

إستراتيجية إدارة الأزمات: تأطير مفاهيمي على وفق المنظور الإسلامي

أ.د. إيثار عبد الهادي محمد
كلية الادارة والاقتصاد- جامعة بغداد
قسم الادارة الصناعية

المستخلص

يهتم البحث بالاطار المفاهيمي للأزمة متجاوزاً " وجهة النظر التقليدية التي تصفها كحدث يدمر أو يؤثر في المنظمة ككل ، إلى وجهة النظر الإستراتيجية ، يكونها لحظة حاسمة ونقطة تحول نحو الأفضل أو الأسوأ ، متناولاً " خصائص الأزمة التي تختلف فيها عن النكبة والكارثة، إضافة إلى مراحلها المتعددة ذات المستويات المختلفة من الألم التي تنتج في تأثيرات متباينة في المنظمة وأدارتها مما يستوجب إجراءات متنوعة. وقد تجاوز البحث الحالي التصنيفات التقليدية للأزمة ذات الأساس الواحد مستنداً " إلى التصنيفات الحديثة التي اعتمدت أكثر من معيار. ولأن الأزمة الرئيسية ينتج عنها عدة أزمات مرافقة ينبغي إدارتها جميعاً في وقت واحد ، فقد تطرق البحث إلى أهمها وهي الأزمة الإعلامية التي تتعلق بالاتصالات خلال الأزمة وترتبط بالجانب المعلوماتي ، والأزمة السيكلوجية التي ترتبط بالجانب الإنساني ويمكن التعامل معها من خلال إدارة الضحية. كما توجه البحث الحالي صوب تطوير إستراتيجية لإدارة الأزمات على وفق المنظور الإسلامي واستناداً " إلى أنموذج (Augustine, 1995).

Abstract:

The research concern about the conceptual framework of crisis in the strategic view has become to mean opportunity to change not threat only. The research explains the multi stages of crisis & its characteristics that are difference from catastrophe and disaster. We rely on two criteria of classification of crisis (predictability & influence possibilities). Also there are sub crises with the main crisis; the important one is the Maida Crisis which is related with the informational dimension & the Psychological Crisis which is related with the Human dimension or the victim management. The current research aimed to develop crises management strategy according to Islamic perspective based on model of (Augustine, 1995).



1. المقدمة

تمثل الأزمة أنهياراً" للهياكل المألوفة التي تمنح النظام السياسي والاجتماعي القائم شرعيته، وتهدد القيم الجوهرية التي يرتكز عليها، كونها موقفاً" غير اعتيادياً" وغير متوقفاً" شديد الخطورة والسرعة ذو أحداث متلاحقة، يهدد قدرة الفرد أو المنظمة أو المجتمع على البقاء. والأزمة لا تشمل التهديد فقط إنما الفرصة للتغيير كذلك. مما يجعلها مفهوماً" معقداً" وغنياً" وجدلياً" ذو متلازمة لفظية وطرفين متضادين ينبغي التوفيق بينهما وهذا ماذهب إليه (Morin,1976) وأعتمدته البحث الحالي. وقد أستاذت البحث الى معيارين لتحديد نوع الأزمة هما: قابلية التنبؤ بالأزمة وإمكانية التأثير فيها وعلى وفق تصنيف (Gundel 2005), للأزمات في أنموذجه مصفوفة الأزمة ذات الأنواع الأربعة من الأزمات وهي: (الأزمات التقليدية والأزمات غير المتوقعة والأزمات العنيفة والأزمات الأساسية). متناولاً" كيفية إدارة الأزمة بنجاح بجانبها الإعلامي والسيكولوجي بأن تكون الاستجابة صحيحة وسريعة واستثنائية منذ البداية في التعامل مع الإعلام والجمهور الرئيس (أصحاب المصالح) وكذلك الضحايا لاستعادة الثقة وإعادة بناء العلاقات وترسيخ مصداقية المنظمة، مما يقلل من حجم الضرر الذي يمكن أن يصيب سمعة المنظمة ويخفض ضغط الإعلام ومستوى التغطية الإعلامية اللازمة ويقلل من قوة الخصوم عند تحمل المسؤولية في تحديد الأضرار والتعويضات وفق معايير مهنية وأخلاقية تعكس توقعات المجتمع. ومن أجل نجاح الأزمة لا بد من تحلي فريق إدارة الأزمة وقيادته بخصائص متفردة في مقدمتها التفكير الإبداعي بوضع سيناريوهات لحل الأزمة وإجادة فن الحوار والحماس والالتزام، كذلك لا بد من توفر مقاييس عالية للأخلاقيات الشخصية والرغبة في مساعدة الآخرين، والشجاعة والاستعداد للمجازفة مع الواقعية والحنكة، إلى جانب الصبر والثبات بعد الاستعانة والتوكل على الله سبحانه وتعالى، إضافة إلى خصائص أخرى أستاذتها البحث محاولاً" تقديم إستراتيجية لإدارة الأزمات وفق المنهج الإسلامي، ومختتماً" ببعض الاستنتاجات والتوصيات ذات الأهمية العملية.

