

## دراسة إحصائية لالمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

د. بدوي عثمان محمد / أستاذ مساعد في قسم الإحصاء، كلية الاقتصاد والعلوم  
السياسية، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان ومعار حالياً بكلية إدارة الأعمال،  
جامعة الباحثة، المملكة العربية السعودية

تاريخ التقديم: 2017/10/3

تاريخ القبول: 2017/10/22

### المستخلص

يهدف البحث إلى توظيف الاختبارات الإحصائية اللامعلمية في تحليل الاستبيان وكيفية اختيار الاختبار المناسب لإجراء فروض دراسة دوافع الجريمة في ولاية الخرطوم، إذ تم جمع البيانات من خلال المصادر الأولية وذلك بتصميم استبيان وتوزيعه على عينة من نزلاء بعض سجون ولاية الخرطوم، حيث تم تحليل البيانات باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المنهج الإحصائي التحليلي من خلال استخدام بعض الاختبارات اللامعلمية المناسبة لكل حالة، ومن أهم نتائج البحث: وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والفئة العمرية، فنجد من هم في الفئة العمرية (20-29) هم الأكثر ارتكاباً للجرائم وخاصة المالية، وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والمستوى العلمي، فنجد أن الأميين هم الأكثر ارتكاباً لجرائم شرب الخمر وتعاطي المخدرات، وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والحالة الاجتماعية، حيث نجد أن المتزوجين هم الأكثر ارتكاباً لجرائم شرب الخمر، وجود فروق ذات دلالة إحصائية لكل من العوامل الاقتصادية والنفسية والاجتماعية لإرتكاب الجريمة تعزى للنوع، حيث نجد أن الإناث هم الأكثر تأثراً بتلك العوامل، وجود فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع الجريمة تعزى لنوع العامل (اقتصادي، نفسي، اجتماعي). حيث يوجد فروق دال إحصائياً بين العامل الاقتصادي والعامل النفسي لصالح النفسي، وبين العامل الاجتماعي والعامل النفسي لصالح النفسي.

**المصطلحات الرئيسية للبحث:** الإحصاء اللامعلمي، دوافع الجريمة، النزلاء، السجون، ولاية الخرطوم.





## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

### 1. المقدمة:

#### 1-1 تمهيد:

تتبع أهمية علم الإحصاء في أنه أداة تحليلية لكل أنواع العلوم التطبيقية والانسانية ويخضعها للقياس، ومن الأدوات التحليلية المهمة جداً والتي اعتمدها البحث نظرياً وتطبيقياً هي بعض الاختبارات اللامعلمية، حيث تم توظيفها باستخدام بيانات جمعت عبر استبيان وزّع على النزلاء ببعض سجون ولاية الخرطوم. أصبح العالم قرية صغيرة بفضل تطور العلم والتكنولوجيا ولا سيما الطفرة المعلوماتية الكبيرة في ظل نظام العولمة ومع هذا التطور المدهش تطورت الجريمة حتى ظهرت الجرائم المنظمة وهذا البحث يتناول دوافع ارتكاب الجريمة في السودان بكل أنواعها المختلفة بصورة مختصرة (نيازي، 1983م).

#### 2-1 مشكلة البحث:

إن الكثير من الدراسات والبحوث اعتمدت على الإحصاء اللامعلمي في إجراء التحليل الإحصائي، وقليل منها تم تطبيقه في مجال الجريمة والذي دفع الباحث لإجراء هذا البحث ليعزز البحوث في هذا المجال وبالذات عند توظيف الأساليب الإحصائية اللامعلمية في الجانب التطبيقي للدراسة والمتمثل في دراسة الجريمة من خلال تحديد العوامل المؤدية لإرتكاب الجريمة وارتباطها ببعض المتغيرات الديمغرافية.

#### 3-1 أهداف البحث:

يهدف البحث إلى استخدام الاختبارات اللامعلمية في تحليل الاستبيان إجراء الاختبارات المناسبة لكل فرضية معينة، وذلك لتحديد العوامل المؤدية لإرتكاب الجريمة وارتباطها ببعض المتغيرات الديمغرافية.

#### 4-1 فروض البحث :

تتمثل فروض البحث في الآتي:

1. لا يوجد اقتران بين نوع الجريمة ونوع المجرم.
2. لا يوجد اقتران بين نوع الجريمة والفئة العمرية للمجرم.
3. لا يوجد اقتران بين نوع الجريمة والمستوى التعليمي للمجرم.
4. لا يوجد اقتران بين نوع الجريمة والحالة الاجتماعية للمجرم.
5. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدوافع ارتكاب الجريمة تعزى للنوع (ذكر، أنثى).
6. لا توجد فروق ذو دلالة إحصائية في دوافع ارتكاب الجريمة تعزى لنوع العامل (اقتصادي، اجتماعي، نفسي).

#### 5-1 منهج البحث:

المنهج المتبع في هذا البحث هو المنهج الإحصائي التحليلي حيث تم استخدام بعض الاختبارات اللامعلمية المناسبة لفرضيات الدراسة مثل اختبار مربع كاي (Chi-square)، اختبار سيمرونوف-كلومجروف (Kolmogorov-Smirnov)، اختبار مان ويتني (Mann-whitney)، اختبار فريدمان (Friedman)، اختبار ويلكوكسون (Wilcoxon)، وفي ذلك تمت الاستعانة بالحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) للتوصل لنتائج الدراسة.

#### 6-1 مصادر البيانات:

تم الاعتماد على المصدر الأولي في جمع البيانات حيث صمم الباحث إستبيان لقياس دوافع ارتكاب الجريمة لجمع البيانات الميدانية من سجنين أم درمان للنساء وسوبا للرجال (مرفق الاستبيان). اشتمل الاستبيان على ثلاثة محاور (عوامل) هي (الاقتصادي، النفسي، الاجتماعي).



