

دور التمويل الذاتي في إعادة اعمار الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح

"دراسة تطبيقية في كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد"

م. م. سناء احمد ياسين
جامعة بغداد- كلية الادارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

المستخلص

تواجه الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح العراقية تحديات تمويلية كبيرة تتعلق بتوفير الأموال اللازمة لـإعادة الاعمار بعدها تعرضت لأضرار خلال الاحداث التي تلت 9/4/2003.

هذا، ويتضمن البحث الحالي دراسة تجربة التمويل الذاتي في الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح العراقية بعده البديل التمويلي الذي يساهم في توفير الأموال اللازمة لسد النقص في التمويل المركزي، وتحقيق الاستغلال الاقتصادي للأمكانيات والموارد المتاحة ذاتياً للوحدات الحكومية غير الهدافة للربح، وتوظيفها في مجال إعادة الاعمار وتخفيف العبء عن الخزينة العامة التي تتولى تمويل نشاط هذه الوحدات عن طريق التمويل المركزي.

Abstract:-

The Iraqi non profit governmental units are facing great financing challenges in providing the money required for reconstructing the damages occurred after 9th of April 2003.

Related to that, This research, which is contained of studying the self – financing experiment in non profit governmental units which is considered one of the financing alternatives that contribute in providing the required money to meet the shortage of central finance; and creating the economic exploitation for the resources and possibilities achieved by the non profit governmental units themselves for the purpose of employ them in reconstruction and to reduce the burden on the public budget which is responsible of financing the activities of these units through the central financing.



المقدمة

بعد التمويل المركزي من المصادر الرئيسية لتمويل الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح، بل يكاد يكون المصدر الوحيد الذي تعتمد عليه تلك الوحدات في حصولها على الأموال الازمة لإنجاز نشاطها الجاري، والذي يقتضي بأن تتجه جميع الإيرادات العامة المستلمة من قبل الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح إلى الخزينة العامة للدولة، ومقابل ذلك تتعهد الخزينة العامة بتغطية جميع النفقات الخاصة بهذه الوحدات وفق ما محدد لها في قانون الموازنة العامة السنوي.

ونتيجة للأحداث التي شهدتها الساحة العراقية والتاجمة عن سلسلة الحروب والازمات الاقتصادية التي مُنِي بها العراق طيلة العقود الثلاث الماضية، فقد انخفض حجم التمويل المركزي مما أثر سلباً على نوعية الخدمات المقدمة من قبل هذه الوحدات، الامر الذي دعى بالكثير من الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح الى التوجه (بموجب التشريعات النافذة خلال عقد التسعينيات من القرن الماضي) نحو اتباع اسلوب التمويل الذاتي، الذي يركز على اعتماد الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح على مواردها المتحققة ذاتياً في تمويل جزء من نشاطها الجاري.

ومما زاد وضع الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح سوءً هو الاضرار التي تعرضت لها خلال الأحداث التي تلت 9/4/2003 والتاجمة عن عمليات السلب والنهب والتخريب، وإنعكاسها سلباً على مستوى أدائها.

ومن هذا المنطلق، فقد تم تقسيم البحث إلى أربعة محاور، يوضح المحور الأول مفهوم الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح ومصادر تمويلها. ويسلط المحور الثاني الضوء على التمويل الذاتي من خلال استعراض الملامح العامة للتمويل الذاتي في الكلية عينة البحث والمتمثلة بكلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد. ويتعرض المحور الثالث إلى إعادة اعمار الكلية عينة البحث ودور التمويل الذاتي في ذلك. وأختتم المحور الرابع والأخير بأهم الاستنتاجات والتوصيات التي خرج بها البحث.

منهجية البحث

1- مشكلة البحث: في إطار قيود الالتزامات الدولية والديون الكبيرة التي ينوء بحملها الاقتصاد العراقي، فضلاً عن تذبذب أسعار النفط، والتي تشكل بمجموعها عوامل تحد أمام مساهمة التمويل المركزي في إعادة اعمار الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح لاسيما الوحدات العاملة ضمن قطاع التعليم العالي بعدما تعرضت لأضرار ناجمة عن عمليات السلب والنهب والتخريب خلال المدة التي تلت 9/4/2003. ومن هنا تبرز مشكلة البحث المرتبطة بایجاد بدانل تمويلية اضافية تعمل على سد الفجوة في التمويل المركزي، بالإضافة الى مساحتها في إعادة اعمار هذه الوحدات.

2- أهمية البحث: يستمد البحث أهميته من كونه يختص بدراسة التمويل الذاتي في الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح العراقية، بعده من البدائل التمويلية التي يمكن من خلالها تحقيق الاستغلال الاقتصادي للإمكانيات والموارد المتحققة ذاتياً لهذا النوع من الوحدات وتوظيفها في مجال إعادة الاعمار وتحفيظ العباء عن الخزينة العامة للدولة التي تتولى تمويل نشاط هذه الوحدات.

3- فرضية البحث: يستند البحث إلى فرضية أساسية مفادها:-

(يمكن أن يكون للتمويل الذاتي دور في عملية إعادة اعمار الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح)

4- هدف البحث: يهدف البحث إلى قياس مساهمة التمويل الذاتي في تغطية نفقات إعادة اعمار الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح.

5- عينة البحث: وقع الاختيار على كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد لتكون عينة البحث والتي سيتم الإشارة إليها لاحقاً ضمن صفحات البحث بـ((الكلية عينة البحث))، وقد جاء اختيارها للأسباب الآتية:-
أ. كون الكلية من الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح ومشمولة بتطبيق تجربة التمويل الذاتي والذي يطلق عليه بـ((صندوق التعليم العالي)).

ب. تعرض الكلية لأضرار كبيرة خلال الأحداث التي تلت 9/4/2003 تراوحت تلك الأضرار بين التخريب جراء الحرق لبعض المباني داخل الكلية وبين السلب والنهب لموجودات الكلية المختلفة.

ج. إن الكلية عينة البحث من أوائل الوحدات الحكومية التي سعت الى بذل جهود حثيثة في مجال إعادة الاعمار



6- **مدة البحث:**- شملت مدة البحث عامي 2003 و2004، مع ملاحظة استبعاد المدة من 1/1/2003 لغاية 8/4/2003 وذلك لسبعين رئيسين هما:-

أـ لأن حسابات الاستخدامات للمرة السابقة لاندلاع الحرب تضمنت مبالغ تم انفاقها كاجراء احترازي ضمن الاستعدادات الأمنية المتخذة في ذلك الحين كشراء مطافئ ولوازم اطفاء الحرائق ومستلزمات أخرى، وتخزين وقود في موقع تم تشييدها داخل الكلية، وقد تم استبعادها لتجنب تضخيم حسابات الاستخدامات ببالغ لا علاقة لها بالنشاط الجاري ولا يعادلة اعمار الكلية عينة البحث وبما يؤثر على نتائج البحث.

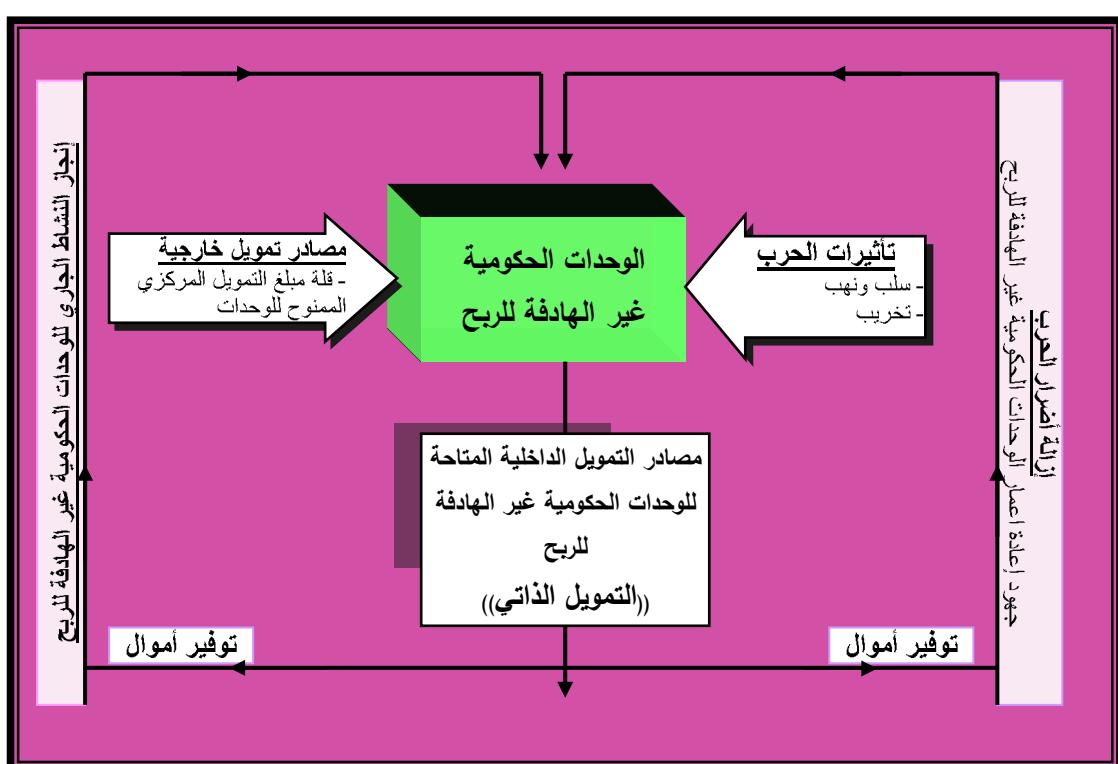
بـ لأن الجزء الأساسي لجهود إعادة اعمار الكلية عينة البحث قد تركزت خلال مدة البحث المذكورة.

