

# **القيادة الأزموية والضغوط البيئية دراسة مسحية لرأء عينة من القيادات الادارية في جامعتي الموصل / والتكنولوجية الشمالية**

أ.م.د. مجید حمید العلی / الكلية التقنية الادارية، الجامعة التقنية الشمالية / العراق

تاريخ التقديم: 2017/10/15

تاريخ القبول: 2018/1/2

## **المستخلص**

تعتمد القيادات الادارية مسارات سلوکية متنوعة في المجالات الوظيفية التي تعمل فيها وبما يوشر قدرتها ومن ثم امتلاکها اليد الطولى في الاحداث التنظيمية وعلى النحو الذي يمكنها من استخلاص الدروس وتقدير النتائج بحيث تختبر التوقعات في اطار التغيرات وبناء على ذلك فقد انطلقت مشكلة الدراسة من تساؤل مفاده :-

هل تمتلك القيادة عينة الدراسة السمات التي تمكّنها من احتواء الازمات والضغط البيئية على السواء؟ وقد هدفت الى تحديد موقع القيادات الادارية في المنظومة عينة الدراسة من مسألة الازمات والضغط البيئية، وخرجت الدراسة بجملة استنتاجات ابرزها وجود تباين في تفسير المتغيرات المعبرة عن كل عامل من العوامل قيد الدراسة.

وبناءً على ما جاء في الاستنتاجات فقد تم عرض عدد من التوصيات أهمها الأخذ بفكرة اعطاء الاسبقة لصانعي المعرفة قياساً بالمستويات التنظيمية الأخرى والأخذ بملحوظاتهم وطروحتهم عند وضع السياسات والاستراتيجيات الخاصة بمواجهة الازمات فضلاً عن الاستراتيجيات التطويرية والتنموية المنظمة دون توجس او تردد .

**المصطلحات الرئيسية للبحث :** القيادة الازمية ، الضغط البيئية.





## المبحث الأول / منهجية الدراسة

### ١- مشكلة الدراسة

تتجلى امكانية القيادات الإدارية عبر فعلها الملموس في ميدان العمل وبالذات عندما تواجهها ازمات تخرج عن نطاق المألوف لديها الامر، الذي يستلزم منها احتواهها ويعمل على سد اية فجوات ناجمة عنها وهنا اشارة الى انها لا تستهين بأية تحديات تعرضها، الامر الذي يفسرنا ضرورة امتلاكها لسمات تعكس قدرتها على التصور خارج المדיات المحددة فهي تبحر لاجل اكتشاف المكامن وترصد تحديد مواضع الخل وتدرس وتشخص العلل بغية وضع المعالجات الامر الذي اثار اهتمام الباحث وحدد مشكلة دراسته في اطار تساؤلات فحواها :

أ- هل تتوافق لدى المنظومتين عينة الدراسة القيادة التي تتسم بسمات تمكناها من احتواء الازمات الى حد وصفها بالقيادة الازمية ؟

ب- تأشير نوعية الضغوط البيئية التي تواجهها المنظومتين عينة الدراسة ؟

ت- بيان مستوى التباين في اسهام المتغيرات الفرعية المفسرة لكل عامل من العوامل قيد الدراسة ؟

### ٢- أهمية الدراسة

تتحول أهمية الدراسة في تحريها عن طبيعة السمات التي تمتلكها القيادات الإدارية عينة الدراسة في اطار ما يسمى بالقيادة المعاصرة بحيث انها تراهن الصعوبات على الفوز وتجلی فعل القدرات وعلى النحو الذي يوفر منطلقاً لإجراء دراسات لاحقة دعماً وإنضاجاً لتجهيزات هذه الدراسة فضلاً عن انها تمثل محاولة جادة لتطعيم المكتبات العراقية والערבية بجانب معرفى مهم في حياة المنظومات .

### ٣- أهداف الدراسة

تحددت أهداف الدراسة الحالية في الآتي:

- (ا) الكشف عن الخلفية الفكرية لمتغيرات الدراسة (القيادة الازمية والضغط البيئية) في اطار الإفاده من طروحات الباحثين في هذا الصدد.
- (ب) الوقوف على واقع القيادة الازمية وبيان مستوى الضغوط البيئية عبر الإجابات التي أجاد بها المبحوثين بشأن الأبعاد والمؤشرات المعبرة عنهم على مستوى المنظومة عينة الدراسة.
- (ت) بيان مدى معنوية التأثير الذي تحدثه القيادة الازمية في الضغوط البيئية على مستوى المنظومتين عينة الدراسة.



#### 4- مخطط الدراسة

تمثل المخطط الافتراضي للدراسة في الشكل الآتي :  
الشكل (1) انماذج الدراسة



\*الشكل من اعداد الباحث

#### 5- فرضية الدراسة

تحددت فرضية الدراسة بالآتي:  
لا يوجد تباين بين اسهامات المتغيرات المفسرة لكل عامل من العوامل المحسدة للظاهرة قيد الدراسة .

#### 6- منهج الدراسة

تبنت الدراسة المنهج التحليلي الوصفي في ضوء المتاح من الإجابات بشأن المتغيرات المدروسة بقصد الوقوف على إمكانية اختبار فرضية الدراسة وبيان مدى سريان أنماذجها ومن ثم الكشف عن مدى تحقق أهدافها.

#### 7- عينة الدراسة وأساليب جمع البيانات

تحددت عينة الدراسة في (عدد من القيادات الإدارية العاملة في بعض الجامعات العراقية والتشكيلات التابعة لها) وقد بلغ حجم العينة المختارة (54) من المجتمع الكلي اي ان نسبة الاستجابة بلغت (%82) وقد اعتمد الباحث الاستبانة كأداة رئيسة للظاهرة قيد الدراسة (ملحق رقم 2) علما ان الاستبانة غطت جزئين الأول اهتم بالقيادة الأزمومية متغيراً مستقلاً عبر أبعادها ( المعرفة، القدرة على التأثير، بعد النظر، الطموح، دبلوماسية التفاوض، الهدوء في اشد المحن).

في حين تمثل الثاني بالضغط البيئية متغيراً معتمدأً معبراً عنه بالمؤشرات (سوء تقدير الموقف، الاضطراب البيئي، التدخل في المسؤوليات، سيادة حالات التراجع، بروز الإخفاقات على كافة المستويات).



وقد خضعت الاستبانة لاختباري الصدق والثبات وفيما يخص اختبار الصدق فقد قام الباحث بتوزيع الاستبيانات على عدد من المحكمين (الملحق رقم 1) لإبداء ملاحظاتهم وأجراء بعض التعديلات وقد تم الأخذ ب تلك الملاحظات إلى أن أصبحت على صورتها المقبولة، أما بشأن اختبار الثبات فقد قام الباحث بتوزيع (22) استبانة على عدد من المبحوثين ضمن العينة المختارة وحصل على نتائج بشأن الإجابات عن فقرات الاستبانة ثم تمت إعادة المحاولة ثانية وعلى العينة نفسها بعد شهر من التوزيع الأول وحصل على نتائج بنسبة (73%) وبعد ذلك مقبولاً في الدراسات الإنسانية.

