



Available online at <http://jeasiq.uobaghdad.edu.iq>

## تأثير ابتكار المعرفة على التمكين الاستراتيجي (بحث ميداني مقارن)

أ.م.د سناء عبد الرحيم العبادي  
كلية الادارة والاقتصاد /جامعة  
بغداد

الباحث/إيفان عادل عارف

**Received: 16/3/2020**

**Accepted :5/7/2020**

**Published :December / 2020**

هذا العمل مرخص تحت اتفاقية المشاع الابداعي تُسبِّبُ المُصْنَفَ - غير تجاري - الترخيص العمومي الدولي 4.0  
[Attribution-NonCommercial 4.0 International \(CC BY-NC 4.0\)](#)



### المستخلص

يعد ابتكار المعرفة ركناً هاماً واساسياً في تقدم وتميز منظمات الاعمال ولذلك يتطلب توفير عناصر عدة تساعده على انشاء وتنفيذ وتحريك عملية ابتكار المعرفة ومنها عنصر التمكين الاستراتيجي المرتبط بعملية الزخم الاستراتيجي المحرك الدافع لعجلة الابتكار динاميки المستمر، وتمحور مشكلة البحث بقياس مدى توفر التمكين الاستراتيجي عند الافراد من قبل الادارات العليا وسبل مساعدة المنظمات على توفير تمكين يتناسب وتحقيق متطلبات الاهداف بالوقت والمكان وللفرد المناسب، وتبع أهمية البحث من أهمية متغيراته وأمكانية تقديم عنصر يساعد على الميزة والتنافس والصدارة السوقية بين المنظمات، ويسعى البحث الى لفت النظر الى التمكين هذا العنصر الاستراتيجي الهام للافراد العاملين من ضمن العوامل المساعدة لعملية الزخم الاستراتيجي المحفز للخطوة الاستراتيجية بمجملها، وانطلق البحث من فرضيتان رئيسitan لاستكشاف علاقات التأثير بين متغيرات البحث الرئيسية ابتكار المعرفة والتمكين الاستراتيجي، وشمل المجتمع (103) خبيراً ومهندساً مستشاراً في ثلاث شركات اتصالات عراقية رائدة في السوق (اسياسيل وكورك تيليكوم وزين العراق) من مجموع (138) فرداً، وشملت اساليب جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة الميدانية والاستبانة، وتم تحليل البيانات بواسطة اساليب احصائية متمثلة بالوسطة الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف والتحليل الاستكشافي والتوكيدي ومقاييس الفروق المعنوية بين الشركات المبحوثة كاختبار كروسكال ومان وتي، وتوصل الباحثان الى استنتاجات عدة اهمها افتقار الشركات المبحوثة الى تمكين افرادهم استراتيجياً وادارياً واقتصرتهم على تنفيذ الاوامر فقط مما يحد من صلاحية الخبرات والعقول المعرفية في تقديم افكار ومساهمات تعمل على تقدم منظماتهم فضلاً عن تسهيل مجريات التنفيذ الاستراتيجي والاداري.

**المصطلحات الرئيسية للبحث/ ابتكار المعرفة، التنشئة الاجتماعية، التخرج، الدمج، الاستيعاب ،  
التمكين الاستراتيجي**

- البحث مستل من رسالة ماجستير (دور ابتكار المعرفة في الزخم الاستراتيجي/بحث ميداني).

## المقدمة

أصبح تقدم المنظمات وتميزها وامتلاكها للميزة التنافسية والصدارة السوقية امراً هاماً بات يزورق قادة التنظيمات ومستوياتها الادارية ومن اجل الوصول للرؤى المرسومة وتحقيق اهداف مجلس الادارة واعضاءه التنفيذيين اصبح التفكير منصباً على تقديم ما هو مبهر ومميز ومحدث للزيون بغرض البقاء لاطول فترة في السوق وشهرة شعار المنظمة وسمعتها وبالتالي تحقيق اعلى الارباح والامنيازات، وكذلك كسب اسهم في البورصات ومنافسة شتى الاسواق بسمعة المنظمة وتوسيع واستحواذ افكار ومنظمات اخرى في السوق والاسواق المماثلة انتاجياً، ولتحقيق ذلك سعت المنظمات الى الابتكار المعرفي وايلاء اهتمام متزايد بالافكار والتحديات والابداعات المعرفية وصناعة المعرفة ويطلب الاستثمار بالابتكار هو التركيز على تمكين افرادهم بالمساهمة في تحضير وتنفيذ الاستراتيجية مما يؤدي الى استمرار "الاغناء الاستراتيجي Strategic Enrichment" والتحديث المستمر لتطورات الخطة الاستراتيجية من خلال اتساق زمني للتحديث متمثل "بالزخم الاستراتيجي Strategic Momentum" وهو مرحلة من مراحل الخطة الاستراتيجية ويعتبر داعم لتقدم وتحديث الخطة على مدار تنفيذها واستثمارها، "فالتمكين الاستراتيجي Strategic Empowerment" عنصر هام لجذب عناصر لامعة ومبدعة للابتكار والتقدم الاستراتيجي، وتعقيباً على ما سبق فقد تم اختيار مجتمع البحث من واقع ثلاثة شركات اتصالات رياضية عراقية في السوق وهي (زين العراق وكورك تيليكوم واسيسيل) لأهمية هذا القطاع وحيوته في السوق الاقتصادي العراقي وقد واجه البحث عقبات عده في البحث منها تلاؤ الشركات في تزويد الباحث بالمعلومات وصعوبة استحصل الموافقات الرسمية، وقد قسم البحث الى خمسة محاور وتضمن المحور الاول منهجة البحث الذي ضم المشكلة والاهمية والاهداف والفرضيات ومخطط البحث وحدود البحث ومجتمع البحث وعيته واساليب جمع البيانات ، أما المحور الثاني فقد تضمن بعض الدراسات السابقة والرابطة حول ابتكار المعرفة والتمكين الاستراتيجي، أما المحور الثالث فقد ضم طروحات فكرية لإبتكار المعرفة والتمكين الاستراتيجي بغيرتين الاولى مفاهيم ابتكار المعرفة والقدرة الثانية مفاهيم التمكين الاستراتيجي، أما المحور الرابع فقد ضم الجانب العملي الذي انقسم الى ثلاث فقرات فالاولى تشخيص الواقع الحالي لإبتكار المعرفة وأدارة الزخم الاستراتيجي والثانية اختبار وتحليل فرضيات البحث وتفسير النتائج وتحليلها أما الفقرة الثالثة فقد تضمنت اختبار الفروق المعنوية بين شركات الاتصالات، والمحور الخامس تضمن الاستنتاجات والتوصيات والتي رأى الباحثان انها حلول واقعية للشركات المبحوثة، نتيجة لاهتمام الشركات جانب ابتكار المعرفة وتهيئة اجواء الابداع والتطور وضعف الادارة العليا من تمكين افرادها من المشاركة والمساهمة في التنظيم، فيمكن تحديد مشكلة البحث بالاتي في محاولة للالجابة عن عدة تساؤلات بخصوص مستوى اعتماد ابتكار المعرفة في الشركات ومدى التمكين الاستراتيجي في الانظمة الداخلية لديها وتأثير التمكين الاستراتيجي على ابتكار المعرفة وامكانية ظهور فروق معنوية بين الشركات المبحوثة، تعتبر الدراسات السابقة تاكيد على موثوقية متغيرات وابعاد البحث من خلال ما تناوله الكتاب والباحثون، فقد أشار الباحث (Memon,2015) في دراسته (العلاقة بين الثقافة التنظيمية وعملية ابتكار المعرفة في البنوك كثيفة المعرفة) الى اهم النتائج التي توصلت اليها دراسته حول ابتكار المعرفة وهي مساعدة كبار الادارة من اجل اعاده التفكير في ابتكار المعرفة وتبادل الثقافة في البنوك وهو أمر مهم لاكتساب ميزة تنافسية في اقتصاد المعرفة، واهتمام الدروس المستفادة هي ابتكار ونشر المعرفة، وفهم افضل لكيفية التعامل المصرفي كصناعة في المؤسسات المالية لما لها من اهمية في مساس الزيون، ومواكبة التطورات الحاصلة في هذا القطاع التنافسي الحيوي خصوصاً في الدول النامية مثل باكستان، أما الباحث (Huang, 2016) فقد أشار في دراسته (تعزيز الابتكار الاستراتيجي اداره المشاريع الصغيرة والمتوسطة دراسة لشركات متعددة في الصين) الى نتائج بحثه عن ابتكار المعرفة الاستراتيجية إلى ان المشاريع الصينية تنطوي على عدد من الانشطة المبتكرة غير المتداولة ولها مميزات خاصة، وضع نموذج مفاهيمي عام للمشاريع الصغيرة والمتوسطة لأدارة عملية الابتكار وترسيخ انشطة الابتكار، ويقدم النموذج اطاراً شاملأً لتعزيز استراتيجية الابتكار بنجاح في بيئة سريعة التغير، ومن أهم الدروس المستفادة هي محاولة ملء الفراغات في الدراسات الاكاديمية لأدارة الابتكارات الصغيرة والمتوسطة من خلال دراسة مستفيضة للبحث وتنمية المعرفة الفنية، وباتخاذ نهج نوعي متعدد الحالات، فإنه يفحص القوى الدافعة الحاسمة للأبتكار وتحليل انماط الابتكارات المختلفة، أما بخصوص التمكين الاستراتيجي فقد اشار الباحث (Geroy et Al.,1998) في دراسته (الأداء الاستراتيجي لنموذج التمكين) الى اهم النتائج وهي لا يزال هناك الكثير مما ينبغي عمله من اجل تحقيق الطموح الجماعي المتمثل في نظام تعاضي متمنك، وعلى طول رحلة التمكين هناك توازن دقيق يجب أن يتم التوصل إليه بين توفير القدر المناسب من الحكومة والمساءلة وفي الوقت نفسه السماح للقيادة والممارسين بالمرونة والاستقلالية لمقابلة احتياجات المروءوسين، وبخصوص الدروس المستفادة الاحتياج