2. منهجية البحث :

- المشكلة :
- يحاول البحث الإجابة عن التساؤل الآتي:
- " كيفية وضع إستراتيجية فاعلة لإدارة الأزمة بأبعادها المختلفة. "
- الأهداف :
- تأطير مفاهيمي للأزمة يجمع الفرصة والتهديد وبكونها لحظة حاسمة ونقطة تحول نحو الأفضل أو الأسوأ
- تقديم إستراتيجية الاستجابة للأزمة وأدائها إعلامياً" وسايكولوجياً" ، مع وضع أهم مرتكزات إستراتيجية إدارة الأزمة مستنبطة من القواعد الإسلامية.
- تحديد متطلبات مرونة المجتمع للتعامل مع الأزمات.
- الأهمية :
- تظهر أهمية البحث من خلال تأكيدده على الحقائق الآتية في إدارة الأزمة :
- تتأثر الإدارة وتؤثر خلال مراحل الأزمة المختلفة ، الأمر الذي يستدعي سلوكاً" مناسباً" قبل وأثناء وبعد الأزمات .
- الاهتمام بالجانب المعلوماتي والبعد الإنساني للأزمة وباستجابة صحيحة وسريعة واستثنائية منذ البداية.
- أهمية إعادة الاعتبار وبسرعة لسمعة المنظمة ومصداقيتها واستعادة الثقة ، لا سيما بعد حدوث أزمات تخلف ضحايا ، من أجل تقليل الشعور السلبي وإعادة الإحساس بالسيطرة لدى الضحايا.
- أهمية تنظيم العلاقة بين المنظمة ووسائل الإعلام التي تكون حرجة أثناء الأزمة من أجل تخفيض الحاجة إلى تغطية إعلامية واسعة.
- أن يكون سلوك وموقف المنظمة بواعز أخلاقي يعزز توقعات الضحايا والمجتمع.
- أن تبني إستراتيجية إدارة الأزمة وفق المنهج الإسلامي.
- الفرضية :
- " تؤثر إستراتيجية الاستجابة للأزمة إعلامياً" وسيكولوجياً" في تخفيض مستوى تأثيراتها على المنظمة وأدائها".

3. مفهوم الأزمة وخصائصها :



تعد الأزمة (Crisis) مفهوماً قديماً اصطلاحاً واستخداماً وتعني في اللغة العربية: الشدة والقحط ، وأزم عن الشيء أي أمسك عنه ، والأزمة الحمية ، والمأزم هو المضيق (الرازي ، 1979 : 15) ، فيما يقصد بها في اللغة الإنكليزية تغير مفاجئ نحو الأفضل أو الأسوأ (البعلبكي ، 1980 : 105) .

يرتبط مصطلح الأزمة تاريخياً بالطب لكونها لحظة تحول مصيرية بين الحياة والموت تحمل تغييراً جوهرياً ومفاجئاً وتستدعي قراراً حاسماً يؤثر في مجرى الأحداث ، ويكون عنصر الوقت أساسياً في فاعلية القرار. لذا تسبب الأمراض التي تؤثر في القلب أزمة قلبية ، في حين لا يطلق مصطلح أزمة على أمراض أشد خطورة.

والأزمة سياسياً وعسكرياً هي اللحظة الفاصلة والحرجة بين السلم والحرب عند تأزم العلاقات بين الدول. إذ تنشأ الأزمة في ظل حالة من التوتر وضعف الثقة وعدم الاستقرار ، وتتراكم وتستمد أسبابها من صراعات الماضي التي تنسحب إلى نزاعات في الحاضر وزرعاً لبذور الانتقام في المستقبل بعد أن تحل وتستبدل بعد انتهاء الأزمة، التحالفات القديمة بأخرى جديدة قائمة على كيفية التعامل قبل وإنشاء الأزمة .

والأزمة إدارياً هي " موقف يواجهه متخذ القرار يفقد فيه القدرة على السيطرة عليه أو على اتجاهاته المستقبلية ، تتلاحق فيه الأحداث وتتشابك الأسباب بالنتائج " (الخضير ، 1993 : 53) . وتغذي بعضها الآخر " أنها موقف غير اعتيادي جداً " يهدد أعمال وسمعة وصورة وعلاقات المنظمة ويضر بجمهورها " (Falkheimer&Heide,2006:181).