## 8- حدود الدراسة

تمثلت حدود الدراسة بـ :

- (أ) الحدود العلمية ممثلة بالقيادة الأزمومية والضغط البيئية
- (ب) الحدود المكانية تحددت بـ :- الجامعة التقنية الشمالية وجامعة الموصل
- (ت) الحدود الزمنية انحصرت بالفترة (2016/9/1) لغاية 2017/3/20

## 9- الأدوات الإحصائية

استعان الباحث بعدد من الأدوات الإحصائية (التكرارات، النسب المئوية والأوساط الحسابية، الانحرافات المعيارية، الانحدار)

### المبحث الثاني / الأطر النظرية

تتطابق عملية الاحاطة النظرية بالموضوع قيد الدراسة معالجته على وفق السياق الآتي :

#### أولاً: القيادة الأزمومية

تمثل الأزمة لحظة مفزعه تدور في مدارات عديدة من حالات الالاتك و على النحو الذي يؤشر القصور المعرفي ويوضح عن تداعيات الإحداث بشكل متلاحق، الأمر الذي يستلزم استحضار القيادة لقدراتها والتدخل لمعالجة الأزمة من خلال المعرفة والاحاطة الشاملة بالسيناريوهات البديلة واسداد المهام وتوزيع الأدوار على فريق الأزمة وبذلك يكون القائد الاداري قد احاط بمتطلبات المعالجة السليمة للأزمة وهو ما يمكنه من المراقبة المتعمقة لجرياناتها واتخاذ المعالجات الآنية والوقائية ومن اجل السيطرة عليها او تحجيم صدى مخاطرها وبما يسهم في تأمين قدرأً من الإحاطة بكل ما هو مفزع بقصد تأمين الاستقرار وتلافي اي التباس بحيث تتحرك التداعيات ضمن المسارات المقبولة دون ان يلزمه تهديدات. (ابو العلاء، 2013، 171-173)

وهذا يفسر لنا ان قائد الأزمة يستطيع ان يجعل من حلحلة الإشكاليات موضوعاً قائماً في إطار الرؤية للموضوعات اي ان القائد الأزموي يمكنه التعامل مع الأزمات بروح تفاولية فمع ردود الفعل السلبية يتبدد الفهم ويتلاشى حسن التقدير وتسودها حالات الشك وحسن التقدير وفق أطار الشك مما يتطلب تأمين المعلومات المطلوبة من خلال الأحداث ومن ثم تجنيد الإمكانيات بقصد التحكم بها وعند استعمال الغموض يمكنه العمل حتى وان كانت المصالح متعارضة والمفاجآت قائمة وهي ما يلزم ذلك من حالات الخوف وتعدد القوى المعاشرة والمحايدة الامر الذي يفسر لنا ان القائد الأزموي يمتلك مجموعة من السمات و بما يحسن قدراته ومن ثم تمكنه من قيادة الأزمة، علما ان هذه الخصائص وردت متباعدة من وجهة نظر عدد من الباحثين اذ عرضتها احدى الدراسات المستفيضة للقيادة الأزمومية في منظمات الاعمال العالمية المعاصر بأنها (المصداقية في التعاطي مع الأزمة، التفكير الإبداعي ، العقلانية في الاتصالات، المشاركة في اتخاذ القرارات مع مراعاة عامل الرشد فيها ، حسن إدارة الموارد البشرية). (Alexander et al, 2007,43) وبالمقابل فقد حدد لها (البريدي، 1999) بـ القدرة على التعامل مع الآخرين حد الاقناع فضلاً عن الثقة بالنفس والنظرية المستقبلية في إطار التحفيز مع استحضار النضج العاطفي مقتربنا ذلك بسلسلة من المهارات الفنية، وبناءً على ما تقدم يمكن تأشير مجموعة من الخصائص وفقاً لاسهامات الباحثين : Wiklund & Shepherd,2003,307 (Huge k.k 1979,27)، (الجابري و بيومي، 2007، 9)، (Andrew, 2002، 5)، (Rock, 2015، 20)، (زكريا واحمد، 2009، 33)، (Sparke, 1995، 26)



## القيادة الأزماوية والضغوط البيئية دراسة مسحية لأراء عينة من القيادات الإدارية في جامعتي الموصل / والتكنولوجية الشمالية

### 1- المعرفة

تمثل حلقة حية في مجال العلم كما انها تشكل تنويجاً للمعلومات وعلى نحو يجعل منها منطقاً لبناء تصورات وإقرار متجهات الأمر الذي يفصح عن أهميتها ويوشر ضرورة امتلاكها وعدها جوهر رأس المال الفكري الى حد ان البعض اقرن رأس المال الفكري بالمعرفة. ومن ثم، يجب ان تراعي القيادات الاختيار بعناية وتصميم الطائق المناسبة لتسهيل خلق المعرفة وبتها وبما يؤمن تعزيز مشاركة الأفراد والقادة وتنشيط فاعليتهم في المبادرة باتجاه تحقيق الاهداف الاستراتيجية للمنظمة وتعزيز قدراتها على مواجهة التحديات التي يمكن ان تعرفيها .

### 2- القدرة على التأثير

تتصفح معالم القدرة على التأثير عبر سلسلة من الأساليب سواء أخذت منحى التكتيكات او وقعت تحت مظلة الاستراتيجيات مما يفسر حالة من القوة، اي ان التأثير يجسد القدرة وبغض النظر عن نوعها او مصدر ولادتها علما ان القدرة على التأثير تتذبذب سلبياً او ايجابياً وهذا مرتب بالأفراد المالكين لها سواء تعلق الأمر بـ (الوعي، الخصائص الشخصية، الظروف البيئية)

### 3- بعد النظر

تتجلى هذه الخاصية بحالة من عمق التفكير فضلاً عن قراءة الواقع وما يحيط به بحيث يتم كشف العديد من الجوانب تمهدأً لأعداد الآليات واستحضار القدرات وبما يدعم التفاعلات ويقر حالة من الاستشراف المستقبلي. وجملة القول أن الاستشراف عبارة عن محاولة لاستكشاف المستقبل وفق الأهداف المخططة، باستخدام أساليب كمية تعتمد على قراءة أرقام الحاضر والماضي، أو أساليب كيفية تستنتج أدلتها من الآراء الشخصية القارنة لمجرى الأحداث، ومن المهم لهذا الاستكشاف أن يعتمد على ذلك النوع من المتغيرات القابلة لأن تبني عليها السياسات التحسينية. وتعد هذه الخاصية واحدة من اهم المرتكزات التي تتبناها القيادات الناجحة من اجل التعامل مع المتغيرات البيئية والمجتمعية المتغيرة وبما ينسجم مع طبيعة الحدث، اذ يختلف الاستشراف عن التنبؤ بما يعتمده من منهجية خاصة تتخذ بعد النظر منطقاً لها وتنعطف على القراءات الصافية لمعطيات الماضي وتحليل اسقاطاتها على الحاضر لتلوج من خلالها الى تصور المستقبل وتعشيق هذا التصور بمعطيات (المقدرة والوهن) اي معطيات القوة ومكامن الضعف ومن ثم تهيئة الاستعدادات اللازمة للتكييف ان لم يكن التتفوق على الحدث .

