

مقارنة بين طريقي بيز والانحدار الموضعي لتقدير انموذج الانحدار اللوجستي شبه المعلمي

أ.م.د. قتيبة نبيل نايف / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد / قسم الاحصاء
الباحث / علي محمد علي جيجان

المستخلص :

يلقي موضوع تحليل النماذج شبه المعلمية والذي يدمج النماذج الامثلية والنماذج الامثلمية اهتماماً واضحاً في معظم الدراسات التي تأخذ طابعاً أكثر تقدماً في عملية التحليل الإحصائي الدقيق الذي يهدف إلى الحصول على مقدرات ذات مستوى عالٍ من الكفاءة، في بعض الدراسات يكون المتغير المعتمد لأنموذج الشبه المعلمي ثانياً الاستجابة أما يساوي صفرًا لعدم حدوث الاستجابة أو يساوي واحداً لحدث الاستجابة وهذا ما يسمى بالانحدار اللوجستي.

سنستعرض في هذا البحث طرائق شبه معلميه لتقدير انموذج انحدار لوجستي وهذه الطرائق هي المقدر الموضعي الاصغر (**classic local least estimator**) وطريقة بيزية لتقدير معالم الانموذج، وتمت المقارنة بين هاتين الطريقتين بأستعمال معيار المقارنة متواسط مربعات الخطأ (**MSE**) .

إذ تمت المقارنة من خلال أسلوب المحاكاة بأستعمال النماذج الامثلية واحجام عينات وبيانات مختلفة للتحقق من أداء الطرائق بأستعمال معيار المقارنة، حيث كانت اهم الاستنتاجات ان الطريقة البيزية تتتفوق على طريقة الانحدار الموضعي في حال كانت حجم العينات صغيرة.

المصطلحات الرئيسية للبحث/الانحدار اللوجستي- انموذج شبه المعلمي- المقدر (LLE)- مقدر بيز-
دالة اللب- عرض الحزمة .





١- المقدمة Introduction

تحليل الانحدار هو اداة احصائية تقوم ببناء انموذج احصائي وذلك لتقدير العلاقة بين المتغير التابع وعدة متغيرات توضيحية، بحيث ينتج معادلة احصائية توضح العلاقة بين المتغيرات يمكن استعمال هذه المعادلة في معرفة نوع العلاقة بين المتغيرات من خلال تقدير الانموذج. عندما تكون العلاقة في الانموذج الاحصائي بين متغير تابع واحد ومتغير مستقل واحد فان هذا الانموذج هو ابسط نماذج الانحدار ويسمى انموذج خطى بسيط (*simple linear regression*)، وعندما تكون عدد المتغيرات توضيحية اكثر من متغير واحد يسمى انموذج الانحدار المتعدد (*multiple regression*) .

قد ظهرت العديد من نماذج الانحدار غير الخطية التي تتعامل مع البيانات ثنائية الاستجابة ومنها انموذج الانحدار اللوجستي (*logistic regression*) الذي يكون فيه التنبؤ بين الصفر والواحد من خلال دالة الانحدار اللوجستي وهذا مالا نراه في انموذج الانحدار الخطى الذي تكون فيه التنبؤات بين (+∞, -∞) .

وفي احيان أخرى تكون المتغيرات التوضيحية غير خطية مما دعى الباحثين الى ايجاد اسلوب اخر يتعامل مع التأثير اللاخطى لهذا المتغير وهو الانحدار الامعملي .

لكن من الملاحظ ان الانحدار الامعملي يعني من بعض المشاكل ومنها مشكلة الابعاد (*the curse of dimensionality*) والتي تحصل عند زيادة عدد المتغيرات التوضيحية، مما ادى ذلك الى ظهور بعض الاساليب الحديثة في نماذج الانحدار ومنها نماذج الانحدار شبه المعلمية (*semiparametric regression*) لتحليل البيانات والتي تدمج المركبات المعلمية مع المركبات الامعممية التي تسهم الى حد ما في الحصول على قدرة عملية لتلافي مشكلة الابعاد .

هناك بعض التحليلات الاحصائية عند عدم توفر معلومات كاملة عن العينة قيد الدراسة لذلك يلجأ الباحثون الى وضع افتراضات تتلخص بكون المعلمات المراد تقديرها تكون عشوائية وهذا مما يتطلب الحصول على معلومات مسبقة حول المعلمة قبل الحصول على العينة العشوائية حيث يمكن صياغة هذه المعلومات المسبقة بشكل توزيع احتمالي يسمى التوزيع الاولى (*prior distribution*) وبالتالي من ممكن الحصول على دالة الكثافة الاحتمالية اللاحقة (*posterior p. d. f*) لهذه المعلمات وذلك بدمج دالة الامكان للمشاهدات (*Likelihood function*) مع دالة الاحتمالية الاولية والذي يحتوي على جميع المعلومات حول المعلمات المراد تقديرها وهذا ما يسمى بالنظرية البيزية (*Bayesian theorem*)

٢- هدف البحث

أن هدف البحث يتمحور حول تقدير انموذج الانحدار اللوجستي شبه المعلمي والمقارنة بين بعض طرائق تقديره والمتمثلة بالمقدر الموضعي الاصغر **local least estimator** وطريقة بيز .

٣- الجانب النظري

٣-١ انموذج الانحدار شبه المعلمي semiparametric Regression Model [١٧, ٧]

يعد انموذج الانحدار الخطى الجزئى (*Partial linear model*) احد نماذج الانحدار شبه المعلمى اذ اقترح هذا النموذج من قبل الباحث **speckman** [١٤] م ١٩٨٨ وان هذا النموذج يعتمد على متغيرات خطية (معلمية) واخرى غير خطية (لامعلمية) اذ حيث أن هذه المتغيرات الخطية واللاخطية تؤثر في متغير الاستجابة Y ، وبعد حالة خاصة من النماذج التجمعية (*additive model*) وكذلك يتميز بميزة وهي امكانية تجنب مشكلة الابعاد والتي تحدث في النماذج الامعممية عند زيادة عدد المتغيرات التوضيحية، ويمكن تمثيل انموذج الانحدار شبه المعلمى بالصيغة الآتية :-



$$\dots(1) Y = XB + g(t) + \varepsilon$$

حيث أن :

- Y يمثل المتغير المعتمد من درجة $(n \times 1)$.
- X يمثل مصفوفة المتغيرات التوضيحية من درجة $(n \times p)$.
- B متجة المعلم من درجة $(p \times 1)$.
- t متغير مستمر ويمثل المتغير لامعجمي من درجة $(n \times 1)$.
- $g(t)$ تمثل دالة تمهيدية غير معروفة من درجة $(n \times 1)$.
- ε متجة الاخطاء العشوائية من درجة $(n \times 1)$.