7- **منهج البحث:**- من خلال دراسة واقع التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث، وتحليل البيانات المالية الخاصة بها للتوصيل إلى مدى مساهمة التمويل الذاتي في إعادة الاعمار، أستند البحث في إعداده إلى المنهج الاستباطي.

8- **أنموذج البحث:**- يصور الشكل (1) الأنماذج الافتراضي للبحث:-

شكل (1)

أنموذج البحث





المحور الاول

مفهوم الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح ومصادر تمويلها

أولاً- تعريف الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح

تمثل الوحدة الحكومية غير الهدافة للربح ((كيان قانوني ومحاسبي يعمل من أجل تحقيق منفعة لعموم أفراد المجتمع وليس العمل لمصلحة مالك معين أو مجموعة من المالكين)) (Larson, 2000: 722). ويستخدم مصطلح الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح للإشارة الى الوحدات التي تتنمي الى قطاع الخدمات وتقوم بأداء الوظائف السيادية للدولة كالدفاع والامن والقضاء والصحة والتعليم وغيرها من الوظائف التي تسهم في توجيه النشاط الاقتصادي والاجتماعي للدولة واقامة البنية الاساسية للمجتمع (حماد والبحر، 1990: 16).

وعلى هذا الأساس، فإن الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح يمكن تصنيفها وفقاً لانواع الخدمات التي تؤديها الى أربعة انواع، هي:- (السلطان وابو المكارم، 1990: 26)

- 1- وحدات حكومية خدمية تؤدي الخدمات السيادية للدولة مثل الدفاع والأمن والعدالة وشؤون البلدية.
- 2- وحدات حكومية خدمية تقدم خدمات البنية الأساسية مثل بناء الجسور والسدود واستصلاح الأراضي.
- 3- وحدات حكومية خدمية توفر الخدمات الاجتماعية مثل الرعاية الصحية والتربية والتعليم.
- 4- وحدات حكومية خدمية تقدم الخدمات الاقتصادية كالطاقة والكهرباء والنقل والمواصلات وقد يتم توفير هذه الخدمات مجاناً أو مقابل رسوم رمزية دون السعي الى تحقيق الأرباح، اما اذا تم توفير هذه الخدمات سعياً وراء تحقيق الأرباح فعندها سوف تخرج عن نطاق قطاع الخدمات لتتنمي الى قطاع الأعمال.

ثانياً- خصائص الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح

رغم تعدد انواع الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح وتنوع الخدمات التي تؤديها، الا أنها تتسم جميعها بخصائص تميزها عن الوحدات الحكومية الهدافة للربح، وهذه الخصائص هي على النحو الآتي:- (السلطان وابو المكارم، مصدر سابق: 30) (Freeman and Shoulders, 2003: 2)

1. لا تهدف الى تحقيق الربح، وإنما تسعى الى تقديم افضل الخدمات لعموم افراد المجتمع.
2. ليس لديها رأس مال مستقل، أي ليس لها النوع من الوحدات حقوق ملكية يمكن بيعها أو المتاجرة فيها.
3. تكون مملوكة للدولة بالكامل، حيث لا يسمح للاشخاص بمتلكتها.
4. يتميز نشاط الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح بالاستمرارية نظراً لطبيعة الوظيفة الأساسية للدولة.
5. يخضع نشاط الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح لقيود تشريعية تأخذ هذه القيود شكل قوانين وتعليمات.
6. لا تتنمي هذه الوحدات بالشخصية المعنية المستقلة، إذ يصعب النظر الى الوحدة الحكومية غير الهدافة للربح كشخصية معنية مستقلة تماماً عن شخصية الدولة أو الوحدات الحكومية التابعة لها، على اعتبار ان كل وحدة حكومية غير هادفة للربح تمثل خلية في الجهاز الاداري للدولة وترتبط بالخلايا الأخرى.
7. لا تعمل الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح في ظل وجود سوق تنافسية، حيث لا يتوفر للمستفيدين من الخدمات التي تقدمها هذه الوحدات في معظم الأحوال مصادر بديلة للحصول على هذه الخدمات، وحتى إذا توفرت مصادر بديلة كما في حالة الكليات الأهلية فهي لا تشكل قوة تنافسية ولكنها في أغلب الأحوال تعتبر طاقة مكملة في حالة عجز الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح عن الإيفاء بكل احتياجات المجتمع.

وفي إطار انعدام الشخصية المعنية المستقلة للوحدات الحكومية غير الهدافة للربح، وما لهذه الخاصية من أثر على المقدرة الانفاقية لهذه الوحدات، لذا أصبح من الضروري التعرف على مصادر التمويل المتاحة أمام هذه الوحدات والتي تستمد منها مقدرتها الانفاقية لتمكنها من ممارسة نشاطها المؤدي الى تحقيق الاهداف التي أسست من أجلها هذه الوحدات.



ثالثاً- مصادر تمويل الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح
حتى تتمكن الوحدة الحكومية غير الهدافة للربح من القيام بالأنشطة المؤدية الى تحقيق الأهداف التي أسمت من أجلها، يتطلب الأمر توفير الأموال الضرورية لذلك من مصادر التمويل الازمة لخلق الأموال المطلوبة والتي يمكن حصرها بالآتي:- (المجمع العربي للمحاسبين القانونيين، 2001: 186)

- 1- مصادر تمويل خارجية
 - 2- مصادر تمويل داخلية
- والآتي توضيح لمضمون كل منها:-

1- **مصادر تمويل خارجية**: تمثل بالأموال التي يتم توفيرها من جهات خارج الوحدة (حسن وأخرون، 2004: 5) من غير الإيرادات اليومية التي تحققها الوحدة.

وفي إطار الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح، فإن مصادر التمويل الخارجية تنحصر في التمويل المركزي، أي الأموال التي تحصل عليها هذه الوحدات من الخزينة العامة للدولة لتسديد نفقاتها بشرط أن تكون هذه النفقات في حدود التخصيصات المعتمدة الواردة في الموازنة العامة المحددة لكل وحدة وفي حدود الصلاحيات المالية المخولة للرئيس الإداري الأعلى للوحدة.

وبال مقابل، في حالة قيام الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح بجباية إيرادات من مصادر الإيرادات المكلفة بجبايتها بموجب القانون فلا يحق للوحدات استخدام مبالغ الإيرادات المستلمة في دفع نفقاتها، لأن تلك الإيرادات تعود مباشرة إلى الخزينة العامة للدولة (الصابري، 1998: 44).

أما بالنسبة لمصادر التمويل الخارجي الأخرى المتمثلة بـ:

- 1- التمويل عن طريق زيادة رأس المال.
- 2- التمويل عن طريق الاقتراض.

فأنهما لا يصلحان في الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح وذلك لأسباب الآتية:-

أ - لا تمتلك الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح رأس مال مستقل حتى يمكن زراعته، وإنما تستمد قدرتها الانفاقية من الأموال التي تحصل عليها من الخزينة العامة.

ب - ليس بإمكان الوحدة الحكومية غير الهدافة للربح زيادة تخصيصاتها الواردة في الموازنة العامة من خلال اللجوء إلى الاقتراض (الصانع، 1989: 38)، لأن مبلغ التمويل الذي تحصل عليه الوحدة الحكومية من الخزينة العامة يكون في حدود التخصيصات المعتمدة الواردة في الموازنة العامة، وفي حالة لجوء الوحدة الحكومية إلى الاقتراض سيترتب عليه مشكلة ترتيب كيفية تدبير الأموال الازمة لتسديد مبلغ القرض.

