

سُتراتيجيّات أَدَارَة الصراع التنظيمي وانعكاساتها في الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

أ.م. فايق جواد كاظم / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد
الباحث / علي رحمة راشد

تاریخ التقديم: 2016/8/31
تاریخ القبول : 2016/11/30

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى دراسة ستراتيجيات أدارة الصراع التنظيمي والتي شملت (مفهوم الصراع وتطوره، أنواع الصراع التنظيمي، ستراتيجيات أدارة الصراع التنظيمي) وأنعكاساتها في الأداء الوظيفي الذي شمل (مفهوم الأداء، عناصر الأداء الوظيفي) وكذلك تأثير الصراع على الأداء الوظيفي وقد تم اختيار مستشفى الرشاد التدريسي التابعة إلى دائرة صحة بغداد الرصافة، بوصفهما من أهم المستشفيات الخدمية ذات الاختصاص الدقيق في الطب النفسي وتأثيرها في حياة المواطنين وكيفية تمكين هذا المستشفى من إدراكه ان ستراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي ترفع من مستوى الأداء الوظيفي المقدم وجعلها حافز لإثارة روح التنافس والإبداع بين المرضى مما يزيد من فاعلية المستشفى في تقديم أفضل رعاية صحية .

بلغت عينة البحث (100) ممرض وممرضة. وكانت الدراسة الاستطلاعية والاستبانة هي الوسيلة لجمع المعلومات التي اعتمدها الباحث، فضلا عن الخبرة من خلال عمله في مستشفى الرشاد التدريسي لعدة سنوات، وتم تضمين موضوع البحث بجملة من التساؤلات الفكرية التي بلورت بمجموعها مشكلة البحث، ومن ثم تحديد أهدافه وأهميته، فضلا عن صياغة فرضياته.

المصطلحات الرئيسية للبحث / الصراع التنظيمي، ستراتيجيات أدارة الصراع التنظيمي / الأداء الوظيفي .



مجلة العلوم
الاقتصادية والإدارية
العدد 98 المجلد 23
الصفحات 197-221

*بحث مستقل من رسالة ماجستير في أدارة التمريض



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

المقدمة

تعد ظاهرة الصراع من الظواهر القديمة ومنذ الأزل وقد رافق سلوك الإنسان منذ البدايات الأولى للخلية ولا زالت ترافق سلوك الإنسان حتى يومنا هذا ، فقد حاول الإنسان مارا وتكرارا التخلص من هذا الصراع ولكن دون جدوى ، حيث لم يكن يمتلك المهارات والأدوات الكافية لهذا الصراع ، بل وحتى المنظمات في القرون الوسطى وأدارتها لم تتمكن من السيطرة على الصراع كلياً بسبب نظرتها الفاسدة على أن الصراع هو ظاهرة سلبية يجب التخلص منها وبعد كل هذه المحاولات أدرك كتاب الإدارة والمدراء التنفيذيين أن الصراع يمكن أن يكون إيجابياً إذا ما تمت أدارته وبشكل علمي وصحيح وفق ستراتيجيات ذات إبعاد علمية ودقيقة ليخرج هذا الصراع بالمحصلة النهائية بالفائدة للمنظمة ، وقد ترسخ هذا المفهوم حتى أصبح اغلب المديرين الإداريين مفتدعين تماماً أن زمان حل الصراع قد ذهب وحل بدلاً عنه إدارة الصراع من أجل الوصول إلى الصراع البناء كما أن الصراع قد يكون ظاهراً جداً وخصوصاً في التنظيمات ذات الأقسام المتداخلة مع بعضها والتي تعتمد بشكل كبير على العنصر البشري ويبدو ذلك واضحاً وجلياً في المنظمات الصحية فالصراع يصل إلى ذروته فيها بسبب التداخل الواضح في الواجبات والمهام وكذلك الاختلاف الجذري في الثقافات والخلفيات العلمية وأيضاً تعاملها مع الإنسان وبشكل مباشر كل هذا الأسباب وأكثر أوجبت على إدارات المنظمات الصحية أن يكون لها ستراتيجيات واضحة ودقيقة لأدارة مثل هكذا صراع للخروج بأداء وظيفي يحقق أنتاجية وابداع ورضا وظيفي من شأنه تحقيق أفضل خدمة للمريض فالأداء الوظيفي يتاثر كثيراً بالصراع في المنظمات الصحية لأنها تؤثر على حياة الإنسان فأداء الفرد في المنظمة الصحية يخضع لظروف خاصة تختلف عن بقية المنظمات الأخرى ويعتبر الصراع من أحد هذه الظروف فهو يثير تأثيراً مباشراً في الأداء الوظيفي لجميع العاملين في المنظمات الصحية وخصوصاً الممرضين وأذا ما تمت إدارته بشكل صحيح ستخرج المنظمة الصحية بأداء عالٍ من جانب الممرض من أجل تقديم خدمة صحية أفضل . وتعتبر الستراتيجية المناسبة التي تتبعها إدارات المنظمات الصحية من أجل إدارة الصراع هي المخرج الصحيح لعملية إدارته ومن ثم تحقيق رضى وظيفي وزيادة في الإنتاجية وابداع من جانب الكادر التمريضي .

المبحث الأول / منهجة البحث

تشكل منهجة في البحث خطوة عمل تشخص مشكلة البحث وما هي وآهدافه، ومحاولة الإجابة عما يطرح فيها من إشكالات معرفية، وتطبيقية من خلال محاولة الوصول إلى فهم الظاهرة المدروسة و العلاقات بين متغيراتها، وبذلك تعد منهجة خطوة في تحقيق الأهداف المرجوة من البحث، وبناء على ذلك تتضمن منهجة مجموعة من الفقرات الأساسية الآتية:

أولاً- مشكلة البحث :

تولد الإحساس بالمشكلة من خلال عمل الباحث في مهنة التمريض وإحساسه بأهمية معرفة مدى تأثير الصراع التنظيمي وانعكاسه على أداء العاملين في مهنة التمريض وكيفية تطبيق البحث من أجل حل بعض المشاكل التنظيمية في واقع أداء الممرضين وكذلك لتغيير الصورة لدى العاملين في القطاع الصحي والتي كانت تصور الصراع التنظيمي على أنه ظاهرة ترتبط بمضمونها العام العديد من معاني السلبية والضعف التي طالما تمت معالجتها والتخلص من بعضها دون التعرف على أسبابها وتطوير المعالجات الملائمة لها واستثمار النتائج الإيجابية منها وعكس هذه الصورة لتوضيح مزايا الصراع التنظيمي إذا ما احسن التعامل معها وتمت إدارته بطريقة مثلى وبذلك فإن مشكلة البحث يمكن أن نوجزها بالتساؤلات الآتية :

- 1- ما مستوى أداء الملك التمريضي في ظل وجود هذا الصراع ؟
- 2- هل تستوعب إدارة المستشفى ذلك الصراع ومدى تأثيره في الملك التمريضي ؟
- 3- هل يدرك الملك التمريضي أهمية ذلك الصراع ومدى انعكاسه على الأداء ؟
- 4- ما الستراتيجيات التي تستخدمها إدارة المستشفى لإدارة هذا الصراع ؟
- 5- ما تأثير الستراتيجية المستخدمة لإدارة هذا الصراع في الأداء وهل تنعكس سلباً أم إيجاباً على أداء الممرضين ؟



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساته على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

ثانياً أهمية البحث :

تبرز أهمية البحث من أهمية مواجهة التحديات الصحية التي أفرزتها البيئة الحالية إلى المنظمات الصحية ويمكن الافادة منها عبر التهيئة والاحتياط لتلك التحديات وذلك بصياغة ستراتيجيات ناجحة لإدارة الصراع التنظيمي وما ينتج عنها من أساليب أداء يرفع من المستوى الصحي .
وتجلّى أهمية البحث في مستوى:

الأهمية النظرية :

1. يتناول الموضوع متغير مهم في السلوك التنظيمي الا وهو الصراع التنظيمي وانعكاساته على الاداء الوظيفي
2. قد يساعد هذا البحث في ايجاد مؤشرات موضوعية وجديدة يعتمد عليها في سد النقص الحاصل في الابدات العراقية والعربية حول موضوع الصراع التنظيمي للملاءك التمريضية.

ب. الأهمية العملية :

- 1- تبرز أهمية البحث العلمية من خلال ترجمة نتائج البحث الى توصيات تفيد القائمين على ادارة التمريض في المستشفى محل البحث للتعرف على اهمية ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي ودور الصراع التنظيمي وانعكاسه على الاداء الوظيفي وايجاد خطط مستقبلية للاستفادة من دور الصراع التنظيمي في رفع مستوى الاداء الوظيفي
- 2- تفعيل الوعي لدى القيادات التمريضية والادارية من اجل مشاركتها في حل بعض المشاكل المتعلقة بالصراع التنظيمي
- 3- تقليل المشاكل الحاصلة جراء وجود الصراعات داخل المستشفى
- 4- استعمال طرائق ادارة الصراع التي تتلائم مع طبيعة الصراع في مستشفى الرشاد التدريسي

ثالثاً : أهداف البحث

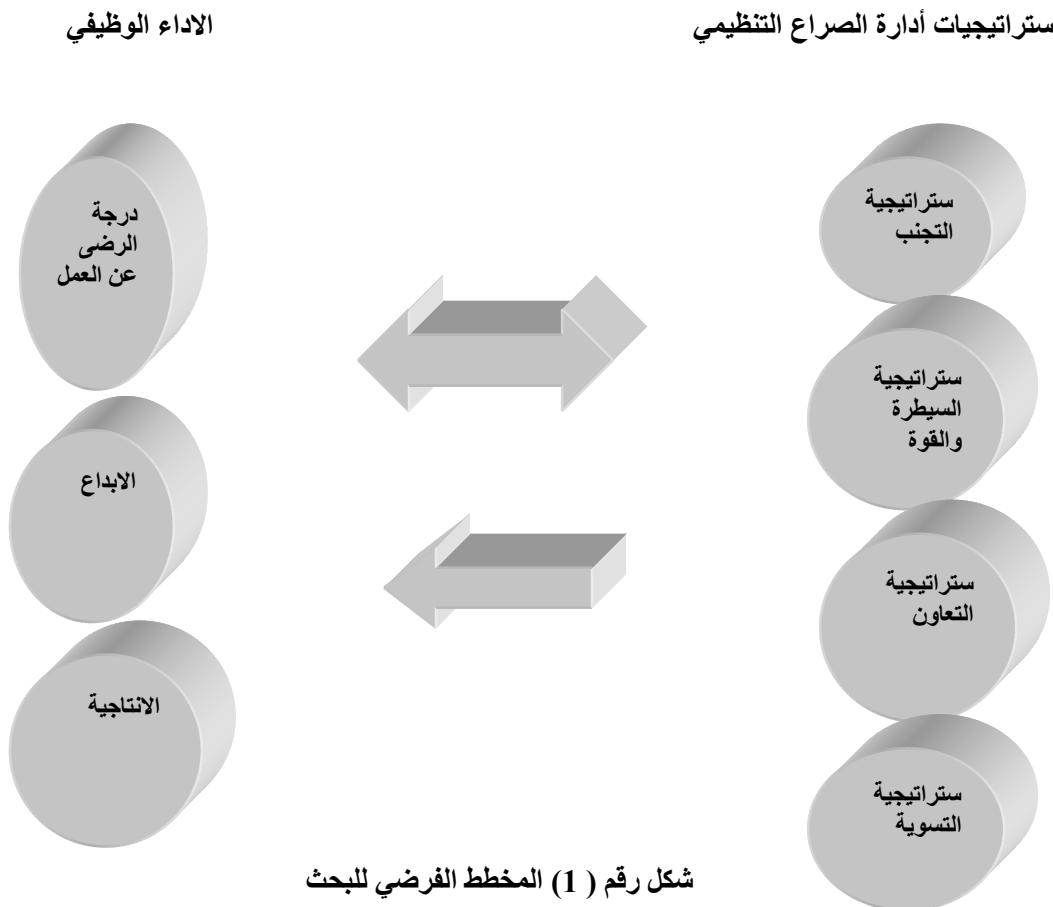
- 1- التعرف على مستوى الاداء التمريضي في المستشفى مع وجود هذا الصراع التنظيمي
- 2- توجيه نظر ادارة مستشفى الرشاد نحو الصراع الموجود داخل المستشفى ومدى تأثيره في الملاك التمريضي
- 3- زيادة الاردak والوعي لدى الملاك التمريضي حول اهمية ذلك الصراع ومدى انعكاسه على أدائهم
- 4- تحديد الستراتيجية التي تستخدمها إدارة المستشفى لأدارة ذلك الصراع التنظيمي
- 5- وضع ستراتيجية مناسبة لأدارة الصراع التنظيمي من اجل رفع مستوى الاداء التمريضي