وهكذا تمثل الأزمة موقفاً غير اعتيادياً وغير متوقفاً شديد الخطورة والسرعة ذو أحداث متلاحقة، تتداعى فيه النتائج وتختلط أسبابها، يهدد قدرة الفرد أو المنظمة أو المجتمع على البقاء. وتمثل محنة ووقفاً عصبياً لصعوبة اتخاذ قرار غير مألوف في ظل حالة من غياب المعلومات وعدم التأكد والمستقبل الغامض. إلا أن الأزمة لا تشمل التهديد (Threat) فقط إنما الفرصة (Opportunity) للتغيير كذلك . مما يجعلها مفهوماً معقداً وغنياً وجدلياً ذو متلازمة لفظية وطرفين متضادين ينبغي التوفيق بينهما وهذا ماذهب إليه (Morin,1976) ، في وصفه للأزمة اعتماداً على المفهوم الجدلي الذي يجمع الفرصة والتهديد . إذ توصف الأزمة في نفس الوقت - جدول رقم (1) - بتأثيرات سلبية (التشويش، وعدم التنظيم، والصراع ، والإرباك ، والإجهاد المفرط الذي يقود إلى تصرفات طائشة) ، وتأثيرات إيجابية (تعبئة وتماسك ، وتعاون ، وتكيف إلى البيئة ، والتعلم بالتجربة) . وهكذا تحول مفهوم الأزمة من وجهة النظر التقليدية التي تصفها كحدث يدمر أو يؤثر في المنظمة ككل ، إلى وجهة النظر الإستراتيجية ، بكونها لحظة حاسمة ونقطة تحول نحو الأفضل أو الأسوأ -A decisive moment, a turning point for better or worse-(Diermeier 2004:2).

- " يتوجه المنظور الإسلامي بقوة نحو البعد الإيجابي للأزمة عادةً " إياها منحة ربانية وفرصة للإصلاح وتقوية النفس، وقد أخبرنا (الله سبحانه وتعالى) عبر آيات خالدة في القرآن الكريم وأحاديث الرسول الأعظم

(ص) ومنها :
- " وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ " (البقرة: 216). وهكذا تربط الرؤية الإسلامية النتائج النهائية للأزمة بالنفع الذي يعود على الإنسان وفق ضوابط وشروط معروفة .

- " ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون " (الأنبياء: 53) ، أي الاختبار بالمصائب وبالنعم فننظر من يشكر ومن يكفر، ومن يصبر ومن يقتط .

- " عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له " حديث شريف . ذلك أن المؤمن يؤجر على استرجاعه وحمله وصبره على المصائب .



الجدول رقم (1)
الأزمة طبقاً إلى الأوجه الإيجابية والسلبية

الأوجه الإيجابية (فرصة)	الأوجه السلبية (تهديد)	مستوى الأزمة
البحث عن فرص ، تجديد النسيج الاجتماعي. تكييف أفعال جديدة وأكثر كفاءة . تعاون ، تحالفات ، انتلافات. ضغط خلاق ، البحث عن حلول واضحة. وقاية ، تماسك. التجريب (البراكمانية).	تشويش ، فوضى . قصور ذاتي، شلل، مصدر للإرباك. صراع ، تنافس. شد مفرط يؤدي إلى سلسلة من السلوكيات العنيفة والطائشة . تصرفات روتينية مألوفة. مدخل متسارع باتجاه قواعد معيارية.	- على مستوى خطة المنظمة الإستراتيجية : - على مستوى الخطة التشغيلية : - على مستوى الخطة المتصلة بالنظام العلائقي: - على مستوى الخطة السلوكية : - على مستوى خطة القيم : - على مستوى خطة التعلم :

Source: Lalonde, Carole (2004). "In Search of Archetypes in Crisis Management". Journal of Contingencies & Crisis Management . Vol. (12) , No .(2) :7.