وفي إطار مصادر التمويل الخارجية، فإن مبلغ التمويل الذي تحصل عليه الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح من الخزينة العامة يتاثر بعوامل عديدة يمكن أن تؤدي إلى تخفيض مبلغ التمويل، من بينها الأوضاع السياسية التي يمر بها البلد كما في حالة نشوب حرب، أو الحالة الاقتصادية للبلد كما في حالة تبذب أسعار النفط لاسيما إذا كان النفط يشكل المورد الرئيسي من موارد الخزينة العامة.

2- **مصادر التمويل الداخلية**:- ويطلق عليها بـ ((التمويل الذاتي)) والذي يمثل القدرة الذاتية للوحدة على تمويل نفسها (توفيق، 1990: 139).

أي ان الوحدة الحكومية غير الهدافة للربح تستمد قدرتها الانفاقية من الإيرادات التي تقوم بجبايتها نتيجة مزاولة بعض انشطتها والمحددة انواعها وواجهها انفاقها وفقاً لقواعد قانونية. ومن بين الأموال التي يضمها هذا النوع من مصادر التمويل هي الإيرادات المتحققة للوحدة كالاجور والرسوم والاشتراكات التي تتلقاها الوحدة من المستفيدين من خدماتها. حيث تستخدم هذه الإيرادات للاتفاق على اغراض معينة تدخل ضمن نشاطها الجاري ويجري تحديدها بموجب القانون أو التعليمات المنظمة لذلك. وعلى هذا الأساس يطلق عليها بـ ((المال المخصص لغرض معين)) والذي يختص للمحاسبة عن مصادر ايراد معينة تحدد قانوناً للاتفاق منها على نشاط معين من أنشطة الوحدة الحكومية (Freeman and Shoulders, op cit:37).



ورغم ان الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح في ظل التمويل الذاتي تقدم خدماتها مقابل ثمن، الا انها تتسم بخاصية اساسية هي افتقارها الى حافز تحقيق الارباح، أي تبقى تنتمي الى قطاع الخدمات وليس الى قطاع الاعمال، طالما ان تحقيقها للايرادات هو ليس بداع الربح وانما لتغطية جزء او كل تكاليف اداء الخدمة. حيث ان ذلك لا يبرر تبعية مثل هذه الوحدات الى قطاع الاعمال لانها لم تنشأ اصلا بداع الربح وليس لها حقوق ملكية يمكن بيعها او المتاجرة فيها (السلطان وابو المكارم، مصدر سابق: 29).

ونظراً لكون التمويل الذاتي يمثل حجر الأساس بالنسبة لموضوع البحث الحالي، فسيتم في المحور اللاحق التطرق بشيء من التفصيل الى التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث من خلال استعراض تجربة حسابات صندوق التعليم العالي في كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد بعدها من الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح والتي مازالت مستمرة بتطبيق التمويل الذاتي.

المحور الثاني

الملامح العامة للتمويل الذاتي في الكلية عينة البحث

أولاًـ نشأة التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث

إن أحد الاسباب التي دعت الى تطبيق تجربة التمويل الذاتي في الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح بشكل عام خلال عقد التسعينيات من القرن الماضي، هو الوضاع الاقتصادي الصعب الذي مر بها القطر في ذلك الوقت نتيجة الحصار الاقتصادي الذي فرض على العراق، والذي كان من نتائجه تدني التخصصات المالية الواردة في الموازنة العامة للدولة الى مستوى لا يليبي الحاجات المتزايدة لتوسيع الخدمات المقدمة. مما دعا الى اعتماد توجهات الغرض منها تحفيز الوحدات الحكومية المختلفة على تنمية مواردها المالية بما يمكنها من تلبية احتياجاتها وتقليل الاعباء المالية على الموازنة العامة للدولة (جامعة بغداد/أمانة مجلس الجامعة، 1997: 1)، ومن أهمها الاهتمام بموضوع التمويل الذاتي، حيث بدأ العمل بتطبيق التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث اعتباراً من العام الدراسي 1994-1995 وذلك عندما طبق برنامج الدراسات المسانية الذي يعد الخطوة الاولى في تطبيق التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث، فقد كانت الدراسات المسانية تمثل المصدر الوحيد لإيرادات التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث في آنذاك.

وتمثل الخطوة الثانية في تطبيق التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث في منتصف عام 1996 وذلك عندما تم إنشاء صندوق التعليم العالي تنفيذاً لما جاء في المادة الخامسة من القانون ذي الرقم 26 لسنة 1996 "قانون تعديل قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي الرقم 40 لسنة 1988"، حيث كان الهدف من إنشاء هذا الصندوق هو خلق موارد توجهه لتنمية وتطوير أنشطة الكلية وخدماتها. وتحدد موارد صندوق التعليم العالي في الكلية وكيفية التصرف بها وفقاً للقوانين والتعليمات الصادرة بهذا الصدد. وأول التعليمات الصادرة لتنظيم عمل صندوق التعليم العالي هي تعليمات صندوق التعليم العالي في مركز الوزارة والجامعة والهيئة والكلية والمعهد ومركز البحث العلمي ذي الرقم 111 لسنة 1997 والتي تضمنت جوانب ادارية ومالية لتنظيم عمل صندوق التعليم العالي.

ورغم أن المادة الخامسة من القانون ذي الرقم 26 لسنة 1996 وتعليمات صندوق التعليم العالي المذكورة آنفاً قد أشارت وبشكل واضح الى ان الابعاد المترافقه من أجور الدراسات المسانية تعد إحدى موارد صندوق التعليم العالي، الا ان عملية تنظيم حسابات صندوق التعليم العالي قد جرت بشكل مستقل عن حسابات الدراسات المسانية حتى عام 1998، حيث تم دمج حسابات الدراسات المسانية مع حسابات صندوق التعليم العالي في الكلية.

وخلال المدة من إنشاء صندوق التعليم العالي في الكلية عينة البحث والى الان طرأت عدة تعديلات على تعليمات صندوق التعليم العالي كان آخرها تعليمات صندوق التعليم العالي لعام 2004، بهدف تحديد نوعية وكمية الموارد التي ينبغي استلامها ضمن التمويل الذاتي وتنظيم آلية التصرف بها.

وهذا التحديث لتعليمات صندوق التعليم العالي بين الحين والآخر انما يعكس الاهتمام بتجربة التمويل الذاتي في التعليم العالي ومحاولة تعزيزها.



- ثانياً- خصائص التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث:-**
- استناداً إلى تعليمات صندوق التعليم العالي لعام 2004، فإن تسمية صندوق التعليم العالي تطلق على التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث وعلى الوحدات الحكومية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي سواء كانت هذه الوحدات على مستوى مركز الوزارة أو الجامعة أو هيئة المعاهد الفنية أو الكليات والمعاهد، لذا فإن الخصائص التي يتمتع بها التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث (أي صندوق التعليم العالي) هي ذات الخصائص التي يتمتع بها التمويل الذاتي ضمن أي وحدة حكومية أخرى تابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومن بين هذه الخصائص:-
1. ان صندوق التعليم العالي يمثل خزينة مستقلة مساندة لخزينة العامة التي تتولى مسؤولية التمويل المركزي للوحدات الحكومية غير الهدافة للربح.
 2. لصندوق التعليم العالي في الكلية وحدة حسابية مستقلة وحساب جاري خاص به في أحد المصارف الحكومية.
 3. يتمتع صندوق التعليم العالي بالشخصية المعنوية والاستقلال الإداري والمالي⁽³⁾.
 4. يدير صندوق التعليم العالي مجلس إدارة يكون مسؤولاً عن إصدار القرارات اللازمة للصرف وفقاً لاحكام القوانين والتعليمات النافذة.
 5. يتم مسك مجموعة مستندية ودفترية متكاملة خاصة بحساب صندوق التعليم العالي في الكلية لإثبات العمليات المالية المتحققـة في ظل التمويل الذاتي، واعداد القوائم المالية الأساسية والكشفـات التحليلية الملـحة على غرار ما جاء به النظام المحاسبي الموحد.
 6. بنظـرـاً لعدم وجود نظام تكاليف مطبق في الكلية عينة البحث، لـذا لم يجر استعمال حسابـات مراقبـة مراكـز الكلـف لـتحـمـيل عـناـصـر التـكـالـيف المـخـتـلـفة المـتـحـقـقة في ظـلـ التـموـيلـ الذـاتـيـ لـلـكـلـيـةـ.
 7. تخـصـصـ حـسـابـاتـ صـنـدـوقـ التـعـلـيمـ العـالـيـ لـرـقـابـةـ وـتـدـيقـ دـيـوـانـ الرـقـابـةـ المـالـيـةـ.
 8. تحـددـ التـعـلـيمـاتـ الـخـاصـةـ بـصـنـدـوقـ التـعـلـيمـ العـالـيـ مـصـادـرـ الـحـصـولـ عـلـىـ الـمـوـارـدـ كـمـاـ وـنـوـعـاـ وـآلـيـةـ التـصـرفـ بـهـاـ وـكـمـاـ سـيـمـ تـوضـيـحـ ذـلـكـ لـاحـقاـ.