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

### 7-1 صدق وثبات المقياس:

تم تحكيم الاستبيان من قبل ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة والنيلين وأجمع المحكمون على الإبقاء على المقياس بحاله دون تعديل، وتم حساب الصدق الذاتي وهو نوع من أنواع الصدق يشير إلى الجذر التربيعي لمعامل الثبات ويعبر عما يحتويه الاختبار حقيقة من الخاصية التي يقيسها خالية من أي أخطاءٍ أو شوائب (عبد الرحمن، 1998، 186). وتم حساب الثبات باستخدام معادلة ألفا-كرونباخ، ويقصد بثبات الاختبار أن يعطي المقياس نفس النتائج إذا ما استخدم أكثر من مرة واحدة تحت ظروف مماثلة، كما يعرف الثبات أيضاً بأنه مدى الدقة والاتساق للقياسات التي يتم الحصول عليها مما يقيسه الاختبار، ومن أكثر الطرق استخداماً في تقدير ثبات المقياس: طريقة التجزئة النصفية باستخدام معادلة سبيرمان-بروان، معادلة ألفا-كرونباخ، طريقة إعادة تطبيق الاختبار، طريقة الصور المتكافئة، معادلة جوتمان.

حيث كانت قيم معامل ألفا كرونباخ للمقياس ككل، العامل الاقتصادي، العامل النفسي، العامل الاجتماعي هي (0.82، 0.83، 0.61، 0.69) على التوالي، وكانت قيم الصدق تساوي (0.91، 0.91، 0.78، 0.83) للمقياس ككل، العامل الاقتصادي، العامل النفسي، العامل الاجتماعي على التوالي وهي قيم مرتفعة جداً وتدل على الدرجة العالية لصدق وثبات الاستبيان.

### 8-1 حدود البحث المكانية والزمانية:

تشمل الحدود المكانية نزلاء سجن أم درمان للنساء وسوبا غرب للرجال بولاية الخرطوم، والحدود الزمانية محصورة في الفترة من 1- 2009/1/12م.

### 9-1 عينة الدراسة:

تم استخدام العينة العشوائية الطبقية لإجراء الدراسة حيث بلغ حجمها 400 مفردة تم تقسيمها وفقاً للتقسيم المتساوي (Equal Allocation) على سجن أم درمان للنساء وسوبا غرب للرجال بواقع (200) مفردة لكل منهما نسبة لتقارب حجم كل طبقة، حيث تم اختيار المفردات (النزلاء) من كل سجن بواسطة العينة العشوائية البسيطة.

### 10-1 الدراسات السابقة

- دراسة وفاء صابر علي (2006: 5) بعنوان دوافع السلوك الإجرامي وعلاقته بالأمن النفسي وتقدير الذات لدي نزلاء السجون بولاية الخرطوم، هدفت الدراسة إلى معرفة دوافع السلوك الإجرامي ومدى علاقته بالأمن النفسي وتقدير الذات لدي نزلاء السجون، وتكونت عينة الدارسة من 300 من نزلاء السجون منهم 217 من السجن الاتحادي بالخرطوم بحري، و 83 اناث من سجن امدرمان للنساء تم اختيارهم بالطريقة العشوائية طبقية، وتوصلت الدارسة للنتائج الاتية: سيادة الدوافع الاقتصادية بصورة مرتفعة في دوافع السلوك الإجرامي، بينما درجة سيادة الدوافع الاجتماعية والنفسية والسياسية بدرجة أدنى من الوسط.
- يتسم نزلاء السجون بولاية الخرطوم بأمن نفسي منخفض.
- يتسم نزلاء السجون بولاية الخرطوم بتقدير منخفض للذات.
- توجد علاقة ارتباط طردي بين الدوافع الاقتصادية للسلوك الإجرامي والأمن النفسي لدي نزلاء السجون، بينما توجد علاقة ارتباط عكسي بين الدوافع السياسية للسلوك الإجرامي والأمن النفسي لدي نزلاء السجون، مع وجود ارتباط ضعيف غير دال بين الدوافع الاجتماعية والنفسية والأمن النفسي لدي نزلاء السجون بولاية الخرطوم.
- لا توجد علاقة ارتباط بين دوافع السلوك الإجرامي وتقدير الذات لدي نزلاء السجون بولاية الخرطوم.
- توجد علاقة ارتباط طردي بين الشعور بالأمن النفسي وتقدير الذات لدي نزلاء السجون بولاية الخرطوم.
- لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائية، في دوافع السلوك الإجرامي تعزى لمتغير النوع (ذكور / اناث).



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع السلوك الإجرامي لدى نزلاء السجون تعزى لمتغير نوع الجريمة.
  - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع السلوك الإجرامي لدى نزلاء السجون بولاية الخرطوم تعزى لمتغير تصنيف النزيل (عائد/ أول مرة).
  - توجد علاقة ارتباط عكسي بين دوافع السلوك الإجرامي والمستوى التعليمي لدى نزلاء السجون.
- دراسة (محمد، 2016: 5) بعنوان: دوافع السلوك الإجرامي لدى مرتكبي جرائم القتل بالسجون بولاية الخرطوم ، حيث هدفت الدراسة إلى التعرف بالسلوك الإجرامي لدى مرتكبي جريمة القتل بسجون ولاية الخرطوم، والكشف عن العلاقة بين دوافع السلوك الإجرامي لدى مرتكبي جرائم القتل بين متغيرات ( العمر ، نوع الجريمة ، نوع النزيل، المستوى التعليمي، عائد ، أول مرة)، حيث تم بناء عوامل فرعية لمقياس دوافع الجريمة وهي النفسي، الأسري، العدائي، الاقتصادي، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي والتحليلي من خلال استخدام اختبار (ت) لعينتين مستقلتين ومعامل الارتباط الخطي البسيط وتحليل التباين الأحادي، وتوصلت الدراسة الى الآتي : - أن هناك دوافع مرتفعة للسلوك الإجرامي لدى نزلاء السجون بولاية الخرطوم.
- عدم وجود أي علاقة بين الدوافع سوى كانت نفسية أو أسرية أو عدائية أو اقتصادية تعزى لنوع النزيل (ذكر، أنثى) .

-عدم وجود فروق في دوافع السلوك لدى النزلاء بسجون ولاية الخرطوم تعزى لنوع الجريمة المرتكبة .  
- عدم وجود فروق في دوافع السلوك الإجرامي لدى نزلاء السجون بولاية الخرطوم تعزى لمتغير تصنيف النزيل (عائد ، أول مرة).