رابعاً : المخطط الفرضي للبحث

استكمالاً لمعالجة مشكلة البحث وتحقيقاً لأهدافها جرى بناء المخطط الفرضي للبحث ، كما في الشكل (1) الذي يشير إلى العلاقات المنطقية بين متغيرات الدراسة تعبيراً عن الحلول المؤقتة التي يفترضها الباحث للإجابة عن الأسئلة البحثية المثارة في مشكلة البحث ويمثل المخطط الفرضي للبحث مجموعة من الفرضيات التي بنيت استناداً إلى إمكانية قياس كل متغير من متغيرات الدراسة وشموليّة المخطط الفرضي وإمكانية اختباره، واعتمد في هذا الأنماذج على متغيرين، وعدت ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي بدلاًلة أبعادها (ستراتيجية التجنب ، ستراتيجية القوة والسيطرة، ستراتيجية التعاون ، ستراتيجية التسوية) متغير تفسير مستقل يؤثر في الاداء الوظيفي بدلاًلة ابعاده (درجة الرضى عن العمل، الابداع، الانتاجية)



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي



شكل رقم (1) المخطط الفرضي للبحث

خامسا - فرضيات البحث :

تضمن فرضيات البحث عرضاً لمشكلة البحث على شكل تساؤلات وإجابات مؤقتة، وفي ضوئها سيتم وضع الفرضيات المطلوبة بصورة اجابات متوقعة لحل مشكلة البحث .
الفرضية الرئيسية : يوجد تأثير ذو دلالة معنوية (إحصائية) لستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي في ابعاد الأداء الوظيفي

سادسا- مجتمع البحث :

أ- مستشفى الرشاد التدريسي:

هو مستشفى يقع في جانب الرصافة تابع الى دائرة بغداد الرصافة- وزارة الصحة ، وهو مستشفى تخصصي تدريسي وتم افتتاحه 1953 وعلى مساحة تقدر بـ (92) دونما . وبعد المستشفى الاول تأسيسا في العراق تخصصا للامراض النفسية كذلك يتميز بكونه اكبر مستشفى للامراض النفسية في العراق بعد مرصد يتجاوز الالف والمائتين مريض وبعد المستشفى الوحيد في العراق الذي يستقبل مرضى نفسيين ذوي رقود طويل يصل الى عشرات السنين وما تقدم من اهمية هذا المستشفى وللثقل الكبير الذي يتحمله الملاك التمريضي الذي يملك العديد منه خبرة طويلة في التعامل مع الامراض النفسية مما كان حريا بالباحث ان يختار هذا المستشفى ليكون مجتمع بحثي متكامل .



**ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساته على الأداء الوظيفي
/ بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريبي**

بــالملاك التمريضي والطبي لمستشفى الرشاد التدريبي :

يتكون ملاك المستشفى من 589 شخصاً من العاملين كما مبين في جدول (1)
جدول (1): ملاك مستشفى الرشاد التدريبي

| % | العدد | الاختصاص |
|------|-------|-----------------|
| %10 | 60 | الملاك الطبي |
| %46 | 271 | الملاك التمريضي |
| %15 | 88 | الملاك الصحي |
| % 29 | 170 | الإداري والخدمي |
| %100 | 589 | المجموع |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على وحدة الملاك.

بلغ عدد الملاك التمريضي منفرداً حتى شهر حزيران 2016 (271) مريضاً كما مبين في جدول (1)
جدول (2): الملاك التمريضي في مستشفى الرشاد التدريبي بالاعتماد على سجلات المستشفى.

| الفئة | ذكور | النثى |
|---|------|-------|
| ممرض جامعي (خريج كلية تمريض) | 14 | 6 |
| ممرض فني (خريج معهد) | 53 | 4 |
| ممرض ماهر (إعدادية تمريض) | 68 | 70 |
| ممرضة (خريجة مدرسة تمريض) | 9 | 16 |
| مساعد تمريض (دورة تمريض) | 6 | 2 |
| مجموع خريجي كليات العلوم والمهن الصحية بقرار 144 لسنة 2011 | 16 | 7 |
| المجموع الكلي | 166 | 105 |

ويوضح الجدول (2) ان نسبة الذكور في الملاك التمريضي (61%) ونسبة الاناث (39%).

ثالثاً - وصف عينة البحث :

انسجاماً مع توجهات الدراسة الحالية فقد تم استخدام أسلوب الاستبانة لرصد آراء الأفراد، وبما إن بعدي البحث (ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي والأداء الوظيفي) لهما علاقة بجميع الإفراد العاملين في مهنة التمريض لجميع المستويات في المنظمة الصحية قام الباحث بتوزيع استبيانات الاستبيان على الممرضين، وقد بلغ مجموع افراد العينة الكلية (100) فرد من مجموع مجتمع البحث البالغ عددها (271).

وصف إفراد العينة: تم وصف إفراد العينة بحسب السمات الشخصية، وكما يأتي:

جدول رقم (3) وصف افراد العينة حسب السمات الشخصية

| الخصائص | الإبعاد | التكرارات | النسبة المئوية |
|---------|-----------|-----------|----------------|
| الجنس | ذكور | 72 | %72 |
| | إناث | 28 | %28 |
| العمر | المجموع | 100 | %100 |
| | 30 - 20 | 33 | %33 |
| | 40-31 | 49 | %49 |
| | 50-40 | 11 | %11 |
| | سنة فاكثر | 7 | %7 |
| | المجموع | 100 | %100 |



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

| الحالات الاجتماعية | المجموع | متزوج | غير متزوج | % |
|--------------------|----------------|-------|-----------|------|
| غير متزوج | 91 | 91 | 0 | 91% |
| غير متزوج | 9 | 9 | 0 | 9% |
| المجموع | 100 | 100 | 0 | 100% |
| عدد سنوات الخدمة | اقل من 5 سنوات | 31 | 31 | 31% |
| عدد سنوات الخدمة | 5-10 سنة | 27 | 27 | 27% |
| عدد سنوات الخدمة | 10-15 سنة | 18 | 18 | 18% |
| عدد سنوات الخدمة | 15-20 سنة | 7 | 7 | 7% |
| عدد سنوات الخدمة | 20-25 سنة | 17 | 17 | 17% |
| المجموع | 100 | 100 | 0 | 100% |
| التحصيل الدراسي | متوسطة تمريض | 6 | 6 | 6% |
| التحصيل الدراسي | اعدادية تمريض | 37 | 37 | 37% |
| التحصيل الدراسي | دبلوم فني | 31 | 31 | 31% |
| التحصيل الدراسي | بكالوريوس | 25 | 25 | 25% |
| التحصيل الدراسي | شهادة عليا | 1 | 1 | 1% |
| المجموع | 100 | 100 | 0 | 100% |

نلاحظ من خلال الجدول (3) أن النسبة الكبيرة من المبحوثين الذين تم اختيارهم بحسب الجنس كانوا من الذكور وبنسبة (72%) إما الإناث وكانت نسبتهم (28%).

كما يوضح الجدول (3) أن نسبة المبحوثين الذين تم اختيارهم بحسب الحالة الاجتماعية كانت تتمركز بين المتزوجين وبنسبة (91%) وتليها العزاب وبنسبة (9%).

كما يتضح من الجدول (3) أن النسبة الكبيرة من المبحوثين الذين تم اختيارهم بحسب الفئات العمرية كانت الفئة العمرية 31-40 سنة وبنسبة (49%) وتليها الفئة العمرية 30-20 سنة وبنسبة (33%) وتليها الفئة العمرية 41-50 سنة وبنسبة (11%) وتليها الفئة العمرية 50 سنة فأكثر وبنسبة (7%).

ومن خلال الجدول (3) تبين أن نسبة المبحوثين الذين تم اختيارهم بحسب التحصيل الدراسي كانت متمركزة للذين يحملون شهادة الاعدادية وبنسبة (37%) وتليها حملة شهادة الدبلوم الفني وبنسبة (31%) وتليها حملة شهادة البكالوريوس وبنسبة (25%) وتليها حملة شهادة المتوسطة وبنسبة (6%) وحل اخرا حملة الشهادة العليا وبنسبة (1%).

كما يوضح الجدول (3) أن نسبة المبحوثين الذين تم اختيارهم بحسب عدد سنوات الخدمة كانت متمركزة للذين لديهم أقل من 5 سنة وبنسبة (31%) وللذين لديهم 5-10 سنة وبنسبة (27%) وتليها للذين لديهم 10-15 سنة وبنسبة (18%) وتليها للذين لديهم 15 سنة فأكثر وبنسبة (17%) وتليها للذين لديهم 20-25 سنة وبنسبة (7%).

رابعاً: أدوات البحث ووسائل استخراج النتائج البحثية:

بالنظر لتنوع البيانات والمعلومات المطلوبة في البحث ولتعدد مصادر الحصول عليها في عملية جمع البيانات وتحليلها فقد اعتمد البحث نوعين من الأدوات هي:

- 1- أدوات جمع البيانات.
- 2- أدوات وصف البيانات وتحليلها.

1. أدوات جمع البيانات:

أعتمد الباحث لجمع البيانات والمعلومات المطلوبة نوعين من الأدوات هما:

- المراجع النظرية: جمعت معلومات الجانب النظري لما تيسر من المراجع العربية والأجنبية والمنشورات المتوفرة في المكتبات العراقية والعربية من كتب ومجلات ودوريات واطاريات ورسائل وشبكات المعلومات الدولية (الأنترنت) ذات العلاقة بطبيعة البحث.