ثالثاً- موارد واستخدامات الكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي:-

إلى جانب التمويل المركزي، فإن الكلية عينة البحث تعتمد في تمويل جزء من نشاطها الجاري على التمويل الذاتي، أي على الحصص المتبقية للكلية من الموارد المتحققـة من المصادر الآتية بعد تسديد حـصـنـجـهـاتـ ذاتـ الـعـلـاقـةـ منـ هـذـهـ الـمـوـارـدـ وـفـقـاـ لـلـتـعـلـيمـاتـ الصـادـرـةـ بـهـذـاـ الـخـصـوصـ،ـ وكـمـاـ مـوـضـحـ فـيـ الشـكـلـ (2)ـ:-

(تعليمات صندوق التعليم العالي، 2004: المادة 6)

1. حصة الكلية من الأجراء الدراسية المستوفاة من طلبة الدراسات المسانية.
2. نسبة 70% من رسوم تسجيل طلبة الدراسات الصباحية المستوفاة بموجب القرار ذي الرقم 82 لسنة 1997.
3. نسبة 85% من ايراد نفقات الدراسة المستوفاة من الطلبة الراسبين لاكثر من سنة دراسية بموجب القرار 160 لسنة 1985.
4. نسبة 10% من مبالغ عقود آلية التعاون المبرمة بين الكلية ودوائر الدولة الأخرى.
5. الإيرادات الناجمة عن خدمات الكلية ونشاطاتها⁽⁴⁾.
6. حصة الكلية من ارباح المكتب الاستشاري وفق التشريعات النافذة.
7. نسبة 85% من الموارد المتحققـة من استثمار الاموال المنقولـةـ وـغـيرـ الـمـنـقـولـةـ العـانـدـ لـلـكـلـيـةـ.
8. المنـحـ والـهـبـاتـ وـالـتـبـرـعـاتـ وـفـقـ التـشـريـعـاتـ وـالـضـوابـطـ الـمـعـتـمـدةـ.

¹) رغم أن المادة (1) من تعليمات صندوق التعليم العالي لعام 2004 أشارت إلى أن صندوق التعليم العالي يتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال الإداري والمالي، إلا أن هذه الشخصية المعنوية تبقى منقوصة، لأن أهم متطلبات تحقيق الشخصية المعنوية هي وجود رأس مال مستقل خاص بها لعمارة نشاطها وتغطية نفقاتها التشغيلية والرأسمالية، والكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي لا تمثل رأس مال مستقل وموجودات خاصة بها، وإنما تعتمد اعتماداً كلياً على الموجودات الثابتة التي يتم اقتناها في ظل التمويل المركزي.

²) يتم استحصلـارـ موـافـقـةـ الـجـهـاتـ الـعـلـيـاـ ذاتـ الـعـلـاقـةـ قـبـلـ استـيـفاءـ كـلـ نوعـ منـ أـنوـاعـ الـمـوـارـدـ الـمـنـظـوـيـةـ ضـمـنـ الـإـيـرـادـاتـ النـاجـمـةـ عنـ خـدـمـاتـ الـكـلـيـةـ وـنشـاطـاتـهـاـ.





وفي مقابل ذلك، فإن آلية التصرف بالموارد المذكورة في اعلاه (أي الاستخدامات) كما موضح في الشكل (2) تنصب بشكل عام على صرف جزء منها لأغراض تحفيز العاملين وصرف الجزء الآخر لأغراض صيانة الموجودات الثابتة ومعالجة الاختلافات في العملية التربوية (تعليمات صندوق التعليم العالي، مصدر سابق: المادة (9) باستثناء الموارد المتحققة من أجور الدراسة المسائية، فإن حصة الكلية منها تصرف على النحو الآتي:-

- أ- نسبة 10% لأغراض صيانة الأبنية والموجودات الثابتة الأخرى حصراً
- ب- نسبة 60% لأغراض صرف أجور ورواتب العاملين وأجور المحاضرات للدراسة المسائية وتوفير المستلزمات الخدمية.
- ج- نسبة 15% لأغراض تحفيز العاملين.

وفي سياق ما تقدم، يوضح الجدول (1) مقدار الموارد المتحققة للكلية عينة البحث (حصة الكلية فقط) في ظل التمويل الذاتي لعامي 2003 و2004.

جدول (1)
الموارد المتحققة للكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي
لعامي 2003 و 2004

البالغ بالدينار		عام 2004		عام 2003		أنواع الموارد المستلمة
	نسبة المئوية	المبلغ	نسبة المئوية	المبلغ		
%84.41	382344625	%93	181742962.500			أجور الدراسة المسائية
%0.54	2462600	%1.5	2867900			رسوم تسجيل طلبة الدراسات الصباحية
%0.01	29750	%0	-			ايادة نفقات الدراسة المستوفاة من الطلبة
%0.02	100000	%0	-			الراسيين لاكثر من سنة دراسية
%2.61	11813730	%3.9	7706400			ايادة آلية التعاون
%0.27	1208000	%0	-			ايادة وثائق الطبة
%2.24	10137050	%0	-			ايادة اعترافات الطبة
%0.25	1127750	%0.13	256500			ايادة دورات مركز الحاسبة الالكترونية
%2.08	9430000	%0.83	1608000			ايادة استثمارات تقديم الطلبة للدراسة المسائية
%0.44	1980000	%0	-			ايادات متعددة
%0.48	2188431.250	%0.2	381225			ايجار كتب لطلبة الدراسة المسائية
%6.65	30150000	%0.44	850000			ايجار موقع الانشطة الطلابية
%100	452971936.250	%100	195412987.500			اجمالي الموارد المتحققة

الملاحظات: نظراً لعدم وجود تبويبات لأنواع الإيرادات المذكورة في اعلاه ضمن النظام المحاسبي الموحد، لذا يجري احتساب أنواع الموارد المذكورة في اعلاه ضمن ح/ ايادة خدمات متعددة/437 باستثناء ايجار الكتب وايجار موقع الانشطة الطلابية اللذان يحتسبان ضمن ح/ ايجار موجودات ثابتة/438.

المصدر: في ضوء البيانات المستقاة من السجلات المحاسبية لحسابات صندوق التعليم العالي للكلية عينة البحث لعامي 2003 و2004.

هذا ويشير الجدول (1) الى أنه يتوفّر للكلية عينة البحث أكثر من نوع من الموارد المتحققة في ظل التمويل الذاتي، ومع ذلك فإن أجور الدراسة المسائية قد احتلت المرتبة الأولى ضمن موارد التمويل الذاتي في الكلية عينة البحث في عامي 2003 و 2004، حيث حققت نسبة 93% في عام 2003 ونسبة 84.41% في عام 2004، أما موارد صندوق التعليم العالي الأخرى فقد شكلت مجموعها نسبة 7% في عام 2003 ونسبة 15.59% في عام 2004 وهاتين النسبتين منخفضتين جداً إذا ما تم مقارنتهما مع نسبة أجور الدراسة المسائية. وهذا يعني ان أجور الدراسة المسائية يعد المصدر الرئيس للتمويل الذاتي في الكلية عينة البحث.

كما يلخص الجدول (2) إجمالي استخدامات الكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي لعامي 2003 و2004.



جدول (2)
استخدامات الكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي لعامي 2003 و 2004