إلى مزيد من الدراسة للعلاقات بين التدريب والمنفذة الوظيفية وقد حددت تنمية المسار إلى ثلاثة عوامل (التبعة، الشكليات، والقيم) التي يمكن أن تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على هذه العلاقات واعتماد الموظف على المدراء وعلى النظم التنظيمية يمكن أن يؤدي إلى انها ينبع في نموذجنا ، كما هو الحال في بعض المنظمات من تبعية الموظفين، استخدام استراتيجية نموذج تمكين الأداء، والاستفادة من المدراء والموظفيين من خلال التشاور والاتصال والتاثير وأنشطة أكثر انسجاما مع أنماط الإدارة التشاركيه الحالية، وأوضح الباحث (Sundbo,1996) في دراسته (موازنة نموذج موردن التمكين الاستراتيجي المستند إلى تنظيم أنشطة الابتكار في الخدمة وشركات التكنولوجيا المنخفضة) إلى اهم نتائج بحثه وهي ان ريادة الأعمال في الشركات هي عملية مؤسسية أي عملية مع بعض القواعد واللوائح في العديد من الخدمات وشركات التكنولوجيا الرخيصة وقد تكون أيضا عملية في شركات التكنولوجيا العالمية إلى جانب أنشطة البحث والتطوير وريادة أعمال الشركات كعملية مؤسسية تعني التمكين حيث مجموعة واسعة من الموظفين ويتم تشغيل الادارة كرواد أعمال في عملية الابتكار، أما الدروس المستفادة ان هيكل التمكين هو عنصر مركزي في القدرة على الابتكار للشركة وينبغي تطويرها إذا كانت الشركة تريد تحسين مواردها المبكرة، وتعتبر الدراسة الرابطة للباحث (Kasemsap,2013) (إدارة الأعمال الاستراتيجية: نموذج A العملي والنماذج السببي للتمكين الاستراتيجي ، وفريق التماسك، وتقاسم المعرفة والسلوك، وفريق الاداء) موضحة لعلاقة بعدي البحث من خلال النتائج وهي أبعاد التمكين الاستراتيجي والقيادة وتماسك الفريق كانت فعالة و قامت بتغيير السلوك وتقاسم المعرفة بين الأفراد ولها تأثير إيجابي على أداء الفريق ومشاركة سلوك المعرفة ايجابا على العلاقات بين التمكين الاستراتيجي والقيادة وأداء الفريق وبين تعاون الفريق وأداءه ، وعلاوة على ذلك القيادة الإيجابية ترتبط بتماسك الفريق، أما الدروس المستفادة تلقت الدراسة اهتماما خاصا للتمكين الاستراتيجي لفريق التصميم في المنظمات من أجل تعزيز تبادل السلوك المعرفي، إلى جانب النظر في العوامل التنظيمية والفردية الأخرى ذات الصلة ويحتاج المدراء إلى رعاية بينة الفريق والسياق الاجتماعي الأقرب للأفراد المتفاعلين مع اقرانهم معرفياً واستراتيجياً، وتتحول أهمية البحث بمساهمته في الارتفاع مجمعيًا من خلال نقل بعض من تجارب الدراسات الأجنبية حول المعرفة والاستراتيجية وتوظيفها في صالح كل شركة من الشركات الثلاثة المبحوثة، مما يؤدي إلى اهتمام قطاع الاتصالات في السوق بالتجربة الجديدة ونتائجها وحل جزء بسيط من المشاكل المنظمية من خلال الجمع بين الملاحظات والمعرفة والبيانات، مما يساعد على إبتكار الحلول وخلق افكار جديدة تتيح للأفراد والباحثين اختبار هذه المعلومات عن طريق تحويل النظريات إلى تطبيقات عملية ويسلط الضوء على الابتكار المعرفي الذي لا يحظى باهتمام كبير من قبل ادارات الشركات وكذلك الحال ما يتعلق بتمكين الأفراد من المشاركة والتعلم المنظمي، أما اهداف البحث فتركز على اختبار العلاقة والتاثير المتمثلة بين متغيري البحث "ابتكار المعرفة والتمكين الاستراتيجي" ، ودرجة التفاعل بينهما لاستبطاط مفاهيم ومعطيات جديدة تخص الجانب المعرفي والاستراتيجي في الادارة، وإكتشاف مستوى الفروقات المعنوية بين الشركات المبحوثة وتحفيز القرارات الابتكارية والاستراتيجية لدى قادة الشركات المبحوثة من خلال تفسير متغيرات وأبعاد البحث وتلبية مطاليب الجهد المعرفية السابقة نظراً لعدم وجود دراسة تربط بين الموضوعات المعتمدة في البحث الحالي ومتغيراته، وبذلك ستكون المحاولة الاولى في البيئة العراقية (على حد اطلاعنا)، في الاقل تدرس هذا الموضوع من خلال تشخيص متغيراته واستبطاط علاقته وقياس تأثيراته واستشراف جدواه المستقبلية.

### منهجية البحث

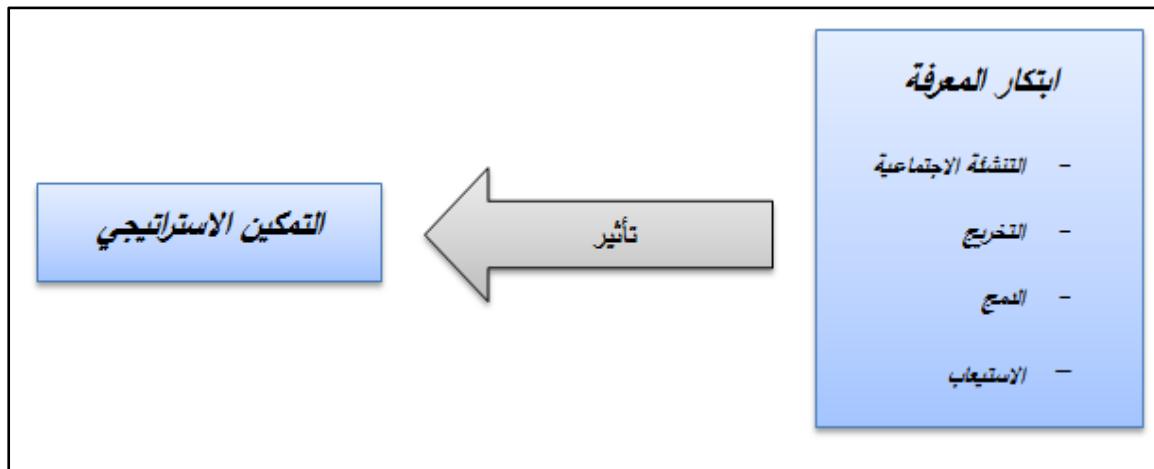
#### - فرضيات البحث

- 1- **الفرضية الرئيسية الاولى:** "يوجد تأثير ذو دلالة معنوية ايجابية لإبتكار المعرفة على التمكين الاستراتيجي في شركات الاتصالات العراقية".
- 2- **الفرضية الرئيسية الثانية:** "توجد فروق معنوية بين شركات الاتصالات حول متغيرات البحث".