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

- مراجع الجانب الميداني: جرى الاعتماد بتوفير بيانات ومعلومات الجانب العملي فضلاً عن المراجع النظرية المذكورة أعلاه ثلاثة أنواع من الأدوات هي:
 - السجلات والمستندات: وتشمل البيانات التي حصل عليها والمتعلقة بالهيكل التنظيمي للمستشفى والأقسام.
 - الاستبانة: استخدم الباحث كأداة للحصول على البيانات والمعلومات التي يمكن من خلالها قياس متغيرات البحث، واعتمد الباحث في بناء إستبانة الدراسة على مجموعة من المقاييس بعد أن جرى تكييفها حسب ما تتطلبه بيئة البحث واتجاهات الدراسة وطبيعة المستشفى قيد البحث وذلك لضمان الدقة والوضوح والموضوعية على وفق مدرج خماسي وقد جرى اختبار إستبانة الدراسة اختباراً أولياً وذلك من خلال توزيعها بصيغتها الأولية على عدد من عينة الدراسة للوصول إلى نتائج أولية بغية الحصول على نتائج تفييد في قياس متغيرات الدراسة .
 - ثبات الاستبانة: أن الغرض من معرفة ثبات الاستبانة هو للتحقق إذا كان مقياس الاستبانة يعطي النتائج نفسها لو أعيد تطبيقه بعد مدة من الزمن على الأفراد أنفسهم مرة أخرى، وقد بلغت قيمة معامل الثبات للاستبانة كلها على وفق معامل (الفاكرونباخ) Cronbach Alpha (.898). وبالتالي أن صدق المقياس (94%) وهو معامل ثبات ممتاز من ناحية النسبة ويمكن اعتمادها في أوقات مختلفة للملاء التمريضي أنفسهم وتعطي النتائج نفسها، وإن قيمة الثبات لستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي (.881) ونتيجة صدق المقياس (94%) ، وإن قيمة الثبات للأداء الوظيفي (.735). ونتيجة صدق المقياس (86%) والجدول (8) يبين ثبات وصدق الاستبانة.

علمًا أن الصدق = ثبات

الجدول (4) ثبات وصدق الاستبانة

| المتغير الرئيس | المجموع الكلي | عدد فقرات الاستبانة | ثبات الاستبانة | صدق الاستبانة |
|----------------------------------|---------------|---------------------|----------------|---------------|
| ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي | | 33 | .881 | %94 |
| الأداء الوظيفي | | 16 | .735 | %86 |
| | | 49 | .898 | %94 |

- وصف الاستبانة:
تمثل الاستبانة المصدر الرئيس الذي اعتمدته الباحث في اختبار تساولات وفرضيات الدراسة والتي تمت صياغة مقياسها بما يتناسب مع طبيعة عمل التمريض في المستشفى. تضمنت الإستبانة مجموعتين من الأسئلة :
المجموعة الأولى: تتعلق بالمعلومات الشخصية العامة (التعريفية) وهي (الجنس، العمر، الحالة الاجتماعية، التحصيل الدراسي، عدد سنوات الخدمة)، وكما تم توضيحه
المجموعة الثانية: بمتغيرات الدراسة (ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي والأداء الوظيفي) إذ احتوت على (33) فقرة منها لقياس (4) مؤشرات رئيسية إلى ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي (ستراتيجية التجنب، ستراتيجية القوة والسيطرة، ستراتيجية التعاون، ستراتيجية التسوية) و(16) فقرة منها لقياس (3) مؤشرات رئيسية للأداء الوظيفي (درجة الرضى عن العمل، الابداع، الانتجاجية)
ولقد اعتمد مدرج Likert (1967) الخمسي، الذي يصف مستوى الاستجابات المتوقعة البديلة بتصدر كل فقرة من فقرات المقياس، إذ اعطيت الخيارات (اتفق تماماً، اتفق، محايد، لا اتفق، لا اتفق تماماً)، ودرجاتها (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5) على التوالي . ويبين الجدول رقم (9) متغيرات البحث لكل متغير بحسب ورودها في الاستبانة وعددها.



**ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي
/ بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي**

جدول رقم (5) المتغيرات الرئيسية والفرعية للأستانة وعدد فقراتها ومصادر قياسها

| المتغير | الابعاد وال المجالات المحددة له | عدد الاسئلة | من---إلى | المصدر |
|--|---|-------------|----------------------|---|
| أولاً- ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي (33) سؤال | 1. استراتيجية التجنب 2. استراتيجية القوة والسيطرة 3. استراتيجية التعاون 4. استراتيجية التسوية | 12 6 | 12 - 1 18- 13 | دراسة أبو عساكر : 2008 عن دراسة Thomas and Kilman 1974 |
| ثانياً- الأداء الوظيفي (16) سؤال | 1. درجة الرضى عن العمل 2. الابداع 3. الانتاجية | 5 5 6 | 5-1 10-6 16-11 | دراسة الحمامي : 2006 عن دراسة Hellrigal 2001 |

خامساً- الأساليب الإحصائية:

لغرض تحليل البيانات الخاصة بمتغيرات الدراسة واختبار فرضياتها، فقد استخدم الباحث مجموعة من الأساليب الإحصائية وفي ما يأتي:

- 1- النسب المئوية (%) وهي خاصة بعرض البيانات لاعطاء فكرة عن وجهات نظر العينة وبيان اتجاه اجاباتهم واعطاء مؤشر عن اتفاقهم من عدمه، وقد استخدمت من خلال جداول التكرارات.
- 2- الوسط الحسابي (X) وبعد واحداً من اهم اساليب النزعة المركزية وهو يفيد كثيراً في عرض النتائج وتوضيح معدل اجابات العينة عن متغير معين ومعرفة مستوى كل متغير.
- 3- الانحراف المعياري (SD) لقياس درجة التشتت المطلق في اجابات عينة البحث، إذ كلما قلت قيمته زادت درجة ترکيز الاجابات حول الوسط الحسابي.
- 4- معامل ارتباط الرب (طريقة بيرسون) (ps) ويستخدم لقياس قوة العلاقة الارتباطية بين متغيرين، وجرى استخدام طريقة بيرسون لقياس الكفاءة والفاعلية للنظمين التي تمثل صفات نوعية وليس كمية .
- 6- معامل الانحدار البسيط (B) ويستخدم هذا الاسلوب لتحديد تأثير متغير مستقل واحد في متغير معتمد واحد.
- 7- معامل التحديد (R^2) ويمثل مقياساً وصفياً يستخدم لنقدير تمثيل المتغير من الظاهرة، ويبين نسبة الانخراط في الاخطاء عند استخدام معادلة الانحدار بدلاً من استخدام المتوسطات، ويقيس قوة نموذج البحث.
- 8- اختبار (t) : لاختبار معنوية معامل الارتباط.



المبحث الثاني / الجانب النظري / ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي

وانعكاساتها على الأداء الوظيفي :

ما زالت المنظمات في عصرنا الحالي تحاول إيجاد مخرج لها في عملية إدارة الصراع التنظيمي هذا الصراع الذي لطالما نظرنا له نظرة سلبية لكن في طبيعة الحال لو جرت إدارته وبشكل جيد لكان أيجابياً على المنظمات وأدارتها لذلك يهدف هذا المبحث إلى تحليل وعرض الصراع ومشكلاته والنتائج المترتبة عليه كذلك يستعرض الستراتيجيات لإدارة هذا الصراع وكيفية الوصول إلى الطرائق المثلث في إدارة هذا الصراع كذلك يستعرض الأداء الوظيفي ومفهومه وعناصره.

أولاً : مفهوم الصراع التنظيمي :

لقد وجد الصراع منذ نشأة الإنسان وقد تعرضت له الكثير من الكتب التاريخية والدينية كما توجد حالة الصراع عندما يدرك طرف ما أن الطرف الآخر يحاول احباط أو أنه على وشك أن يحيط شيئاً ما ذات أهمية له (جلاب ، 2011، 366) كما إن المعنى اللغوي لكلمة الصراع في اللغة العربية بمعنى النزاع، الخصم، الجدال، التنازع، أو الخلاف والشقاق أما كلمة (Conflict) فهي من أصل لاتيني، وتعني العراك، أو الخصم والصدام، إذا فالصراع يعني الشقاق، التعارض بين المصالح والأراء، أو الخلاف (الجبوري، 2014، 106). كما عرّفه (القربيوتي: 2012) بأنه العملية التي يبدأ من خلالها شخص ما بالشعور بأن غيره يؤثر سلباً على عمله وأيضاً عرّفه (khanka:2013,258) الصراع بين الحاجات غير متوافقة أو متعارضة أو رغبات أو أفكار أو مصالح الأفراد وأيضاً عرّفه (البطانية: 2014، 188) بحسب تأثيره على الأداء إلى صراع ايجابي يؤدي إلى رفع مستوى الأداء والكفاءة التنظيمي وصراع سلبي يعيق الأداء وتحقيق الاهداف وقد يؤدي إلى هدر الموارد ويولد عدم الرضا لدى الأفراد

ثانياً / أنواع الصراع التنظيمي :

للصراع التنظيمي عدة أنواع يكاد يتفق عليها الكتاب في هذا المجال حول تحديد أنواع الصراع وسنلقي الضوء على أهم أنواع الصراعات التي ورد ذكرها في كتابات السلوك التنظيمي والتي تقسم على أربعة أنواع كما في الشكل الآتي



الشكل رقم (2) أنواع الصراع

Source: Hellriegel, Don; Slocum, Jr., John W. & Woodman, Richard W., (2001). "Organizational Behavior", 9th ed by South-Western College Publishing, U.S.A.297



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

1-الصراع داخل الفرد : يمثل هذا النوع من الصراع ظاهرة صراع الفرد مع ذاته عند قيامه باتخاذ القرارات ويمكن ان ينشأ هذا الصراع لأسباب اساسية ثلاثة هي :

أ- عدم تقبل القرار: تنشأ حالة عدم تقبل الفرد للقرار الذي يتخذه هو نتيجة لعدم توافر البديل الذي يحقق النتائج المطلوبة بكفاءة عالية، وقد يتواجد البديل الأفضل ، احيانا ، الى انه يأتي بكل او معظم النتائج المفضلة المتوقعة من قبل الفرد .

ب- عدم امكانية المقارنة (او حالة المخاطرة) : تنشأ هذه الحالة من الصراع نتيجة لعدم امكانية الفرد من تشخيص القرار الأفضل اللازم لمعالجة المشكلة او الظاهرة موضوع القرار ، حيث ان الفرد يعرف التوزيع الاحتمالي للنتائج المتوقعة من القرار (وهذه هي حالة المخاطرة) ، الا انه يتذرع عليه معرفة البديل الأفضل لتحقيق النتائج المفضلة .

ج- عدم التأكيد : يتذرع في هذه الحالة على الفرد معرفة التوزيع الاحتمالي للنتائج المتوقعة بسبب المشكلات الناجمة عن تداخل او تشابك البذائل من حيث نتائجها القادرة على تحقيق اهدافه (الشمام وحمود ، 2007: 302)

2-الصراع بين الأفراد :

بين (Kondalkar:2007,165) بأنه ينشأ هذا الصراع بين الأشخاص إلى صراع بين شخصين أو أكثر وربما هو الشكل الأكثر شيوعاً والمعروف من أنواع الصراع سبب الصراع بين الأفراد بسبب الخلاف حول غايات وأهداف المنظمة. ويزداد هذا الصراع نظراً للاختلاف في الرأي بين الأفراد وعندما لا تقوم القضايا على الحقائق. كما أن كل منظمة ملينة بالقضايا العالقة والمشاكل والأوضاع المختلفة التي تؤدي إلى الصراع. كما يمكن أن يحدث هذا النوع من الصراع أيضاً لفترة ما بين شخص واحد من مجموعة مع شخص آخر من نفس المجموعة أو مجموعة أخرى وذلك بسبب المسائل المتعلقة بصنع القرار. كما يمكن للأفراد المختلفين في الرأي على اختيار مسار عمل معين من شأنه أن يؤدي إلى الخلاف وغالباً ما يؤدي إلى الصراع. ويرجع عملية إدارة هذا النوع من الصراع، لاستعداد أعضاء المنظمة لقبول وجهة نظر الآخرين

3-الصراع داخل المنظمة : وينقسم على قسمين

أ- صراع الأفراد في المنظمة : المقصود به صراع الفرد مع الأفراد الآخرين داخل المنظمة (الشمام وحمود ، 1989: 319)

ب-الصراع على مستوى الجماعات :