دراسة (القحطاني، 2010: ز، 44، 3) بعنوان: جرائم القتل عواملها وآثارها الاجتماعية " دراسة ميدانية على مدينة أبها في المملكة العربية السعودية" ، حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على عوامل جرائم القتل في سجن أبها في المملكة وأهم آثارها الاجتماعية، وتكونت عينة الدراسة من 200 نزيل، تم استخدام تحليل التباين الأحادي لاختبار فرضيات الدراسة، وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها أن من أهم عوامل جريمة القتل هو الاجتماعي ثم الاقتصادي، كما اتضح من النتائج أن من أهم الآثار الاجتماعية الناجمة عن جريمة القتل هو انتشار الجريمة الجنسية ثم عدم القدرة على تلبية احتياجات الأسرة المالية، كما بينت النتائج أن مرتكبي جريمة القتل هم في الغالب من ذوي المستوى التعليمي الأمي (لا يقرأ ولا يكتب). من خلال اطلاع الباحث على الدراسات السابقة اتضح أنه لا توجد دراسات تناولت الموضوع من ناحية إحصائية للمعلمية واستخدموا فقط بعض المقاييس المعلمية لاختبار فرضيات دراساتهم، أما في هذه الدراسة تم تطبيق عدة مقاييس إحصائية للمعلمية.

## 2. الجريمة

### 1-2 الجريمة اصطلاحاً :

اختلف العلماء في تعريف الجريمة فمنهم من عرفها إجتماعياً ومنهم من عرفها قانونياً وآخرون عرفوها بالنفسية وغيرهم عرفها بالاقتصادية، ونورد بعضاً منها كما يلي:

### 1-1-2 الجريمة في الشرع :

تعرف الجريمة في الشريعة الإسلامية بأنها محظورات شرعية زجر الله تعالى عنها بحد أو تقدير والمحظورات أما اتيان فعل منهي عنه أو ترك فعل مأمور به (المواردي، 1996م: 391).



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من تلاميذ سجون ولاية الخرطوم

### 2-1-2 الجريمة في القانون:

القوانين الوضعية بأنها عمل يجرمه القانون وإما إمتناع عن عمل يقضي به القانون ولا يعتبر الفعل أو الترك جريمة في نظر القوانين الوضعية إلا إذا كان معاقباً عليه طبقاً للتشريع الجنائي والجريمة إنحراف في القانون الوضعي (عودة، 1997م: 97).

### 3-1-2 المفهوم الإقتصادي للجريمة:

ركز علماء الاجتماع في تفسير السلوك الإجرامي بإرجاعه لحسابات التكلفة والعائد فجاءت نظرية اقتصادية الجريمة التي بنيت على دراسة جاري بيكر سنة 1968 والتي تعتبر أن الجريمة ما هي إلا نوع من العمل أو نشاط اقتصادي يتطلب وقتاً ويتحقق منه عائد اقتصادي، وأن المجرمون هم أفراد مثل باقي أفراد المجتمع يتصرفون بعقلانية وحرفية لتحقيق مصالحهم الخاصة، وعند اتخاذهم القرار بارتكاب الجريمة فإنهم يقومون بحساب التكلفة المتوقعة والعائد المتوقع (عبد السلام، 2004: 34).

### 4-1-2 المفهوم النفسي للجريمة:

يرى أصحاب الاتجاه النفسي أن أي سلوك إجرامي إنما هو انعكاس لصراعات نفسية داخل الفرد، تدفعه حتماً إلى ارتكاب الجريمة، بل إن هناك من يعتبر السلوك الإجرامي مظهراً من مظاهر اللاشعور، أي سيطرة العقل الباطن على السلوك، وفي هذا الصدد يعتقد "فرويد" أن الجريمة ظاهرة من الظواهر السيكولوجية الحتمية حيث يعتقد أن الظاهرة العقلية مهما كانت تافهة أو مؤقتة، لا شك في أنها ذات سوابق محددة مسببة لها ملخصاً إياها في مفهوم الخبرة المخزونة في اللاشعور، وعليه فقد عرف فرويد السلوك الإجرامي على أنه "انعكاس تحتوي شخصية الفرد من مرض نفسي الذي هو عبارة عن اضطرابات وظيفية في شخصية الفرد المريض، وهو تعبير عن صراعات انفعالية لا شعورية لا يعرف المرء صلتهما بالأعراض التي يعاني منها (تروش، 2011: 124-136).

### 5-1-2 المفهوم الاجتماعي للجريمة:

الجريمة هي السلوك المخالف لما ترضيه الجماعة، وعلماء الاجتماع يرون أن الجريمة تشمل جميع الأفعال المرفوضة اجتماعياً (عبدالستار، 1985: 14). الجريمة نسبية وزمنية ومجتمعية، وذلك لأن المجتمع هو الذي يحدد ما هو خطأ وما هو صواب وهو الذي يقرر حتى يكون فعل معين جريمة أولاً، وأن الجريمة تختلف باختلاف المجتمعات في فهمها للصواب والخطأ (بو الماين، 2007: 35).

### 2-2 تعريف المجرم :

المجرم هو كل شخص ارتكب فعلاً يعتبر في نظر القانون جريمة، كما أن لفظ مجرم لا يطلق على الفرد إذا صدر بحقه إدانة من المحكمة بالحكم بشرط أن يكون هذا الحكم غير قابل للطعن فيه (سندلاند، 1968م: 17). وذكر بيرجس أن لفريق الجريمة والمجرم وجهين لمشكلة واحدة وقدم تعريفاً اجتماعياً للمجرم وهو "أن المجرم هو الشخص الذي يعتبر نفسه مجرماً ويعتبره المجتمع كذلك" (ياسن، 1963م: 62).

3. الاختبارات الإحصائية اللامعلمية المستخدمة في الدراسة (Lozano, 2006: 6,7,8)

الإحصاء اللامعلمي هو مجموعة من الطرق البديلة للإحصاء المعلمي والتي تستخدم في حالات عدم تحقق الافتراضات حول المجتمع التي تسحب منه العينة، حيث يتم استخدام الاختبارات اللامعلمية إذا أختل شرط واحد على الأقل من شروط الإحصاء الباراميتري (المعلمي) ومنها شرط العشوائية، التوزيع الطبيعي للمتغير، ومستوى القياس من النوع الفترتي أو النسبي وأهمها اختلال شرط التوزيع الطبيعي للمتغير. 1-3 اختبار مربع كاي للاستقلال chi-square test



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

يستخدم اختبار مربع كاي للاستقلال في تحليل البيانات النوعية "متغيرين إسميين أو متغير إسمي والآخر ترتيبي" وبالتحديد اختبار ما إذا كانت المتغيرات مستقلة عن بعضها، ويعتمد على مقارنة القيم المشاهدة مع القيم المتوقعة (بشير، 2003: 110).  
وتحسب قيمة الاختبار كالتالي: (نوري، تصميم البحوث، 2014م: 367)