#### مخطط البحث

صم المخطط الفرضي للبحث بناءً على متغيراته وابعاده وبشكل مبسط وكما موضح في الشكل (1) كالتالي:

يذكر أن بعد ابتكار المعرفة قد تم تبنيه من مصدر (Nonaka,1994)، وبعد التمكين الاستراتيجي تم تبنيه من دراسة (Opdenakker,2012).



شكل (1) المخطط الفرضي للبحث

**حدود البحث**

هناك حدود مخططة للبحث، فالباحث العملي ليس عائماً أو منفتحاً بلا حدود، وحدود البحث عبارة عن أربعة أشكال وهي كالتالي:

1- الحدود البشرية للبحث: عدد من الخبراء والمستشارين والمهندسين من الادارات العليا والوسطى في ثلاثة شركات اتصالات رياضية في العراق.

2- الحدود البحثية: تم اجراء البحث بحدود متغيراته الاثنتين (التمكين الاستراتيجي ، التمكين الاستراتيجي).

3- الحدود المكانية للبحث: اقتصرت على ثلاثة شركات اتصالات رائدة في السوق العراقي وهي زين العراق واسيسيل وكورك تيليكوم.

- مجتمع البحث وعينته

1- مجتمع البحث: تم اختبار مجتمع البحث من (3) شركات عراقية رياضية في سوق الاتصالات، والمتمثلة بـ (شركة زين العراق، شركة اسياسيل، شركة كورك تيليكوم) لتطبيق الجانب العملي الميداني للبحث من أصل (12) شركة اتصالات في عموم العراق، ويضم هذا المجتمع (138) من الخبراء والمهندسين والمستشارين العاملين أو المتعاقدين الخارجيين معهم.

2- عينة البحث: وهي مجموعة من المفردات تؤخذ من المجتمع الاحصائي تحمل خصائص المجتمع نفسه بهدف التعرف على خصائصه، وينبغي ان تمثل المجتمع تمثيلاً واقعياً لكي تكون النتائج معبرة عن واقع البحث، فناندأ اسلوب العينات تختصر الفترة الزمنية وتقلل الجهد على الباحثان وتتوفر التكاليف المادية وتقل نسبة التشتت بالبيانات والاراء، وتم تحديد حجم العينة وفق معادلة (Stephen Sampson) وحالاتي :

(Morgan & Krejcie ,1970:607)

$$n = \frac{N * P(1 - P)}{\left\{ \left( N - 1 * \frac{D^2}{Z^2} \right) + P(1 - P) \right\}}$$

حيث أن :

$n$  = العينة.

$N$  = حجم المجتمع.

$Z$  = الدرجة المعيارية المقابلة لمستوى الدالة (0.95) وتساوي (1.96).

$P$  = نسبة توفر المحاجدة (0.5).

$D$  = نسبة الخطأ وتساوي (0.05).

$$n = \frac{138 * 0.50(1 - 0.50)}{\left\{ \left( 138 - 1 * \frac{0.05^2}{1.96^2} \right) + 0.50(1 - 0.50) \right\}} = 101.7 \approx 102$$

وبذلك تم اختيار عينة قصدية لإختبار الجانب التطبيقي مكونة من (125) فرداً من عموم شركات مجتمع البحث، وبعد توزيع الاستبانة واستلامها تبين أن مجموع الاستبيانات المعادة من عموم الشركات المبحوثة (114) استبانة، وبلغ مجموع الاستبيانات غير المستوفية للشروط أو غير صالحة للتحليل الاحصائي (11) استبانة، وعليه أصبح حجم العينة النهائية (103) فرداً وهو أكبر من قيمة المعادلة أعلاه، وبلغت إستجابة العينة من المجتمع الأصلي ما نسبته 75% وهي نسبة مقبولة إحصائياً يمكن معها تمثيل المجتمع بصورة صحيحة وإمكانية تعليم النتائج على المجتمع ولا يقتصر على عينته وحدها.

### - مجالات الافادة من البحوث السابقة

- 1- تعد البحوث السابقة نقطة انطلاق الباحث واستكمال ما توصل اليه الباحثين.
- 2- الافادة من فقرات الاستبانة، ومتغيرات البحث المعتمدة، وتحديد مقاييس البحث، والادوات الاحصائية المناسبة لموضوع البحث في هذه الدراسات.
- 3- تكوين افكار أولية للبحث، والاستفادة من الجانب النظري، وفهم متغيراته ، ومعرفة أهم النقاط التي ركز عليها الباحثين والافادة من القضايا المعاصرة التي تناولتها الدراسات السابقة.
- 4- تشخيص المكان الملائم لتطبيق البحث من خلال اغلب الاماكن التي طبق فيها الباحثون دراساتهم وبالاخص الجانب التكنولوجي والتقي.
- 5- معرفة مدى التطابق مع البحوث السابقة.

### الادبيات

#### أولاً - إبتكار المعرفة

عبر (Schumpeter 1934) وهو أحد المؤلفين الاولى عن إبتكار المعرفة في جوانب متعددة منها الثقافية والاجتماعية والسياسية فضلاً عن الاقتصادية على انه التوليد والقبول والقدرة على التغيير أو تكيف الأفكار الجديدة وتحويرها وتنظيمها وكذلك العمليات والمنتجات أو الخدمات من قبل المنظمات من أجل التقدم والتنافس والاختلاف والتميز بنجاح في السوق، وإعداد مستقبل الاعمال التجارية من خلال عملية تفاعلية تشمل العلاقات الرسمية وغير الرسمية بين مختلف الجهات الفاعلة التي تتفاعل عبر الشبكات الاجتماعية داخل وخارج التنظيم (Global,2019:5)، " فالکهرباء لا تتوفر في العواصف الرعدية المدوية والبرق المبهر والشلالات الرائعة ولكن أيضاً في المصباح، لذلك الإبتكار لا يتحدد بخلق الاعمال الانتاجية والتاريخية والمبدعة فقط، ولكن في كل مكان يوجد فيه خيال يسري يجمع التغيرات ويخلق شيئاً جديداً " Lev Vygotsky 1930 (Smolucha,1992:54)، فأبتكار المعرفة لم يعد يقتصر على البحث والتطوير والمخترفات والأوراق العلمية المنشورة، بل أتسع ليكون أكثر عمومية مثل الإبتكارات الاجتماعية وإبتكارات نموذج الاعمال وأبتكارات الخطط الاستراتيجية وهو المحرك للتقدم الاقتصادي والقدرة التنافسية (Shujahat et Al,2019:444).

هنا وقد مررت عملية الإبتكار بخمس مراحل للتطور التاريخي في العصر الحديث كما موضح في الجدول (1) :

جدول (1) الاجيال الخمسة من نماذج ابتكار المعرفة

الفترة	الخصائص الرئيسية	نموذج الإبتكار	الجيل
من الخمسينيات الى منتصف السبعينيات	عمليه خطية بسيطة من تكنولوجيا التسويق، الانتقال من البحث والتطوير إلى السوق، التركيز العالي على التكنولوجيا.	دفع التكنولوجيا/دفع العلم	الأول
من منتصف السبعينيات الى أوائل السبعينيات	عمليه خطية بسيطة من التسويق إلى البحث والتطوير، والتركيز على طلب السوق لتلبية متطلبات الزبائن.	سحب السوق/سحب المادة	الثاني
أوائل السبعينيات منتصف الثمانينيات	نموذج الجمع بين دفع التكنولوجيا وسحب السوق مع حلقات ردود الفعل، الاعتراف بالتفاعل بين العناصر المختلفة.	نموذج الاقتران	الثالث
أوائل الثمانينيات الى أوائل التسعينيات	نموذج متوازي، إلى الخلف وروابط أمامية مع الموردين الرئيسيين والزبائن.	نموذج التكامل(ربط السلسلة)	الرابع
أوائل تسعينيات القرن العشرين الى الان	نموذج تكامل النظام، دعم شبكات واسعة النطاق بواسطة معلومات متقدمة من ابتكار التكنولوجيا المستمرة التي تنطوي على مختلف الجهات الفاعلة.	تكامل النظام ونماذج الشبكات	الخامس

Source: Huang, Zheng(2016), Fostering Strategic Innovation Management, Academic Dissertation, School Of Management, University Of Tampere, P. 32.