في هذا البحث سوف نأخذ المتغير المعتمد Y ثاني الاستجابة اما احتمال ان يساوي واحداً للحصول على الاستجابة او صفرأً لعدم حصول الاستجابة وهذا ما يسمى إنموذج الانحدار اللوجستي [16, 13, 12, 3]. لذلك يكون المتغير Y يتبع توزيع برنولي والذي يمتلك دالة كثافة احتمالية بالصيغة الآتية :-

$$f(y_i) = p_i^{y_i} (1 - p_i)^{1-y_i} \quad \dots(2)$$

حيث أن :

- y_i متغير ثانوي الاستجابة $(1, 0)$.
 - احتمال حدوث الاستجابة عندما y_i يساوي واحداً.
- وعليه فأن إنموذج الانحدار اللوجستي يعطى بالصيغة الآتية

$$y_i = p_i + \varepsilon_i, \quad i = 1, 2, \dots, n \quad \dots(3)$$

اذ ان P_i تمثل دالة الانحدار اللوجستي (احتمال الاستجابة) والتي يمكن التعبير عنها بالصيغة الآتية :-

$$P_i = P(y = 1/x, t) = P(XB + g(t)) = \frac{\exp(XB + g(t))}{1 + \exp(XB + g(t))} \quad \dots(4)$$

وان q_i تمثل احتمال عدم الاستجابة والتي يمكن التعبير عنها بالصيغة الآتية :-

$$q_i = P((y = 0/x, t) = 1 - P(XB + g(t)) = \frac{1}{1 + \exp(XB + g(t))} \quad \dots(5)$$

اما بالنسبة للحد الخطأ الذي سوف يكون له متوسط صفر كما في الصيغة الآتية .

$$\varepsilon_i = y_i - p_i \quad \dots(6)$$

$$E(\varepsilon_i) = E(y_i) - E(p_i) = p_i - p_i = 0 \quad \dots(7)$$

اما تباين حد الخطأ فإنه يساوي تباين المتغير المعتمد ثانوي الاستجابة .

$$V(\varepsilon_i) = V(y_i) = p_i(1 - p_i) \quad \dots(8)$$

لذلك فان حد الخطأ له متوسط صفر وتباين $p_i(1 - p_i)$.



ولغرض توضيح هذا النوع من النماذج يتم تقدير الجزء المعلمي باستعمال احد طرائق التقدير المعمولية المعروفة وهي طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية (OLS) والتي يمكن وضعها كقيم أولية ابتدائية لقيم المعلمات المجهولة وبعدها يتم تقدير الجزء الآخر اللامعلمي على وفق طريقة classic local least estimator .

٢-٣ طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية (OLS)

أن انموج الانحدار الخطى الجزئى والذى ناقشه الباحث (Speckman) عام (1988)^[14] للدالة اللامعلميه اذ يعمل على وصف المقدر اللامعلمى بالمصفوفة W لتتمثل عناصر $kernel$ والتي تكون كامله الرتبة من الدرجة ($p \times n$) و γ تشير الى موجة المعلم المضافة . ويمكن إعادة كتابة النموذج (1) بالشكل الآتى :

$$Y = X\beta + W\gamma + \varepsilon \quad \dots (9)$$

ε : وهي الأخطاء العشوائية وتكون مستقلة و ذات منتوسط صفر و تباين منتهى $E(\varepsilon_i^2) = \sigma_i^2$

وعليه يتم تقدير كل من γ و β بطريقة OLS وكما يأتي:

$$\varepsilon' \varepsilon = (Y - X\beta - W\gamma)'(Y - X\beta - W\gamma)$$

$$\frac{\partial \varepsilon' \varepsilon}{\partial \beta'} = -X'(Y - X\hat{\beta} - W\hat{\gamma}) = 0$$

$$\frac{\partial \varepsilon' \varepsilon}{\partial \gamma'} = -W'(Y - X\hat{\beta} - W\hat{\gamma}) = 0$$

$$X'X\hat{\beta} = X'(Y - W\hat{\gamma}) \quad \dots (10)$$

$$W'W\hat{\gamma} = W'(Y - X\hat{\beta}) \quad \dots (11)$$

وبضرب المعادلة (11) ب $(W'W)^{-1}$ ينتج.

$$\hat{\gamma} = (W'W)^{-1}W'(Y - X\hat{\beta})$$

وبضرب طرفي المعادلة في W ينتج

$$W\hat{\gamma} = W(W'W)^{-1}W'(Y - X\hat{\beta}) \quad \dots (12)$$

لنفرض إن

$$P_{\omega} = W(W'W)^{-1}W' \quad \dots (13)$$

والتي تشير مصفوفة التقدير والتي تكون متماثلة و صماء لذلك فتصبح المعادلة (12) كما يأتي :

$$W\hat{\gamma} = P_{\omega}(Y - X\hat{\beta}) \quad \dots (14)$$

وبعد تعويض المعادلة (14) في معادلة (10) يصبح لدينا ما يأتي :

$$X'X\hat{\beta} = X'\left(Y - P_{\omega}(Y - X\hat{\beta})\right)$$

$$X'X\hat{\beta} = X'Y - X'P_{\omega}Y + X'P_{\omega}X\hat{\beta}$$

$$X'X\hat{\beta} - X'P_{\omega}X\hat{\beta} = X'Y - X'P_{\omega}Y$$



$$X'(I - P_\omega)X\hat{\beta} = X'(I - P_\omega)Y \\ \hat{\beta} = (X'(I - P_\omega)X)^{-1}X'(I - P_\omega)Y \quad \dots (15)$$