وهو الصراع الذي ينشأ بين مختلف الوحدات الإدارية داخل المنظمة ويأخذ هذا المستوى شكلين رئيسين هما:
1-الصراع الأفقي : ويعتبر هذا النوع من الصراع بين الجماعات او الوحدات الإدارية التي تقع في مستوى تنظيمي واحد ومن الأمثلة على هذا النوع من الصراع هو الصراع الذي ينشأ بين ادارتي الاتصال والتسويق في المنظمة نفسها

ب- الصراع الرئيسي : يقع الصراع الرئيسي بين جماعات او وحدات ادارية تنتمي الى مستويات تنظيمية مختلفة كالصراع الذي ينشأ بين الادارة العليا والادارة الدنيا وله

4-الصراع بين المنظمات :-

تكاد تختلف الحالة التي تظهر بها صور الصراعات بين المنظمات المختلفة عن طبيعة الصراعات التي تنشأ بين جماعات العمل ذاتها ، إذ أن التباين في المدركات والأهداف وسبل تحقيقها فضلاً عن المشاكل الناجمة من محدودية الأسواق المتاحة للاستثمار وأحجامها وطبيعة هيكل العرض والطلب والأسعار والقدرات الشرائية المتباينة والمتحدة للأفراد وشدة المنافسة وحدثها بين منظمات الأعمال المختلفة ، إضافةً للعديد من العوامل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتي غالباً ما تحمل بين ثنياتها أثار متعددة لخلق الصراع ولتحقيق أبعاده بين المنظمات المختلفة (حمود ، 2002: 149)



ثالثاً: ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي:

ويقصد بأدارة الصراع : هو الطريقة المستخدمة في ادارة الصراع أو الستراتيجية التي يتخذها احد الاطراف الفاعلة في التعامل مع الصراع داخل المنظمة ويتأثر سلوك المشاركين برغبة وميل وقيم وأهداف الاطراف المشاركة (شنة، 2007) ، وأدارة الصراع لا تعني حله ، فحل الصراع يتطلب التقليل من الصراع وأزالته بينما ادارة الصراع تتطلب بدء تشخيص الصراع بهدف تحديد حجمه ليتم في ضوء ذلك عملية التدخل فيه، بأيجاده ان كان منعدما، وزيادته أن كان اقل من الحجم المناسب، وتقليله أن كان أكثر من اللازم (عيسى ، 2009 : 22)

ولا ما زالت الدراسات الميدانية والنظرية تلعب دوراً مهماً في ايجاد العديد من السبل الكفيلة بمعالجة وإدارة الصراع وستتناول اشهر واهم الدراسات التي تناولت موضوع ستراتيجيات ادارة الصراع وهي كالتالي :

أ- دراسة (mary parker follet 2005: 59) : اذ قدمت Follet عرضاً لطرائق معالجة الصراع تمثل فيما يأتي :

1. سيادة او تغلب طرف في الصراع على الطرف الآخر
2. التفاوض في محاولة لأيجاد حلول وسط يحصل فيها اطراف الصراع على بعض الاشياء ولكن لا يحصل اي طرف على كل ما يريد .

3. التكامل : وذلك بالبحث عن حل يرضي الاطراف المعنية .

وترى Follet ان الاسلوب الثالث افضل الاساليب على الرغم من أنه اصعبها ، وهو الذي يقدم حللاً حقيقياً للصراع

ب- دراسة بليك ومورتون :

تتعدد وتنتوء أساليب حل الصراع حسب الدراسة التي اجراها بليك ومورتون ويمكن تشخيص محتوى هذه الاساليب على الوجه التالي : (الشمام وحمود، 2007: 309-310)

1- الاخهاد (Suppression) : قيام الادارة بأصدار اوامرها لأتاء الصراع ، ا وان احد الطرفين يصدر اوامرہ للطرف الآخر بهذا المعنى.

2- التطهيف (Smoothing) : التنفيذ عن الصراع ، بمواساة الاطراف المتصارعة ، واستخدام اللغة العاطفية .

3- التجنب او الانسحاب (Avoidance, withdrawal) : محاولة توجيه الاهتمام عن الصراع الى غيره من المجالات او اهماله او تغيير الموضوع الى غيره .

4- التوفيق (Compromise) : التوصل الى حل وسط بين الطرفين المتصارعين ، يحقق لكل منهما مكاسب جزئية .

5- تدخل جهة ثالثة (Third- Party Intervention) : أي تدخل جهة اخرى ، ليست طرفاً في الصراع ، لمحاولة حله، عن طريق التنسيق والتكميل والتعاون بين التقسيمات المتصارعة .

6- الانضمام (Cooptation) : أي ضم المتصارعين لجماعة جديدة مثل دمج شركتين متنافستين في شركة واحدة .

7- العملية الديمقراطية (Democratic Process) : وذلك عن طريق الاجتماعات والندوات واللقاءات لتبادل وجهات النظر ، او استخدام التصويت في اتخاذ القرارات .

8- تبادل او تناوب الوظائف (Jop- Rotation) : حيث ان اشغال كل طرف لموقع الطرف المتصارع الآخر يجعله في موقع يمكنه من فهم المهام والاتجاهات والمشكلات ، ومن ثم يسهل الحل .

9- توسيع الاهداف (Larger Goals) : اي اضافة او توسيع الاهداف الحالية بحيث تستجد اهداف اخرى يمكن التعاون على تحقيقها .

10- المواجهة التعاون (Confrontation, Cooperation) : أي طرح الحقائق الموضوعية بين الاطراف المتصارعة وجهاً لوجه ، في جو لا تسوده العواطف ، والتوصل الى قرار واقعي. وقد يمكن انذاك التعاون في ايجاد الحل المشترك .

ج- نموذج توماس وكيلمان (Thomas and Kilmann) : وهو عبارة عن مخطط له بعدان يحددان سلوك الفرد ، حيث يمكن تصنيف هذا السلوك على طول هذين البعدين وهما : (عيسى ، 2009 : 27).



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

- 1-بعد التعاون (Cooperativeness) ويمتد من درجة غير متعاون إلى درجة متعاون ، ويحدد هذا البعد الدرجة التي يصلها الفرد في أشباع حاجات الطرف الآخر
- 2-بعد الذاتية (Assertiveness) : ويمتد من درجة متدني التأكيد على الذات إلى درجة عالي التأكيد على الذات ، ويحدد هذا البعد الدرجة التي يصل إليها الفرد في أشباع حاجاته وعلى أساس هذا التحليل يحدد الأنماذج خمس ستراتيجيات لأدارة الصراع
- 1-ستراتيجية المنافسة Competitive : تتصف هذه الستراتيجية بأهتمام عال بالنفس على حساب اهتمامات الآخرين ، ويمثل أعلى درجات منحني الذاتية ويعني (عالي التأكيد على الذات وغير تعاؤني).
- 2-أ-ستراتيجية التجنب Avoidant : تتصف هذه الستراتيجية بالذاتية والتعاون بدرجة متدنية ، ولهذه الستراتيجية أرتباط بانسحاب والهروب من المواجهة الصراع ، وفيه اهتمامات الطرفين مهملاً ويمثل أعلى درجات كلام من المنحنيين ويعني (لا تعاؤن ومتدني التأكيد على الذات) .
- 3-ستراتيجية الاسترضاء Accommodative : تتصف هذه الستراتيجية بأهتمام متدن بالنفس وأهتمام كبير بالآخرين ، حيث يتبع الفرد اهتمامات الآخرين على حساب اهتماماته هو ، ويمثل أعلى درجات منحني التعاون (تعاؤني ومتدني التأكيد على الذات) .
- 4-ستراتيجية التوفيق Compromise : أنها ستراتيجية تتصف بالوسطية بين الذاتية والتعاون وفيه يحاول الفرد إيجاد حل وسط يرضي الطرفين ويشبع اهتمامهما بشكل جزئي ، ويمثل الدرجات المتوسطة لكل من المنحنيين ويعني (التعاون والتأكيد على الذات معاً بشكل جزئي) .
- 5-ستراتيجية التعاون Collaborative : تتميز هذه الستراتيجية بالذاتية والتعاون بدرجة عالية ، وفيه يحاول الفرد أن يعمل مع الطرف الآخر في إيجاد حل مقبول يلبي حاجات الطرفين ويمثل أعلى درجات كل من المنحنيين ويعني (تعاؤني وعالي التأكيد على الذات) .
- د- أما نموذج رحيم (Rahim) (المونمي ، 2009 : 51) فقد رأى أن إدارة الصراع تتطلب تشخيص الصراع والتدخل فيه للمحافظة على قدر معقول من الصراع ولمساعدة أعضاء التنظيم على تعلم أساليب مختلفة للتعامل مع الأوضاع المتأزمة ، وقدم خمسة أساليب لإدارة الصراع وهي :
- 1-التعاون : ويستلزم ذلك تبادل المعلومات وتفحص الخلافات للتوصل إلى حل يرضي الطرفين.
- 2-المنافسة : ويحاول هذا الأسلوب التقليل من أهمية الخلافات والتأكيد على القواسم المشتركة لأرضاء اهتمامات الطرف الآخر .
- 3-الهيمنة: بأهمال الشخص حاجات الآخرين لتحقيق حاجاته .
- 4-التجنب : هو محاولة الخروج من الصراع من دون التصادم مع الآخرين وقد يأخذ شكل التأجيل (Robbins&Judge: 2013,487)
- 5-التسوية : وهذا الأسلوب هو أسلوب وسيط بالاهتمام بالذات والآخرين حيث يتنازل كلا الطرفين من أجل التوصل إلى قرار مشترك

رابعاً : مفهوم الأداء :

إن مصطلح الأداء الوظيفي يتكون من :

- 1-الأداء : هو انجاز وتنفيذ وممارسة أي شيء يؤمن به (Armstong,2006 : 7) .
- 2-الوظيفة : هي وحدة الأداء التنظيمية التي تسند إلى مجموعة العاملين الذين يشغلون هذه الوظيفة ويؤدون كل ما تتضمنه من واجبات ومسؤوليات وصلاحيات تتجانس وتكامل من أجل بلوغ الغاية التي وجدت الوظيفة من أجلها (الخاجي : 2013 ، 50) .
- والذي يشير إلى درجة تحقيق واتمام المهام المكونة لوظيفة الفرد (العامري : 156،2013) كما يعرف الأداء على أنه انجاز مهمة معينة (Mccoy&etal:2009) كما يعرف أيضاً هو الناتج الذي يحققه الموظف عند قيامه بأي عمل من الاعمال (الصرايرة : 607،2011).



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

خامساً : عناصر الأداء :

يتكون الأداء من ثلاثة عناصر هي : (ناصر : 2010 ، 53)

- 1- الموظف : من حيث ما يملكه الموظف من معرفة ومهارات واهتمامات وقيم واتجاهات ودافع .
- 2- الوظيفة : من حيث ما تتصف به الوظيفة من متطلبات وتحديات وما تقدمه من فرص عمل فيها تحدي ومتعة وتحتوي على عناصر التغذية العكسية كجزء منه .
- 3- الموقف حيث ما تتصف به البيئة التنظيمية حيث تؤدي الوظيفة والتي تتضمن مناخ العمل والاشراف ووفرة الموارد والأنظمة الإدارية والهيأكل التنظيمية .
بينما أكد (الشمام : 2007) على أن عناصر الأداء الوظيفي تكون مما يأتي

أ- القابلية على العمل :

وهي الخواص والمميزات الأساسية المترابطة والتي تعمل على تعزيز أداء الفرد لذا فإن الفرد الذي يتمتع بالمؤهلات والمهارات والقدرات الأساسية لأداء المهام التي تتطلبها وظيفة معينة يكون مستوى أدائه متوافقاً مع المعايير المحددة وبالعكس ، كما ويمكن تحسين قابلية الفرد على الأداء من خلال البرامج التربوية والتطويرية (Mathis et al.,2003:195) .