أن ظاهرة الابتكار لا تتم لمرة واحدة فقط ولكنها عملية طويلة وتراتكيمية لعدد كبير من القرارات التنظيمية تتراوح من مرحلة توليد فكرة جديدة إلى مرحلة تنفيذها، وتشير إلى تصور حاجة الزبون الجديدة والمتطرفة أو طريقة جديدة للإنتاج ويتم إنشاؤها في العملية التراثيكية لجمع المعلومات، إلى جانب التحدي في الرؤيا الريادية من أي وقت مضى من خلال عملية التنفيذ ويتم تطوير الفكرة الجديدة وتتسويقها إلى منتج جديد قابل للتسويق أو عملية جديدة مع انخفاض التكاليف المصاحبة للابتكار وزيادة الإنتاجية والربح بالمقابل (Popadiuk & Wei Choo, 2006: 303).

أن العديد من المنظمات الكبيرة تعمل على تشكيل أنواع إبداعية منفصلة داخلها إذ تعمل إدارات الموظفين مثل البحث والتطوير وقسم الهندسة وتصميم النظم والأنظمة على إجراء تغييرات من أجل اعتمادها بشكل منظم لتسهيل وضع أفكار وتقنيات جديدة، تعديل الأقسام التي تعمل على الابتكارات بتأسيس بنية هيكلية وإلية مناسبة للإنتاج الفعال والقسام بالتعاون مع الأقسام الأخرى، فالاقسام التي تبادر إلى التغيير هي مثال على قسم إبداعي على الرغم من أن معظم المنظمات قد تحولت إلى (الروبوتات) وغيرها من أدوات التكنولوجيا العالية مثل تجربة بيع الأدوية بكميات ضخمة إذ تجني منظمات يابانية مثل شركة "Oksuka" نجاحاً كبيراً من خلال تنمية إبداع الإنسان للحصول على نوعية الروح الإبداعية التي ترغب في تجربة أشياء جديدة والبحث المستمر عن ما هو غير متوقع، غالباً ما تخصص المنظمات مكاناً منفصلاً ومنشطاً لفرق المشاريع بحيث لا تكون مقيدة بالإجراءات التنظيمية وهو بمثابة منظمة صغيرة داخل المنظمة الكبيرة وهدفها تحرير العاملين المبدعين بغير قراطياً من سياسة التنظيم (Daft et Al., 2010: 456).

وذلك أضاف (Nonaka & Toyama, 2003:3) إلى أن ابتكار المعرفة هو عملية توليف من خلالها تتفاعل المنظمة مع الأفراد والبيئة لتجاوز العقبات الناشئة التي تواجه المنظمة، هذا الترابط بين الوكالة والهيكل يجعل عملية ابتكار المعرفة تحدث تفاعل ديناميكي ومتزامن من مستوى الفرد إلى المجتمع. وتعتبر المنظمات الناشئة أكثر ابتكاراً لأن لديهم قدرة أفضل على تكيف متطلبات زبائنهم وأكثر قدرة وسرعة على الاستجابة للتغيرات في احتياجات و مطالب زبائنهم، بينما المنظمات المخضرمة لديها المزيد من موارد الاستثمار في الابتكار ويمكن أن تستفيد من وفورات الحجم في الإنتاج والتسلیم والتسيويق والإدارة التي لا تملكونها المنظمات الناشئة في التنمية (Amara et Al., 2009: 415).

علاوة على أن الابتكار يمكن أن يكون مفهوماً أفضل كعملية تقوم فيها المنظمة بانشاء المشاكل وتحديد لها ثم يتطور بنشاط المعرفة الجديدة لحلها وهو أي فكر أو سلوك أو شيء جديد لأنه نوعي ويختلف عن الاشكال الحالية، والشكل (2) يوضح مراحل عملية الابتكار التي تبدأ من فكرة وثم اكتشافها والبحث عنها وتطويرها بعد اختبار تجربته وتعتبر اختراع جيد وتقدم للسوق وتستخدم من الزبون (Seidler et Al., 2004: 4-10). (De Alwis).



الشكل (2) مراحل عملية الابتكار

Source: Seidler De Alwis, Ragna seidler & Hartmann, Evi & Gemunden, Hans Georg(2004),The Role Of Tacit Knowledge In Innovation Management, Competitive Paper Submitted To The 20th Annual Imp Conference In Copenhagen, P. 11.

## ثانياً - التمكين الاستراتيجي

الادارة الفعالة التي يعرضها المدراء المعاصرون تدور حول اكتشاف وتطبيق إمكانات خفية داخل الموظفين كالقدرة على التفكير والابتكار، الرغبة في التنمية الذاتية، المشاركة في صنع القرار، تبني المسؤولية، مراعاة احتياجات الموظفين بدلاً من تجاهلهم، وأصبحت قاعدة واسعة النطاق يجب على المدراء أن يحيطوا أنفسهم بالموظفين بدلاً من محاولة السيطرة عليهم، ودفع الاستراتيجية من خلال إقامة الموظفين لمدرائهم بالتعاطي معهم بطريقة معينة يرغبونها تسهل مسار العمل في المنظمة، وقد برزت فكرة التمكين الاستراتيجي على أساس سد الفجوة بين المديرين والموظفين من خلال نمو المعرفة والمسؤولية وتطوير الالتزام التنظيمي لتشكيل الهدف الرئيسي لتمكين الموظفين (Wojcik, 2019:162)، ويعرف أيضاً بأنه عملية تمكين الأفراد من اختيار طريقة تسيير أعمالهم وإتخاذ القرارات حول حياتهم بما يهدف إلى انتاجية وفعالية قصوى (Mudonhi, 2014:36)، في نفس السياق هو عملية إكتساب سلطة على القرارات والموارد وقد روج لذلك بصفة خاصة حركة المنظمات غير الحكومية في الثمانينيات كجزء من جدول أعمال التنمية الاستراتيجية أو تعزيز قدرة الفرد أو المجموعة على اتخاذ الخيارات وتحويل تلك الخيارات إلى الإجراءات والنتائج المرجوة (Jupp et Al., 2010:31).

لامكن تعريف التمكين الاستراتيجي بطرق بسيطة وموحدة ومستمرة وأن التمكين لا يعني نفس الشيء للجميع لذلك سيكون من غير المناسب محاولة تطوير مقاييس عالمي للتمكين، بل إلى إجراء بحوث نوعية كما لامكن دراسته فقط بل يفهمه المشاركون بالتمكين في سياق عملهم (Petter et Al., 2002:378)، في حين أن تمكين الأفراد الصالحات مع أصحاب المصلحة للمساعدة في قيادة عملية الزخم تعتبر واحدة من أهم الأدوات لنجاح تنفيذ التغيير التنظيمي وإدامته ويزيد من مستوى استقلاليتهم، والقيادة الوعائية توفر الفرص للموظفين لترك مكاتبهم والتفاعل مع مختلف المستويات الادارية في جميع أنحاء المنظمة ويودي إلى زيادة التعاون والأداء التنظيمي وتعزز هذه الممارسة الاستبارات الجماعية كما انه يزيد من عدد الأفراد المساهمين بالأفكار والوقت والجهد نحو الاستراتيجية والابتكار (Rosenfield et Al., 2018:22).

حرر التمكين الاستراتيجي المنظمات من الضوابط البيروقراطية المركزية وتمكين الوحدات وتحسين كل من سرعة وجودة الاستجابة لمتطلبات السوق وعزز زيادة الابتكار وتخفيض النفقات الإضافية على مستوى المنظمات وجعل عمليات الحكومة الداخلية أكثر انضباطاً وشفافية (Carter, 2009:24).