وإن P_ω مصفوفة متماة وصماء فيمكن كتابة معادلة (15) كما يلي :

$$\hat{\beta} = (X'(I - P_\omega)'(I - P_\omega)X)^{-1}X'(I - P_\omega)'(I - P_\omega)Y \\ \text{ويمكن فرض } (I - P_\omega)X = \tilde{X} \text{ لذلك يصبح المقدر المعلمي بهذه الصيغة :} \\ \therefore \hat{\beta}_{LS} = (\tilde{X}'\tilde{X})^{-1}\tilde{X}'\tilde{Y} \quad \dots (16)$$

٣-٣ مقدر الأنموذج شبه المعلمي [١٩] classic local least estimator

بعد هذا المقدر من المقدرات اللامعممية والتي تعتمد على متسلسلة الاوزان المقترحة من قبل الباحثين Murphy S.A., Van Der Vaart ويتلخص هذه الطريقة في دوال شبة معلمية على وفق الصيغة الآتية :-

$$g(t, B) = \operatorname{argmin}_t W_{ni}(t)(Y_t(B) - a)^2 = \frac{\sum_t W_{ni}(t)Y_t(B)}{\sum_t W_{ni}(t)} \\ Y_t(B) = Y_t - BX_t \quad \text{بما أن} \\ g(t, B) = \frac{\sum_t W_{ni}(t)Y_t}{\sum_t W_{ni}(t)} - B \frac{\sum_t W_{ni}(t)X_t}{\sum_t W_{ni}(t)} = G(T) - BH(T) \quad \dots (17)$$

حيث ان

$$; \quad H(T) = \frac{\sum_t W_{ni}(t)X_t}{\sum_t W_{ni}(t)}G(T) = \frac{\sum_t W_{ni}(t)Y_t}{\sum_t W_{ni}(t)}$$

اذ ان $W_{ni}(t)$ تشير الى سلسلة الاوزان وان دوال الوزن هذه تكون طبيعية اذا حققت الشرط الآتي [١٧] :

$$n^{-1} \sum_t W_{ni}(t) = 1$$

وتكون غير سالبة اذا كانت دالة الوزن $W_{ni}(t) > 0$ ، وتكون دالة الوزن احتمالية اذا كانت غير سالبة وتكاملها مساو ل الواحد .

توصف دالة الوزن $W_{ni}(t)$ بواسطة دالة كثافة مع معلمة القياس التي تعدل حجم وشكل الاوزان القريبة من (t) والشائع هو الاشارة لشكل الدالة ب K (Kernel) وتعرف دالة الوزن لتقديرات (Kernel) بالصيغة الآتية :-

$$= \frac{K(u)}{\sum K(u)} \quad \dots (18)$$

$$W_{ni}(t) = \frac{K\left(\frac{(t-T)}{h}\right)}{\sum_{j=1}^n K\left(\frac{(t-T_j)}{h}\right)}$$

اذ ان k تشير الى درجة النب (Kernel) والتي يمكن الحصول عليها من دالة الكثافة الطبيعية القياسية او ما يطلق عليها ب (Gaussian Kernel) وكالاتي :-



$$k(\cdot) = (2\pi)^{-0.5} \text{Exp}\left(-\frac{u^2}{2}\right) \dots (19)$$

حيث تمثل T متغير لامعملي اما (h) فتمثل عرض الحزمة، في هذا المقدار سوف نستخدم قاعدة حل المعادلة (Solve The Equation Rule).

١-٣-٣ قاعدة حل المعادلة (Solve The Equation Rule)

اقترحت هذه الطريقة من قبل (Jones et al.) عام ١٩٩٦ حيث هذه الطريقة تختلف عن طريقة الملى المباشرة في الاسلوب حيث تستند هذه الطريقة الى تقدير (AMISE) للحصول على المعلمة التمهيدية المثلثي وكما يأتي [١, ٤, ٨] :-

$$h_{AMISE} = \left[\frac{R(K)}{M_k^2(K) \Psi_{r+k}[\gamma(h)] n} \right]^{1/(r+k+1)} \dots (20)$$

حيث أن تم استعمال دالة (Gaussian Kernel) $R(K)$ لايجاد كل من $R(K)$ و $M_k^2(K)$ وكالاتي $[1, 4]$:
 $M_k^2(K) = d_K^2 = 1$
 $R(K) = C_K = \frac{1}{2\sqrt{\pi}}$
 أن المعادلة (٢٠) تستوجب منا ايجاد (h) ويتم حسابها كما يأتي [١, ٤, ١٥] :

$$\gamma(h) = \left[\frac{-2 L^r(0) M_k^2(K) \widehat{\Psi}_r(g_m)}{R(K) M_k(L) \widehat{\Psi}_{r+2(\ell-1)}(g_{m+1})} \right]^{1/(r+3)} \cdot h^{(r+1)/(r+k+1)}. \quad (21)$$

حيث ان $m = 1$ ، وأن قيمة المعلمة التجريبية يتم حسابها كما يأتي :-

$$g = \left[\frac{-k! L^r(0)}{M_k(L) \widehat{\Psi}_r^{NS} n} \right]^{1/(r+k+1)} \dots (22)$$

حيث أن دالة Kernel متماثلة وان ($r = 2, 4, \dots$) وتمتلك r من المشتقات.
 حيث يتم حساب $\widehat{\Psi}_r^{NS}$ وفق الصيغة التالية :-

$$\widehat{\Psi}_r^{NS} = \frac{(-1)^{\frac{r}{2}} r!}{(2\sigma)^{r+1} \left(\frac{r}{2}\right)! \sqrt{\pi}} \dots (23)$$

وان ($L^r(0)$) تمثل سلسلة تايلر للمتغيرات التمهيدية.