ب- الرغبة في الأداء :

وتعني استمالة الفرد للإلتيان بسلوك مناسب وتقديم تصرف معقول من شأنه تحقيق الهدف الذي رسمته إدارة المنظمة ويمكن تحسينها بالتحفيز ، لذا يمكن تعريف الدافعية بأنها القوة الداخلية للفرد التي تحافظ على السلوك وتوجهه وتزوده بالطاقة (David,et.al.,2001:162) .

ت- فرصة الأداء :

تمثل القوة التي تحرّك الفرد وتثيره لأجل إنجاز المهام الموكّلة إليه على الوجه الأفضل ، عن طريق تلبية حاجاته ورغباته المادية والمعنوية (العنزي : 2009، 76) .

خامساً : تأثير الصراع التنظيمي في الأداء الوظيفي

ان الصراعات ممكن ان يكون لها تأثير سلبي او ايجابي على الأداء الوظيفي اعتماداً على طبيعة الصراع والكيفية التي يتم فيها التعامل معه ودور الادارة في جعل الصراع بناء او فيما يخص كل تنظيم فأن المستوى الأفضل من الصراع يكون موجوداً بحيث يمكن عده وظيفياً بدرجة عالية ويساعد على توليد اداء ايجابي فمن ناحية واحدة بينما يكون مستوى الصراع منخفضاً جداً فأن الاداء من الممكن ان يصاب بالضعف،اما اذا كان مستوى الصراع مرتفعاً جداً فأن التشوش الناتج ممكن ان يضعف او يؤثر سلباً على الاداء الوظيفي المتحقق، وفي هذا البحث يحاول الباحث توضيح التأثير الايجابي والسلبي للصراع ومدى تأثير الاداء بنوعية الصراع.

أ- الآثار الإيجابية للصراع :

يمكن تلخيص الآثار الإيجابية للصراع على النحو الآتي :

- 1- يحسن من نوعية الأداء الوظيفي (الفريجات وآخرون : 2009 ، 326).
- 2- يعمل على زيادة الانتاجية وزيادة النمو (شلبي : 2013 ، 123) .
- 3- يمكن ان يؤدي الصراع الى فائدة للتنظيمات وذلك عن طريق تقوية الاداء ورفع مستوى اداءه فعندما تتم ادارته بشكل فعال يمكن ان يكون الصراع قوة ايجابية ومنتجة (Quinn & et al., 1996: 101)، مما تقدم من الآثار الإيجابية للصراع التنظيمي يرى الباحث أن الصراع عملية ادارته اذا ما تمت بصورة صحيحة وبطرق علمية فأن ذلك يؤدي الى تحسين الاداء وزيادته فالمنظمات التي يحصل بها صراعات وتكون ادارتها قادرة على ادارة تلك الصراعات بصورة ايجابية تكون انتاجيتها ودرجة الرضى الوظيفي لديها ومعدل الغياب ودوران العمل اقل من تلك المنظمات الغير قادرة على ادارة الصراع بصورة إيجابية.



استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

بـ : الآثار السلبية للصراع:

يمكن تلخيص الآثار السلبية للصراع بالنقاط الآتية:

- 1- يعيق الصراع التنظيمي التنسيق ويقلل من كفاءة الاداء من حيث أنه يضر بالمعنويات ويولد لدى العاملين نوع من التوتر والغضب والكراهة ويشهد ذلك على سلوكياتهم (شنة: 2007).
 - 2- يستقطب الأفراد والجماعات وينجم عن فقدان الثقة بين الادارة والعاملين ولجوء الافراد الى أعمال انتقامية تتمثل في اخفاء المعلومات وعدم التعاون مع الادارة او القيام بترويج اشاعات كاذبة (عيسى: 2009، 21).
 - 3- ضعف الاتصال بين الجماعات فكلما تطور الصراع تناقص التفاعل والاتصال بين الجماعات (ابو عساكر : 31 ، 2008).

المبحث الثالث / المبحث التطبيقى

سُرْتِيَّجِياتُ اَدَارَةِ الصَّرَاعِ التَّنْظِيمِيِّ وَأَنْعَكَاسُهَا عَلَىِ الْاَدَاءِ الْوَظِيفِيِّ

تمهید

يسلط هذا المبحث الضوء على وصف أجيابات المتغيرات المبحوثة المتمثلة بالمتغير المستقل استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وكذلك المتغير التفسيري الأداء الوظيفي في مستشفى الرشاد التربوي

أ: تشخيص متغير استراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي وأبعاده

فيis هذا المحور من خلال أربعة أبعاد رئيسة هي (استراتيجية التجنب، استراتيجية القوة والسيطرة، استراتيجية التعاون، استراتيجية التسوية). ويشير الجدول(6) إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتعلقة لمنظور عينة مستشفى الرشاد التدريبي ، بخصوص محور استراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي ، إذ يعكس الجدول (6) وسطاً حسابياً عاماً لمحور استراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي بلغ (3.1535) ، أي فوق الوسط الفرضي البالغ (3) ، وكان الانحراف المعياري العام (0.51931) ، وهذا يؤكد أهمية استراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي لعينة البحث، وفيما يأتي تشخيص لواقع أبعاد محور استراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي:

جدول رقم (6) يبين معدل التكرارات والوسط الحسابي والانحراف المعياري لفقرات أبعاد المتغير التفسيري استراتيجيات ادارة الصراع التنظيم



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها في الأداء الوظيفي
/ بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

| الاتحراف المعياري | الوسط الحسابي | لا اتفق تماما | لا اتفق | محايد | اتفاق | اتفاق تماما | بــ أستراتيجية القوة والسيطرة | ثانيا |
|-------------------|---------------|---------------|---------|-------|-------|-------------|---|-------|
| 1.095 | 3.75 | 4 | 11 | 18 | 40 | 27 | تميل ادارة المستشفى الى فرض الحلول الكفيلة بحل الصراعات بالسلطة والسيطرة على المواقف | 13 |
| 1.002 | 3.84 | 2 | 8 | 23 | 38 | 29 | تنهي ادارة المستشفى الصراع بأوامر وتعليمات لاتنسج بمناقشتها | 14 |
| 1.072 | 3.77 | 3 | 13 | 14 | 44 | 26 | تنمسك ادارة المستشفى بموافقتها وارائها أو الحلول التي قدمتها حل الصراع | 15 |
| 1.050 | 3.78 | 3 | 9 | 23 | 37 | 28 | تعتمد ادارة المستشفى على السلطة في التعامل مع اطراف الصراع | 16 |
| 1.113 | 3.79 | 5 | 7 | 23 | 34 | 31 | تكون ادارة المستشفى حازمة في متابعة القرارات | 17 |
| 1.054 | 3.60 | 2 | 15 | 26 | 35 | 22 | تجاهل ادارة المستشفى ارضاء بعض رغبات اطراف الصراع | 18 |
| 0.71 | 3.7550 | | | | | | الوسط الحسابي العام | |
| الاتحراف المعياري | الوسط الحسابي | لا اتفق تماما | لا اتفق | محايد | اتفاق | اتفاق تماما | استراتيجية التعاون | ثالثا |
| 1.079 | 2.63 | 16 | 31 | 31 | 18 | 4 | تهم ادارة المستشفى بالتعرف على اغلب رغبات المرضى | 19 |
| 1.355 | 3.23 | 12 | 23 | 18 | 24 | 23 | تسعي ادارة المستشفى باستمرار للحصول على مساعدة الآخرين في إيجاد الحلول | 20 |
| 1.145 | 2.89 | 11 | 31 | 23 | 28 | 7 | تسعي ادارة المستشفى الى التعامل مع اهتمامات الآخرين | 21 |
| 1.329 | 3.03 | 17 | 19 | 24 | 24 | 16 | تسعي ادارة المستشفى للوصول الى حلول جزئية للمشكلات | 22 |
| 1.198 | 2.91 | 15 | 23 | 26 | 28 | 8 | تشجع ادارة المستشفى على تثبيت فكرة انتنا في قارب واحد | 23 |
| 1.258 | 3.05 | 14 | 21 | 24 | 28 | 13 | تشجع ادارة المستشفى العاملين ببعضهم البعض على محاولة الفهم الصحيح لمشكلات العمل قبل البدء في حلها | 24 |
| 1.193 | 2.99 | 10 | 29 | 25 | 24 | 12 | تقضي ادارة المستشفى استخدام المنطق السليم والموضوعية في علاج الصراعات | 25 |
| 1.167 | 2.85 | 16 | 20 | 35 | 21 | 8 | تسعي ادارة المستشفى على طرح الافكار ومناقشتها | 26 |
| 0.92 | 2.9475 | | | | | | الوسط الحسابي العام | |
| الاتحراف المعياري | الوسط الحسابي | لا اتفق تماما | لا اتفق | محايد | اتفاق | اتفاق تماما | استراتيجية التسوية | رابعا |
| 1.005 | 2.98 | 7 | 27 | 30 | 33 | 3 | تحاول ادارة المستشفى ان تجد حلولاً وسط | 27 |
| 1.014 | 2.96 | 9 | 22 | 37 | 28 | 4 | تعمل ادارة المستشفى على توضيح المكسب والخسارة بين الاطراف المتنازعة | 28 |
| 1.058 | 3.05 | 9 | 21 | 31 | 34 | 5 | تعتمد ادارة المستشفى على التفاوض القائم على التنازلات بين اطراف الصراع في علاج الصراع | 29 |
| 1.172 | 2.86 | 15 | 24 | 28 | 26 | 7 | تعامل ادارة المستشفى مع الصراع باعتباره موقف اخذ وعطاء | 30 |
| 1.152 | 2.84 | 12 | 31 | 26 | 23 | 8 | تنماصي ادارة المستشفى عن بعض الامور للحصول على موافقة ورضا الاطراف | 31 |
| 1.161 | 2.92 | 10 | 33 | 20 | 29 | 8 | تعمل ادارة المستشفى على التوفيق بين اراء اطراف الصراع لتحصل على رضا الجميع | 32 |
| 1.195 | 2.84 | 15 | 26 | 28 | 22 | 9 | تعمل ادارة المستشفى على تحقيق المنافع لأطراف الصراع للحصول على رضا الجميع | 33 |
| 0.73 | 2.9214 | | | | | | الوسط الحسابي العام | |
| 0.51 | 3.1545 | | | | | | الاجمالي لاستراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي | |



استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

أ. استراتيجية التجنب : يتكون هذا البعد من اثنتا عشر فقرة وهي التسلسلات (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12) كما مبين في الجدول (6) والذي، يشير إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري المتعلقة بمنظور العينة المبحوثة بعد استراتيجية التجنب ، إذ يعكس الجدول المذكور وسطاً حسابياً عاماً يبلغ (3.1283) وهو فوق الوسط الفرضي البالغ (3) وكان الانحراف المعياري (0.64554) مما يدل على أهمية كبيرة بعد استراتيجية التجنب ومدى تأثيرها في إدارة الصراع للمرضى لعينة البحث في مستشفى الرشاد .

