics for Management Accountants," Management Accounting, Sep. 1983, p. 68.
18. NAA Statement on Management Accounting No. 1C, "Standards of Ethical Conduct for Management Accountants," Management Accounting, Sep. 1983, pp.69-71.
19. Sanderson, Glen R. & Varner Iris I., "What's wrong with Corporate Codes of Conduct?" Management Accounting, Jul. 1984, pp. 28-31.
20. Sheldahl, Terry K., "Toward a Code of Professional Ethics for Management Accountants," Management Accounting, Aug. 1980, pp.36-40.

ملحق رقم (١)
استمرارة الاستيбаنة المقدمة لأفراد العينة

١- يتم تعليم القوانين والتعليمات المتعلقة بأداء الموظفين لعملهم اليومي مثل:
أ- قواعد السلوك المهني الصادرة عن نقابة المحاسبين والمدققين لسنة ١٩٨٣
ب- قانون انصباط موظفي الدولة والقطاع الاشتراكي رقم (١٤) لسنة ١٩٩١
ج- لائحة السلوك العراقية لسنة ٢٠٠٤
د- قواعد السلوك الخاصة بموظفي الدولة والقطاع العام ومنتسبي القطاع المختلط لسنة ٢٠٠٥
٢- هل يتم الاستعانة بالقوانين والتعليمات في أداء العمل اليومي مثل
أ- قواعد السلوك المهني الصادرة عن نقابة المحاسبين والمدققين لسنة ١٩٨٣
ب- قانون انصباط موظفي الدولة والقطاع الاشتراكي رقم (١٤) لسنة ١٩٩١
ج- لائحة السلوك العراقية لسنة ٢٠٠٤
د- قواعد السلوك الخاصة بموظفي الدولة والقطاع العام ومنتسبي القطاع المختلط لسنة ٢٠٠٥
٣- هل هناك تغيير في كيفية إنجاز العمل نتيجة لصدور هذه التعليمات
٤- هناك تطوير مستمر للمهارة والمعرفة الالزامية لتنوع العمل المنجز
٥- يتم إعادة التأهيل على أساس تحديد مستوى التأهيل المطلوب ومن ثم اختيار الموظفين المعينين
٦- يتم إعادة التأهيل على أساس تحديد الموظفين الذين بحاجة إلى تأهيل ومن ثم اختيار نوع التأهيل المطلوب
٧- تساعد قواعد السلوك الأخلاقي على اتخاذ القرار بتصدد نوعية المعلومات الممكناً أو غير الممكناً الأفصاح عنها والمتحصل عليها من خلال مسار العمل
٨- على المحاسب (الإداري) التزام تجاه كل من:
أ- الوحدة الاقتصادية التي يعمل فيها
ب- الجهة المهنية التي ينتمي إليها (نقابة المحاسبين مثلاً)
ج- الجمهور العام المتمثل بكل من
المساهمين
الزبائن
الجهات الأخرى التي يتعامل معها ضمن سياق العمل
تجاه نفسه بما يتفق مع القوانين والتعليمات النافذة
٩- عندما يؤدي تقديم معلومات موضوعية لكن غير مفضلة إلى الجهة الإدارية الأعلى يقوم المحاسب (الإداري) بالآتي:
أ- مناقشة الموضوع مع المسؤول المباشر الأعلى
ب- توضيح أبعاد الموضوع للوصول إلى فهم مشترك للمعلومات المقدمة
ج- عند عدم حل اختلاف الرأي يتم اللجوء إلى المستوى الإداري الأعلى
د- عند عدم حل اختلاف الرأي يتم اللجوء إلى أعلى مستوى إداري مثل المسؤول التنفيذي الأعلى أو مجلس الإدارة
هـ- تبليغ الموظف بغض النظر عن قيمته بأجراءات عمله بموضوعية ونزاهة في العمل
١٠- في حالة حدوث أخطاء مهنية ضمن مسار العمل يتم الاستفادة منها من خلال
أ- اتخاذ الإجراء التصحيحي المناسب فوراً ومعالجة ما يتربّط عليه من اثار سلبية
ب- تعديل سياق العمل بحيث يتم تلافي الخطأ مستقبلاً ضمن سياق العمل
ج- تعليم الاجراء التصحيحي على الموظفين لاعلامهم باثار ذلك
١١- يقوم المحاسب (الإداري) بإيصال كافة المعلومات والأحكام والأراء المهنية إلى الجهة المعنية حتى وإن كانت غير مفضلة
١٢- تسمح الشركة بـ مزاولة الموظف أعمال أخرى خارج نطاق عمل الشركة تحقق له مردود مادي

١٣- يتم تشجيع الموظفين المعينين على الافصاح عن المعلومات والتقارير والآراء المهنية والتوصيات الملائمة المتوقع ان تؤثر بمعقولية على فهم مستخدميها
١٤- الأهداف الموضوعة من قبل الشركة مصاغة بوضوح ومفهومة
١٥- أهداف القسم/الادارة محددة بوضوح ومكتوبة
١٦- مشاركة الموظف في قسم ما في وضع وتحديد أهداف الوظيفة
١٧- مشاركة الموظف في قسم ما في وضع الخطط التشغيلية المتعلقة بأعمال القسم
١٨- يتم تقييم العمل الجيد والمتميز باستمرار
١٩- هناك تشجيع كبير على الابداع وتقديم المقترنات والمبادرات التي تطور العمل
٢٠- تطوير نظم المعلومات في الشركة مهم بعض النظر عن تكاليف تطويرها لأهميتها
٢١- هناك تطوير مستمر لنظم المعلومات في الشركة بما يتناسب مع متطلبات القوانين والتعليمات الصادرة
٢٢- هل هناك تطوير مستمر لنظم المعلومات في الشركة بما يتناسب مع الحاجة إلى المعلومات من قبل الاطراف المعنية
٢٣- معلومات التقارير المالية المنشورة تساعدها على التنبؤ بالأحداث والنتائج المتوقعة
٢٤- المعلومات والتقارير الدورية كافية لاتخاذ القرارات
٢٥- المعلومات والتقارير الدورية المطلوبة لاتخاذ القرارات تعد في الوقت المحدد
٢٦- يتم الاعتماد في اتخاذ القرارات على :
أ- التقارير الصادرة من داخل الشركة (البيانات والحسابات الختامية المدققة والمنشورة)
ب- البيانات والحسابات الختامية المدققة والمنشورة للشركات المحلية والاجنبية المنتجة للمشروعات الغازية
ج- التقارير الصادرة عن سوق العراق للأوراق المالية