خوارزمية (Solve The Equation Rule) :
 ان الخطوات المتتبعة لمرحلتين ($l = 2$) لذلك نحتاج لايجاد (g_2, g_1) وباستعمال دالة (Gaussian) وكما يأتي :-

١. نقوم بحساب قيمة كل من $\widehat{\Psi}_6^{NS}$ و $\widehat{\Psi}_8^{NS}$ وفق قاعدة التوزيع الطبيعي وحسب المعادلة (٢٣) وتبلغ قيمتها على التوالي كالتالي:



$$\widehat{\Psi}_6^{NS} = \frac{-15}{16\sqrt{\pi}(\sigma)^7} \quad \dots (24)$$

$$\widehat{\Psi}_8^{NS} = \frac{105}{32\sqrt{\pi}(\sigma)^9} \quad \dots (25)$$

٢. نقوم بحساب قيمة g_1 و g_2 على التوالي وفق المعادلة (22) وكما يأتي:

$$g_1 = \left[\frac{-2! L^4(0)}{M_2(L) \widehat{\Psi}_6^{NS} n} \right]^{1/7} \quad \dots (26)$$

حيث ان

$$L^4(0) = \frac{3}{\sqrt{2\pi}} \quad \dots (27)$$

$$g_2 = \left[\frac{-2! L^6(0)}{M_2(L) \widehat{\Psi}_8^{NS} n} \right]^{1/9} \quad \dots (28)$$

حيث ان

$$L^6(0) = -\frac{15}{\sqrt{2\pi}} \quad \dots (29)$$

٣. نقوم بحساب قيمة $\widehat{\Psi}_4(g_1)$ و $\widehat{\Psi}_6(g_2)$ على التوالي وكما يأتي:

$$\widehat{\Psi}_4(g_1) = \frac{1}{n(n-1) g_1^5} \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n L^4 \left(\frac{X_i - X_j}{g_1} \right) \quad \dots (30)$$

$$\widehat{\Psi}_6(g_2) = \frac{1}{n(n-1) g_2^7} \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n L^6 \left(\frac{X_i - X_j}{g_2} \right) \quad \dots (31)$$

٤. نقوم بحساب قيمة $\gamma(h)$ وفق المعادلة وكما يأتي:

$$\gamma(h) = \left[\frac{-2! L^4(0) M_2^2(K) \widehat{\Psi}_4(g_1)}{R(K) M_2(L) \widehat{\Psi}_6(g_2) n} \right]^{1/7} \cdot h^{5/7} \quad \dots (32)$$

٥. نقوم بحساب قيمة المعلمة التمهيدية حسب طريقة (STE) وفق المعادلة (20):

$$\widehat{h}_{STE} = \left[\frac{R(K)}{M_2^2(K) \widehat{\Psi}_4(\gamma(h)) n} \right]^{1/5} \quad \dots (33)$$



علمًا ان:

$$\widehat{\Psi}_4(\gamma(h)) = \frac{1}{n(n-1)(\gamma(h))^5} \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n L^4 \left(\frac{X_i - X_j}{(\gamma(h))} \right) \quad \dots (34)$$

$$L^4(u) = \frac{u^4}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}u^2} - \frac{6u^2}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}u^2} + \frac{3}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}u^2}$$

$$L^6(u) = \frac{u^6}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}u^2} - \frac{15u^4}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}u^2} + \frac{45u^2}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}u^2} - \frac{15}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}u^2}$$

$$R(K) = \frac{1}{2\sqrt{\pi}} \quad , \quad M_2^2(K) = 1$$

٤- الطريقة البيزية لتقدير انموج الانحدار الوجستي شبه المعلمى [10]

اقترحت هذه الطريقة من قبل الباحث (Peter J. Lenk) عام ١٩٩٩ م والذي اعتمد على نموذج الانحدار شبه المعلمى في المعادلة رقم (١) وكما يلي :-

$$y_i = X\beta + g(t) + \varepsilon_i \quad , \quad i = 1, \dots, n$$

افتراض الباحث ان المركبة اللامعلمية ($g(t)$) تتبع سلسله فوريير (*Fourier series*) وكما يأتي :

$$g(t) = \sum_{k=1}^{\infty} \theta_k \phi_k(t) \quad a < t < b \quad \dots (35)$$

حيث ان

$$\phi_k(t) = \left(\frac{2}{b-a} \right)^{1/2} \cos \left\{ \pi k \left(\frac{t-a}{b-a} \right) \right\} ; k = 1, \dots, a < t < b \quad \dots (36)$$

$$\theta_k = \int_a^b g(t) \phi_k(t) dt \quad \dots (37)$$

ولغرض تقدير معلم الانموج بأسلوب بيز يتطلب تحديد التوزيع الاولى (Prior dist.) لمعامل الانموج، حيث ان التوزيع الاولى ل(θ_k) يتبع التوزيع الطبيعي وكما يأتي :-

$$\theta_k \sim N(0, \tau^2 \exp(-\gamma c_k))$$

حيث ان τ^2 تمثل معلمة عدم اليقين لداله (g) والتي تحدد عن طريق المفاضله بين التوزيع السابق والامكان الاعظم.

γ : تحدد عن طريق اضمحلال او تفكك معاملات فوريير (Fourier coefficients)

c_k : تمثل مؤشر لسلسلة فوريير (Fourier series) والتي تساوي :-

$$c_k = K \quad , \quad K = 1, 2, \dots, n-1 \quad \dots (38)$$



في هذه الطريقة سيتم الاعتماد على اربعة معلمات والتي يجب تحديد التوزيع الاولى لهم وهي ($\beta, \sigma^2, \gamma^2, \tau^2$) وان التوزيع الاولى للمعلمات الاربعة هو :-

$$\beta \sim N(b_0, \beta_0)$$

$$\sigma^2 \sim \text{beta}(a, b)$$

$$\tau^2 \sim \text{IG}(u_0/2, v_0/2)$$

$$\gamma \sim EXP(W_0)$$

وبعد فرض التوزيع الاولى للمعلمات تم حساب التوزيع اللاحق وكما يأتي :-

$$X_k = \gamma^i + \frac{1}{c_k} \ln \left[1 - 2 \left(\frac{\tau}{\theta_k} \right)^2 \exp(-c_k \gamma^i) \ln(u_k) \right] \quad \dots (39)$$

حيث ان:-

γ تم فرض قيمه اوليه ومساويه للواحد الصحيح وتمثل الجزء التكراري للمعادلة المذكورة آنفاً.

c_k : يمثل مؤشر لسلسله فوريير في المعادله (٣٨).