أما على مستوى الأسئلة الفرعية لاستراتيجية التجنب، إذ يعكس الجدول (6) وسطاً حسابياً للفقرة (11). تتجنب إدارة المستشفى الصراع عندما تكون درجة الاستفادة منه ضعيفة) فوق الوسط الفرضي ، إذ بلغ (3.35)، وكان الانحراف المعياري لهذه العبارة (1.086)، وهذا يشير إلى أن لهذه الفقرة مستوى عالياً من الأهمية لدى العينة المبحوثة التي تعني تجنب إدارة المستشفى للصراع عندما تكون درجة الاستفادة منه ضئيلة، أما بالنسبة للوسط الحسابي للفقرة (2). تحاول إدارة المستشفى مراعاة رغبات الآخرين أثناء المفاوضات) والبالغ (2.77) يمثل أدنى الأوساط الحسابية بين عبارات بعد استراتيجية التجنب وأنها أدنى من المتوسط الحسابي الفرضي البالغ (3) وأن الانحراف المعياري لهذه الفقرة (1.171)، مما يشير إلى عدم مراعاة إدارة المستشفى لرغبات الآخرين أثناء المفاوضات لعينة البحث .

2. استراتيجية القوة والسيطرة: تم قياس هذا البعد من خلال ستة فقرات وهي التسلسلات (13-14-15-16-17-18) كما مبين في الجدول(6) الذي يشير إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري و المتعلقة بمنظور العينة قيد البحث بعد استراتيجية القوة والسيطرة ، إذ يعكس الجدول المذكور وسطاً حسابياً عاماً يبلغ(3.7550) وهو فوق الوسط الفرضي البالغ(3) وأن الانحراف المعياري العام (0.71596) وهذا يشير إلى الاهتمام الكبير في من قبل إدارة المستشفى واستخدامها الواسع لاستراتيجية القوة والسيطرة في عملية إدارة الصراع، وهذا يدل على وجود تطبيق لاستراتيجية السيطرة والقوة .

ويشير الجدول المذكور أيضاً إلى الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الاختلاف المتعلقة بوجهة نظر العينة المبحوثة بخصوص فقرات (استراتيجية القوة والسيطرة)، إذ يعكس الجدول (6) وسطاً حسابياً للفقرة (14). تنهي إدارة المستشفى الصراع بأوامر وتعليمات لا تسمح بمناقشتها) أعلى من الوسط الفرضي ، حيث بلغ (3.84)، وكان الانحراف المعياري لهذه الفقرة (1.002)، مما يدل على انتهاج إدارة المستشفى عملية إدارة الصراع بأوامر وتعليمات لا تسمح بمناقشتها في العينة المبحوثة لدى العينة المبحوثة في مستشفى الرشاد التدريسي، أما بخصوص الفقرة (18). تتجاهل إدارة المستشفى ارتفاع بعض رغبات أطراف الصراع) فإن وسطها الحسابي والبالغ (3.60) يمثل أدنى الأوساط الحسابية بين فقرات بعد استراتيجية السيطرة والقوة على الرغم من أنها أعلى من المتوسط الحسابي الفرضي البالغ (3) وأن الوسط الفرضي لهذه الفقرة (1.054)، مما يدل على أن كافة فقرات بعد استراتيجية القوة والسيطرة تستخدمها إدارة المستشفى في عملية إدارة الصراع لعينة البحث بسبب ارتفاع أوساطها الحسابية من جهة الإجابات المعبّر عنها بانخفاض انحرافاتها المعيارية .

3. استراتيجية التعاون: يتكون هذا البعد من خلال ثمان فقرات وهي التسلسلات-(25-24-23-22-21-20-19-26) كما مبين في الجدول(6) والذي، يشير إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري و المتعلقة بمنظور العينة المبحوثة بعد التقنيات المستعملة ، إذ يوضح الجدول(6) وسطاً حسابياً عاماً يبلغ(2.9475) وهو أدنى من المتوسط الفرضي البالغ(3) مما يدل على قلة وندرة استخدام إدارة المستشفى لاستراتيجية التعاون في عملية إدارة الصراع . ويبلغ الانحراف المعياري العام (0.92748).



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

ويشير الجدول(6) أيضا إلى الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الاختلاف المتعلقة بوجهة نظر العينة المبحوثة لفقرات (استراتيجية التعاون)، إذ يعكس الجدول المذكور وسطاً حسابياً للفقرة (20). تسعى ادارة المستشفى باستمرار للحصول على مساعدة الآخرين في وجود الحلول (أعلى من الوسط المعياري، إذ بلغ (3.23) وهو أعلى من الوسط الفرضي البالغ (3)، وكان الانحراف المعياري لهذه الفقرة (1.355) ، مما يدل على سعي ادارة المستشفى للحصول على حلول للمشاكل من خلال مساعدة الآخرين لها ، أما بخصوص الفقرة (19). تهم ادارة المستشفى بالتعرف على اغلب رغبات المرضى) فإن وسطها الحسابي والبالغ (2.63) يمثل أدنى الأوساط الحسابية بين فقرات بعد استراتيجية التعاون المستعملة وتتمثل ادنى من الوسط الفرضي البالغ (3) مما يدل على عدم اهتمام ادارة المستشفى في التعرف على اغلب رغبات المرضى واهملتها في بعض الاحيان ، وبلغ الانحراف المعياري لهذه الفقرة (1.079) .

4. استراتيجية التسوية: يتكون هذا البعد من سبع فقرات وهي التسلسلات(27-28-29-30-31-32-33) كما مبين في الجدول(6) والذي، يشير إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري و المتعلقة بمنظور العينة المبحوثة بعد التأثير المجتمعي ، إذ يعكس الجدول (6) وسطاً حسابياً عاماً يبلغ(2.9214) وهو أدنى من الوسط الفرضي البالغ(3) وكان الانحراف المعياري العام (0.73754) وهذا يشير عدم استخدام ادارة المستشفى لاستراتيجية التسوية في عملية ادارة الصراع لعينة البحث ، والذي يدل على انسجام اراء العينة المبحوثة بشكل عام . كما يشير الجدول (6) إلى الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الاختلاف المتعلقة بوجهة نظر العينة المبحوثة بخصوص فقرات (استراتيجية التسوية)، إذ يعكس الجدول (6) وسطاً حسابياً للفقرة 29. تعتمد ادارة المستشفى على التفاوض القائم على التنازلات بين اطراف الصراع في علاج الصراع) فوق الوسط الفرضي ، إذ بلغ (3.05)، وكان الانحراف المعياري لهذه الفقرة (1.058)، وهذا يشير إلى أن لهذه الفقرة مستوى عالياً من الأهمية لدى العينة المبحوثة التي تعنى ميل ادارة المستشفى إلى اعتماد التفاوض القائم على التنازلات بين اطراف الصراع في عملية علاج الصراع ، أما بالنسبة للوسط الحسابي للفقرة (33). تعمل ادارة المستشفى على تحقيق المنافع لأطراف الصراع للحصول على رضا الجميع) والبالغ (2.84) يمثل أدنى الأوساط الحسابية بين فقرات بعد استراتيجية التسوية وحصلت على ادنى من المتوسط الحسابي الفرضي البالغ (3) وأن الانحراف المعياري لهذه الفقرة (1.195) ، مما يشير إلى عدم جدية ادارة المستشفى في تحقيق المنافع لأطراف الصراع للحصول على رضا الجميع في مجتمع البحث

ب:- تشخيص الأداء الوظيفي وأبعاده:

ولتشخيص ابعاد الأداء الوظيفي بشكل عام في مستشفى الرشاد التدريسي في ضوء اجابات العينة، التي ضمنها المقياس وهي(16) عبارة توزعت على ثلاثة أبعاد هي (درجة الرضا عن العمل،الابداع ، الانتاجية)، وسيتم مقارنة الوسط الحسابي لإجابات العينة المبحوثة عن الفقرات بالإضافة إلى قيمة الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.

إذ يُؤشر الجدول (7) وسطاً حسابياً عاماً لمحور الأداء الوظيفي بلغ (3.6119) أي فوق الوسط الفرضي البالغ (3) وكان الانحراف المعياري العام (0.48276) ، وفيما يأتي تشخيص لواقع أراء عينة البحث :



**ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي
/ بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي**

جدول رقم (7) يبين معدل التكرارات والوسط الحسابي والانحراف المعياري لفقرات أبعاد المتغير التابع الأداء الوظيفي

| الانحراف المعياري | الوسط الحسابي | لا اتفق تماما | لا اتفق | محايد | اتفاق | اتفاق تماما | درجة الرضا عن العمل | اولا |
|---------------------|---------------|---------------|---------|-------|-------|-------------|--|-------|
| 1.044 | 4.02 | 3 | 8 | 11 | 40 | 38 | يمنح عملك شعور بالثقة بالنفس. | 1 |
| 1.389 | 2.64 | 31 | 18 | 16 | 26 | 9 | يشعر المرضى بالارتياح للطريقة التي يبديها رئيس الدائرة لحل مشاكل المرضى ذات العلاقة بأدائهم. | 2 |
| 1.043 | 3.89 | 4 | 6 | 18 | 41 | 31 | يشعر المرضى بتظافر جهودهم لتحسين مستويات الأداء. | 3 |
| 1.097 | 2.74 | 17 | 21 | 37 | 21 | 4 | تتصف سياسات إدارة المستشفى العليا برعاية العاملين في جميع المستويات التنظيمية. | 4 |
| 0.829 | 4.00 | 1 | 4 | 16 | 52 | 27 | الرضا عن عملك يدفع لإنجاز المرضى بالقيام بواجباتهم حتى لو كانوا متعبيين. | 5 |
| الوسط الحسابي العام | | | | | | | | |
| الانحراف المعياري | الوسط الحسابي | لا اتفق تماما | لا اتفق | محايد | اتفاق | اتفاق تماما | ابداع | ثانيا |
| 1.206 | 2.98 | 17 | 14 | 31 | 30 | 8 | تستطيع إدارة المستشفى البت والجسم في المواقف التي تواجهه المرضى بفترة قصيرة نسبياً حتى في حالة ندرة المعلومات المتاحة. | 6 |
| 1.037 | 3.07 | 7 | 21 | 38 | 26 | 8 | لدى إدارة المستشفى القدرة على تفسير الاتصالات الواردة من الأقسام والمشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بالعمل. | 7 |
| 1.134 | 3.31 | 7 | 17 | 29 | 32 | 15 | لدى إدارة المستشفى الدافعية للمشاركة في الندوات والمؤتمرات والدورات التدريبية سعياً لإحداث التطوير والتقدم. | 8 |
| 0.994 | 3.89 | 2 | 9 | 16 | 44 | 29 | ان روح المجازفة لدى المرضى تثير الحماس لتقديم آراء الجديدة والمبدعة لأفادة المستشفى . | 9 |
| 1.197 | 2.96 | 11 | 28 | 27 | 22 | 12 | تشجع إدارة المستشفى المرضى الذين يبتعدون عن الروتين ويفكرن خارج نطاق اختصاصهم. | 10 |
| الوسط الحسابي العام | | | | | | | | |
| 0.74741 | 3.2420 | | | | | | | |



**ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي
/ بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي**

| الثالث | الانتاجية | تماماً | اتفاق | لا اتفاق | محاباة | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------------------------|---|--------|-------|----------|--------|---------------|-------------------|
| 11 | الصراعات المستمرة داخل العمل تؤثر غالباً في إمكانية تحسين الإنتاجية. | 36 | 40 | 12 | 6 | 3.94 | 1.127 |
| 12 | علاقة العمل الجيدة تدفع الممرضين إلىبذل جهود أكبر لزيادة الإنتاج. | 43 | 38 | 14 | 5 | 4.19 | 0.861 |
| 13 | كثرة الخلافات وعدم قدرة إدارة المستشفى على حلها يضعف من الأداء ويقلل من إنتاجية الممرضين. | 38 | 36 | 17 | 6 | 4.00 | 1.035 |
| 14 | قلة الأجور والامتيازات التي حصل عليها الممرضون يجعلهم لا يبذلون جهوداً كبيرة لزيادة الإنتاج. | 43 | 20 | 15 | 1 | 3.89 | 1.154 |
| 15 | ممارسة التخصص في العمل يساهم في زيادة إنتاجية الممرضين. | 46 | 34 | 15 | 4 | 4.20 | 0.910 |
| 16 | زيادة المهارات والمعرفات من خلال إشراك الممرضين بدورات تدريبية في مجال عملهم سوف يزيد من الإنتاجية. | 44 | 30 | 16 | 9 | 4.07 | 1.027 |
| الوسط الحسابي العام | | | | | | | |
| الإجمالي للأداء الوظيفي | | | | | | | |
| 0.64367 | 4.0483 | | | | | | |
| 0.48276 | 3.6119 | | | | | | |

1. درجة الرضا عن العمل

قيس درجة الرضا عن العمل من خلال خمسة فقرات حملت التسلسلات (1-2-3-4-5) كما مبين في الجدول(7) والذي، يشير إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتصلة بمنظور العينة المبحوثة لهذا البعد ، إذ يعكس الجدول (7) وسطاً حسابياً عاماً يبلغ (3.4580) وهو أعلى من الوسط الفرضي البالغ (3) مما يدل على وجود رضا وظيفي لدى الممرضين العاملين في مستشفى الرشاد للدور الكبير الذي يليعونه في علاج و إعادة تاهيل المريض النفسي مما يعطيهم انطباع عالي في درجة الرضا عن العمل وبلغ الانحراف المعياري العام (0.67288) .