وتختلف الأزمة عن الكارثة (Disaster) بكونها تنشأ منها كما قد تسببها . وفي الوقت الذي ينظر فيه إلى الطوارئ (Emergencies) بأنها أحداث غير متوقعة ومحدودة تحدث بشكل نظامي لذا يمكن التنبؤ بها وكذلك التدريب عليها. فيما تكون الأزمة ذات طبيعة وحجم مختلفين ، إذ تمثل انهياراً للهياكل المألوفة التي تمنح النظام السياسي والاجتماعي القائم شرعيته ، وتهدد القيم الجوهرية التي يركز عليها ، وكذلك وظيفة الأنظمة التي تديم الحياة ، مما يحتم التعامل الطارئ معها تحت ظروف من عدم التأكد العميق . بينما تنطوي الكارثة على فقدان الحياة والمعاناة والضرر الكبير والطويل الأمد للممتلكات والبنى التحتية ، أنها الأزمة ذات النهاية التعيسة (It's a Crisis With a Bad Ending). في حين يتأثر الفرق بين الكارثة والنكبة (Catastrophe) بالميول الثقافية، فالكارثة في بلد قد تدرك على أنها نكبة في آخر. ومع ذلك توضع النكبة في النهاية الأبعد على مقياس يصف مستوى تهديد الأحداث وحجم نتائجها المحتملة .
تعرف النكبة على أنها الحدث الذي يمتلك الاحتمالية الأوطى للتحقق ، ولكن متى ما يحدث فإنه سيخلف أذى " مفاجئاً " وكبيراً " جداً " ، ويبدو وكأنه منفصل عن دفع الأحداث السابقة له (Boin & McConnell, 2007:51-52) .

- تمتاز الأزمة بعدة خصائص أهمها كل من الآتي :
- المفاجأة العنيفة والمعقدة عند حدوث الأزمة، لما تحمله من تهديد خطير للوضع القائم.
 - السرعة في تتابع الأحداث ونتائجها ، مما يولد ضغطاً كبيراً فيما يتصل بالوقت المتاح للتعامل مع الأزمة ، وعواقب وخيمة تصل إلى حد التدمير.
 - أهمية اتخاذ قرار سريع وحاسم ومبدع.
 - التشابك بين الأسباب والنتائج وبين مختلف قوى الأزمة المؤيدة والمعارضة ، مما يزيد من تعقيد الموقف الأزمو .
 - حالة من عدم التأكد نتيجة نقص المعلومات ، وقلة المعرفة ، ومن ثم ضعف القدرة على التنبؤ باتجاه حركة الأزمة ، مما يولد تشويشاً وغموضاً عالياً وصعوبة بالغة في اتخاذ القرار واختيار البديل الأفضل.
 - سيادة حالة من التوتر والقلق والتشكك والإرباك والخوف من فقدان السيطرة.
 - نقطة تحول مصيرية تحمل جانبي التهديد والفرصة معا .



4. أسباب الأزمات

- تساهم المعرفة بأسباب الأزمة في تحقيق استجابة صحيحة تتجلى في اتخاذ قرار فاعل وسريع، ولكل أزمة أسباب تنتج عنها أهمها: (ماهر، 2006: 23-28)
- أ- سوء الفهم : خطأ في استقبال وفهم المعلومات المتوافرة عن الأزمة نتيجة قلة أو تداخلها.
- ب- سوء التقدير : أما بالشك في المعلومات أو إعطاء قيمة للمعلومات مبالغ فيها ، نتيجة الثقة الزائدة بالنفس.
- ت- سوء الإدارة: بسبب العشوائية أو الاستبداد الإداري أو عدم وجود أنظمة للعمليات الإدارية.
- ث- تعارض المصالح والأهداف: لاختلاف شخصية أو اهتمامات أو ميول أطراف الصراع، ومن ثم أهدافهم ووسائل تحقيقها.
- ج- الأخطاء البشرية: ضعف قدرة ورغبة أطراف الأزمة على التعامل معها ، لغياب التدريب أو قلة الخبرة أو انخفاض الدافعية .
- و- الشائعات : استخدام المعلومات الكاذبة والمضللة وفي توقيت ومناخ من التوتر والقلق يؤدي إلى الأزمة ، بسبب انعدام الحقائق لدى الجمهور أو تخبط المسؤولين.
- ز- اليأس : الإحباط أو عدم القدرة أو فقدان الأمل في حل المشكلات والذي يعزى إلى القمع الإداري أو التدهور في الأنظمة الإدارية .
- ح- الرغبة في الابتزاز : تعريض متخذ القرار لضغوط نفسية ومادية وشخصية واستغلال أخطائه من أجل صنع أزمة ، وكنتيجة لغياب الواعز الديني والأخلاقي .
- ط- انعدام الثقة في الآخرين وفي المنظمة نتيجة الخوف أو الاستبداد أو عدم كفاءة الإدارة .
- ك- الأزمات المتعددة : وتفتعل للتنمية على أزمات أكبر .
- وترتبط الأسباب المستعرضة أنفاً" بخصائص الإدارة، فيما يمكن أن تعزى الأزمة كذلك إلى خصائص تتصل بالمنظمة وبيئتها الداخلية، أو إلى عوامل تتعلق بالبيئة الخارجية المحيطة. فيما يعزى المنهج الإسلامي أسباب الأزمات إلى كل من الآتي:
- البعد السلبي للأزمة:
- وتعكس عوامل ذاتية تمثل ذنوباً" ومعاصي بعضها خفي ، قد يرتبط بعلاقة الإنسان مع ذاته أو مع الغير أو مع الخالق (عز وجل) والتي تكون سبباً أساسياً" للأزمات التي تحيط بالإنسان ، وقد أشارت إليها آيات قرآنية وأحاديث شريفة لا حصر لها ، ومنها:
- يقول الله تعالى: "أَوَلَمْ أَصَابِكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " (آل عمران: 165) ، وقال سبحانه: " مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ " (النساء: 79).
- الفساد بشتى أنواعه ، يقول تعالى " إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ " (سورة المائدة: 33) ، وقوله تعالى "ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ " (الروم : 41)
- الكفر بأنعم الله ، قال تعالى : " وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ " (النحل: 112).
- الظلم ويمثل السبب المباشر لانهايات الكيانات الاجتماعية سواء كانت منظمات أم مجتمعات وهي من السنن الربانية ، إذ يقول الخالق سبحانه وتعالى:
- "وكم قصصنا من قرية كانت ظالمة". (الأنبياء: 11)
- وَكَذَلِكَ أَخَذَ رَبُّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَى وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخَذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ " . (هود: 102)
- " فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ " . (الحج: 45)
- " هل يهلك إلا القوم الظالمون " . (الأنعام: 47)
- "وما كنا مهلكي القرى إلا وأهلها ظالمون " . (القصص: 59)