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O-E)^2}{E}$$

حيث:

O: التكرارات المشاهدة ، E: التكرارات المتوقعة ، K: عدد الفئات

### 2-3 اختبار سيمرنوف - كلومجروف (Kolmogorov-Smirnov)

يعتبر من اختبارات جودة التوفيق ويهدف إلى اختبار التناظر بين الفعلي للأحداث والتوزيع النظري المتوقع حسب إطار نظري معين، حيث يستخدم للتأكد من بيانات العينة هل انها مسحوبة من مجتمع تتبع بياناته التوزيع الطبيعي أم لا، ولإجراء ذلك يتم استخدام اختبار سيمرنوف- كلومجروف إذا كان حجم العينة أكبر من 50. (نوري، الإحصاء والقياس ، 2014: 361، 362). ومعادلة الاختبار تكتب هكذا:

$$T = \sup_x |F^*(x) - S(x)|$$

حيث أن:

T تمثل قيمة الاختبار

Sup تعني الأكبر لكل x.

S(x) تمثل دالة التوزيع التراكمية المشاهدة.

F\*(x) تمثل دالة التوزيع التراكمية المتوقعة.

### 3-3 اختبار مان ويتني Mann-whitney

يستخدم هذا الاختبار اللامعلمي بديلاً لاختبار "ت" لعينتين مستقلتين في الإحصاء المعلمي في حالة اختلال احدى شروط الاختبار المعلمي، ويستخدم لقياس الاختلاف بين وسطين لمتغيرين مرتبطين. (أمين، 2007: 157):

ومعادلة الاختبار تكتب هكذا (Nachar, 2008: 15) :

$$U_1 = (n_1 n_2) + \frac{n_1(n_1 + 1)}{2} - \sum R_1$$

$$U_2 = (n_1 n_2) + \frac{n_2(n_2 + 1)}{2} - \sum R_2$$

حيث أن:

أحجام العينات المستخدمة.  $n_1, n_2$

مجموع رتب القيم لكل مجموعة  $\sum R_1, \sum R_2$

حيث يتم اختيار قيمة الاختبار U من خلال القيمة الصغرى من القيمتين U1, U2



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرمون

### 4-3 اختبار فريدمان Friedman

هو مشابه لاختبار تحليل التباين المعلمي من النوع Repeated Measure Design ويطبق في حالة عدم توفر شروط تطبيق الاختبارات المعلمية، ويستخدم هذا الاختبار في حالة المقارنة بين أكثر من عينتين مرتبطتين. (رشوان، 2005: 146) ومعادلة الاختبار تكتب هكذا:

$$\chi^2 = \frac{12}{KJ(J+1)} \left( \sum T_i^2 \right) - 3K(J+1)$$

حيث أن:

$\chi^2$  تمثل قيمة اختبار فريدمان

K يمثل عدد الصفوف وأن J يمثل عدد الأعمدة (المعالجات) وأن  $T_i$  يمثل مجموع الرتب لكل معالجة. (بشير، 2003: 190)

### 5-3 اختبار ويلكوكسون wilcoxon

يستخدم هذا الاختبار في الحالات التي تجري فيها المقارنة بين عينتين مترابطتين وهو بديل لاختبار "ت" لعينتين مترابطتين في الإحصاء المعلمي في حالة اختلال إحدى شروط الاختبار المعلمي (نوري، الإحصاء والقياس، 2014: 382).

ومعادلة الاختبار تكتب هكذا: (Oyeka and Ebuh 2012:p 173)

$$Z = \frac{T - n(n+1)/4}{\sqrt{\frac{n(n+1)(2n+1)}{24}}}$$

حيث أن:

Z قيمة الاختبار

T تمثل أصغر مجموع رتب من بين مجموع الرتب الموجبة والسالبة.  
n يمثل متوسط الرتب.

يستخدم هذا القانون في حالة حجم العينة كبير (n > 20)

### 4. تحليل البيانات وإختبارات الفروض

تم تحليل البيانات من خلال برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS ، وللتحقق من فرضيات الدراسة تم إعطا الدرجة (3) كوزن لكل إجابة "أوافق"، الدرجة (2) كوزن لكل إجابة "محايد"، الدرجة (1) كوزن لكل إجابة "لا أوافق"، حيث تم استخدام اختبار مربع كاي لمعرفة الاقتران بين نوع الجريمة وبعض المتغيرات الديمغرافية وذلك لاختبار الفرضيات من الأولى إلى الرابعة، وتم استخدام اختبار سيمرنوف-كلومجروف لاختبار اعتدالية التوزيع، ثم تم استخدام اختبار مان ويتني لاختبار الفرضية الخامسة، وأخيراً استخدم اختبار فريدمان و اختبار ويلكوكسون لاختبار الفرضية السادسة.



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من تلاميذ سجون ولاية الخرطوم

### 1-4 اختبار الفرضية الأولى

نص الفرضية الأولى: "لا يوجد اقتران بين نوع الجريمة ونوع المجرم".  
من الجدول (2)، يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والنوع، وذلك لأن  $Sig < 0.01$ ، كما نجد من الجدول (1) أن النساء هم الأكثر ارتكاباً لجرائم شرب الخمر وتعاطي المخدرات بنسبة (26.3%)، بينما الرجال الأكثر ارتكاباً لجرائم المال بنسبة (22%). مما يعني رفض الفرضية أعلاه.

جدول(1): الاقتران بين نوع الجريمة ونوع المجرم

المجموع	جرائم أخرى	جريمة أخلاقية	جريمة شرب الخمر وتعاطي مخدرات	جريمة ضد النفس	جريمة ضد المال		
						العدد	النسبة من المجموع %
200	11	11	105	25	48	العدد	أنثى
50.0%	2.8%	2.8%	26.3%	6.3%	12.0%	النسبة من المجموع %	
200	43	11	19	39	88	العدد	ذكر
50.0%	10.8%	2.8%	4.8%	9.8%	22.0%	النسبة من المجموع %	
400	54	22	124	64	136	العدد	المجموع
100.0%	13.5%	5.5%	31.0%	16.0%	34.0%	النسبة من المجموع %	

جدول(2): تحليل العلاقة بين نوع الجريمة ونوع المجرم باستخدام اختبار مربع كاي

قيمة الاختبار	درجة الحرية	القيمة الاحتمالية (Sig.)
93.435	4	.000

### 2-4 اختبار الفرضية الثانية

نص الفرضية: "لا يوجد اقتران بين نوع الجريمة والفئة العمرية للمجرم".  
من الجدول (4)، يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والفئة العمرية، وذلك لأن  $Sig < 0.05$ ، فمن الجدول (3) نجد أن الفئة العمرية (20-29) هم الأكثر ارتكاباً للجرائم حيث ارتكبوا جرائم المال بنسبة (16.3%) ثم تليها جرائم شرب الخمر وتعاطي المخدرات بنسبة (15.8%)، بينما الفئة العمرية (50 فأكثر) هي الأقل ارتكاباً لجرائم. مما يعني رفض الفرضية أعلاه.