ويوضح الجدول (7) أعلى وسط حسابي للفقرة (1). يمنح عملك شعور بالثقة بالنفس) إذ يبلغ (4.02) وهو أعلى من الوسط الفرضي ، البالغ (3) إذ كان الانحراف المعياري لها (1.044)، أما بخصوص الفقرة (2). يشعر الممرضون بالارتياح للطريقة التي يبديها رئيس الدائرة لحل مشاكل الممرضين ذات العلاقة بأدائهم) فإن وسطها الحسابي والبالغ (2.64) يمثل أدنى الأوساط الحسابية بين عبارات درجة الرضا عن العمل على الرغم حيث كانت أدنى من الوسط الفرضي البالغ (3) مما يدل على عدم ارتياح الممرضون للطريقة التي تبديها إدارة المستشفى لحل مشاكل الممرضين الخاصة بأدائهم وأن الانحراف المعياري و لهذه الفقرة (1.398) .

2. الابداع

يتكون هذا البعد من خمسة فقرات حملت التسلسلات (6-7-8-9-10) كما مبين في الجدول(7) الذي يشير إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري و المتصلة بوجهة نظر العينة المبحوثة لهذا البعد ، إذ يعكس الجدول (7) وسطاً حسابياً عاماً يبلغ (3.2420) وهو أعلى من الوسط الفرضي البالغ(3) و إذ بلغت قيمة الانحراف المعياري العام (0.74741).



كما يوضح الجدول (7) أنفًا أعلى وسط حسابي للفقرة (9). أن روح المجازفة لدى المرضى تثير الحماس لتقديم الآراء الجديدة والمبدعة لأفادة المستشفى) إذ يبلغ (3.89) وهو أعلى من الوسط الفرضي البالغ (3) ، إذ كان الانحراف المعياري لها (0.994) ، وهذا ما يؤكد أن ان لدى المرضى روح المجازفة والتحدي والحماس اللازم لتقديم آراء خلاقة ومبدعة من أجل أفاده المستشفى . أما بخصوص الفقرة (10). تشجع إدارة المستشفى المرضى الذين يبتعدون عن الروتين ويفكرن خارج نطاق اختصاصهم (فأن وسطها الحسابي البالغ (2.96) يمثل أدنى الأوساط الحسابية حيث كانت أدنى من الوسط الفرضي البالغ (3) و إذ كان الانحراف المعياري (1.197) ، وهذه النتيجة تؤكد عدم تشجيع إدارة المستشفى للمرضى الذين يفكرون ويبتعدون عن الروتين ويفكرن خارج مجال اختصاصهم

3. الانتاجية

تضمن هذا البعد ستة فقرات حملت التسلسلات(16-15-14-13-12-11) كما مبين في الجدول(7) والذي، يشير إلى الوسط الحسابي والانحراف المعياري و المتعلقة بمنظور العينة المبحوثة لهذا البعد، إذ يعكس الجدول (7) وسطاً حسابياً عاماً يبلغ (4.0483) وهو أعلى من الوسط الفرضي البالغ (3) مما يدل على أهمية كبيرة للإنتاجية من قبل المرضى من أجل الوصول إلى أعلى درجات الأداء الوظيفي، وان الانحراف المعياري العام (0.64367).

كما يوضح الجدول (9) أعلى وسط حسابي للعبارة (15). ممارسة التخصص في العمل يسهم في زيادة إنتاج المرضى) إذ يبلغ (4.20) وهو أعلى من الوسط الفرضي ، البالغ (3) وإذ كان الانحراف المعياري لها(0.910) ، وتوارد هذه النتيجة أن التخصص في مجال التمريض ضروري من أجل زيادة الإنتاج في عملية الخدمة التمريضية ، أما بخصوص العبارة (14. قلة الأجر والامتيازات التي حصل عليها المرضى تجعلهم لا يبذلوا جهوداً كبيرة لزيادة الإنتاج) فأن وسطها الحسابي والبالغ (3.89) يمثل أدنى الأوساط الحسابية على الرغم من أنها أعلى من الوسط الفرضي البالغ (3) و إذ كان الانحراف المعياري(1.154) وهذا يؤشر إن المرضى لا تتأثر عملية تقديم الخدمة التمريضية لديهم كثيراً بقلة الأجر والامتيازات لأن مهنتهم مهنة انسانية لا تؤثر فيها كثيراً الأجر والامتيازات.

ثانيًا: اختبار علاقات التأثير بين المتغيرات باستخدام تحليل الانحدار المتعدد:

يختص هذا البحث باختبار فرضيات التأثير التي حددها البحث لغرض تحديد امكانية الحكم عليها بالقبول أو الرفض، إذ سيجري التحري على وفق قيمة (F) المحسوبة، ومستوى الدلالة، ومن خلال قيمة معامل التحديد (R^2).

الفرضية الرئيسية الأولى: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي في الأداء الوظيفي

يوضح الجدول (8)، والذي يمثل المستوى الأفقي للأداء الوظيفي وأبعادها الرئيسية (درجة الرضى عن العمل، الإبداع، الانتاجية)، والمستوى العمودي تناول أبعاد ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي والتي تتضمن (ستراتيجية التجنب، ستراتيجية القوة والسيطرة، ستراتيجية التعاون، ستراتيجية التسوية)، وبعد مقارنة قيمة معاملات الانحدار ظهرت النتائج الآتية:

يوجد هناك تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية لأجمالي أبعاد ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي على أجمالي الأداء الوظيفي عند مستوى دلالة (0.00) إذ ظهرت قيمة (F) المحسوبة (15.848)، وبمستوى دلالة معنوية (0.0001) وقوة تأثير أبعاد ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي على الأداء الوظيفي من خلال قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة (0.400)، يتضح أن ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي قادر على تفسير ما نسبته (40%) من التغيرات التي تطرأ على الأداء الوظيفي، وأما النسبة البالغة (60%) فتعزى إلى اسهام متغيرات أخرى غير داخلة في نموذج البحث، وفيما يأتي تفسير نتائج الفرضيات الفرعية.



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي
/ بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

جدول رقم (8) تأثير ستراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي في الاداء الوظيفي

| الاداء الوظيفي | معامل الانحدار | درجة الرضى عن العمل | الابداع | الانتاجية | اجمالي الاداء الوظيفي |
|----------------------------------|----------------|---------------------|---------|----------------|--------------------------|
| ستراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي | | | | | |
| الحد الثابت | | | | | |
| .170 | .076 | .111 | .344 | B1 | استراتيجية التجنب |
| .010 | .220 | -.058- | -.174- | B2 | ستراتيجية القوة والسيطرة |
| .237 | -.020- | .455 | .328 | B3 | ستراتيجية التعاون |
| .020 | .082 | .053 | -.088- | B4 | ستراتيجية التسوية |
| .400 | .073 | .451 | .469 | R ² | |
| 15.848 | 1.868 | 19.483 | 20.951 | F | |
| .000a | .122a | .000a | .000a | | المعنوية |

(**) ارتباط ذات دلالة معنوية عند مستوى دلالة 0.01

(*) ارتباط ذات دلالة معنوية عند مستوى دلالة 0.05

أ. يوجد تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية لأبعاد ستراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي (ستراتيجية التجنب ، ستراتيجية القوة والسيطرة، ستراتيجية التعاون، ستراتيجية التسوية) في بعد درجة الرضى عن العمل. يتضح من الجدول (8) أن قيمة (F) المحسوبة (20.951) عند مستوى دلالة (0.01) وبمستوى معنوية(0.001)، وقوة تأثير أبعاد ستراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي في درجة الرضى عن العمل من خلال قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة (0.496) إذ يتضح أن ستراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي قادره على تفسير ما نسبته (49.6 %) من التغيرات التي تطرأ على درجة الرضى عن العمل. أما النسبة البالغة (51.4) فتعزى إلى اسهام متغيرات أخرى غير داخلة في أنموذج البحث، وبحسب الجدول (8) يلاحظ من خلال معاملات الانحدار وبعد ستراتيجية التجنب وبعد ستراتيجية التعاون دالان إحصائياً عند المستوى (0.01) وبعد ستراتيجية القوة والسيطرة دال أحصائياً عند المستوى (0.05) بينما بعد ستراتيجية التسوية غير دال أحصائياً وليس له تأثير في درجة الرضى عن العمل ومن هنا يمكن قبول الفرضية الفرعية الأولى من الفرضية الرئيسية.

ب. يوجد تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية لأبعاد ستراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي (ستراتيجية التجنب، ستراتيجية القوة والسيطرة، ستراتيجية التعاون، ستراتيجية التسوية) في بعد الابداع:

يتضح من الجدول (8) أن قيمة (F) المحسوبة (19.483) وهي أعلى من قيمتها الجدولية البالغة (2.32) عند مستوى دلالة (0.05) وبمستوى معنوية (0.000a)، وقوة تأثير أبعاد ستراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي في بعد الابداع من خلال قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة (0.451) إذ يتضح إن ستراتيجيات ادارة الصراع التنظيمي قادر في تفسير ما نسبته (%45.1) من التغيرات التي تطرأ على الابداع. أما النسبة البالغة (%54.9) فتعزى إلى اسهام متغيرات أخرى غير داخلة في أنموذج البحث، وبحسب الجدول (8) يلاحظ من خلال معاملات الانحدار أن معامل الانحدار بعد ستراتيجية التجنب وبعد ستراتيجية التعاون دالان إحصائياً عند المستوى (0.01) بينما الأبعاد الأخرى ليس لها تأثير في بعد الابداع ومن هنا يمكن قبول الفرضية الفرعية الثانية من الفرضية الرئيسية.