τ^2 : قيمة سحبت عشوائياً عن طريق توزيع كاما المعاكس بمعامل (١، ١).

u_k : متوجه عشوائي سحب عشوائياً عن طريق توزيع المنتظم القياسي (Standard uniform).
 θ_k : يتم حسابها عن طريق المعادله الآتية :-

$$\theta_k = n^{-1} \sum_{i=1}^n (y_i - X' \beta) \emptyset_k(t) \quad \dots (40)$$

بعد حساب X_k يتم حساب γ التكرارية من خلال طريقة اسلوب (Markov Chain Monte Carlo) وكما يأتي :-

$$\gamma^{i+1} = -\frac{1}{w_k} \ln [\exp(-w_k c) - u \{\exp(-w_k c) - \exp(-w_k X)\}] \quad \dots (41)$$

حيث أن

$$w_k = w_0 - 0.5 \sum_{i=1}^n c_k$$
$$X = \min(X_k)$$

u : تمثل قيمة واحدة سحبت عشوائياً عن طريق توزيع القياسي المنتظم .

المعادلات (41) و (39) استعملت لتمهيد البيانات، وبعد تمهيد البيانات سيتم تدبير دالة اللامعلمية عن طريق دالة (Kernel) وكما يأتي :-

$$\hat{g}(t) = n^{-1} \sum_{i=1}^n (y_i - X'_i \beta) C_{k,n}(x_i, t) \quad \dots (42)$$

حيث أن $C_{k,n}$ تمثل دالة (kernel) وتساوي :-

$$C_{k,n}(t_i, t) = \sum_{k=1}^K w_{n,k} \emptyset_k(u) \emptyset_k(t) \quad \dots (43)$$



$$w_{n,k} = \frac{n(b-a)\tau^2 \exp(-\gamma c_k)}{(b-a)\sigma^2 + n\tau^2 \exp(-\gamma c_k)} \dots (44)$$

بعد حساب الدالة اللامعلمية في معادله (42) يتم بعدها حساب معلم الجزء المعلمي (β) كون قيم المعلم (B) التي حسابها قبل تقدير دالة الجزء اللامعلمي كانت معلم أولية وحسبت من خلال مصفوفة الاوزان للمتغير اللامعلمي، في المعادلة ادناه سيتم حساب معلم الجزء المعلمي بعد استبعاد اثر المتغير اللامعلمي وكما يأتي :-

$$\hat{\beta} = (x'x)^{-1}x'(y - g(t)) \dots (45)$$

٤ الجانب التجربى

٤-١ المقدمة (Introduction)

يعد التحليل باستعمال المحاكاة وسيلة رياضية لحل الكثير من المعادلات وال العلاقات الرياضية ، اذ إن هناك العديد من الحالات التي لا يمكن تمثيلها رياضيا اما بسبب الطبيعة العشوائية للمسألة المدروسة، او بسبب تعقيد صياغتها، او نظرا للتفاعلات اللازمة لوصف المسألة قيد الدراسة وصفا دقيقا. وفي جميع الحالات التي تستعصي على الصياغة الرياضية، تعد المحاكاة الأداة الوحيدة التي يمكن استعمالها للحصول على إجابات مناسبة.

ويمكن تعريف المحاكاة على أنها تقنية عدبية تستعمل للقيام باختبارات على حاسوب عددي، و تتضمن علاقات منطقية و رياضية تتفاعل فيما بينها لتصف سلوك و بنية منظومة معقدة في العالم الحقيقي على امتداد فترة من الزمن.

على الرغم من أنه ينظر في بعض الأحيان إلى المحاكاة على أنها الطريقة التي غالبا ما تستخدم عند فشل اية الأساليب الأخرى ، فإن التقدم الذي حدث مؤخرا في أساليب المحاكاة و توافق البرمجيات و التطورات التقنية قد جعلت من المحاكاة أحد أكثر الأدوات المقبولة و المستخدمة بشكل واسع في تحليل النظم .
تم استعمال بعض الدوال الجاهزة والدوال البرمجية في برنامج (Matlab 2014a) في توليد البيانات وبناء نماذج المحاكاة لغرض المقارنة بين الطرائق باختلاف احجام العينات والتباينات .

٤-٢ توليد المتغيرات العشوائية Generating Random Variables

تم تنفيذ تجارب المحاكاة باستعمال ثلاثة جنوم للعينات($n = 30, 60, 90$) و بتكرارات (Replicates = 100) لكل تجربة وكما يأتي :-

١- يتم توليد المتغيرات التوضيحية X_i على وفق التوزيع الطبيعي والمتغير t على وفق التوزيع المنتظم وباستعمال الدوال الجاهزة الموجودة في برنامج Matlab وكما يأتي :-

$$X_1 = normrnd(\mu_1, \sigma_1)$$

$$X_2 = normrnd(\mu_2, \sigma_2)$$

$$t = unifrnd(\min(t), \max(t))$$

٢- الاخطاء العشوائية تتوزع بمتوسط صفر وتباين (pq) حيث يتم حساب قيمة (p) وفق المعادلة (٤) ، وقد تم افتراض ثلاثة قيم لتباين الخطأ وهي ($\sigma = 0.2, 0.5, 0.8$)

٣- المتغير المعتمد (Y) سيتم توليدها باستعمال دالة الانحدار شبه المعلمي بدلالة المتغيرات التوضيحية التي تم توليدها من الفقرة (١) مضافة إليها حد الخطأ الذي تم توليدة في الفقرة (٢) .



Simulation Model

٤-٣ الأنموذج المستعمل في المحاكاة

تم استعمال أنموذج شبه المعلمي المركب الجزئي (PLM) لصياغة المركبات اللامعلمية وكما يأتي :-

$$Y = \text{logit} \left(\frac{p_i}{1-p_i} \right) = XB + g(t_i) + \epsilon$$

حيث أن :-

$$X = (1, X_1, X_2); \beta = (\beta_0, \beta_1, \beta_2); g(t_i) = (g(t_1), g(t_2), \dots, g(t_n))$$

وتكون المركبة اللامعلمية على وفق مقدرات الطرانق التي ذكرت في المعادلات (17) و (42).