جدول(3): الاقتران بين نوع الجريمة والفئة العمرية

المجموع	نوع الجريمة						
	جرائم أخرى	أخلاقية	شرب الخمر وتعاطي مخدرات	ضد النفس	ضد المال	العدد	النسبة من المجموع %
194	28	13	63	25	65	العدد	20 - 29 سنة
48.5%	7.0%	3.3%	15.8%	6.3%	16.3%	النسبة من المجموع %	
90	6	6	28	23	27	العدد	30 - 39
22.5%	1.5%	1.5%	7.0%	5.8%	6.8%	النسبة من المجموع %	





## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من تلاميذ سجون ولاية الخرطوم

العدد	29	11	24	3	9	76
النسبة من المجموع %	7.3%	2.8%	6.0%	.8%	2.3%	19.0%
العدد	15	5	9		11	40
النسبة من المجموع %	3.8%	1.3%	2.3%		2.8%	10.0%
العدد	136	64	124	22	54	400
النسبة من المجموع %	34.0%	16.0%	31.0%	5.5%	13.5%	100.0%

جدول (4): تحليل العلاقة بين نوع الجريمة والفئة العمرية باستخدام اختبار مربع كاي

قيمة الاختبار	درجة الحرية	القيمة الاحتمالية (Sig.)
21.238	12	.044

### 3-4 اختبار الفرضية الثالثة

نص الفرضية: " لا يوجد اقتران بين نوع الجريمة والمستوى التعليمي للمجرم".  
من الجدول (6)، يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والمستوى العلمي، وذلك لأن  $Sig < 0.01$ ، فمن الجدول (5) نجد أن الأميين هم الأكثر ارتكاباً لجرائم شرب الخمر وتعاطي المخدرات بنسبة (14.3%)، ثم يليهم في نفس الجريمة الذين تعليمهم ابتدائي بنسبة (9.3%)، أما الذين تعليمهم ثانوي هم أكثر ارتكاباً لجرائم المال بنسبة (8.3%)، ثم يليهم في نفس جريمة المال الذين تعليمهم جامعي بنسبة (9.3%)، بينما من تعليمهم خلوة هي الأقل ارتكاباً للجرائم وأكثر جرائمهم مالية ولكن بنسبة قليلة. مما يعني رفض الفرضية أعلاه.

جدول (5): الاقتران بين نوع الجريمة والمستوى التعليمي

المجموع	نوع الجريمة					العدد	أمية
	جرائم أخرى	أخلاقية	شرب الخمر وتعاطي مخدرات	ضد النفس	ضد المال		
132	15	7	57	28	25	النسبة من المجموع %	
33.0%	3.8%	1.8%	14.3%	7.0%	6.3%		
39	5	2	9	7	16	العدد	خلوة
9.8%	1.3%	.5%	2.3%	1.8%	4.0%	النسبة من المجموع %	
111	18	8	37	17	31	العدد	إبتدائي
27.8%	4.5%	2.0%	9.3%	4.3%	7.8%	النسبة من المجموع %	



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من تلاميذ سجون ولاية الخرمون

العدد	33	6	15	4	7	65
النسبة من المجموع %	8.3%	1.5%	3.8%	1.0%	1.8%	16.3%
العدد	31	6	6	1	9	53
النسبة من المجموع %	7.8%	1.5%	1.5%	.3%	2.3%	13.3%
العدد	136	64	124	22	54	400
النسبة من المجموع %	34.0%	16.0%	31.0%	5.5%	13.5%	100.0%

جدول (6): تحليل العلاقة بين نوع الجريمة والمستوى التعليمي باستخدام اختبار مربع كاي

قيمة الاختبار	درجة الحرية	القيمة الاحتمالية (Sig.)
49.312	16	.000

#### 4-4 اختبار الفرضية الرابعة

نص الفرضية: " لا يوجد اقتران بين نوع الجريمة والحالة الاجتماعية للمجرم".  
من الجدول (8)، يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والحالة الاجتماعية، وذلك لأن  $Sig < 0.01$ ، فمن الجدول (7) نجد أن المتزوجين هم الأكثر ارتكاباً لجرائم شرب الخمر وتعاطي المخدرات بنسبة (19%)، ثم جرائم المال بنسبة (17.5%)، أما العزب أكثر ارتكاباً لجرائم المال بنسبة (15%). مما يعني رفض الفرضية أعلاه.

جدول (7): الاقتران بين نوع الجريمة والحالة الاجتماعية

المجموع	نوع الجريمة					العدد	النسبة من المجموع %	
	جرائم أخرى	جريمة أخلاقية	جريمة شرب الخمر وتعاطي مخدرات	جريمة ضد النفس	جريمة ضد المال			
124	16	12	20	16	60			عازب
31.0%	4.0%	3.0%	5.0%	4.0%	15.0%			
230	38	9	76	37	70			متزوج
57.5%	9.5%	2.3%	19.0%	9.3%	17.5%			
23			16	5	2			أرمل
5.8%			4.0%	1.3%	.5%			
23		1	12	6	4			مطلق
5.8%		.3%	3.0%	1.5%	1.0%			
400	54	22	124	64	136			المجموع
100.0%	13.5%	5.5%	31.0%	16.0%	34.0%			



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

جدول (8): تحليل العلاقة بين نوع الجريمة والحالة الاجتماعية باستخدام اختبار مربع كاي

Chi-Square Tests		
قيمة الاختبار	درجة الحرية	القيمة الاحتمالية (Sig.)
54.910	12	.000

### 5-4 اختبار الفرضية الخامسة

نص الفرضية: (لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لكل من العوامل الإقتصادية والنفسية والاجتماعية لإرتكاب الجريمة تعزى للنوع (ذكر، أنثى))