الدليل المحاسبي	اسم الحساب	الاستخدامات الخاصة بالدراسة المسابقة	الاستخدامات الأخرى لصندوق التعليم العالي	المبالغ بالدينار	المبالغ بالدينار	الاستخدامات الكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي	الاستخدامات الكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي
		عام 2004	عام 2003	النسبة المئوية	النسبة المئوية	النوع	النوع
3111	الرواتب	104214926.900	33045233.331	%33.71	33045233.331	اجمالي استخدامات الكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي	اجمالي استخدامات الكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي
3113	اجور أعمال إضافية	147561475	47422600	%48.37	47422600	عام 2004	عام 2003
3114	مكافآت تشجيعية	135991325.258	65543450.258	%6.38	6254480	التعليم العالي	التعليم العالي
3119	مخصصات أخرى	2266800	2266800	%0	—	عام 2004	عام 2003
3121	أجور	5172000	5172000	%0	—	السنة المالية	السنة المالية
	مجموع الرواتب والاجور 31	395206527.158	82238350.258	%88.46	86722313.331	الموارد	الموارد
322	الوقود والتزيوت	1746150	1746150	%0.10	100000	النفقات	النفقات
3251	اللوازم والمهمات	12333350	12333350	%0.87	851300	النفقات	النفقات
3252	القرطاسية	11892500	11892500	%0.38	373475	النفقات	النفقات
3253	الكتب التعليمية	44130350	44130350	%2.32	2275000	النفقات	النفقات
	مجموع المستلزمات	70102350	70102350	%3.67	3599775	النفقات	النفقات
3312	صيانة مباني وانشئات وطرق	67770875	67770875	%6.46	6329625	النفقات	النفقات
3313	صيانة الآلات والمعدات	104800	104800	%0	—	النفقات	النفقات
3314	صيانة وسائل نقل وانتقال	1952250	1952250	%0.18	180000	النفقات	النفقات
3316	صيانة الأثاث واجهزة المكاتب	11184050	11184050	%0.41	401250	النفقات	النفقات
3331	دعابة وأعلان	100000	100000	%0	—	النفقات	النفقات
3333	ضيافة	1238400	1238400	%0	—	النفقات	النفقات
3341	نقل العاملين	958250	958250	%0	—	النفقات	النفقات
3342	نقل السلع والبضائع	2976100	2976100	%0.18	177400	النفقات	النفقات
3343	السفر والأيفاد	333375	333375	%0	—	النفقات	النفقات
3344	الاتصالات العامة	91750	91750	%0	—	النفقات	النفقات
3363	المكافآت لغير العاملين عن خدمات مواد	928000	928000	%0.16	160000	النفقات	النفقات
3366	خدمات مصرافية	94000	94000	%0.01	14225	النفقات	النفقات
3367	تدريب وتأهيل	1715000	1715000	%0	—	النفقات	النفقات
3369	مصاريف رفوفات خدمة أخرى	1617750	1617750	%0.05	40000	النفقات	النفقات
	مجموع المستلزمات الخدمية 33	91064600	91064600	%7.45	7302500	النفقات	النفقات
373	إندثار الآلات والمعدات	21066.667	21066.667	%0	—	النفقات	النفقات
376	إندثار الأثاث واجهزة المكاتب	3087605.207	3087605.207	%0.06	59400	النفقات	النفقات
	مجموع الاندثارات 37	3108671.874	3108671.874	%0.06	59400	النفقات	النفقات
3831	تبغعات لغير	500000	350000	%0.36	500000	النفقات	النفقات
	مجموع المصروفات التحويلية 38	500000	500000	%0.36	350000	النفقات	النفقات
	اجمالى الاستخدامات	559982149.032	98033988.331	%100	92850375.258	النفقات	النفقات

المصدر: في ضوء البيانات المستقاة من السجلات المحاسبية لحسابات صندوق التعليم العالي الكلية عينة البحث لعامي 2003 و 2004.



واعتمدا على ما ورد في الجدول (2) يمكن الخروج بالمؤشرات المبينة في الجدول الآتي:-

جدول (3)

اجمالي الاستخدامات الخاصة بالتمويل الذاتي للكلية عينة البحث لعامي 2003 و 2004

الاستخدامات لعام 2004		الاستخدامات لعام 2003		التفاصيل
النسبة المئوية	المبلغ	النسبة المئوية	المبلغ	
%83.42	467131773.774	%93.68	91838483.331	الاستخدامات الخاصة بالدراسة المسانية
%16.58	92850375.258	%6.32	6195505	الاستخدامات الأخرى لصندوق التعليم العالي
<u>%100</u>	<u>559982149.032</u>	<u>%100</u>	<u>98033988.331</u>	اجمالي استخدامات الكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي

المصدر: بالاعتماد على بيانات الجدول (2)

يتضح من الجدولين (2) و(3) ان استخدامات الدراسات المسانية بلغت نسبة 93.68% في عام 2003 ونسبة 83.42% في عام 2004 مقارنة مع استخدامات صندوق التعليم العالي الأخرى، والتي بلغت نسبة 6.32% في عام 2003 ونسبة 16.58% في عام 2004. وهذا الارتفاع في استخدامات الدراسات المسانية أمر منطقى يعود الى صرف اجر ورواتب العاملين واجور المحاضرات الخاصة بالدراسات المسانية وكذلك صرف حواجز العاملين وفق ما نصت عليه تعليمات صندوق التعليم العالي.

كما يتبيّن من الجدولين (1) و(2) ان الكلية عينة البحث (بعدها من الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح) حتى في ظل التمويل الذاتي فإنها ما زالت مقيدة بمجموعة من القوانين والتعليمات النافذة، إذ ان الموارد المتتحققة للكلية واستخداماتها في عامي 2003 و 2004 كانت في إطار الآلية الواردة في الشكل (2) ولم يجر قبض أو صرف اي مبلغ خلافاً لذلك.

وأخيراً، يبرز ثمة تساؤل يمكن طرحه، هو هل ان الموارد المتتحققة للكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي في عامي 2003 و 2004 قد تم استخدامها ضمن النشاط الجاري فقط؟، أم ان جزءاً منها قد جرى استخدامه في مجال ساهم بشكل أو باخر في إزالة الاضرار التي تعرضت لها الكلية جراء الاحداث التي تلت 4/9/2003؟.

وعلى هذا الاساس، فإن المحور الثالث من البحث الحالى سيتضمن الاجابة عن هذا التساؤل من خلال مناقشة مدى وجود دور للتمويل الذاتي في إعادة اعمار الكلية عينة البحث.



المحور الثالث

إعادة إعمار الكلية عينة البحث ودور التمويل الذاتي في ذلك

أولاً- طبيعة الأضرار التي تعرضت لها الكلية عينة البحث

تعرضت الكلية عينة البحث شأنها في ذلك شأن باقي الوحدات الحكومية الأخرى، إلى أضرار جراء عمليات التخريب والسلب والنهب خلال الأحداث التي تلت 2003/4/9 نتيجة انعدام الأمن والنظام. ويمكن إيجاز هذه الأضرار من خلال الآتي⁽⁵⁾:

1. الأضرار الناجمة عن عمليات التخريب التي تعرضت لها الكلية عينة البحث خلال تلك المدة، والتي يمكن تلمس آثارها من خلال الآتي:-

أ- تعرض مركز الحاسوب الإلكتروني وأحد مواقع مجانية التعليم وإحدى القاعات الدراسية التابعة لقسم الإدارية العامة إلى حريق متعمد خلال تلك المدة أدى إلى إتلاف محتوياتها وتضرر المباني الخاصة بها.

ب- كسر الأبواب وتهشيم زجاج النوافذ لمباني الكلية المختلفة.

ج- تضرر التأسيسات الصحية نتيجة كسر بعض المغاسل والحنفيات الموجودة فيها.

د- تضرر بعض الموجودات المتبقية داخل الكلية التي لم تتعرض للسلب والنهب.

2. الأضرار الناجمة عن عمليات السلب والنهب التي تعرضت لها الكلية والتي أدت إلى فقدان الغالبية العظمى من موجودات الكلية خلال تلك المدة. حيث يمكن حصر بعض أنواع الموجودات التي تعرضت إلى السلب والنهب على النحو الآتي⁽⁶⁾:

أ- فقدان مقتنيات مكتبة الكلية من كتب ومراجع علمية عربية واجنبية ذات صلة بطبيعة الدراسة في الكلية وكذلك كتب تعليمية خاصة بمجالية التعليم.

ب- سبورات خشبية وبورد هندي وأجهزة عرض البيانات (data show).

ج- حاسبات الكترونية مختلفة الأنواع مع ملحقاتها من أجهزة حماية الحاسوب وطابعات ليزرية وجهاز الماسح الضوئي وأجهزة الانترنت.

د- أجهزة اتصالات تضم بدالة واجهزه هوافت وجهاز فاكس.

د- سيارة نوع هونداي (44 راكب) موديل 2001.

و- أجهزة تدفئة وتبريد ذات أنواع مختلفة تضم أجهزة تبريد مركزي، وسبلت يونت، ومكيفات، ومراوح سقفية وعمودية، مبردات هواء، ومدافئ كهربائية، وثلاجات، وبرادات ماء.

ز- أثاث مكتبي متتنوع ويشمل كراسى وقوففات، وعارضة كتب وصحف، ومكتبات خشبية وأخرى حديدية، طبات، ساعات جدارية، ومرآة، فايل كابية.

ح- أجهزة سحب واستنساخ وآلات حاسبة صغيرة يدوية وكهربائية.

ط ستائر شريطية وآخرى نوع قماش، ومفروشات تضم سجاد وموكيت.

ي- أجهزة كهربائية متعددة تشمل تلفزيونات، ومكبرات صوت، ومكنسة كهربائية، مضخات ماء، وراديو ومسجل، ومبرغة هواء.

ك- مواد إضاءة (نيونات، وقواعد نيون (2 قدم) وقواعد نيون (4 قدم)، ومصابيح) تراكيب إضاءة (سويجات، بلكات، قاطع دورة).