ويرتبط مفهوم التمكين الاستراتيجي بمصطلحات مثل الوكالة والاستقلالية والتوجيه الذاتي وتقرير المصير والتحرير والمشاركة والتعبئة والثقة بالنفس، وهناك أربع عمليات للمنظمة يمكن ان تؤدي الى زيادة التمكين هي كالتالي (Ibrahim & Alkire, 2007:388) :

- أ- التمكين كعنصر تحكم وسلطة أكثر أي التحكم في القرارات الشخصية.
  - ب- التمكين كخيار سلطة للاستقلالية الخاصة بالمجال وإتخاذ القرارات المنزلية.
  - ت- التمكين في المجتمع كالسلطة مع تغيير الجوانب في حياة المرء على المستوى الفردي.
  - ث- التمكين كطاقة من الداخل وتغيير الجوانب في حياة المرء على المستوى المجتمعي.
- كما ينظر الى التمكين الاستراتيجي على انه توسيع نطاق حرية الاختيار والعمل وزيادة سلطة الفرد وسيطرته على الموارد والقرارات التي تؤثر على السلوك التنظيمي، وتمثل عناصر التمكين كالتالي (Zimmerman, 2000:45) :
- أ- الوصول إلى المعلومات.
  - ب- الإدماج والمشاركة.
  - ت- المساعدة.
  - ث- القراءة التنظيمية.

- وتحدد أهداف التمكين الاستراتيجي بالآتي (Tohidi & Jabbari, 2011:829) :
- أ- الإحساس بالكفاءة الذاتية للأفراد.
  - ب- الشعور بالفعالية التنظيمية.
  - ت- الشعور بالقيمة الذاتية.
  - ث- الاختيار (الحكم الذاتي على القضايا).
  - ج- الثقة بالنفس وبالآخرين.

وأشار(27:2014 Hopkins et Al.) إلى المنظمات ذات التمكين الاستراتيجي التنظيمي تظهر من خلال أسلوب افرادها في العمل وهي:

- أ- الاتساق والمثابرة في الانشطة والحصول على نتائج متساوية او تفوق المعدل المطلوب.
- ب- التحلي بالشجاعة عند المخاطر.
- ت- المبادرة والنشاط.
- ث- القدرة على التعبير عن رأي الافراد في جميع مجالات التنظيم.

## تحليل البيانات

### أولاً: تشخيص الواقع الحالي لإبتكار المعرفة والتمكين الاستراتيجي

1- وصف واقع ابتكار المعرفة وتحليله على وفق اجابات عينة الخبراء والمهندسين والمستشارين يتضح من بيانات الجدول (2) تجنس عالي لراء المستجيبين بدلالة معامل الاختلاف العام الذي بلغ (15.137) والذي يشير الى اهمية هذا المتغير، وإن الوسط الحسابي العام لمتغير ابتكار المعرفة البالغ (3.938) وهو مستوى عالي، أما الانحراف المعياري العام فقد بلغ (0.596) والذي يشير الى تجنس عالي جداً في اجابات العينة، وتعني تلك النتائج على تعابير سلوكية متزنة للخبراء والمهندسين والمستشارين في شركات الاتصالات ولكن بنسب متفاوتة من ردود الافعال تجاه مدرائهم، والآتي تفصيل لإبعاد المتغير التفسيري:

#### أ- نتائج بعد التنشئة الاجتماعية

يظهر معامل الاختلاف العام بقيمة (17.248) تجنس عالي لراء المستجيبين وتعني توفر خبرات مشتركة وتجنس بيئي من فرد لآخر لانتاج افكار خلاقة ومبكرة من المعرفة الضمنية المستقبلة من الافراد وتطويرها مع الآخرين، أما الوسط الحسابي العام بعد التنشئة الاجتماعية وبالبالغ (3.972) وهو مستوى عالي، أما الانحراف المعياري العام فقد بلغ (0.685) مما يدل على تشتت قليل وتجنس عالي في اجابات العينة.

#### ب- نتائج بعد التخرج او الظهور

ويوضح معامل الاختلاف العام الذي بلغ (17.025) والذي يعني تجنساً عالي نسبياً أي هناك تباين مقبول لراء المستجيبين، ويمثل الوسط الحسابي العام بعد التخرج البالغ (3.957) وهو مستوى عالي، أما الانحراف المعياري العام فقد بلغ (0.673) ويدل على تشتت قليل وانسجام عالي في اجابات العينة ، وتعني النتيجة ان هناك قابليات لدى الافراد للمشاركة والمساهمة بمعارفهم الخاصة وبالمقابل هناك استقبال وتقبل افكار واساليب ابتكارية من هؤلاء الافراد وتوافق عالي لتطوير وبناء العمليات الابتكارية داخل الشركات.

#### ت- نتائج بعد الدمج او الجمع

يظهر معامل الاختلاف العام (19.834) والذي يعني تجنس عالي نسبياً لافراد العينة المبحوثة اي هناك تباين مقبول لراء المستجيبين، ويدل الوسط الحسابي العام بعد الدمج البالغ (3.851) بمستوى عالي، أما الانحراف المعياري العام فقد بلغ (0.625) ويعني انسجاماً عالي جداً وتشتاً قليل في اجابات العينة ، وتعني هذه النتيجة ان المدراء في الشركات يساهمون بدعم مهندسيهم وخبراءهم على مشاركة خبراتهم ومعارفهم من خلال الفرق والمشاريع والخطط الاستراتيجية التشاركية المساهمة في الابتكار والانتاج العملي.

#### ث- نتائج بعد الاستيعاب او الدخال

ويظهر معامل الاختلاف العام الذي بلغ (16.237) بتشتت قليل وتجنس عالي أي هناك تبايناً مقبولاً لراء المستجيبين ، ويبيّن الوسط الحسابي العام بعد الاستيعاب البالغ (3.851) بمستوى عالي، أما الانحراف المعياري العام فقد بلغ (0.625) ويعني انسجاماً عالي وتشتاً قليل في اجابات العينة، وتعني هذه النتيجة ان المدراء يشجعون على التواصل بين الافراد والفرق والتعلم واكتساب المعرفة الصريحة وتحويلها الى ضمنية لدى الافراد وصقلها وتطويرها وبالتالي نشرها الى باقي افراد التنظيم ومن خلال المشاريع والخطط للتطبيق العملي والاستراتيجي.

**الجدول (2) وصف واقع متغير ابتكار المعرفة وتحليله وترتيب اهمية الابعاد الفرعية لاجابات الخبراء والمهندسين**

ترتيب الاهمية	معامل الاختلاف %	معامل المعياري	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرات	الابعاد الفرعية
البعد الثالث	23.592	0.939	3.980	Q1	التنشئة الاجتماعية	
	20.945	0.815	3.893	Q2		
	21.579	0.863	4	Q3		
	20.997	0.833	3.970	Q4		
	21.499	0.872	4.058	Q5		
	20.309	0.810	3.990	Q6		
	22.092	0.864	3.912	Q7		
	17.248	0.685	3.972	المعدل العام		
البعد الثاني	18.173	0.749	4.126	Q8	التخرج او الاظهار	
	20.832	0.804	3.864	Q9		
	20.694	0.833	4.029	Q10		
	17.412	0.699	4.019	Q11		
	21.920	0.844	3.854	Q12		
	23.377	0.901	3.854	Q13		
	17.025	0.673	3.957	المعدل العام		
البعد الرابع	18.732	0.747	3.990	Q14	الدمج او الجمع	
	19.341	0.805	4.165	Q15		
	20.897	0.839	4.019	Q16		
	22.722	0.884	3.893	Q17		
	19.834	0.625	3.851	المعدل العام		
البعد الاول	20.510	0.822	4	Q20	الاستيعاب او الادخال	
	22.388	0.847	3.786	Q21		
	20.458	0.798	3.902	Q22		
	25.972	0.940	3.621	Q23		
	19.864	0.767	3.864	Q24		
	21.026	0.824	3.922	Q25		
	16.237	0.625	3.851	المعدل العام		
	15.137	0.596	3.938	اجمالي ابتكار المعرفة		

المصدر : اعداد الباحثان بالاستناد الى مخرجات برنامج (SPSS.V.24)

- وصف واقع التمكين الاستراتيجي وتحليله على وفق اجابات عينة الخبراء والمهندسين والمستشارين يظهر الجدول (3) معامل الاختلاف العام البالغ (16.419) اي هناك تجانساً عالياً لآراء المستجيبين، أما الوسط الحسابي العام بعد التمكين البالغ (3.938) بمستوى عالي، والانحراف المعياري العام فقد بلغ (0.646) وهي تمثل تجانس عالي في حجم العينة، وتعني هذه النتيجة ان المدير الاداري يعني بشؤون مروءوسيه ويمكّنهم من اتخاذ قرارات تخص واجباتهم والتقويض باستخدام موارد الشركة لإنجاز الاعمال المطلوبة ذات مصلحة للعمل، وتسهيل سير الخطط ودفعها باتجاه التقدم تفانياً للتلاؤ والاجراءات والموافقات الروتينية القاتلة.