لاختيار الاختبار الإحصائي المناسب لاختبار الفرضية أعلاه لابد من التأكد من بيانات العينة هل انها مسحوبة من مجتمع تتبع بياناته التوزيع الطبيعي أم لا، وإجراء ذلك يتم استخدام اختبار سيمرنوف-كلومجروف كما في الجدول التالي: جدول (9) نتائج اختبار اعتدالية التوزيع الاحتمالي لدرجات النوع (ذكور، إناث) وفقاً للعوامل الإقتصادية والنفسية والاجتماعية لإرتكاب الجريمة باستخدام اختبار كلومجروف -

سيمرنوف (Kolmogorov-Smirnov)

المحور	النوع	قيمة الاختبار	درجات الحرية	الاحتمال Sig (P. value)
المحور الإقتصادي	أنثى	.093	199	0.000
	ذكر	.092	199	0.000
المحور النفسي	أنثى	.094	199	0.000
	ذكر	.097	199	0.000
المحور الاجتماعي	أنثى	.094	199	0.000
	ذكر	.092	199	0.000

من الجدول (9) أعلاه نجد أن قيمة sig للذكور والإناث لكل من العوامل الإقتصادية والنفسية والاجتماعية لإرتكاب الجريمة أقل من 0.05 وبالتالي يتم رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل (H1) ويتضح أن بيانات العينة مسحوبة من مجتمع لا تتبع بياناته التوزيع الطبيعي، ولذلك سيتم اختيار اختبار مان ويتني اللامعلمي لاختبار الفرضية الخامسة.



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

جدول (10) اختبار مان ويتني (Mann-whitney) لاختبار مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية لكل من العوامل الإقتصادية والنفسية والاجتماعية لإرتكاب الجريمة تعزى للنوع (ذكر، أنثى)

العامل	النوع	حجم العينة	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة الاختبار	قيمة الاختبار الاحتمالية	الدلالة
العامل الإقتصادي	أنثى	200	217.98	43596.50	16503.5	0.002	دالة
	ذكر	200	183.02	36603.50			
العامل النفسي	أنثى	200	236.72	47343.50	12756.5	0.000	دالة
	ذكر	200	164.28	32856.50			
العامل الاجتماعي	أنثى	200	217.98	43596.50	16503.5	0.002	دالة
	ذكر	200	183.02	36603.50			

من الجدول (10) أعلاه نجد أن قيمة الاختبار تساوي (21.102) والقيمة الاحتمالية له تساوي (0.000) وهي أقل من مستوى المعنوية (0.01) وتشير أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لكل من العوامل الإقتصادية والنفسية والاجتماعية لإرتكاب الجريمة تعزى للنوع، حيث نجد أن الإناث هم الأكثر تأثراً بتلك العوامل ويتبين ذلك من خلال قيم متوسط الرتب ومجموع الرتب الكبيرة للإناث مقارنة بالذكور، مما يؤكد رفض الفرضية أعلاه.

### 6-4 اختبار الفرضية السادسة

نص الفرضية: (لا توجد فروق ذو دلالة إحصائية في دوافع إرتكاب الجريمة تعزى لنوع العامل (اقتصادي، اجتماعي، نفسي)).

جدول (11) نتائج اختبار اعتدالية التوزيع الاحتمالي لدرجات العوامل الإقتصادية والنفسية والاجتماعية لإرتكاب الجريمة باستخدام اختبار سيمرنوف-كلومجروف (Kolmogorov-Smirnov)

المحور	قيمة الاختبار	درجات الحرية	القيمة الاحتمالية Sig (P. value)
المحور الإقتصادي	0.102	399	0.00
المحور النفسي	0.093	399	0.00
المحور الاجتماعي	0.143	399	0.00

من الجدول (11) أعلاه نجد أن القيمة الاحتمالية sig لكل من العوامل الإقتصادية والنفسية والاجتماعية لإرتكاب الجريمة أقل من 0.01 وبالتالي يتم رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل (H1) ويتضح أن بيانات العينة مسحوبة من مجتمع لا تتبع بياناته التوزيع الطبيعي، ولذلك سيتم اختيار اختبار فريدمان اللامعلمي لاختبار الفرضية السادسة.



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

جدول (12) اختبار فريدمان (Friedman) لاختبار مدى وجود فروق ذو دلالة إحصائية في دوافع ارتكاب الجريمة تعزى لنوع العامل (اقتصادي، اجتماعي، نفسي).

العامل	حجم العينة	متوسط الرتب	قيمة الاختبار	درجة الحرية	قيمة الاختبار الاحتمالية	الدلالة
العامل الاقتصادي	400	1.87	21.102	2	0.00	دالة
العامل النفسي		2.18				
العامل الاجتماعي		1.95				

من الجدول (12) أعلاه نجد أن قيمة الاختبار تساوي (21.102) والقيمة الاحتمالية له تساوي (0.00) وهي أقل من مستوى المعنوية (0.01) وتشير إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع الجريمة تعزى لنوع العامل (اقتصادي، نفسي، اجتماعي). وبالرجوع إلى جدول جدول (13) لمعرفة الفروق بين المتوسطات المختلفة لعوامل الجريمة بواسطة اختبار ويلكوكسون حيث وجد فرق دال إحصائياً بين العامل الاقتصادي والعامل النفسي لصالح العامل النفسي، وبين العامل الاجتماعي والعامل النفسي لصالح العامل النفسي ويتبين ذلك من خلال القيمة الاحتمالية التي تساوي (0.00) وهي أقل من مستوى المعنوية (0.01) لكلا الاختبارين، ولا يوجد فرق دال إحصائياً بين العامل الاقتصادي والاجتماعي ويتضح ذلك من خلال القيمة الاحتمالية التي تساوي (0.05) وهي تساوي مستوى المعنوية (0.05)، وترتيب أثر هذه العوامل تصاعدياً هي النفسي ثم الاجتماعي وأخيراً الاقتصادي. حسب جدول (13)، وهذا يؤكد رفض الفرضية أعلاه.

جدول (13) الاختبار البعدي باستخدام ويلكوكسون (Wilcoxon) لاختبار مدى وجود فروق ذو دلالة إحصائية في دوافع ارتكاب الجريمة بين كل عاملين لحدى (اقتصادي، اجتماعي، نفسي).