### 4- الطموح

يعكس الطموح درجة من التفاؤل وحالة من الأمل الايجابي بشأن المتغيرات الى حد التشبت بالحياة وعدم الاستسلام لآية تهديدات مما يعني التواصل والاشتداد بهدف إثبات الذات وقد يوشر الطموح غير المشبع حالة من الصراع الخفي بين الاطراف.

### 5- دبلوماسية التفاوض

تؤشر هذه الخاصية إمكانية إدارة العلاقات مع الآخرين وبروح رياضية تؤمن التفاعل مثلاً تقر التواصل وتؤكد اللين بقدر ما تستحضر الحزن في إطار مدار الأخذ والعطاء وصولاً الى ديمومة البحث عن حلول مرضية لأية إشكاليات. وهذا مدخل للقول ان الاساليب التي يعتمدها القيادة اثناء التفاوض قد تتوزع بين التأكيد على المنهج العملي وبين الخطاب العاطفي ، مما يبرر الحاجة الى الدبلوماسية.



## ٦- الهدوء في أشد المحن

تتضح معالم هذه الخاصية في حالة الركون إلى الطمأنينة والاستقرارية رغم الصعوبات بحيث تسود المرونة ويُقر الانفتاح وتغيب حالات التهور والانفعال منها كانت حدة الأزمات إيماناً بفكرة مفادها شدة المحن مدخلاً فاعلاً لاثارة التوجهات نحو حالات النجاح. وقد نشر مؤخراً العديد من الدراسات في مجال السيطرة على انفعالات القيادة (اعصاب القيادة) وهو حقل جديد من الدراسة يعمل على أحدث أبحاث الدماغ لتحسين نوعية القيادة وتطويرها. ويستند هذا المجال على علم الأعصاب في أربعة أنشطة لقيادة (كيفية اتخاذ القرارات وحل المشاكل، تنظيم عواطفهم، والتعاون مع الآخرين وتسهيل التغيير) وقد خرج هذا المجال من قمة دولية في أسلو بـ النرويج في عام 2007، مستمدة من أكثر الأوراق تأثيراً نشرت في جميع دوريات الأعصاب بين عامي 2008 و 2013. وتشمل موضوعات البحث عن القيادات باردة الأعصاب تحت الضغط، ونظام الكبح في الدماغ، واستخدام علم الأعصاب لقيادة في ظل الأزمات.

## ثانياً: مهام القيادة الأزمومية:

ان تعدد الأزمات التي تواجهها القيادات الإدارية يجعلها إمام صعوبات ويفرض عليها تجديد قدرتها لأداء تلك المهام، علمًا ان هذه المهامات متعددة واتخذت مناهي شتى وكما يأتي : (الخطيري، 2003، 185).

١- العمل على إشراك الآخرين في الأنشطة كافة وبما يؤمن الجهد الجماعي ويعكس حالة من المفاعلة الى درجة انصهار الأفكار وامتزاج الفعاليات فضلاً عن تكريس المشتركات.

٢- حفز الأفراد وعلى نحو يشدهم الى الاندفاع نحو متطلبات العمل ومن ثم السعي للإهاطة بها وقد تتخذ عملية الحفز أوجه و مجالات عدة منها ما يتعلق بالجوانب المعنوية وآخر يمس المجال المادي وثالث يعكس المادي المعنوي وهذا هو المقصود.

٣- اقرار فكرة حشد الطاقات الظاهرة والكامنة لكونهما يمثلان قوة فاعلة لذا فان المزاوجة بينهما يشكل رصيداً يمكن استثماره على المدى البعيد فضلاً عن ذلك فان عملية الحشد تعكس حالة من الاستحضار فيما يفصح عن مستوى من الاستعداد، ولما كانت المهامات الأزمومية تتطلب درجة عالية من التهيز عليه بترت الحاجة الى فكرة حشد الطاقات.

٤- استحضار الوقت كعامل فاعل في ميدان احتواء الأزمة اي حصر المدى الزمني المقرر لإنهاء الأزمة او وقف تصاعدتها، وهنا إشارة الى ادارة وقت الأزمة وعلى نحو يخفف \*

ن تبعاتها ويحد من مضاعفاتها بحيث انها تدور في تقييرات قيادتها وفي ذلك مؤشر لإمكانية احتواها. ٥- تأشير الموارد الممكن توظيفها في مجال احتواء الأزمات على اعتبار ان هذه الموارد تمثل عامل قوة ومصدر معالجة متىما هو مواجهة، اذ ان توافر الموارد واستثمارها بشكل صحيح يعني إقرار درجة من الثقة ومن ثم القدرة على الصبر وتحمل المخاطر، والحديث على الموارد يشمل الأنواع كافة سواء أكانت مادية، بشرية، معلوماتية، مالية، وحتى غير الملموسة منها.

٦- تحنيد العناصر البشرية الفاعلة المؤهلة والراغبة في التصدي للازمة لكون هذه العناصر تشكل مصدات قوية في إطار المتاح لديها من مؤهلات، تدريبات - ورغبات فالمدرب يختلف عن غير المدرب ومن توفر لديه رغبة ليس كمن هو فاقد لها، لذا تبرز أهمية التركيز على هذه العوامل وعدها منطلقات فاعلة لدى القيادة الأزمومية.

## ثالثاً: الضغوط البيئية

تشكل الضغوط البيئية منعطفاً خطيراً في المجال التنظيمي وعلى نحو يجعلها دالة خطر تتوجس القيادات الإدارية والعاملين منها وحتى أصحاب المصالح وجماعات الضغط والتاثير مما يعني انها تهدى دائم يتطلب الأمر رصده وتحشيد القرارات الإستراتيجية لمواجهةه واداً ب فعله بحيث يصبح ضمن ما هو مرضي ومحبوب وليس مخيفاً ومحظوظاً، الأمر الذي يفسر لنا ان الضغوط البيئية تتسم بدرجة من الغموض الى حد صعوبة التنبؤ وتلازمها حالة من التأثير السلبي الى درجة التراجع وحتى الانحدار ما لم تستثمر المجهودات وتوظف المهارات وتسخر الخبرات لذا تبقى الضغوط البيئية محطات إطلاق للتهديدات ما لم توضع المعالجات.