٤-٤ تحليل نتائج المحاكاة :

من الجدول المرقم (١-٣) نلاحظ ان

عند حجم عينة ٣٠ اظهرت النتائج ان المقدر (LLE) هو الافضل يليه المقدر البيزي بتباين .٢ و .٥ ،
اما عند تباين .٨ تبين ان المقدر البيزي هو الافضل يليه المقدر (LLE).

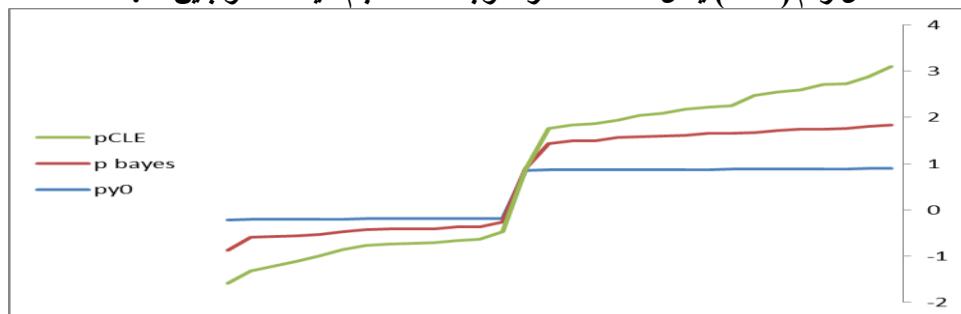
عند حجم عينة ٦٠ اظهرت النتائج ان المقدر (LLE) هو الافضل يليه المقدر البيزي بتباين .٢ و .٥ و .٨

عند حجم عينة ٩٠ اظهرت النتائج ان المقدر (LLE) هو الافضل يليه المقدر البيزي بتباين .٢ و .٥ و .٨.

الجدول رقم (١-٣) الخاص بقيم MSE للطرانق التقدير

| n الطرائق | σ | ٣٠ | ٦٠ | ٩٠ |
|--------------|----------|-------|-------|-------|
| Bayes | .٢ | .١٥١٢ | .١٨١٠ | .١٣٦٤ |
| | .٥ | .١٦١٠ | .١٦٥٦ | .١٣٧٩ |
| | .٨ | .١٥١٣ | .١٥٩٦ | .١٣٦٤ |
| LLE | .٢ | .١٤٤٨ | .١٣٨٨ | .١٣٢٥ |
| | .٥ | .١٦١٠ | .١٣٩٧ | .١٣٦٦ |
| | .٨ | .١٥٥٤ | .١٣٢٧ | .١٣٢٥ |

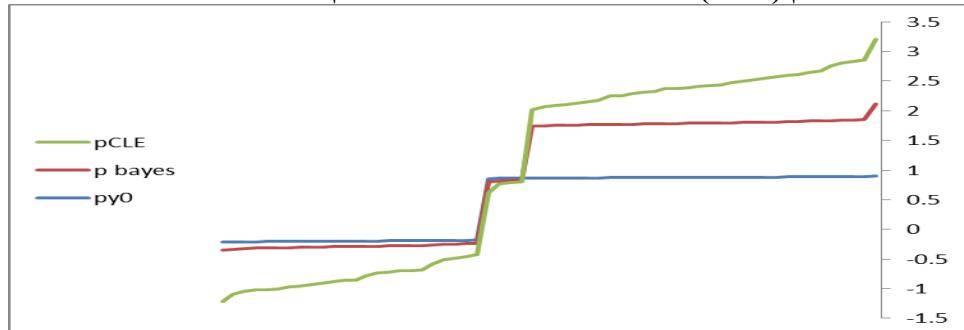
شكل رقم (١-٣) يمثل دالة الانحدار اللوجستي عند حجم عينة ٣٠ وتباين .٢ *



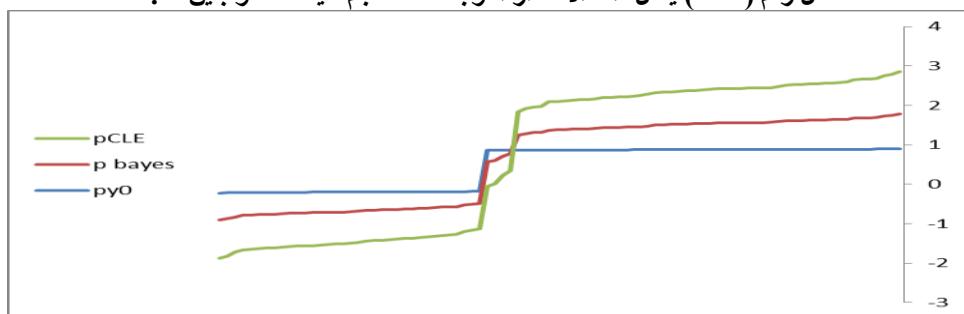


مقارنة بين طريقي بيز والانحدار الموضعي لتقدير انعدام الانحدار الлогستي شبه المعلمي