يتبعين من الفقرات أعلاه، أن عمليات التخريب والسلب والنهب لم تنصب على نوع معين من الأثاث أو الأجهزة، وإنما طالت كل ما يبعث الحياة والنور في الكلية، حيث شملت كل ما له صلة بالعملية التعليمية سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

(3) المعاشرة الميدانية لواقع الكلية عينة البحث في تلك المدة.

(4) تم التركيز على ذكر أنواع الموجودات التي تعرضت لعمليات السلب والنهب دون الحاجة إلى ذكر كمياتها.



ثانياً- وصف عام لجهود إعادة إعمار الكلية عينة البحث :-
مع بداية النصف الثاني من عام 2003 بذلت جهود حثيثة لمعالجة الأضرار التي تعرضت لها الكلية عينة البحث وإعادة إعمارها. حيث تم تشكيل لجنة لهذا الغرض سميت بـ ((لجنة إعادة تأهيل الكلية)). وبخطى متسرعة فقد تم القيام بالمهام الآتية:-

1. شراء بعض الموجودات الثابتة والمستلزمات الضرورية للأقسام العلمية في الكلية عينة البحث وشعبها الإدارية، مثل:-
 - أ- شراء سبورات وايت بورد للقاعات الدراسية التابعة لمختلف الأقسام العلمية مع شراء مستلزماتها من أقلام ومحابير وما شابه ذلك.
 - ب- أثاث مكتبي مختلف الأنواع والكميات لإعادة تأثيث الأقسام العلمية والشعب الإدارية.
 - ج- ستائر قماش مع مفروشات تضم كارت بروزالي وسجاد.
 - د- قاصة حديدية لشعبة الحسابات وماكنة عد النقود.
 - هـ- مضخات ماء.
 - و- أجهزة استنساخ وجهاز رايزوغراف.
 - ز- أجهزة تكييف وتبريد كمكبات الهواء، والمراوح السقافية والعمودية، وسبلت يونت، والثلاجات وبرادات الماء، والمدافئ الكهربائية.
 - ح- شراء بعض المستلزمات الضرورية للحسابات التي أمكن الحصول عليها من جامعة بغداد، مثل الطابعات الليزرية واجهزه الحمايه.
 - طـ- شراء واستنساخ كتب علمية للمكتبة ومجانية التعليم في الكلية.
2. إنجاز أعمال صيانة داخل الكلية عينة البحث وشملت الفقرات الآتية:-
 - أ. شراء مواد إنسانية واصباغ لترميم وصبغ المباني المختلفة التابعة للكلية عينة البحث، لاسيما تلك المتضررة جراء التحريب.
 - ب. شراء مواد كهربائية لغرض صيانة التأسيسات الكهربائية ولنصب أجهزة التكييف والتبريد المشتراء.
 - جـ. تصليح الأثاث المتضرر داخل الكلية.
 - دـ. عمل كتاب للنوافذ وأبواب حديدية للأقسام العلمية المختلفة.
 - هــ. تبديل زجاج النوافذ المتضرر داخل الكلية.
 - وــ. صيانة الحاسبات الجديدة المستلمة من جامعة بغداد.
 - زــ. مفاتحة الشركة العامة للبريد والاتصالات لغرض إعادة تشغيل بدالة الكلية.
 - حــ. إجراء أعمال صيانة للحمامات والتأسيسات الصديقة داخل الكلية.

إن الوصف العام للجهود المبذولة في مجال إعادة إعمار الكلية عينة البحث من خلال إنجاز المهام الواسعة المذكورة في اعلاه والتي فرضها واقع حال الكلية، يحتم توفير الأموال اللازمة لغرض استخدامها في هذا المجال وإعادة الحياة من جديد إلى الكلية عينة البحث.

ثالثاً- قياس مساهمة التمويل الذاتي في إعادة إعمار الكلية عينة البحث
للغرض التعرف على مدى مساهمة التمويل الذاتي في عملية إعادة إعمار الكلية عينة البحث والتعبير بوحدات نقدية عن هذه المساهمة، فقد تم دراسة وتحليل المستندات المحاسبية والادلة الثبوتية المرفقة معها وخاصة بحسابات صندوق التعليم العالي في الكلية عينة البحث والاطلاع على تفاصيل كل عملية مالية تمت خلال مدة البحث، حيث اتضح من خلالها ان المبالغ المنفقة لإنجاز المهام المذكورة سابقاً والمرتبطة بعملية إعادة الاعمار قد توزعت بين الفقرات الآتية:-



1- شراء الموجودات الثابتة، حيث يلخص الجدول (4) مقدار المبالغ المستخدمة في مجال شراء الموجودات الثابتة ل إعادة اعمار الكلية عينة البحث خلال العامين 2003 و 2004:

جدول (4)

الموجودات الثابتة المشترأة في ظل التمويل الذاتي

ل الغرض إعادة اعمار الكلية عينة البحث

المبالغ بالدينار

الدليل المحاسبي	اسم الحساب	عام 2003	المبالغ	عام 2004
113	ح/ الالات والمعدات	226000	180000	
1161	ح/ الاثاث	4349500	29173750	
1162	ح/ اجهزت تكييف وتبريد	2315050	50835430	
1163	ح/ حاسبات الكترونية	218000	2778500	
1165	ح/ ادوات واجهزه مكاتب	487500	13232500	
1166	ح/ ستائر ومفروشات	2490350	13213750	
	مجموع الموجودات الثابتة	10086400	109413930	

المصدر: في ضوء البيانات المستقاة من المستندات المحاسبية الخاصة بحسابات صندوق التعليم العالي لكلية عينة البحث لعامي 2003 و 2004.

2- في مجال شراء المستلزمات السلعية الضرورية لعملية إعادة اعمار الكلية عينة البحث، فقد بلغ اجمالي المبالغ المصروفة في هذا المجال مبلغ قدره (3324775) دينار في عام 2003 و مبلغ (54986800) دينار في عام 2004، والآتي التفاصيل المرتبطة بذلك :-

جدول (5)

المستلزمات السلعية المشترأة في ظل التمويل الذاتي

ل إعادة اعمار الكلية عينة البحث

المبالغ بالدينار

الدليل المحاسبي	اسم الحساب	عام 2003	المبالغ	عام 2004
3251	ح/ اللوازم والمهام	851300	10291450	
3252	ح/ القرطاسية	198475	565000	
3253	ح/ الكتب التعليمية	2275000	44130350	
	مجموع المستلزمات السلعية	3324775	54986800	

المصدر: في ضوء البيانات المستقاة من المستندات المحاسبية الخاصة بحسابات صندوق التعليم العالي لكلية عينة البحث لعامي 2003 و 2004.

3- أما على صعيد المستلزمات الخدمية المتضمنة مبالغ الخدمات المودعة واللازمة لازالة الأضرار التي لحقت بالكلية عينة البحث، فقد كانت المبالغ المصروفة في هذا الصدد على النحو المبين في الجدول (6):-

جدول (6)

المستلزمات الخدمية اللازمة لإعادة اعمار الكلية عينة البحث

والمصروفة في ظل التمويل الذاتي

المبالغ بالدينار

الدليل المحاسبي	اسم الحساب	عام 2003	المبالغ	عام 2004
3312	ح/صيانة مباني وانشاءات وطرق	6329625	67770875	
3316	ح/ صيانة الاثاث واجهزه المكاتب	401250	11184050	
3342	ح/ نقل السلع والبضائع	91900	2976100	
3369	ح/ مصروفات خدمية اخرى	-	207750	
	مجموع المستلزمات الخدمية	6822775	82138775	