علمًا ان الضغوط البيئية تتخذ أوجه ومسارات فهناك ضغوط بيئية بفعل الاقتصاديات وأخرى ذات صلة وثيقة بالتقانات وأخرى تتمحور في مجال الاجتماعيات وصولاً إلى السياسات أخذًا بنظر الاعتبار العوامل الطبيعية في هذا المجال، عليه يتضح لنا ان الضغوط البيئية تعكس حالة من الإجهاد والتوتر إلى حد غلبة الصراع وضيق المتنفسات وعلى نحو يجعل الواقع التنظيمي في إشكاليات ويسهم في حدوث فورات تنظيمية قد تلازمها إشكاليات توشر سلوكيات غير مرغوبية، مما يضع المنظومات تحت طائلة الانتقادات السلبية وفي ذلك منحي توجس منه الإدارات وحتى العاملين لأنه يعكس حالة من التردّي في الواقع التنظيمي الذي يوشر ملامح الضغوط البيئية وقعها، مثلما يعكس مجموعة من المؤشرات الدالة عليها، وقد تمثلت هذه المؤشرات بالآتي بحسب ما أكد الباحثون : (العساف، 2004، 3) (لي كينج، 2004 ، Durbin,1990,317) (Emery & Trist,1995,265) (رشيد وجlap، 2008 ، 87) (القربيوي، 2000 ، Johnson & Scholes, 1993, 34) (182 ، 2000).

#### 1- سوء تقدير الموقف

يعكس الموقف حالة من الوقت المؤتأي لصانع القرار للتصرف في مجال ما يصبو إليه آنياً أو مرحلياً مما يعني ان سوء التقدير ل تلك الحالة قد يوشر درجة من الضبابية ومن ثم سيادة الالتباس والتأويل وعلى النحو الذي يجعل القيادات الإدارية والعاملين في حيرة من أمرهم مما ينعكس على طبيعة أدوارهم، وتتجه النظرية الموقفية للقول بأن أي فرد حتى وإن كان شخصاً عادياً يمكن أن يصبح قاتلاً، إذا وجد نفسه في موقف أزمة وتنطلب منه إيجاد حل ل تلك الأزمة، وتدرج هذه النظرية ضمن الفكر السلوكي الذي يرى بأن القيادة محصلة عوامل موقفية، الأمر الذي يتطلب الانطلاق من المقولات التي تتطرق من انتي لا استطيع ان استرخي في كرسبي عندما يكون هناك دور قيادي يجب القيام به واتحول الى الف مجرون عندما ارى الاشياء مضطربة واعد انتي حصلت على مكافأة عندما اعيد تنظيمها. وفي ذلك منحي للقول أن قوة التأثير تكمن في الطريقة التي يتبعها القائد من أجل توجيه الآخرين في الموقف

#### 2- الاضطراب البيئي

يعكس حالة من الاهتزاز في الواقع التنظيمي بحيث تسود حالات التداخل والإرباك وتظهر حالات التفكك وتتصح معالم الانفعالات إلى حد صعوبة اتخاذ القرار الصائب، ومرد ذلك حالات التغيير السريع الفاقد للدراسة الموضوعية وسيادة مفهوم القصور المعلوماتي في كلفة الأنشطة فضلاً عن بروز نتوءات تنظيمية أساسها سوء الفهم وتعذر التقدير الصحيح للمواقف في ظل تعدد المنافسين والتركيز على المركز التناصفي .

#### 3- التداخل في المسؤوليات

تمثل المسؤولية وجهاً من وجوه الكشف عن مستوى التعهدات والالتزامات في ميدان العمل بحيث تتضح الواجبات وينكشف مستوى الأداء الفعلي لها من عدمه، وقد تتخذ المسؤوليات صوراً وأشكالاً فهناك المسؤلية الاجتماعية، الأخلاقية، القانونية .... الخ مما ينذر الإدارات بوضع ضوابط ومحددات لكيفية الإيفاء بهذه المسؤوليات دون حصول تدخلات او وقوع انحرافات وعلى نحو يحدد أدوار المنفذين ومسؤولياتهم ، بغية معرفة اباء الاعمال وايجاد رؤية لديهم تعكس اهتمام القيادة بهم.

#### 4- تدني العمل بالسلوكيات الإيجابية

يشكل تدني العمل بالسلوكيات الإيجابية أحد المؤشرات الدالة على سيادة درجة من التصرفات السلبية بحيث تطفو على الواقع المنظمي استجابات غير متوقعة وخارجية عن الأطر والسياقات الأخلاقية، مما يشكل عقبة في مسارات العمل التنظيمي لذا تبرز الحاجة إلى المعالجات عبر اعتماد فكرة إطفاء السلوكيات غير المرغوبية، ولذا فإن القيادة تستند إلى مجموعة قواعد ومبادئ أساسية يجب على القائد أن يتسلح بها لغرض الوصول إلى وضع قيادي يمكنه من التأثير على الآخرين وتغيير سلوكياتهم بالشكل المرغوب فيه .



## القيادة الأزموية والضغوط البيئية دراسة مسحية لأراء عينة من القيادات الإدارية في جامعتي الموصل / والتكنولوجية الشمالية

### 5. سيادة حالات التراجع

تبرز حالات التراجع كنتيجة لجملة أسباب ومسببات منها ما يقع ضمن العاملين وأخر يتمحور تحت مظلة القيادات وثالث مرده المحبطات البيئية، مما يؤشر حالة من الانحدار، الأمر الذي ينذر المنظومات بعدم القدرة على الإيفاء بالالتزامات ومن ثم اختلال المكانة التنظيمية في سلم الأسبقيات ان لم تتدارك القيادات الإدارية ذلك وتعمل على تلقيها من خلال العمل على تخطيط القدرة الإستراتيجية وتحسين قدرة المنظمة للعمل في إطار مدخل التخطيط الإدراكي الذي يمكن أن يساهم في تحديد الطرائق الالزامية لإجراء التغيرات الثقافية في المنظمة .