الجدول (3) وصف واقع متغير التمكين الاستراتيجي وتحليله وترتيب اهمية الابعاد الفرعية لاجabات الخبراء والمهندسين

معامل الاختلاف %	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرات	الابعاد الفرعية
19.598	0.785	4	Q36	التمكين الاستراتيجي
17.764	0.719	4.048	Q37	
23.776	0.918	3.864	Q38	
21.026	0.824	3.922	Q39	
20.278	0.793	3.912	Q40	
22.553	0.880	3.902	Q41	
22.844	0.871	3.815	Q42	
21.769	0.862	3.961	Q43	
19.058	0.760	3.990	Q44	
20.283	0.803	3.961	Q45	
16.419	0.646	3.938	المعدل العام	

المصدر : اعداد الباحثان بالاستناد الى مخرجات برنامج (SPSS.V.24)

## ثانيًا: اختبار وتحليل فرضيات البحث وتفسير النتائج وتحليلها

يتم عرض اختبار الفرضية الرئيسية الاولى والتي تنص( يوجد تأثير ذو دلالة معنوية ايجابية لإبتكار المعرفة على التمكين الاستراتيجي في شركات الاتصالات العراقية) الخاصة بتأثير إجمالي المتغير التفسيري إبتكار المعرفة على إجمالي المتغير الاستجامي التمكين الاستراتيجي ، ومن خلال تعويض معادلة خط الانحدار لمعنى العلاقة بين متغيرين كما موضح في الجدول(4)، تظهر النتائج أن (F) المحسوبة بلغت قيمتها (1222.333) وهي أكبر من قيمة (F) الجدولية البالغة (3.94) عند مستوى معنوية (0.05) مما يشير الى وجود تأثير معنوي ذو دلالة احصائية لمتغير إبتكار المعرفة في متغير التمكين الاستراتيجي في الشركات المبحوثة، ويظهر تأثير المتغير التفسيري إبتكار المعرفة على المتغير المستجيب للتمكين الاستراتيجي ايجابي ذو دلالة معنوية من خلال قيمة معامل الانحدار (b) التي بلغت (1.048) أي ان الزيادة في إجمالي متغير إبتكار المعرفة بمقدار وحدة واحدة ستؤدي الى الزيادة بنسبة (48%) في التحسين أو الاضافة على إجمالي متغير التمكين الاستراتيجي، ويؤكد على وجود تأثير للتمكين الاستراتيجي بمقدار القيمة الثابتة (α) والبالغة (-0.179) حتى لو كان متغير إبتكار المعرفة مساوياً للصفر، وبلغت قيمة معامل التفسير المعدل (Adjusted R Square) بقدر (0.920) أي ان (92%) من التحسين في متغير التمكين الاستراتيجي كان نتيجة لمتغير إبتكار المعرفة والمتبقي البالغ (8%) هو تباين مفسر من عوامل لم تدخل في نموذج البحث ومن مؤثرات خارجية أخرى، وبلغت قيمة (Sig.) بمقدار (0.000) أصغر من (0.05) ويظهر وجود فروق معنوية في نتائج عينة التحليل الاحصائي وعلاقة تأثير متساوية للتغيرات الحاصلة بين المتغيرين في منحنى الانحدار، وهذه النتيجة تؤدي الى قبول الفرضية الرئيسية الثانية، وتكون معادلة نموذج الانحدار كالتالي:

$$(إبتكار المعرفة) = \text{التمكين الاستراتيجي} + (-0.179) + (1.048)$$

جدول (4) تحليل تأثير متغير إبتكار المعرفة في متغير التمكين الاستراتيجي

قبول او رفض الفرضية	.Sig	F	Adjusted R Square	b	α	المتغيرات
						ابتكار المعرفة
قبول	0.000	1222.333	0.920	1.048	0.179-	

المصدر: من اعداد الباحثان بالاستناد الى مخرجات برنامج (SPSS V.24)

ومن خلال عرض النتائج تبين الباحثان أن تطبيق أنشطة إبتكار المعرفة بشكل مجموع كل داخلي كل شركة من الشركات المبحوثة تساهم في تقديم التمكين الاستراتيجي بصورة فعالة، تكون أن مجموع تأثير المتغير التفسيري له قيمة عالية نسبياً في المتغير المستجيب وهو ما يدعوه إلى إستمرار شركات الاتصالات في تعزيز عناصر الإبتكار وهي التنشئة الاجتماعية والتخريج والدمج والاستيعاب بين أفرادها لدعم الزخم والتنسيق الاستراتيجي للخطط والأفكار المبتكرة والمبدعة مما يسهم في تقديم صورة شركاتهم وازدهار مبيعاتهم وصدارة المنتج والخدمة في السوق لاطول فترة ممكنة.

### ثالثاً: اختبار الفروق المعنوية بين شركات الاتصالات

#### 1- اختبار الدلالة المعنوية لشركات الاتصالات

ولاختبار الفرضية الرئيسية الثانية " توجد فروق معنوية بين شركات الاتصالات حول متغيرات البحث"، بينت نتائج اختبار Kruskal-Wallis Test (الموضحة في الجدول 5) للمتغير (إبتكار المعرفة) وأبعاده (التخريج) و(الدمج) ولمتغير (التمكين الاستراتيجي) وجود فروق معنوية أحصائية بين عينة الشركات المبحوثة بدلالة القيمة المعنوية (0.032)، (0.007)، (0.010)، (0.033). وعلى التوالي، وتظهر القيم أقل من مستوى معنوية (0.05)، أما باقي أبعاد متغير إبتكار المعرفة التي تشمل (التنشئة الاجتماعية) والاستيعاب لم تظهر قيمهم أي فروق معنوية أحصائية لعينة الشركات المبحوثة لأن القيم المستخرجة ظهرت أعلى من مستوى معنوية (0.05)، وبذلك تعطي النتائج مبرراً واضحاً على قبول الفرضية لأن عدد المتغيرات المعنوية في (4) من إجمالي (6) متغيرات أي ما تشكل نسبته (%) 66% أظهرت فروقاً أحصائية معنوية.

جدول (5) نتائج اختبار Kruskal-Wallis Test للدلالة المعنوية لمتغيرات البحث والابعاد لعينة شركات الاتصالات

النتيجة	Asymp.sig.	Chi-square value	المتغيرات والابعاد	ت
دالة معنويّاً	.032	6.881	متغير إبتكار المعرفة	1
غير دالة معنويّاً	.093	4.748	بعد التنشئة الاجتماعية	2
دالة معنويّاً	.007	10.004	بعد التخريج	3
دالة معنويّاً	.010	9.116	بعد الدمج	4
غير دالة معنويّاً	.099	4.631	بعد الاستيعاب	5
دالة معنويّاً	.033	6.834	متغير التمكين الاستراتيجي	6

المصدر: من إعداد الباحثان بالاستناد إلى مخرجات برنامج SPSS V.24

#### تحديد الفروق المعنوية لشركات الاتصالات

أوضح من الاختبار السابق أن هناك فروق معنوية لبعض المتغيرات والابعاد لقيمة مجموع عينات الشركات المبحوثة، ولكن لم يتضح في نتائج الاختبار لصالح أي عينة من الشركات تعود تلك الفروق المعنوية، لذلك استخدم الباحثان اختبار Mann-Whitney U Test (لتحديد أي من عينة الشركات المبحوثة تنساب لها الفروق المعنوية الظاهرة في اختبار Kruskal-Wallis Test)، إذ تم فرز عينات الشركات وأختبار كل عينتين لشركتين مع بعض بصورة تبادلية لتحديد العينات التي تنساب لها الفروق وتحت مستوى معنوية (0.05) وكما موضح في الجدول (6)، وأظهرت نتائج الاختبار اللامعلمي لمتغير إبتكار المعرفة وجود فروق معنوية لعينة لشركة (أسياسيل مع زين) وكذلك عينة شركة (زين مع كورك) لمتغير إبتكار المعرفة اعتماداً على قيمة الدلالة المعنوية (Sig.) للشركات والتي بينت أقل من (0.05)، وعند مقارنة مؤشر متوسط الرتب (Mean Rank) بين كل شركتين تبين أن عينة شركة (زين العراق) ظهرت بأعلى درجات الفروق المعنوية.