شكل رقم (٢-٣) يمثل دالة الانحدار اللوجت عند حجم عينة ٦٠ وتباین ٠.٢

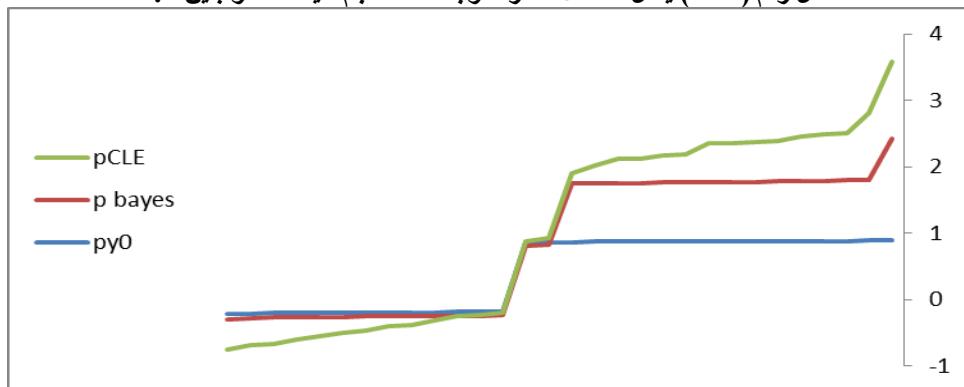


شكل رقم (٣-٣) يمثل دالة الانحدار اللوجت عند حجم عينة ٩٠ وتباین ٠.٢

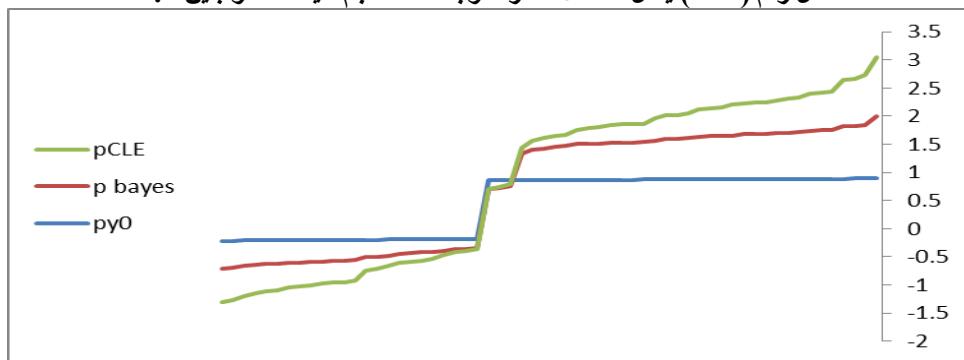


• هنا تم رسم دالة الانحدار اللوجت والتي تساوي $\logit\left(\frac{p_i}{1-p_i}\right)$

شكل رقم (٤-٣) يمثل دالة الانحدار اللوجت عند حجم عينة ٣٠ وتباین ٠.٥



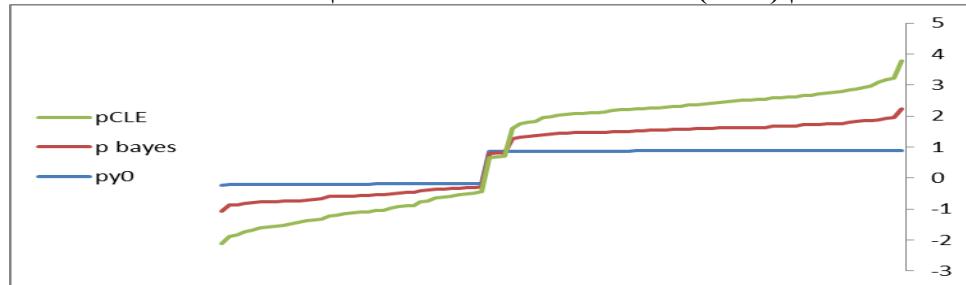
شكل رقم (٥-٣) يمثل دالة الانحدار اللوجت عند حجم عينة ٦٠ وتباین ٠.٥



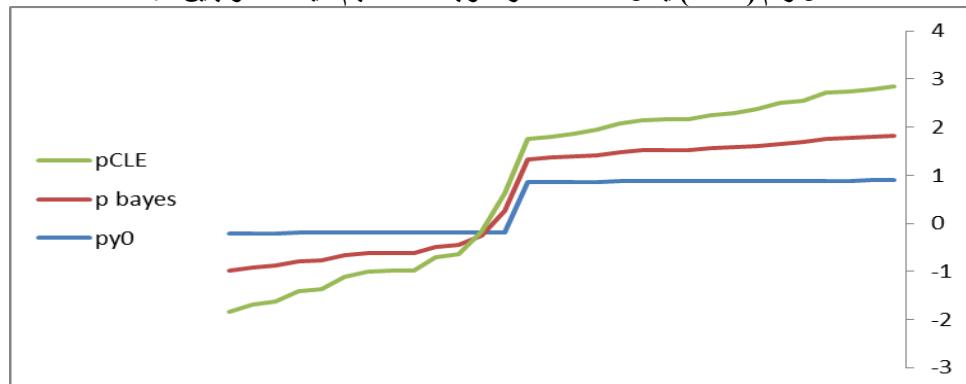


مقارنة بين طريقي بيز والانحدار الموضعي لتقدير انعدام الانحدار الлогستي شبه المعلمي

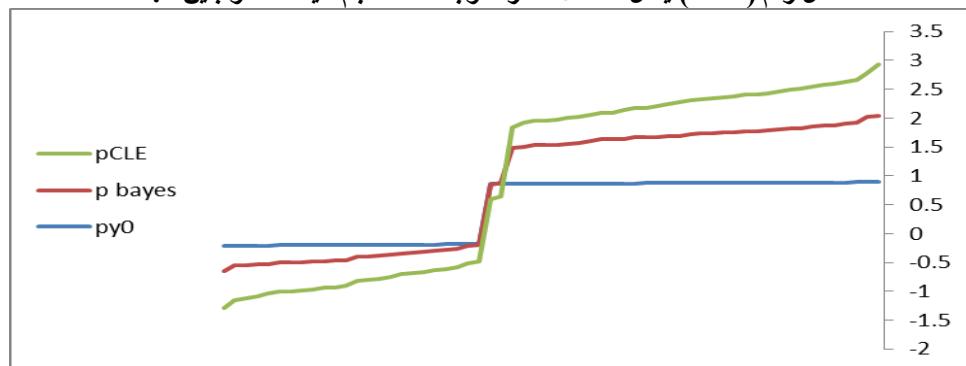
شكل رقم (٦-٣) يمثل دالة الانحدار اللوجت عند حجم عينة ٩٠ وتبالين ٥.



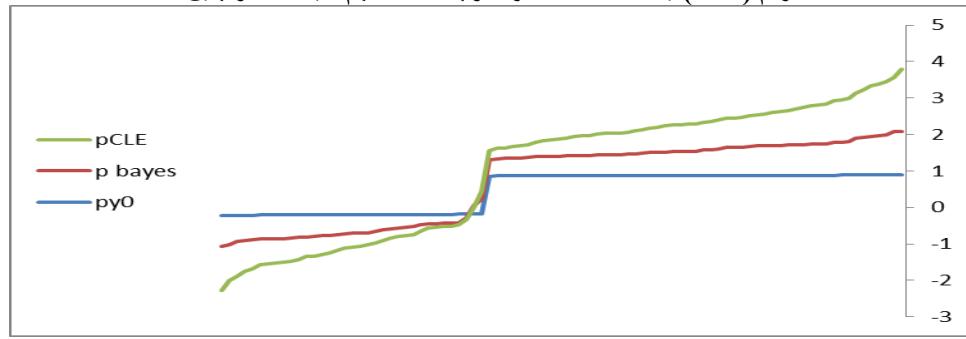
شكل رقم (٧-٣) يمثل دالة الانحدار اللوجت عند حجم عينة ٣٠ وتبالين ٨.