### رابعاً: أنواع الضغوط البيئية

يمكن استعراض عدد من الضغوط البيئية وكما يلي :

#### أ) الضغوط على التخطيط الإداري

ان احد اهم مواضيع الجدل والمطاراتات العلمية في حقل الإدارة الإستراتيجية ونظرية المنظمة، هو العلاقة بين تأثير البيئة وتتأثير الإدارة العليا في أداء المنظمة، والمخرجات المنظمية". ففي أحد اطراف النقاش يقف فريق النظرية البيئية (Ecology theory) والذين يرون أن البيئة تلعب دوراً أساسياً في اختيار المنظمات التي تبقى وتستمر، وتضع البيئة قيوداً على أعمال التخطيط الإداري ومرد ذلك عدة أسباب: (Gol, et al, 2008,2011)

1- البيئة هي المصدر الرئيس للتغير

2- يحتل التخطيط موقع المواجهة مع البيئة ومتطلباتها

3- الحاجة الى موافقة مخرجات التخطيط للبيئة وعناصرها وذلك للأسباب الآتية:

• اعتماد التخطيط كلياً على البيئة

• تجسيد التخطيط لأهداف واستراتيجيات المنظمة

• التوجه المستقبلي للتخطيط يظل جوانب المنظمة جميعها

• تعتمد مصداقية التخطيط على ردود فعل البيئة وعلاقة التخطيط بالبيئة تبع من خلال كون المنظمة نظاماً تفاعلياً يستجيب تلقائياً للضغط البيئية

#### ب) الضغوط على إعمال صناعة وتخاذل القرار

تنشأ هذه الضغوط عبر معدلات التغيير \_ التعقيد\_الذين يتصرف بهما التفاعل البيئي \_ التنظيمي، اذ ان حالة الاستقرار او عدم الاستقرار في البيئة التي تعمل فيها المنظمة يخلق شعوراً نسبياً بالتأكد او عدم التأكد وينسحب ذلك على الاعمال والقرارات ومثل هذا الشعور يخلق درجة من عدم التأكد لذا فان هذه الدرجة هي رهينة نسبة التغيير البيئي فكلما زادت هذه النسبة زادت درجة عدم التأكد في إعمال صناعة القرار الإداري وتلخص العلاقة بين نسبة ودرجة عدم التأكد في البيئة على النحو الآتي:

• ان قلة الوعي بشؤون الأوضاع المستقبلية امراً ملزماً لحالة عدم التأكيد

• يعد عدم التأكيد صفة مميزة لأغلب الهيئات التنظيمية

• ينشأ عدم التأكيد من معدل التغيير الحاصل في البيئة وفي حجمها

• قوة التغيير رهينة نوعية وديناميكية البيئة

وعليه تخضع عملية اتخاذ القرارات للوقوف على تلك العناصر الاساسية في تحديد نوع القرار ومدى دقتها وفاعليته لمعالجه الأزمات ، حيث ان نوعيه القرارات واسلوبها تختلف باختلاف الظروف ذلك ان مناخ الأزمة يحتاج إلى نظام مختلف لعملية صنع القرارات ومن ثم فإن عملية اتخاذ القرار تعتمد أساساً على مدى ادراك متخذ القرار للازمات والمواقف الطارئه التي تتعرض لها منظمته وإن الابداع في ذلك يتجلى في تقديم افكار جديدة وتحديد الخيارات بعيدة المدى مع ادراك القضايا الاساسية التي يمر بها متخذ القرار اثناء الأزمات.  
(عليه، 2006، 24)



### ث) الضغوط على الأهداف الإدارية

تمارس البيئة ضرباً في الرقابة على عملية تحديد الأهداف المنظمية وهذا مرد حالة التفاعل القائمة بين البيئة بعواملها وبين الأهداف المنظمية بوعيها ولما كانت هذه الأهداف تتعلق بجوانب مادية (الربحية) وأخرى اعتبارية (النفوذ) فترجع لوجود خلاف وتعارض حول موضوع معين لم يتم التعامل معه بكفاءة ولم يتم معلجتها وتداركه فيتساعد ليزيد من تفاقم الأزمة بسبب التعارض في الأهداف والتعارض في المصالح .  
(الشافي، 2003، 48)

وبما ان الضغوط التي تفرضها البيئة قائمة وواقعة فإن المنظمة عليها ان تجد قدراتها باعتماد مسالك متعددة سواء تعلق الأمر بالمنافسة لضمان الحصول على اكبر قدرة في المنافسة وبما يمكنها من إثبات هويتها وإزاحة الآخرين عن طريقها او ما يتجلى في إقرار حالات المساومة وصولاً إلى اختيار الشركاء او الجوء الى الاندماج والتحالف وبحسب طبيعة الأهداف المرسومة مع الاخذ بالحساب الافتراضات البيئية ومتغيراتها.

### ج) ضغوط على الإدارة الإستراتيجية

تضطلع البيئة بضغوطها على وضع وتحديد الأهداف المنظمية للإدارة وتمتد هذه الضغوط وأثارها الى الاستراتيجية التي تم اختيارها لتحقيق الأهداف ويمكن قهر هذه الضغوط عبر التوافق بين الموارد المنظمية والفرص البيئية مما يسهم في تقوية مكانة المنظمة وفي هذا الصدد يؤكد (steiner, 1979, 55) على ضرورة التوافق بين التوجهات الاستراتيجية مع بيئة المنظمة القادره على تحديد وتشخيص بيئتها فانها تكون ذات نفاذية كبيرة اي انها تؤمن بالانفتاح وتقره أساساً لها حتى انها ترى ذاتها في نظام فرعى يجعل ضمن نظام بيئي اكبر لذا فان رغبة المنظمة في النمو تكون متوافقة مع التطلعات البيئية بحيث تتيح للقائد الاستراتيجي رؤية مستقبل المنظمة بشكل واضح ومتكامل، وتمثل هذه المهارة او القدرة في وجود الرغبة في تغيير الوضع الراهن، والرغبة في تبني أهداف جديدة، والقدرة على تحديد الفرص المتاحة في البيئة التي تعمل فيها المنظمة، والقدرة على رسم استراتيجيات بعيدة الامد لاستغلال تلك الفرص مما تستلزم الاهتمام ببيئة المنظمة وفقاً لثلاثة مقومات :- (Neumann & Neumann, 1999,76)

1. التوقيت الصحيح لأداء الإعمال
2. توفر الإستراتيجية الفعالة بعيدة المدى
3. الاندفاع والرغبة باقتناص الفرص المناسبة

### المبحث الثالث / الأطر الميداني للدراسة

تمهيداً لمتطلبات الدراسة الميدانية واختباراً لفرضيتها فقد تم اعتماد التحليل العائلي وكما موضح في (الجدول 1) تبنت الدراسة الحالية التحليل العائلي لاختبار فرضياتها وبيان اسهام المتغيرات الفرعية من كل عامل من العوامل المفسرة للظاهرة قيد الدراسة اذ نجد ان العامل الاول فسر ما نسبته (13.090) من مجموع التباين الكلي وهي نسبة تفوق بقية العوامل علماً انه احتضن ثلاثة متغيرات فرعية اخذين بالحسبان ان متغير (التنوع في التواصل المستمر مع صناع القرار) x2 يمثل المتغير الرئيسي قياساً بعدد المتغيرات التي تشبع فيه وبنسبة (0.804) اما ب شأن العامل الثاني فقد فسر ما نسبته (7.220) من مجموع التباين الكلي على ما ان هذا العامل يضم ثلاثة متغيرات هي (x13,x26,x40) ويعد المتغير (x26) المساهم الرئيسي قياساً بغيره .  
اما ب شأن اسهامات العامل الثالث فقد حملت ما قيمته (7.139) من مجموع التباين الكلي علماً ان هذا العامل احتضن ثلاثة متغيرات فرعية (x89,x32,x39) ويعد المتغير (x8) (تسخير مجموعة من الاستراتيجيات التأثيرية لكسب الزملاء) المتغير الفرعي الاكثر فعلاً مقارنة بالمتغيرات الاخري وكان ذلك بنسبة (9.690) ضمن هذا العامل والذي تشبع فيه .