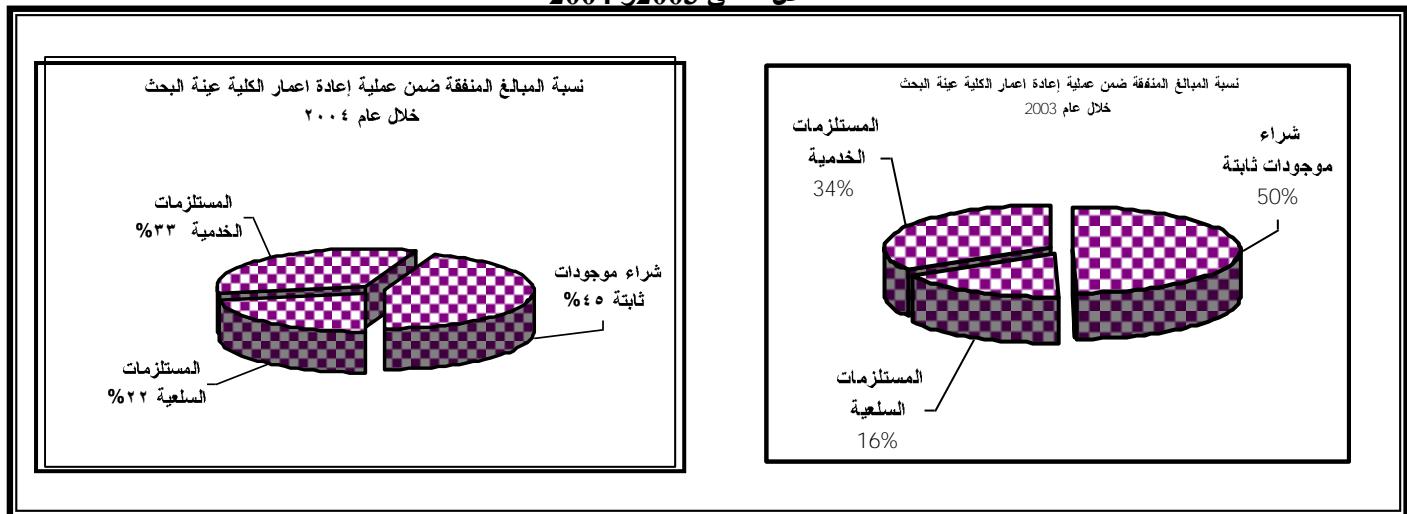
المصدر: في ضوء البيانات المستقاة من المستندات المحاسبية الخاصة بحسابات صندوق التعليم العالي لكلية عينة البحث لعامي 2003 و 2004.

من كل ما تقدم ذكره، يمكن تلخيص نسبة المبالغ المنفقة من موارد التمويل الذاتي لغرض إعادة اعمار الكلية عينة البحث في عامي 2003 و 2004 من خلال الشكل الآتي:-



شكل (3)

نسبة المبالغ المنفقة في ظل التمويل الذاتي ضمن عملية إعادة اعمار الكلية عينة البحث
خلال عامي 2003 و 2004



المصدر: بالاعتماد على بيانات الجداول (4) و (5) و (6)

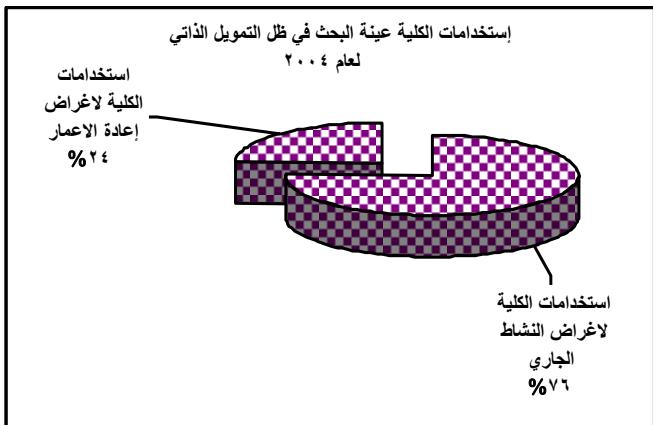
يشير الشكل اعلاه الى ان التوجه في صرف المبالغ من موارد التمويل الذاتي لاغراض إعادة اعمار الكلية عينة البحث في عامي 2003 و 2004 ، قد اتجه نحو شراء الموجودات الثابتة بالدرجة الاولى وبنسبة تراوحت بين 50% في عام 2003 ونسبة 45% في عام 2004. ثم يأتي بالمرتبة الثانية المستلزمات الخدمية الازمة لإزالة الأضرار التي تعرضت لها الكلية عينة البحث والتي كانت متقاربة في عامي 2003 و 2004 حيث انحصرت بين (34% - 33%). ثم يأتي بالمرتبة الثالثة والاخيره المستلزمات السلعية التي كانت بين (16% - 22%) في عامي 2003 و 2004 على التوالي.

**"دراسة تطبيقية في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد"**

فضلاً عن ذلك، فإن التمويل الذاتي لم يكن له دور في عملية إعادة اعمار الكلية عينة البحث فحسب، وإنما في توفير الأموال اللازمة لإنجاز النشاط الجاري للكلية عينة البحث أيضاً، وكما يتضح من الشكل (4) فإن 90% من استخدامات الكلية عينة البحث في عام 2003 و76% من استخداماتها في عام 2004 كانت لأغراض إنجاز النشاط الجاري للكلية، المتبقى والذي شكل نسبة 10% ونسبة 24% من استخدامات الكلية في عامي 2003 و2004 على التوالي كانت لأغراض إعادة الاعمار.

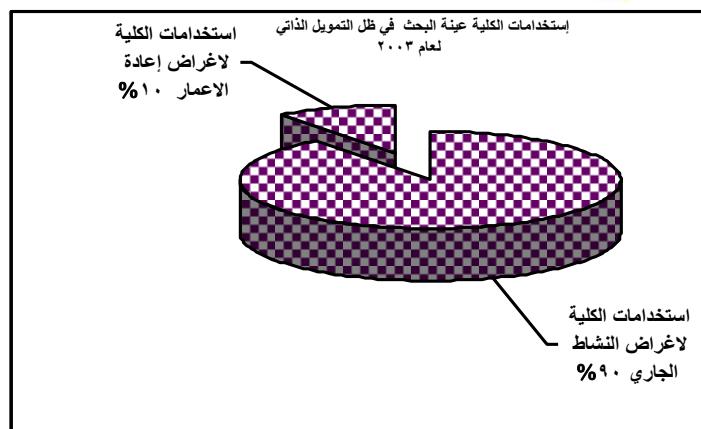
شكل (4)

استخدامات الكلية عينة البحث في ظل التمويل الذاتي
بين النشاط الجاري وإعادة الاعمار





دراسة تطبيقية في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد



المصدر: بالاعتماد على بيانات الجداول (3) و (5) و (6)

من كل ما تقدم ذكره، يمكن القول بأن التمويل الذاتي كان سائداً للتمويل المركزي من خلال توفير الأموال التي ساهمت في عملية إعادة اعمار الكلية عينة البحث، وهذا ما يثبت فرضية البحث التي مفادها:-
 ((يمكن ان يكون للتمويل الذاتي دور في عملية إعادة اعمار الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح))
 أخيراً، وبعد الإطلاع على التقارير المالية الخاصة بحسابات صندوق التعليم العالي والدراسات المسانية للكلية عينة البحث لعامي 2003 و2004، تبين أن هذه التقارير المالية لم تفصح عن أي معلومات تتعلق بجهود الكلية في هذا المجال رغم أن مثل هذه المعلومات قد تكون مفيدة لاتخاذ قرارات من وجهة نظر الجهات العليا ومراكز اتخاذ القرارات في الدولة.



المحور الرابع
الاستنتاجات والتوصيات

أولاً. الاستنتاجات

يمكن إيجاز أهم الاستنتاجات التي تم التوصل إليها من خلال الآتي:-

1. تخضع الموارد المتحققة للوحدات الحكومية غير الهدافة للربح المتمثلة بالتمويل المركزي والتمويل الداخلي (التمويل الذاتي) لقيود تفرض بواسطة القوانين والتغليمات والتي غالباً ما تتعلق هذه القيود بكمية ونوعية الموارد المتحققة وأالية التصرف بها.
2. على الرغم من أن تعليمات صندوق التعليم العالي قد ألزمت الكلية بتطبيق النظام المحاسبي الموحد في تنظيم حساباتها ضمن التمويل الذاتي، إلا أنه قد تم التركيز على الجانب المالي من النظام وتتجاهل جانب التكاليف.
3. إن التعليمات المنظمة للتمويل الذاتي في الكلية عينة البحث، ومن بينها تعليمات صندوق التعليم العالي لعام 2004، قد توسيع في استقطاع جزء من كل نوع من أنواع الموارد المتحققة للكلية في ظل التمويل الذاتي واستخدامه لأغراض صيانة الموجودات الثابتة ومعالجة الاختلافات في العملية التربوية مقابل تجاهل افتاء الموجودات الثابتة، مما يزيد من الاعتماد على الموجودات الثابتة التي يتم افتاؤها في ظل التمويل المركزي، الأمر الذي يؤدي إلى عدم تحقيق خاصية تمعن الكلية في ظل التمويل الذاتي بالشخصية المعنوية المستقلة.
4. من خلال الموارد المتحققة للوحدات الحكومية غير الهدافة للربح في ظل التمويل الذاتي واستخدامها في إنجاز نشاط الجاري، فإن التمويل الذاتي ساهم في زيادة المقدرة الاتفاقية لهذه الوحدات وتحفيز العبء عن الخزينة العامة التي تتولى تمويل نشاط هذه الوحدات، وهذا ما يبرز بشكل واضح من خلال دراسة وتحليل البيانات المالية للكلية عينة البحث.
5. يعد إيراد أجور الدراسة المسائية المصدر الرئيس للتمويل الذاتي في الكلية عينة البحث، إذ شكل نسبة 93% في عام 2003 ونسبة 84.41% في عام 2004.
6. أظهر تحليل البيانات المالية للكلية عينة البحث لعامي 2003 و2004 أن الموارد المتحققة في ظل التمويل الذاتي كان لها دور في عملية إعادة اعمار الكلية، وذلك من خلال الآتي:-
 - أ. تم إنفاق مبلغ 20233950 دينار موارد الكلية المتحققة في ظل التمويل الذاتي في عام 2003 لاغراض إعادة اعمار الكلية منها 50% لأغراض شراء موجودات ثابتة و 16% لأغراض شراء المستلزمات السلعية و 34% لأغراض توفير المستلزمات الخدمية.
 - ب. إنفاق مبلغ 246539505 دينار من موارد التمويل الذاتي المتحققة للكلية عينة البحث في عام 2004 للأغراض إعادة الاعمار وتوزعت بين الآتي:-
 - 45% شراء موجودات سلعية
 - 22% شراء مستلزمات سلعية
 - 33% توفير المستلزمات الخدمية
- ومع ذلك لم يتم الإفصاح عن أية معلومات ترتبط بهذا الصدد في الحسابات الختامية الخاصة بصندوق التعليم العالي أو الدراسات المسائية لعامي 2003 و2004.
7. إن الإقدام على مشاريع إعادة اعمار الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح، يتطلب إلى جانب التمويل المركزي بدائل تمويلية إضافية، من بينها التمويل الذاتي.
8. إن دراسة دور التمويل الذاتي يمكن ان يعطي رسالة مفادها ان عملية اعداد الموازنة العامة سيسير نحو تفعيل الموارد غير النفطية، ومن بينها الموارد المتحققة في ظل التمويل الذاتي، فالرغم من محدودية إسهام موارد التمويل الذاتي في تخطيطية نفقات الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح، الا ان ذلك سيقلل ولو بشكل يسير من تأثير مبلغ التمويل الذي تحصل عليه هذه الوحدات من الخزينة العامة بالعوامل السياسية والاقتصادية للبلد.