شكل رقم (٨-٣) يمثل دالة الانحدار اللوجت عند حجم عينة ٦٠ وتبالين ٨.



شكل رقم (٩-٣) يمثل دالة الانحدار اللوجت عند حجم عينة ٩٠ وتبالين ٨.





٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-5 الاستنتاجات

- بعد تفزيذ تجارب المحاكاة وما تم عرضة من نتائج وتحليل في الجانب التجريبي استنتج الباحث ما يأتي :-
- ١- في اغلب تجارب المحاكاة وباختلاف احجام العينات وباختلاف البيانات نلاحظ ان المقدر (LLE) هو الافضل .
 - ٢- أشارت نتائج المحاكاة ان المقدر البيزوي يكون افضل في حالة احجام العينات الصغيرة .

٢-5 التوصيات

على ضوء الاستنتاجات التي توصلنا اليها من خلال البحث يمكن اجمال التوصيات الآتية :-

- ١- استعمال مقدر البيزوي عند التحليل في انموذج الانحدار اللوجستي شبه المعلمي في حالة احجام العينات الصغيرة ، لما تبديه من كفاءة وسرعة ومرنة عالية في التطبيق
- ٢- استعمال مقدر (LLE) في حالة احجام العينات الكبيرة .
- ٣- تقدير نماذج شبه المعلمية بـاستعمال شرائح التمهيد (Smoothing Spline) في انموذج الانحدار اللوجستي شبه المعلمي .

٦- المصادر

- ١- ابراهيم، مروءة خليل ٢٠١٣م ، "تقدير بيانات العمر والجنس للتعدادات السكانية مع تطبيق عملي لبيانات التعداد العام للسكان لسنة ١٩٩٧م في العراق" رسالة ماجستير في الاحصاء، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد .
- ٢- البلداوي، تسنيم حسن ١٩٩٦م "مقارنة تحليلية بين انموذج الانحدار اللوجستي ونماذج الدوال التمييزية" اطروحة دكتوراه في الاحصاء، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد.
- ٣- حسين، شيرين علي ٢٠٠٩م ، "مقدرات الإمكان الأعظم الموزونة الحصينة ومقارنتها مع طرائق أخرى لانموذج اللوجستك مع تطبيق عملي" رسالة ماجستير في الاحصاء، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد.
- ٤- حمود، مناف يوسف، ٢٠٠٥م، "مقارنة المقدرات اللامعممية لتقدير دوال الكثافة الاحتمالية" اطروحة دكتوراه فلسفية في الاحصاء، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد .
- ٥- عيسى، أسيل مسلم، ٢٠١١م ، "مقارنة بعض المقدرات شبه المعلمية لتقدير دالة استهلاك الطاقة الكهربائية لمدينة بغداد" رسالة ماجستير في الاحصاء، كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة بغداد
- ٦- كاطع، ميسة محمد، ٢٠١٤م، "مقارنة النماذج اللامعممية وشبه المعلمية بوجود القيم المفقودة مع تطبيق عملي للناتج المحلي الاجمالي العراقي للمرة (١٩٧١-٢٠١٠م)" رسالة ماجستير في الاحصاء، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد .



- 7- Hardle, W. ,Laing ,H. ,Gao.J. ,2000 , "Partially Linear Models"
<http://cdn.preterhuman.net>.
- 8- Molanes, Lopez , E.M. ,Cao ,R. ,2008 , "Plug-in Bandwidth Selector for the Kernel Relative Density Estimator " Annals of the Institute of Statistical Mathematics AISM , page 273-300 .
- 9- Murphy,S.A. Van Der Vaart , A.W. 2002 " On Profile Likelihood " Journal of the American Statistical Association 95 , Chapter 6 , page 43-57.
- 10- Peter J.Lenk, 1999, " Bayesian Inference For semiparametric Regression Using a Fourier Representation " J.R. Statist Soc. Part 4 page 863-879.
- 11- P. M .Robinson , (1988) , " Root-N consistent semiparametric regression" , Econometrical 56 , No. 4 , 931_954.
- 12- Shaefer, R.L 1979, "Multicollinearity and logistic regression", ph.D. dissertation , university of Michigan , USA.
- 13- Shen, J & Gao, S, 2008 , "A Solution to Separation and Multicollinearity in Multiple Logistic Regression" , Indiana University School of Medicine , Journal of Data Science 6 , page 515-531.
- 14- Speckman,P., 1988, "Kernel Smoothing in Partial Linear Models" J.R.Statist. Soc.50 , No 3 , page 413-436.
- 15- Tenreiro, C.,2011, "ombining Cross-validation and Plug-in Methods for Kernel Density Bandwidth Selection" CMUC and DMUC, University of Coimbra.
- 16- Xiangjin Shen, Shiliang Li, Hiroki Tsurumi, 2013, "Comparison of Parametric and Semiparametric Binary Response Model " Jstor.
- 17- Yatchew,A., 2003, "Semiparametric Regression for the applied econometrician " Cambridge University Press.



A Comparison Between Classic Local Least Estimatop And Bayesian Method For Estimating Semiparametric Logistic Regression Model

Abstract :

Semi-parametric models analysis is one of the most interesting subjects in recent studies due to give an efficient model estimation. The problem when the response variable has one of two values either 0 (no response) or one – with response which is called the logistic regression model.

We compare two methods Bayesian and **local least estimator**. Then the results were compared using MSe criteria.

A simulation had been used to study the empirical behavior for the Logistic model , with different sample sizes and variances. The results using represent that the Bayesian method is better than the **local least estimator** at small samples sizes.

Key word /logistic Regression - semiparametric model- (**LLE**)- Bayesian - Kernel function- bandwidth.