في حين فسر العامل الرابع ما نسبته (6.447) من مجموع التباين الكلي علماً ان هذا العامل يحتضن اربعة متغيرات فرعية (x31,x20,x23,x14) ويعد المتغير الفرعي (x31) المتغير الرئيسي قياساً بغيره من المتغيرات وبمقدار تشبع (9.833) ضمن هذا العامل علماً ان مضمونه تمثل بـ (لديك تصور بأن بيئتك تغيرها لا حصر لها).



## القيادة الأزماوية والضغوط البيئية دراسة مسحية لأراء عينة من القيادات الإدارية في جامعتي الموصى / والتكنولوجية الشمالية

اما العامل الخامس فقد فسر ما نسبته (6.272) من مجموع التباين الكلي علماً ان هذا العامل اشتمل على ثلاثة متغيرات فرعية (x35, x36, x22) ويدعى المتغير الفرعي (x22) المتغير الرئيس قياساً بغيره من المتغيرات الفرعية التي تقع ضمنه والتي تثبتت فيه بنسبة (9.964) وقد تضمن (رفض حالات التشكي في ميدان العمل).

ويفسر العامل السادس ما نسبته (6.253) من مجموع التباين الكلي وقد اشتمل على عدد من المتغيرات الفرعية تحدّت بـ (x43, x42, x20, x10, x6, x4) ويدعى المتغير الفرعي (x20) اكثراً من المتغيرات التي تقع ضمن هذا العامل والتي تثبتت فيه وتضمن مضمونه (جعل حالات الفشل منطقاً للنجاح).

وجاء العامل السابع ليفسر (5.886) من مجموع التباين الكلي للمتغير (سوء تقدير الموقف) علماً ان هذا العامل اشتمل على اربعة متغيرات فرعية (x34, x12, x17, x9) وقد كان المتغير الفرعي (x9) اكثراً من المتغيرات تثبتاً وبنسبة قدرها (9.836) علماً ان مضمونه يمثل (التحري عن واقع المنظمة خارج الحدود المألوفة).

ويفسر العامل الثامن للمتغير (الاضطراب البيني) (5.673) من مجموع التباين الكلي وقد احتضن ثلاثة متغيرات فرعية (x28, x25, x18) علماً ان المتغير الفرعي (x25) والذي يمثل مضمونه بـ (تعذر تقدير الموقف غير المحسومة) اكثراً تثبيعاً وبنسبة قدرها (9.330).

اما العامل التاسع فإنه يفسر ماتسبته (5.220) من مجموع التباين الكلي وقد تضمن المتغير الفرعي (x4) والذي تمثل بـ (تجلّى حالات التردد عند اداء المهام بسبب ضعف الثقة) وقد تم تثبيعه بنسبة (6.779). في حين فسر العامل العاشر (4.877) من مجموع التباين الكلي وقد احتوى على المتغير الفرعي (x42) الذي يشير الى (فرض اجراءات العمل وبما يؤشر سطوتها دون مراعاة الظروف) وقد تثبيع بنسبة (4.731).

ويفسر العامل الحادي عشر (4.524) من مجموع التباين الكلي علماً ان هذا العامل احتضن ثلاثة متغيرات فرعية هي (x27, x33, x38) وقد كانت اعلى نسبة تثبيع (9.936) للمتغير الفرعي (x38) الذي تمثل مضمونه بـ (تبدي لديك حالة من الانحدار في مجال عملك واضحة المعالم

اما العامل الثاني عشر فإنه يفسر (4.417) من مجموع التباين الكلي ويضم اربع متغيرات (x5, x7, x11, x24) و جاءت اعلى نسبة تثبيع للمتغير (x7) والذي اشار مضمونه الى (تقيم جسور التواصل مع الآخرين في منظمتك).

واخيراً فسر العامل الثالث عشر (4.213) من مجموع التباين الكلي وقد احتوى المتغير (x16) والذي تحدّد مضمونه بـ (تطلق اقسى العبارات بأرق الجمل و احلالها) الامر الذي يفسر لنا مستوى بعدية المسافات بين متغيرات الدراسة عبر العوامل المترجمة لها.

ومن خلال مراجعة التحليل الاحصائي ومراعاة التتبع الدقيق لمجريات الحركة بين متغيرات الدراسة سواء درجات التثبيع للمتغيرات الفرعية والتباين بين مستويات هذه الدرجات كل بحسب ماجاء في الفقرات الرئيسية المقدمة لمتغيرات الدراسة بشقيها (السمات الازمة للقيادة الازمية من جانب والتحديات المرافقة للتغيرات البينية سواء الداخلية منها او الخارجية من جانب آخر) يمكن القول بأن الضغوط البينية تشكّل احد الميادين المختبرية لقدرة القيادات الادارية وبما يجعل منها رموزاً يحتذى بها في مجال مواجهة الازمات واقتحام التحديات او قد يتجلّى النقيض من ذلك، مما يفسر لنا ان القيادة يتضح فعلها بمقدار قدرتها على اذابة الغموض بحيث يسير العمل على وفق الحدود المخططة دون اية اشكاليات مقيدة له، صحيح ان الواقع المنظمي البيئي لا يخلو من فجوات الا ان الفعل القيادي تتضح معالمه عبر المحاولات الاهادفة الى سد هذه الفجوات ضمن منظور استراتيجي يضع الازمات لصالح التطلعات ويوظف ارث الماضي ووضع الحاضر بقصد التنبؤ بالمستقبل اي ان القيادة الازمية يجب ان لا تتحدد حركتها ضمن مسار ما هو قائم الان بقدر ما ينصرف الى كل ما هو مستقبلي .