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

ت. يوجد تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية لأبعاد ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي (ستراتيجية التجنب، ستراتيجية القوة والسيطرة، ستراتيجية التعاون، ستراتيجية التسوية) في بعد الانتاجية: يتضح من الجدول(8) أن قيمة (F) المحسوبة (1.686) وهي أدنى من قيمتها الجدولية البالغة (2.32) ولم تظهر آية دلالة معنوية فقد ظهر مستوى الدلالة المعنوية بقيمة (0.122)، وقوة تأثير أبعاد ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي في بعد الانتاجية من خلال قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة (0.073) وهي تفسر ما نسبته (7%) من التغيرات التي ظهرت على بعد الانتاجية. أما النسبة البالغة (93%) فتعزى إلى اسهام متغيرات أخرى غير داخلة في أنموذج البحث، وبحسب الجدول (8) يلاحظ من خلال معاملات الانحدار ان معامل الانحدار لبعد ستراتيجية القوة والسيطرة دال احصائيا عند مستوى (0.05)اما بالنسبة لبقية أبعاد ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي فليس لها تأثير في بعد الانتاجية وهذا مسوغ كاف لقبول الفرضية الفرعية الثالثة من الفرضية .

المبحث الرابع

أولاً: الاستنتاجات

- توصيل الباحث من خلال البحث الحالي الى عدد من الاستنتاجات وعلى النحو الآتي:
- 1- يعد الصراع ظاهرة تنظيمية حتمية في المستشفى وأن وجود مستوى مقبول منه أمر ضروري لمواصلة الحياة التنظيمية.
 - 2- لا يمكن أن يعد الصراع سليبا دائما أو إيجابيا دائما فالحكم عليه يمكن تحديده من خلال قدرة إدارة مستشفى الرشاد على إدارته بشكل صحيح.
 - 3- أظهرت نتائج الدراسة أهمية إدارة الصراع التنظيمي للممرضين لا سيما في ظل غياب المراقبة المطلوبة من المستشفى لرغبات القسم الاكبر منهم أثناء عملية التفاوض معهم.
 - 4- تستخدم إدارة مستشفى الرشاد بعد السيطرة والقدرة بشكل كبير في عملية إدارة الصراع وخاصة مع الممرضين .
 - 5- قلة وندرة استخدام إدارة المستشفى لستراتيجية التسوية في عملية إدارة الصراع مما تسبب بشعور الممرضين بعدم الارتياح للطريقة التي يبديها مدير المستشفى لحل مشاكلهم ذات العلاقة بأدائهم
 - 6- تنهي إدارة المستشفى الصراع بأوامر وتعليمات لا تسمح بمناقشتها.

ثانياً التوصيات :

- تواصلاً مع ما توصلت اليه نتائج الدراسة الحالية من استنتاجات نعرض التوصيات الآتية:
- 1- ينبغي على إدارة المستشفى توجيهه إدارة الصراع ليكون أكثر إيجابية في إطار الأهمية البالغة لعملية إدارة الصراع التنظيمي للممرض لفعل إدارة المستشفى الاهتمام أكثر بإدارة الصراع.
 - 2- مراعاة رغبات وتطلعات الممرضين أثناء المفاوضات من أجل الوصول الى حلول مفيدة وناجحة لعملية إدارة الصراع التنظيمي.
 - 3- ضرورة قيام إدارة المستشفى بعد ترجيح بعد ستراتيجية القوة والسيطرة على غيره من الأبعاد المدروسة بتتوسيع ستراتيجياتها في عملية إدارة الصراع التنظيمي من أجل الوصول الى أداء تمريضي مقبول.
 - 4- لا ينبغي للأدارة المستشفى التفرد في أصدار الأوامر والتعليمات بل بحسب أشراف الممرضين في تلك العملية ومناقشتهم لأغلب تلك التعليمات والأوامر.
 - 5- ضرورة فهم إدارة المستشفى لوجهة نظر الممرضين وعدم التمييز بينهم في عملية إدارة الصراع التنظيمي والتعرف على رغباتهم وطموحاتهم من أجل تقديم خدمة تمريضية أفضل.



ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي / بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي

المصادر:

- 1- أبو عساكر ، فوزي عبد الرحمن حامد ، (أنماط إدارة الصراع وأثرها في التطوير التنظيمي / دراسة تطبيقية على وزارة الصحة الفلسطينية في قطاع غزة) ، رسالة ماجستير ، كلية التجارة ، الجامعة الإسلامية في غزة ، 2008 .
- 2- البطاينة ، محمد تركي ، (أثر تطبيق ستراتيجيات إدارة الصراع في زيادة الانتاجية لدى العاملين / دراسة ميدانية في شركة كهرباء محافظة اربد) ، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية ، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة بغداد ، المجلد 9 ، العدد 75 ، 2014 .
- 3- الجبوري ، حسنين غالب علي ، (مسببات الصراع بين الملاكات التمريضية والطبية والإدارية وتأثير أنماط أداراتها في قرارات المستشفى بحث تطبيقي) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة بغداد ، 2014 .
- 4- الحمامي ، سناء محمد رشاد داود ، (أساليب إدارة الصراع وأثرها في أداء العاملين / دراسة ميدانية في وزارة العلوم والتكنولوجيا) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الادارة والاقتصاد ، الجامعة المستنصرية ، 2006 .
- 5- الخفاجي ، ياسر عادل محمود ، (العلاقة والتاثير بين الثقافة التنظيمية والإداء الوظيفي / بحث استطلاعي في شركة صناعات الاصباغ الحديثة) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة بغداد ، 2013 .
- 6- الشماع ، خليل محمد حسن ، حمود ، خضير كاظم ، (نظرية المنظمة) ، بغداد ، مطبوع دار الشؤون الثقافية العامة ، الطبعة الاولى ، 1989 .
- 7- الشماع ، خليل محمد حسن ، حمود ، خضير كاظم ، (نظرية المنظمة) ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الطبعة الثالثة ، 2007 .
- 8- الشماع ، خليل محمد حسن ، (مبادئ الادارة / مع التركيز على ادارة الاعمال) ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2007 .
- 9- الصرايرة ، خالد أحمد ، (الاداء الوظيفي لدى اعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الاردنية الرسمية من وجهة نظر رؤساء الاقسام فيها) ، مجلة جامعة دمشق ، المجلد 27 ، العدد 2 ، 2011 .
- 10- العامري ، عامر عبد الطيف كاظم (أثر ادارة الصحة والسلامة المهنية في أداء العاملين / دراسة تحليلية لقطاعات وزارة الصناعة والمعادن العراقية) مجلة كلية المأمون ، العدد (21) ، 2013 .
- 11- العبودي ، ليلى لفتة علي ، (طرق إدارة الصراع التنظيمي / دراسة استطلاعية في المعهد التقني البصرة) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة البصرة ، 2005 .
- 12- العنزي ، سعد علي ، (الادارة الصحية) ، عمان ، دار اليازوردي العلمية للنشر والتوزيع ، الطبعة الاولى ، 2009 .
- 13- الفريجات ، خضير كاظم حمود ، اللوزي ، موسى سلام ، الشهابي ، انعام ، (السلوك التنظيمي مفاهيم معاصرة) ، عمان ، أثراء للنشر والتوزيع ، الطبعة الاولى ، 2009 .
- 14- القرموطي ، محمد قاسم ، (السلوك التنظيمي / دراسة السلوك الانساني الفردي والجماعي في منظمات الاعمال) ، عمان ، دار وائل للطباعة والنشر ، الطبعة السادسة ، 2012 .
- 15- المؤمني ، واصل جميل ، (المناخ التنظيمي وأدارة الصراع في المؤسسات التربوية) ، عمان ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، 2009 .
- 16- جلاب ، احسان دهش ، (أدارة السلوك التنظيمي في عصر التغيير) ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، الطبعة الاولى ، 2011 .



**ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وانعكاساتها على الأداء الوظيفي
/ بحث تطبيقي في مستشفى الرشاد التدريسي**

- 17- شنة ، محمد رضا ، (استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي بالمؤسسة الصناعية بالجزائر / دراسة ميدانية على عينة من المؤسسات بالشرق الجزائري) ، رسالة ماجستير ، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية ، جامعة متوري _ قسطنطينية ، 2007
- 18- شلبي ، زهير بو جمعة ، (الصراع التنظيمي وأدارة المنظمة) ، عمان ، دار اليازوردي العلمية للنشر والتوزيع ، 2013 .
- 19- عيسى ، أبراهيم عبد الفتاح زهدي ، (ستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي وعلاقتها بأخلاقيات العمل الاداري لرؤساء الاقسام بكليات التمريض في الجامعات الاردنية الخاصة من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية) ، رسالة ماجستير في التربية ، كلية العلوم التربوية ، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا ، 2009
- 20- ناصر ، حسن محمود حسن ، (الانماط القيادية وعلاقتها بالاداء الوظيفي في المنظمات الاهلية الفلسطينية / من وجهة نظر العاملين) ، رسالة ماجستير في إدارة الاعمال ، كلية التجارة ، الجامعة الاسلامية بغزة ، 2010
- 1- Armstrong, Michael (2009), "performance management" 3rd edition , UK , London
- 2- David, F., (2001), " strategic Management: Concept & cases", (8thed) , Prentice- Hall Inc.
- 3- Hellriegel, Don; Slocum, Jr., John W. & Woodman, Richard W., (2001). "Organizational Behavior", 9th ed by South-Western College Publishing, U.S.A.
- 4- Khanka ,s.s,(organizational Behaviour/ text and cases) , 2013,New delhi
- 5- Kondalkar. V.G, organizational Behavior, New Delhi. New Age International Publishers,2007
- 6- Mathis, Robert L. & Jackson, John H.,(2003), " Human resource Management",10th Ed, Ohio south-western
- 7- Mccoy& Ridge & Sabitu&I brahim & Chand & Hall , (2009) , " Identifying and understanding the determinants of high and low performance" , Mc-Graw hill , rwin , USA
- 8- Quinn, E. Robert; Farnen, R. Sue; Thompson, P. Michael; Mc Grath R. Michael, (1996). Becoming a Master Manager". Canada: John Wiley & Sons Inc. Printed in U.S.A



Organizational conflict management strategies and their impact on the job performance / rashad hospital applied research training program

Abstract

This research aims to study to the strategic management of organizational conflict, which included (concept of conflict and development, types Altzimi conflict, ,management strategies organizational conflict) and its impact on job performance, which included(the concept of performance, elements functionality,) As well as the impact of the conflict on job performance has been selected Rashad training Hospital affiliated to the Department of Health in Baghdad's Rusafa, as the most important service hospitals with the exact specialty in psychiatry and its impact on the lives of citizens and how to enable the hospital aware of the strategic management of organizational conflict raises the level of functionality provided and make them an incentive to raise the spirit of competition and creativity among nurses, which increases the effectiveness of the hospital to provide the best health care.

The sample of (100) nurses. The study was exploratory and the resolution is the means to gather information adopted by the researcher, which, as well as experience through his work at Al-Rashad Training Hospital for several years, was to include the subject of research, inter intellectual questions that have evolved collectively research problem, and then determine its objectives and its importance, as well as the formulation of hypotheses search.

It was the use of a lot of statistical methods, such as (arithmetic mean, standard deviation, percentages, correlation coefficient, simple) Regression to measure the level of research and diagnostic variables coefficient, and the correlation coefficient ranks (Berson) to measure the nature of the influence relations, the coefficient of linear regression Simple (Simple linear regression) to measure the correlation, found this research to a set of conclusions was the most important (Odarhospy Rashad training used most often the task force and control, there is the impact of strategies for organizational conflict management functionality)

Researcher presented a set of recommendations, most notably (the hospital administration alleviate used to after the task force, control and diversifying their strategies to the process of managing organizational conflict) For the purpose of deepening the studies and research in contemporary management fields and strategic management study suggests the need for a number of studies and future research

Key words: Organizational conflict management, job performance.