أوضحت نتائج بعد التمكين فروقاً معنوية أحصائية لعينة شركة (أسياسيل مع زين) وعينة شركة (زين مع كورك) اعتماداً على قيمة الدلالة المعنوية (Sig.) التي ظهرت أقل من (0.05)، وبمقارنة مؤشر متوسط الرتب للشركات المعنوية حصلت عينة شركة (زين العراق) على أعلى نسب فروق معنوية بين الشركات.

ومن خلال نتائج الاختبارات أعلاه وبعد عرض المتغيرات والابعاد بمجموعها لإختبار الدلالة المعنوية، أوضح أن متغير (إبتكار المعرفة) و(التخريج) و(الدمج) ومتغير (التمكين الاستراتيجي) نتجت بدلالة معنوية عن باقي المتغيرات والابعاد الأخرى، وشكلت بمجموعها ما نسبته (%) من إجمالي المتغيرات الأخرى ذات دلالة غير معنوية وهذا ما يعطي مبرراً كافياً لقبول الفرضية الرئيسية الثانية " توجد فروق معنوية بين شركات الاتصالات حول متغيرات البحث"، وبعد اختبار المتغيرات والابعاد المعنوية الناتجة من الاختبار اللامعلمي الاول، استخدم الباحث الاختبار اللامعلمي الثاني على الشركات الثلاثة المبحوثة بشكل تبادلي لغرض تحديد

الشركة المعنية عن نظيراتها، وأظهرت النتائج إن (شركة زين العراق) حصلت على أعلى مستوى للفرق المعنوية الاحصائية مقارنة بشركتي (أسياسيل) و(كورك تيليكوم) في جميع حالات الاختبار الثاني الامامي لمتغيرات المقاييس المعنوية وتوضح النتيجة أن شركة (زين العراق) لديها مواطن أو اختلاف بنسب عالية تقريباً عن شركتي (أسياسيل وكورك تيليكوم) بطريقة أو نوعية الابتكار في أقسامها وكذلك في طريقة استخراج المعرفة الضمنية من الأفراد إلى باقي أنداء الشركة ويلحقها عنصر الدمج من خلال تبادل المعرفة بين الأفراد وخلط المعرفة الصريحة وأخيراً تمكين العاملين من اتخاذ قرارات حول المشاركة والاستراتيجية والأنظمة الإدارية الخاصة بشركتهم وهذا ما يفسر مؤشرات المعرفة المركزية على شركتهم.

جدول (6) يوضح نتائج اختبار (Mann-Whitney U Test) لمتغيرات وأبعاد البحث التي أظهرت دالة

#### معنوية لعينة شركات الاتصالات في اختبار (Kruskal-Wallis Test)

المتغيرات والأبعاد	ت	
ابتكار المعرفة	1	
التمكين الاستراتيجي	2	
زين مع كورك		أسياسيل مع زين
441.000	U	222.000
.022	Sig.	.204
461.000	U	222.000
.022	Sig.	.703

المصدر: من إعداد الباحث بالاستناد إلى مخرجات برنامج (SPSS V.24)

### الاستنتاجات

تسعى الشركات لتقديم حواجز وتدليل عقولها الاستراتيجية والمعرفية بشتى الطرق للمحافظة عليهم وانماء رغبتهن لتقديم ما هو فريد وجيد أو مستحدث وحصري لعلاماتهم التجارية، وتبيّن أن المحرك الأساسي وال الأول للتمكين الاستراتيجي هي الادارة الاستراتيجية المتمثلة بالمستشارين والخبراء والمهندسين بمختلف المستويات كونهم من يضعون الخطة ويرسمون طرق تنفيذها ومديات الوصول لإدراها ودراسة الصعوبات و نقاط القوة والفشل لشركتهم، وتركز البحث على دور المدير والإدارة العليا في الدعم والمحافظة والتعزيز للتمكين الاستراتيجي والابتكار في منظماتهم، لأن المدير إذا تمعن بذلك أداري توجه نحو الادارة الاستراتيجية والعقول المبتكرة لرسم خطة التقدم والصدارة في سوق العمل، وتثير في البحث أهمية الخصوصية والسرية في استراتيجيات الشركات تكون في حال تسرب فكرة حديثة أو طريقة منتج أو خدمة مبتكرة ترفض الفكرة فوراً وتنقل لخطة جديدة، أو السبق الاعلاني في حال معرفة أنكشاف تلك الخطة للمنافسين في السوق، وأظهرت البحث أهمية الثقافة الداخلية لديها، كون عناصر الاستراتيجية والابتكار لا تقتصر على العمل لوحدها بل بتعاون ودعم وتسهيل مهمة لجميع الاطراف داخل الشركة وهذا لا يكتمل بدون وعي وثقافة عامة لدعم الرؤيا والهدف المرسوم.

### الأعمال المستقبلية

من الأهمية جلوس جميع قادة ومدراء شركات الاتصالات الرائدة في السوق العراقي ووضع خطط هادفة موجهة نحو الزبائن وتوحيد الأسعار وجودة الخدمات الانتاجية، وأن يكون هناك دوراً حكيمياً أكثر حزماً وانضباطاً نحو قطاع الاتصالات بصورة عامة وأن يكون هناك مدونة رقابية تحتوي شروط وأنظمة محددة وعقوبات للشركات لمن يخالفها مثل اسعار الخدمات وتحسينها وجودة الخدمة والعروض المقدمة والسماحات والعروض المجانية في حالة الانقطاع عن الخدمة لخلل داخلي، وعلى شركات الاتصالات القيام باتفاقيات ومعاهدات دولية مع الامم المتحدة من خلال وزارة الاتصالات وهيئة الاعلام والاتصالات لتطوير شبكات الاتصالات والانترنت الخاص بها عالمياً ومواكبة التطورات الحاصلة في الاتصالات في العالم المتقدم من أجل النهوض بقطاع الاتصالات وتنمية المسؤولية الاجتماعية للشركات، وضرورة اهتمام الشركات المبحوثة بتحديث وتطوير وتنوع الخدمات المقدمة للزيارات واصافة مواصفات مميزة من خلال الاطلاع على أفكار وطرق واستراتيجيات شركات الاتصالات الدولية والعالمية الناجحة والمنتشرة شبكاتها في اكثر من دولة في العالم، وكذلك عقد زيارات واتفاقيات رسمية تعاونية لتطوير انظمة شركات الاتصالات العراقية بما يرقى للمعايير العالمية، مثل شركة (China Mobile) التي يبلغ عدد مشتركيها (873 مليون) مشترك حول العالم، وشركة (Vodafone) التي يبلغ عدد مشتركيها (516) مشترك حول العالم، والواجب على شركات الاتصالات المبحوثة عند الاقدام على خطوة من ناحية عقد صفقات أو تخطيط استراتيجي أو اعلان خدمة مبتكرة أو تطوير منتج، دراسة وضع السوق والظرف السياسي والمادي وكيفية تنفيذه ، فلربما يتتوفر سوق أفضل لتسويق منتج معين أو توقيت ما أفضل لعقد صفقة مهمة، أو فرصة طارئة مهمة تتطلب خطة استراتيجية آنية، فأغلب المغازفات الغير محكمة تؤدي لخسارة فادحة.