**القيادة الأزمومية والضغوط البيئية دراسة مسحية لأراء عينة من القيادات  
الإدارية في جامعتي الموصل / والتكنولوجية الشمالية**

**جدول رقم (1) التحليل العامل**

مقدار الشيوع العامل بالمتغير	مقدار التحميل للمتغير بالعامل	الرمز X	عدد المتغيرات التي يضمها العامل	مقدار التباين			اسم العوامل
				التبابن المجتمع	نسبة ماقرره من الظاهر الكلية	القيمة الذاتية للعامل	
0,795	9,744	X1	X1	13,090	13,090	5,760	1
0,804	9,395	X2	X2				
0,774	7,797	X3	X3				
0,829	9,321	X4	X13				
0,819	9,377	X5	X26	20,311	7,220	3,177	2
0,883	9,003	X6	X40				
0,914	9,690	X7	X8				
0,841	6,707	X8	X15	27,449	7,139	3,141	3
0,753	9,553	X9	X32				
0,588	7,847	X10	X14				
0,827	9,073	X11	X20				
0,762	9,833	X12	X23	33,896	6,447	2,837	4
0,897	8,013	X13	X31				
0,780	6,751	X14	X21				
0,852	9,964	X15	X22	40,168	6,272	2,760	5
0,700	3,391	X16	X35				
0,859	8,928	X17	X4				
0,826	9,095	X18	X6				
0,807	9,280	X19	X10				
0,741	9,450	X20	X29	46,421	6,253	2,751	6
0,829	9,836	X21	X4				
0,889	9,102	X22	X6				
0,840	8,426	X23	X18				
0,733	9,330	X24	X25				
0,797	8,86	X25	X28	57,980	5,673	2,496	8
0,832	8,939	X26	X30				
0,702	6,779	X27	X44	63,200	5,220	2,297	9
0,778	4,731	X28	X41	68,077	4,877	2,146	10
0,809	9,819	X29	X27				
0,885	9,761	X30	X33				
0,880	7,907	X31	X38	72,601	4,524	1,991	11
0,807	9,936	X32					
0,883	9,698	X33	X5				
0,773	9,349	X34	X7				
0,750	9,069	X35	X11				
0,840	6,989	X36	X24	77,018	4,417	1,943	12
0,730	9,855	X37					
0,850	8,189	X38					
0,758	9,952	X39					
0,793	7,081	X40	X				
0,921	9,854	X41	X16	81,231	4,213	1,854	13
0,778	6,903	X42					
0,826	9,791	X43					
0,742	9,27	X44					



## المotor الرابع / الاستنتاجات والتوصيات

### اولاً : الاستنتاجات

تمضي الدراسة الميدانية المنظومة عينة البحث عن جملة نتائج دفعت بالباحث إلى تأثير جملة من الاستنتاجات أبرزها:

1. شكلت المعرفة أكثر العوامل الهاما في مجال تفسير التباين الحاصل للظاهرة قيد الدراسة وقد كان لمتغير عمدية التواصل مع صناع المعرفة الدور الفاعل قياساً بغيره من التغيرات مما يرجح أهمية اكتساب المعرفة والعمل على اثارتها وبما يمنح الاولوية للانشطة المعرفية في ميدان العمل .
2. اتخذت دوره الحياة في المنظومة قيد الدراسة مسارات متعرجة وعلى النحو الذي ترتب عليه سيادة حالة من الارباك وبالذات عند احتدام الازمات الامر الذي دفع القيادات الادارية الى التماس سبل المرونة في كافة التعاملات .
3. خضوع المنظومة عينة الدراسة لحالة من التشويش المعلوماتي وبالذات عند اتخاذ القرارات مما نجم عنه صعوبات في ميدان الحركة ومن ثم حدى بمتخذي القرارات الى تسخير مجموعة من الاستراتيجيات بهدف التأثير بالعاملين وكسبهم وهذا ما عبر عنه العامل الثالث ضمن نتائج التأثير العامل .
4. تعرض بينة العمل متغيرات لاحصر لها مما ترتب عليه ظهور الحاجة الى اعتماد الذين سبيلاً للتعامل وعد الفشل منطقاً جديداً للتراجع والنظر الى حالات الغموض كمدخل لاعتماد كل ما هو سهل وبسيط دون التراجع او الاهتزاز، فالذى يتغوف من آثار المنافسة في المجال المنظمى لايمكنه مشاطرتهم والتتفوق عليهم بل عليه ان يجعل من تلك الآثار سبيلاً لانتقاء الخيارات الاسلامية في مجالات المنافسة الى درجة الاختراق .
5. بروز بعض اوجه الاتكالية في العمل على الرغم القاطع لكل حالات التشكي مما يفصح عن حالة ايجابية في المنظومة المبحوثة وهي تجلی فكرة الجوء الى الثوابت عند حدوث الصعوبات .
6. بروز بعض الاختلافات وظهور سطوة الاجراءات في ميدان العمل الا ان ذلك كان بمثابة دعوة لبلورة مجموعة من التوجهات بدءاً من النظر الى حاجات العاملين بعيون الاعتبار وصولاً الى اقرار حالات التحسب متمثلاً بترسيخ مفهوم التعامل مع التحديات بوصفها افراز طبيعي لдинاميكية العمل والقائد الاداري من يستطيع ان يضع دلائل ويوشر مستوى الانطلاقات الاستراتيجية بما يؤمن الآلية المناسبة لاستيعاب تلك التحديات .
7. النظر الى المستقبل كانت الفكرة السائدة في المنظمة المبحوثة الى حد ان التحرى عن واقعها خارج حدود المؤلف كان قائماً فضلاً عن القدرة على تحليل الاحداث على وفق الرؤية الاستراتيجية ومقابل كل ذلك تجلت بعض الفجوات في مجال التعامل بين الزملاء في ميدان العمل وهذا ما تفسره المتغيرات التي اختصها العامل السادس .
8. سيادة مسألتي تغدو تقدير المواقف غير المحسوسة في العمل وصعوبة احتواء الآثار المترتبة على تلك المواقف وخاصة المتباعدة منها رغم وجود توجيه ايجابي لتجنيد معطيات الحاضر لصالح التوجهات المستقبلية هذا ما تمضي عنده المتغيرات المترجمة للعامل الثامن .
9. بروز مشكلة ضعف الثقة مما ترتب عليها حالة من التردد مقررنا ذلك بوجود محددات يصعب تجاوزها في مجال العمل، الامر الذي يوشّر ظهور اشكاليات ومن ثم حالة من التوجس وبما يفسر اقرار درجة من التراجع كانت ان تكون واضحة المعالم .
10. كانت عملية التواصل قائمة وبما اسهم في استقطاب العاملين ومواجهة اشكاليات العمل بدرجة من المرونة الى الحد الذي تبلورت فيه مسألة التطلع الى المستقبل في اطار مداده ومحتواه اعتماد الدبلوماسية كمدخلاً لأية تفاعلات في اروقة العمل .