المقارنة	إشارة الرتب	حجم العينة	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة الاختبار	قيمة الاختبار الاحتمالية	الدلالة
العامل الاقتصادي والنفسي	الرتب الموجبة	145	154.56	22411.5	-5.925	0.00	دالة
	الرتب السالبة	228	206.90	46966.50			
	التعادل (Ties)	27					
	المجموع	400					
العامل الاقتصادي والاجتماعي	الرتب الموجبة	182	176.63	31969.50	-1.975	0.05	ليست دالة
	الرتب السالبة	199	203.12	40420.50			
	التعادل (Ties)	19					
	المجموع	400					
العامل النفسي والاجتماعي	الرتب الموجبة	214	192.65	41227.50	-3.679	0.00	دالة
	الرتب السالبة	153	171.90	26300.50			
	التعادل (Ties)	33					
	المجموع	400					



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخطوم

### 5. الخلاصة:

تشمل النتائج والتوصيات التي توصلت إليها الدراسة وهي كما يلي:

#### 1-5 النتائج:

من خلال تحليل البيانات تم التوصل إلى النتائج التالية:

1. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والنوع، ونجد أن النساء هم الأكثر ارتكاباً لجرائم شرب الخمر بينما الرجال الأكثر ارتكاباً لجرائم المال.
2. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والفئة العمرية، فنجد من هم في الفئة العمرية (20-29) هم الأكثر ارتكاباً للجرائم وخاصة المالية، بينما الفئة العمرية (50 فأكثر) هي الأقل ارتكاباً للجرائم.
3. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والمستوى العلمي، فنجد أن الأميين هم الأكثر ارتكاباً لجرائم شرب الخمر وتعاطي المخدرات، بينما من تعليمهم خلوة هم الأقل ارتكاباً للجرائم وأكثر جرائمهم مالية ولكن بنسبة قليلة.
4. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الجريمة والحالة الاجتماعية، حيث نجد أن المتزوجين هم الأكثر ارتكاباً لجرائم شرب الخمر وتعاطي المخدرات، ثم جرائم المال، أما العزب أكثر ارتكاباً لجرائم المال.
5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية لكل من العوامل الاقتصادية والنفسية والاجتماعية على ارتكاب الجريمة تعزى للنوع، حيث نجد أن الإناث هم الأكثر تأثراً بتلك العوامل.
6. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع الجريمة تعزى لنوع العامل (اقتصادي، نفسي، اجتماعي). حيث يوجد فروق دال إحصائياً بين العامل الاقتصادي والعامل النفسي لصالح النفسي، وبين العامل الاجتماعي والعامل النفسي لصالح النفسي. وترتيب أثر هذه العوامل تصاعدياً هي النفسي ثم الاجتماعي وأخيراً الاقتصادي.

#### 2-5 التوصيات:

من خلال النتائج يوصي الباحث بالآتي:

1. تخفيف أعباء المعيشة على المواطنين وخاصة النساء وتوفير فرص عمل مناسبة للشباب.
2. الاهتمام بالتعليم وخاصة ومعالجة الأمية لرفع الجانب التعليمي.
3. توفير فرص عمل وزيادة الإنتاج لرفع الدخل لأرباب الأسر لتقليل الجريمة.
4. بث الوعي لكافة شرائح المجتمع لدفع خطر الجريمة، من خلال تعريف المجتمع بالأسباب التي تؤدي إلى ارتكاب الجريمة وخاصة النفسية والاجتماعية ثم الاقتصادية.
5. الإهتمام بتطوير وسائل الأمن لمنع الجريمة قبل وقوعها.

### المراجع

1. القحطاني، محمد ناصر 2010: جرائم القتل عواملها وأثارها الاجتماعية " دراسة ميدانية على مدينة أربابها في المملكة العربية السعودية" دراسة ماجستير في علم الاجتماع تخصص علم الجريمة، عمادة الدراسات العليا، جامعة مودة.
2. أمين، أسامة ربيع (2007): التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS الجزء الأول مهارات أساسية: اختبارات الفروض المعلمية واللامعلمية، كلية التجارة، جامعة المنوفية، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، الطبعة الثانية، ص 157.
3. بشير، سعد زغلول (2003): دليلك إلى البرنامج الإحصائي (SPSS) الإصدار العاشر، المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية، جمهورية العراق.



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

4. بو الماين، نجيب (2007): الجريمة والمسألة السوسيولوجية دراسة بأبعادها السوسيوثقافية والقانونية، دراسة دكتوراة (غير منشورة) قسم علم الاجتماع والديمغرافيا، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة منتوري قسنطينة.
5. تروش، عماد (2011): العوامل المؤثرة في ظاهرة الجريمة بالمجتمع الجزائري، مجلة الواحات للعلوم والدراسات، ردمد 7163-1112، العدد 13.
6. ربيع، محمد شحاتة، وآخرون (1995): علم النفس الجنائي، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
7. رشوان، عماد (2005م): الدليل العلمي لمقرر الإحصاء التطبيقي، جامعة القدس.
8. سارة أحمد سعيد محمد (2016): دوافع السلوك الإجرامي لدى مرتكبي جرائم القتل بالسجون بولاية الخرطوم، دراسة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم النفس الجنائي، جامعة الرباط الوطني كلية الدراسات العليا والبحث العلمي.
9. سندلاند، أدوين (1968م): مبادئ علم الإجرام، مؤسسة فراكلين للطباعة والنشر، القاهرة، د ط 17.
10. عبد السلام، رضا (2004): اقتصاديات الجريمة هل يخضع السلوك الإجرامي لحسابات التكلفة والعائد، الخرطوم: دار السلام للطباعة والنشر.
11. عبدالستار، فوزية (1985): مبادئ علم الإجرام وعلم العقاب، دار النهضة العربية، بيروت، ص 14
12. علي، وفاء صابر (2006): دوافع السلوك الإجرامي وعلاقته بالأمن النفسي وتقدير الذات لدى نزلاء السجون بولاية الخرطوم، السودان.
13. علي، وفاء صابر (2006): دوافع السلوك الإجرامي وعلاقته بالأمن النفسي وتقدير الذات لدى نزلاء السجون بولاية الخرطوم، السودان.
14. عودة، عبد القادر (1997م): التشريع الجنائي مقارناً بالقانون الوضعي، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة العاشرة.
15. المارودي، علي بن محمد البصري (1996م): الأحكام السلطانية والولايات الدينية، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى.
16. مراد، صلاح أحمد (2000م): الأساليب الإحصائية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د ط.
17. نوري، محمد عثمان الأمين (2014): تصميم البحوث في العلوم الاجتماعية والسلوكية خطوات البحث العلمي الجزء الأول، خوارزم العلمية، الطبعة الرابعة، جدة.
18. نوري، محمد عثمان الأمين (2014): الإحصاء والقياس في العلوم الاجتماعية والسلوكية الإحصاء الوصفي والاستدلالي مع استخدام برنامج SPSS، خوارزم العلمية، الطبعة السابعة، جدة.
19. نيازي، محمد (1996م): صيانة الدفاع الاجتماعي، دار التوفيق النموذجية للطباعة، الأزهر، مصر، الطبعة الثانية.
20. ياسين، السيد (1963م): دراسات في السلوك الإجرامي في معاملة المذنبين، دار الفكر العربي، القاهرة، د ط.
21. Lozano, J. (2006): Nonparametric statistics, university of Goettingen, department of genetic epidemiology, interdisciplinary PhD Program in applied statistics & empirical methods, graduate seminar in applied statistics.
22. Nachar, Nadim (2008): The Mann-Whitney U: a test for assessing whether two independent samples come from the same distribution, universit  de Montréal, tutorials in quantitative methods for psychology, vol. 4(1).
23. Oyeka, Ikewelugo Cyprian Anaene, Ebuh, Godday Uwawunkonye (2012): Modified Wilcoxon signed-rank test, open journal of statistics.



## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

### الإستبيان

عزيزي نزيل السجون ،،،،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،،

بين يديك استبيان لبحث بعنوان (دراسة إحصائية لا معلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم) فيها مجموعة من العبارات التي قد تنطبق عليك بدرجات متفاوتة يرجى قراءتها بدقة والتأشير بعلامة (✓) أمام الإختيار الذي ينطبق عليك  
علماً بأن المعلومات سوف تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط ، مقدراً وشاكراً لك حسن تعاونك في الإجابة على فقرات الإستبيان.

الباحث

أولاً البيانات الأولية:

1. العمر :

<input type="checkbox"/>	39-30	<input type="checkbox"/>	29-20
<input type="checkbox"/>	أكثر من 50	<input type="checkbox"/>	49-40

2. المستوى التعليمي :

<input type="checkbox"/>	إبتدائي	<input type="checkbox"/>	خلوة	<input type="checkbox"/>	أمي
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	جامعي	<input type="checkbox"/>	ثانوي

3. المهنة :

<input type="checkbox"/>	طالب/ة	<input type="checkbox"/>	عامل/ة	<input type="checkbox"/>	موظف/ة
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	رب/ة منزل	<input type="checkbox"/>	أعمال حرة

4. الحالة الإجتماعية :

<input type="checkbox"/>	مطلق/ة	<input type="checkbox"/>	أرمل/ة	<input type="checkbox"/>	متزوج/ة	<input type="checkbox"/>	عازب/ة
--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	--------

5. نوع الجريمة :

<input type="checkbox"/>	سكر ومخدرات	<input type="checkbox"/>	ضد النفس	<input type="checkbox"/>	ضد المال
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	أخرى تذكر	<input type="checkbox"/>	أخلاقية





## دراسة إحصائية للمعلمية لدوافع الجريمة على عينة من نزلاء سجون ولاية الخرطوم

ثانياً البيانات الأساسية: مقياس دوافع ارتكاب الجريمة

الرقم	الفقرات	أوافق	أوافق إلي حد ما	لا أوافق
<b>العامل الاقتصادي</b>				
1	المعاناة من الفقر			
2	الشعور بالحرمان			
3	تحسين الوضع المادي			
4	الحاجة إلي المال			
5	ظروف الأسرة المعيشية للبيئة			
6	عجز رب الأسرة عن توفير الاحتياجات الضرورية			
7	الظروف المعيشية القاسية			
8	كبر حجم الأسرة وكثرة المتطلبات المادية			
9	إعتماد دخل الأسرة علي بيع الخمر			
<b>العامل النفسي</b>				
10	الإبتعاد عن أداء الشعائر الدينية بانتظام			
11	هنالك أسباب نفسية لا أعلمها			
12	الغيرة من الآخرين			
13	الرغبة في الإنتقام من الآخرين			
14	إفتقاد الإطمئنان النفسي			
15	تعاطي المخدرات			
16	تعاطي الخمر			
17	فشلي في علاقاتي العاطفية			
18	دفاعي عن شرفي			
19	إعتمادي علي الخمر			
20	تدني مستواي التعليمي			
21	دفاعي عن النفس			
22	تقليد ما شاهدته في التلفزيون			
<b>العامل الاجتماعي</b>				
23	تقليد لوالدي			
24	قسوة الوالدين في المعاملة			
25	إهمال الوالدين			
26	الطمع في ما عند الآخرين			
27	إنشغال أفراد الأسرة بشئونهم الخاصة			
28	تفكك وتصدع العلاقات الأسرية			
29	التطلع نحو تقليد الآخرين في المظهر			
30	الشجار الحاد والمستمر بين أفراد الأسرة			
31	ضعف الرقابة الأسرية			
32	انفصال أبي عن أمي بالطلاق			
33	غيابي عن أسرتي			
34	الدفاع عن القبيلة			
35	التميز العنصري			



## **Nonparametric statistical study for the crime motives on a sample of inmates in Khartoum State prisons**

### **Abstract**

The aim of the research was to investigate the use of non-parametric tests in the analysis of the questionnaire and how to choose the appropriate test for testing the hypothesis of the study of crime motives in Khartoum State. The data were collected through the primary sources by designing a questionnaire and distributed to a sample of inmates in Khartoum state; the data were analysis by SPSS program using the analytical statistical method through using some of the suitable non-parametric tests for each case. The most important results of the research were: there was significant relationship between the type of crime and the age group therefore, we found that the age group (20-29) was the most frequent crime particularly, the financial crime. The existence of a statistical relationship between the type of crime and the education level, we found that the illiterate are the most frequent crime of drunk and drugs, the existence of a statistical relationship between the type of crime and the social situation, where we find that the married was the most frequent crime, especially vulnerable. Also the results of the study revealed that there were significant differences for each of the economic, psychological and social factors for committing the crime due to gender, whereas females were the most affected by these factors. Finally there were significant differences in the crime motives due to the (economic, psychological and social factor), so there were significant differences between the economic factor and the psychological factor in favor of the psychological, and between the social factor and the psychological factor in favor of the psychological.

**Keywords:** Non-Parametric Statistics, Crime Motives, Inmates, The Prisons, Khartoum State