## Sources

- 1- Amara, N. & Landry, R. & Doloreux, D. (2009), Patterns Of Innovation In Knowledge-Intensive Business Services, The Service Industries Journal, Vol. 29, No. 4, PP.407-415.
- 2- Carter, J.D. (2009), Managers Empowering Employees, American Journal of Economics and Business Administration, Vol. 1, No. 2, PP. 24-25.
- 3- Daft, R.L. & Murphy, J. & Willmott, H.(2010), Organization Theory and Design, 12<sup>th</sup>, South-Western Cengage Learning, Canada, P. 456.
- 4- Geroy, D. & Wright, C. & Anderson, J.(1998), Strategic Performance Empowerment Model, Empowerment in Organizations, Vol. 6, No. 2, P. 57.
- 5- Global, IGI(2019), Social Entrepreneurship :Concepts, Methodologies, Tools And Applications, 1<sup>th</sup>ed, Library of Congress Cataloging in publication Data, USA, P.5.
- 6- Hopkins, E. & Mallette, P. & Hopkins, A.(2014), Proposed Factors Influencing Strategic Inertia/Strategic Renewal In Organizations, Electronic Business Journal, Vol. 13, No. 1, P. 23-27.
- 7- Huang, Z. (2016), Fostering Strategic Innovation Management, Academic Dissertation, School Of Management, University Of Tampere, P.32.
- 8- Ibrahim, S. & Alkire, S.(2007), Agency and Empowerment: A Proposal for Internationally Comparable Indicators, Oxford Development Studies, Vol. 35, No. 4, P. 388.
- 9- Jupp, D. & Ibn Ali, S. & Barahona, C.(2010), Measuring Empowerment? Ask them Quantifying Qualitative Outcomes from People's Own Analysis, 1<sup>th</sup>ed, Sida Studies in Evaluation, Bangladesh, P.31.
- 10- Kasemsap, K.(2013), Strategic Business Management: A Practical Framework and Causal Model of Empowering Leadership, Team Cohesion, Knowledge-Sharing Behavior, and Team Performance, Journal of Social and Development Sciences, Vol. 4, No. 3.
- 11- Krejcie, V. & Morgan, W.(1970), Determining Sample Size for Research Activities, Educational and Psychological Measurement, Vol. 30, P. 607.
- 12- Memon, B.(2015), Relationship Between Organizational Culture And Knowledge Creation Process In Knowledge-Intensive Banks, A thesis submitted, Division of Business Enterprise and Management, Queen Margaret University.
- 13- Mudonhi, C.(2014), Service User Involvement: Development Of A Communication Strategy Between Service Users And Senior Management In A Healthcare Voluntary Organization, Project Dissertation, Royal College of Surgeons in Ireland.
- 14- Nonaka, I. & Toyama, R. (2003), The Knowledge-Creating Theory Revisited: Knowledge Creation As A Synthesizing Process, Knowledge Management Research & Practice, Vol. 10, No. 2, PP. 3-4.
- 15- Opdenakker, R.(2012), Strategic Momentum In Virtual R&D Project Teams A Complement To Management, Ph. D dissertation, Department of Industrial Engineering and Management Science, Eindhoven University of Technology.

- 16- Petter, J. & Byrnes, P. & Choi, Do. & Fegan, F. & Miller, R.(2002), Dimensions and Patterns in Employee Empowerment: Assessing What Matters to Street-Level Bureaucrats, Journal of Public Administration Research and Theory, Vol.12,P. 378.
- 17- Popadiuk , S. & Wei Choo, C.( 2006), Innovation And Knowledge Creation: How Are These Concepts Related?, International Journal of Information Management, Vol. 26, P. 303.
- 18- Rosenfield, B. & Wall, G. & Jansen, C.(2018), Leading Sustainable Change Wisdom From Textbooks And Trenches In Post-Quake Canterbury, Grow Waitaha Journal, P. 22.
- 19- Seidler De Alwis, R. & Hartmann, E. & Gemunden, G.(2004), The Role Of Tacit Knowledge In Innovation Management, Competitive Paper Submitted To The 20th Annual Imp Conference In Copenhagen, PP.4- 15.
- 20- Shujahat, M. & Sousa, J. & Hussain, S. & Nawaz, F. & Wang, M. & Umer, M.(2019), Translating The Impact Of Knowledge Management Processes Into Knowledge-Based Innovation: The Neglected And Mediating Role Of Knowledge-Worker Productivity, Journal Of Business Research, Vol. 94, PP.442-450.
- 21- Smolucha, F.(1992), A Reconstruction Of Vygotsky's Theory Of Creativity, Creativity Research Journal, Vol. 5, No.1, PP.49-67.
- 22- Sundbo, J.(1996), The Balancing Of Empowerment A Strategic Resource Based Model Of Organizing Innovation Activities In Service And Iow-Tech Firms, Technovation, Vol.16 ,No.8 ,P. 397.
- 23- Tohidi, H. & Jabbari, M. (2011), The Aspects Of Empowerment Of Human Resources, Social and Behavioral Sciences, Vol. 31,P. 829.
- 24- Wojcik, P.(2019), Empowerment in Modern Organizations – Determinants and Benefits, Pobrane Z Czasopisma Annales H ,Vol. 3, P. 162.
- 25- Yang, L.(2015), Empirical Study On The Relationship Between Entrepreneurial Cognitions And Strategic Change Momentum, Management Decision Journal, Vol. 53, No. 5, PP. 957-958.
- 26- Zimmerman, A.(2000), Empowerment Theory Psychological, Organizational and Community Levels of Analysis,1<sup>th</sup>, Springer Science, New York.

## The Impact Of Knowledge Innovation On Strategic Empowerment (Comparative Field Research)

Researcher / Ivan Adel Aref

Assistant Prof. Dr. Sanaa Abdel  
Rahim Alabadi

Faculty of Administration and  
Economics / University of Baghdad

الكلية

Received: 16/3/2020

Accepted :5/7/2020

Published :December / 2020



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International \(CC BY-NC 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

### Abstract

The Innovation Of Knowledge Is An Important And A Key Element In The Progress And Business Excellence Organizations, Therefore Requires Several Elements To Help Create And Implement And Move The Innovation Process Of Knowledge, Including The Strategic Empowerment Associated With The Element Of The Process Of Strategic Momentum Engine Driven Wheel Continuous Dynamic Innovation, And Focused Research Problem By Measuring The Availability Of Strategic Empowerment When Individuals From By Senior Departments And Ways To Help Organizations To Provide Empowerment Commensurate With The Requirements Of Achieving The Goals Of Time And Place Appropriate For The Individual, And The Importance Of Research Stems From The Importance Of The Variables And The Possibility Of Providing An Element Helps To Feature Competition And Lead A The Market Between Organizations, Research And Seeks To Draw Attention To The Empowerment Of This Element Important Strategic Personnel For Individuals Among The Factors Contributing To The Process Of Strategic Momentum Catalyst For The Strategic Plan As A Whole, And Began Research Hypotheses Main Points To Explore The Impact Of Relationships Between The Main Research Knowledge Creation And Empowerment Of Strategic Variables, And Included Community (103 ), An Expert And An Engineer And Consultant In Three Telecom Companies Iraqi Market Leader (Asiacell And Korek Telecom And Zain Iraq) Of The Total (138) Individuals, And Included Methods Of Data Collection And Note The Corresponding Field And Resolution As Well As The Field Of Presence Researcher, Were Analyzed Data By Statistical Methods Represented Ballesth Arithmetic Mean, Standard Deviation And Coefficient Of Variation And Analysis Of Exploratory And Assertive And Standards Differences Moral Among The Surveyed Companies As A Test Kruskal And Mann-Whitney, The Researcher Reached Several Conclusions Of The Most Important Lack Of Surveyed Companies To Enable Their Members Strategically And Administratively And Aguetsaarham On The Implementation Of The Orders Only, Which Limits The Validity Of The Experiences And Knowledge In The Minds Of Providing Ideas And Contributions To Work On The Progress Of Their Organizations As Well As To Facilitate The Course Of The Strategic And Administrative Implementation, The Most Important Recommendations Was The Need To Confirm Supreme Departments To Enable F Radha In The Strategic Planning Process And Implementation And The Creation Of Appropriate Conditions To Enable Them And As Permitted Suitability For Individuals Strategic Empowerment.

**Keywords:** Innovation Of Knowledge, Socialization, Externalization, Combination, Internalization Strategic Empowerment.