## ثانياً: التوصيات

- بناءً على ماورد من استنتاجات فقد خلصت الدراسة الحالية الى جملة توصيات تحدثت بالأتي:
1. اعطاء الاسبقة لصانعي المعرفة قياساً بالمستويات التنظيمية الأخرى والأخذ بمحاذاتهم وظروفاتهم عند وضع السياسات والاستراتيجيات الخاصة بمواجهة الازمات فضلاً عن الاستراتيجيات التطويرية والتنموية للمنظمة دون توجس او ابداء تحفظات سلبية بشأنها .
  2. العمل بمبدأ المرونة وعدها مدخلاً لحالات التكيف وتتأمين سرعة الاستجابة لأية احداث تطرأ في ميدان العمل مع التأكيد على ان معامل المرونة في العمل يعد اسمى المعاملات وأعلاها قيمة واهمية .
  3. تأمين فكرة التدقيق والمراجعة المستمرة للأنظمة المعلوماتية من اجل الحفاظ على دقة المعلومات وواقعيتها وحداثتها بالشكل الذي يجنبها اية اضافات سلبية قد تعرّيها بقصد الاساءة الى محتواها .
  4. ترسیخ عامل التعامل والاحتواء للمجال البيئي الى حد امكانية تفسير وتمييز اية تغيرات تحدث في البيئة ومن ثم تعزيز القدرة على رسم ابعادها الفعلية واستحضار فكرة المنافسة في الميدان البيئي .
  5. تشجيع روح المبادرة واقرار حالات الاعتراف الايجابي بحالات الاجتهد وعلى نحو يجعل من الاصرار في ميدان العمل مسألة لامناص منها مقتربنا ذلك بالایمان المطلق بأن جدوى الوجود تكمن في القدرة على الاجتهد وتؤمنن الاضافات الايجابية .
  6. العمل على تبسيط الاجراءات واعتماد فكرة الاشرطة التنظيمية الخضراء في العمل وعلى نحو يسهم في مواجهة اية اختلافات سواء كنت على المستوى الفردي، المنظمي، او البيئي .
  7. ضرورة الاخذ بفكرة ادارة المستقبل وعدها منطلقاً لتتويج نتاجات الحاضر وحتى اشكالياته لصالح هذه الفكرة مع استحضار الثوابت الخاصة بكل رؤية مستقبلية تخص الواقع المنظمي والبيئي .

## المصادر

1. ابو العلا ليلى محمد احسني، 2103، الادارة والقيادة التربوية بين الاصالة والحداثة، دار يافا للنشر والتوزيع، عمان ،الأردن.
2. رشيد، صالح عيد رضا وجلاح، احسان حسن،2008، الادارة الاستراتيجية مدخل ، دار وائل للنشر ،الأردن.
3. سباركس،دونالد ب،1995،ديناميكية التفاوض الفعال ترجمة خالد حسن زروق وناصر محمد العديلي،دار افاق الابداع العالمية،السعوية .
4. الشافعي، محمد محمد، 2003، استراتيجيات إدارة الازمات والكوارث، مركز المحرورة للنشر والخدمات الصحفية، المعادي، القاهرة.
5. عالية، جواد محمد علي، 2006، اثر ادراك الازمة التنظيمية في استراتيجية نظم المعلومات الادارية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الادارة والاقتصاد – جامعة بغداد .
6. القربيوتى ، محمد قاسم ، (2000) ، السلوك التنظيمي: دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات المختلفة، الطبعة الثالثة ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ،الأردن .
7. الجابري، نايف بن رشيد وبيومي، كمال حسني، 2007، استشراف مستقبل التعليم بمنطقة المدينة المنورة: تطبيق السلسل الزمنية.

[www.mohyssin.com/Download/research/doc/research15.doc](http://www.mohyssin.com/Download/research/doc/research15.doc)

مظلك، ذكريأ وصالح احمد، 2009، ادارة الاعمال الدولية، دار اليازوري للنشر، عمان، الاردن..

9.Durbin, A. I., (1990), Effectiveness Business Psychology, 3rd. ed., Prentice-Hall International, Englewood, U.S.A.

10. Emery , F.E & Trist,E.L.,1965, Casual Texture of Organizational Environment Humans Relations.

11. Goll Irene, Johnson Nancy, and Rashed Abdul, (2007), Top Management Team Demographic characteristics, Business Strategy, and Firm Performance in the US Airlines, Management Decision Journal, Vol. 46, No.2.



12. Huge k.k 1979, Organization Growth& Development, Mrsushe ragkumar for publisher , NewDelhi.
  13. Johnson G. & Scholes K., (1993), Exploring Corporate Strategy, 3rd.ed., Prentice-Hall, New York.
  14. Neumann, Yoram and Neumann, Edith (1999),The Presedent and the College bottom line: the role of strategic leadership style, the international journal of management, Vol.13, No.2 pp 73-79
  15. Steiner, George (1979). Strategic Planning. Free Press. / <https://www.amazon.com/Strategic-Planning-George-Steiner/dp/0684832453>.
  16. Andrew Webster, 2002, PROCEEDINGS OF THE STRATA CONSOLIDATING WORKSHOP SESSION Brussels, 22&23 April 2002 European Commission Directorate-General for Research.  
[http://cordis.europa.eu/pub/improving/docs/sstp\\_strata\\_workshop\\_session5\\_webster.pdf](http://cordis.europa.eu/pub/improving/docs/sstp_strata_workshop_session5_webster.pdf)
  17. Jonathan Alexander and Kjetil Maehlum Advisor: Peter Hagström , 2007, Crisis Leadership in the Modern Multi-National Corporation, [http://www.csun.edu/~to18470/articles/Crisis\\_Leadership\\_MNC.pdf](http://www.csun.edu/~to18470/articles/Crisis_Leadership_MNC.pdf).
  18. David ROCK, Quiet Leadership: Six Steps to Transforming Performance at Work, 2015. <https://www.amazon.com/Quiet-Leadership-Steps-Transforming-Performance/dp/B0067VJ02A> .



## **Leadership crisis and environmental pressures A Survey of the views of a sample of administrative leaders at Mosul University and the North technical University**

### **Abstract**

The administrative leadership relies on a variety of behavioral paths in the functional areas in which it operates, and thus indicates its ability and thus has the upper hand in the organizational events, and in such a way that it can draw lessons and evaluate the results so as to test the expectations within the framework of the changes.

Does the study sample leadership have the characteristics that enable it to contain both crises and environmental stresses?

The aim of the study was to determine the location of the administrative leaders in the system of the study sample from the issue of crises and environmental pressures. The study concluded with a number of conclusions, the most prominent of which is the difference in the interpretation of the variables that reflect each of the factors under study.

Based on the findings, a number of recommendations were presented, the most prominent of which was the introduction of the idea of giving precedence to knowledge makers in relation to other organizational levels, and taking their observations and suggestions when formulating crisis response policies and strategies as well as development and development strategies of the organization without hesitation or hesitation.

**Key words:** Leadership crisis, environmental.