**ثانياً. التوصيات**

في إطار الاستنتاجات الآنفة الذكر يمكن التقدم بمجموعة من التوصيات، وهي:-

1. إعادة النظر في تعليمات صندوق التعليم العالي والتعليمات الأخرى المرتبطة بالتمويل الذاتي لتسير باتجاه تشجيع الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح نحو شراء الموجودات الثابتة بدلاً من اقتصار الأمر على التوسيع في أعمال صيانة الموجودات.
2. دعوة الى الجهات المختصة بالاستمرار في تطبيق تجربة التمويل الذاتي (أو إعادة تفعيلها في الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح التي شملت بالإلغاء بعد عام 2003).
3. الاستفادة من الموارد المتبقية للوحدات الحكومية غير الهدافة للربح في ظل التمويل الذاتي في مجال إعادة الاعمار وتقليل الاعتماد على الديون الخارجية في هذا المجال، لتجنب زيادة مديونية العراق التي تأتي بالشروط والقيود وتزيد من كلفة إعادة الاعمار بسبب الفوائد المرتبطة بهذه الديون.
4. اعتماد نظام تكاليف للكليات عينة البحث في ظل التمويل الذاتي والاستفادة منه في اقرار اجراء قرارات التسويق لأنواع الموارد التي يتقرر إستيفاؤها ضمن التمويل الذاتي ورفعها الى الجهات العليا لاستحصل الموافقة على مثل هذه القرارات.
5. الإهتمام بالافصاح عن معلومات مالية كوسيلة إعلامية للجهات المستفيدة لإظهار دور التمويل الذاتي في إعادة الاعمار.
6. في مجال الدراسات المستقبلية، دعوة للباحثين لإعداد بحوث تتعلق بكل من :-
 - أ. تقويم تجربة التمويل الذاتي في الوحدات الحكومية غير الهدافة للربح على سبيل المثال ضمن وزارة التعليم العالي (مثلاً في صندوق التعليم العالي) ودوره في مواجهة الأزمات في ضوء إفرازات المرحلة السابقة (الحصار الاقتصادي وحرب عام 2003)، وتقديم المقترنات الضرورية لتعزيز التجربة.
 - ب. من الممكن اجراء دراسة مقارنة بين وحدات حكومية مختلفة أو بين مدد مختلفة ضمن نفس الوحدة الحكومية للتعرف على دور مصادر التمويل المختلفة (سواء كانت خارجية أم داخلية) في إزالة الضرر التي تعرضت لها تلك الوحدات خلال الأحداث التي تلت 2003/4/9.



المصادر

أولاً- المصادر العربية

أ. الوثائق والمستندات الرسمية

- 1- جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تعليمات صندوق التعليم العالي في مركز الوزارة والجامعة والهيئة والكلية والمعهد ومركز البحث العلمي ذي الرقم 111 لسنة 1997 وتعديلها بالتعليمات ذي الرقم 113 لسنة 1998.
- 2- جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تعليمات صندوق التعليم العالي ذي الرقم 122 لسنة 1999.
- 3- جمهورية العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تعليمات صندوق التعليم العالي، 2004، بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ الدائرة القانونية والإدارية المرقم 3267 في 2004/4/1.
- 4- كتاب رئاسة جامعة بغداد/ مديرية الشؤون القانونية والإدارية/ القانونية ذي الرقم 9 س/ 1776 في 1999/8/30.
- 5- كتاب جامعة بغداد/ الشؤون المالية/ حسابات صندوق التعليم العالي ذي الرقم 11120 في 1998/9/26.
- 6- كتاب جامعة بغداد/ الشؤون المالية/ حسابات صندوق التعليم العالي ذي الرقم 3466 في 2000/3/11.
- 7- الحسابات الختامية الخاصة بحسابات صندوق التعليم العالي/ كلية الإدارة والاقتصاد/ جامعة بغداد لعامي 2003 و2004.
- 8- الحسابات الختامية وموازين المراجعة الشهرية الخاصة بحسابات الدراسات المسائية/ كلية الإدارة والاقتصاد/ جامعة بغداد لعامي 2003 و2004.
- 9- المستندات المالية والسجلات المحاسبية الخاصة بحسابات صندوق التعليم العالي/ كلية الإدارة والاقتصاد/ جامعة بغداد لعامي 2003 و2004.

ب. القوانين:-

- 1- القانون ذي الرقم 26 لسنة 1996 والخاص بتعديل قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي الرقم 40 لسنة 1988.

ج. القرارات:-

- 1- القرار ذي الرقم 82 لسنة 1997.
- 2- القرار ذي الرقم 199 لسنة 2000.
- 3- القرار ذي الرقم 30 لسنة 2001.

د. الكتب:-

- 1- حسون، توفيق، الادارة المالية: قرارات الاستثمار وسياسات التمويل في المشروع الاقتصادي (دمشق: جامعة دمشق/ كلية الاقتصاد والتجارة، 1990).
- 2- حماد، احمد هاني، البحر، حصة محمد، أصول المحاسبة الحكومية مع دراسة خاصة لدولة الكويت (الكويت: منشورات ذات السلسل، 1990).
- 3- السلطان، سلطان محمد العلي، أبو المكارم، وصفي عبد الفتاح حسن، المحاسبة في الوحدات الحكومية والتنظيمات الاجتماعية الأخرى (المملكة العربية السعودية: دار المريخ للنشر، 1990).
- 4- الصانع، هنا رزوفي، المحاسبة الحكومية والإدارة المالية العامة، الجزء الأول، الطبعة الخامسة (بغداد: مطبعة الزمان، 1989).
- 5- الصابري، فاضل كامل عودة، المحاسبة الحكومية، الطبعة الأولى (بغداد، 1998).
- 6- المجمع العربي للمحاسبين القانونيين، ممارسات المحاسبة المالية المتقدمة (المملكة الأردنية الهاشمية، مطبع الشمس: 2001).



هـ - الدراسات :-

- 1- جامعة بغداد/ أمانة مجلس الجامعة، الأسس المقترنة لاستثمار الأموال المنقولة وغير المنقولة، غير منشور، 1997.
- 2- حسن، عبد الفتاح أمين، يوسف، فائز نعيم، المشهداني، بشرى نجم، ابراهيم، لبنى زيد، الاطار النظري والمفاهيمي لإعادة الاعمار: القواعد المحاسبية للافصاح والشفافية، غير منشور، بغداد، 2004.

ثانياً- المصادر الأجنبية

A. Books:-

1. Freeman, Robert J., Shoulders, Craig D., Governmental and Non Profit Accounting: Theory and Practice, Seventh Edition (United States of America: Prentice Hall, 2003).
2. Larsen, E. John, Modern Advanced Accounting, Eighth Edition (United States of America: Jeffrey J. Shelstad, 2000).