ويمثل الإهلاك هنا بالحوادث التي لا تهلك الديار، إذ يؤدي إلى هلاك المجتمع بالحوادث والفتن وتعجيل العقوبة، وقد أخبرنا الرسول الكريم (ص) أن (الله سبحانه وتعالى) قد حرم الظلم على نفسه في الحديث الشريف "يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا."

لذلك كان الفناء والزوال مصيراً "محتوماً" لكل من يستبدل السنن الاجتماعية الطبيعية في العدل والأنصاف التي تضمن البقاء والنمو بالظلم والتجاوز والإفساد، كما أن أهلاك القرى في الآيات الكريمة المتقدمة يعزى أسبابها إلى فساد وظلم النظام الكلي وليس الفرد فقط.

- البعد الإيجابي للأزمة :

ويتمثل باختبار وأبتلاء المؤمن بالأزمات والمحن المحصنة، ويقول جل من قال : " أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمناً وهم لا يفتنون (2) ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين " (العنكبوت : 2 - 3) ، وفي قوله تعالى: " أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألا إن نصر الله قريب (البقرة : 214)، وقوله تعالى " وَنَبِّئُكُمْ بِالْشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ " (الأنبياء : 35) . وهكذا تبثلى الرسل بالأزمة والشدة ثم تكون لها النصر والعاقبة مع تعاظم الأجر والثواب.

5. مراحل الأزمة :

تتباين النماذج التي تناولت مراحل تطور الأزمة، إذ ركز بعضها على مراحل دورة حياتها الخمس (مرحلة الميلاد، ومرحلة النمو، ومرحلة النضج، ومرحلة الانحسار، ومرحلة الاختفاء). (الخضير، 1993: 72-75). أو تحديدها بأربعة مراحل في أنموذج (Arnold, 1980) وهي كل من (مرحلة الصدمة، ومرحلة إنكار الأزمة، ومرحلة الاعتراف بالأزمة، ومرحلة التكيف)، أو المراحل التي طرحها أنموذج (Slatter, 1984) ممثلة بكل من (مرحلة إنكار الأزمة، ومرحلة إخفاء الأزمة، ومرحلة تحلل الأزمة، ومرحلة الانهيار التنظيمي). (حداد، 1994: 29-32). في حين تميل الأدبيات الحديثة إلى ثلاثة مراحل وكما يأتي، الشكل (1) : (إصدارات بريك 37، 2004: 90-101).

أ- مرحلة ما قبل الأزمة - Precrisis- : وتمثل فترة محددة غير ظاهرة للعالم الخارجي تسبق الأزمة، وتشير إلى بدايتها وبداية الألم الذي يزداد ببطء في هذه المرحلة، والتي تظهر فيها ثلاث مراحل ضمنية وهي :

أولاً- مرحلة انعدام الأداء: إذ يعكس تكرار الأعمال غير متقنة الأداء إشارة تحذير للإدارة.

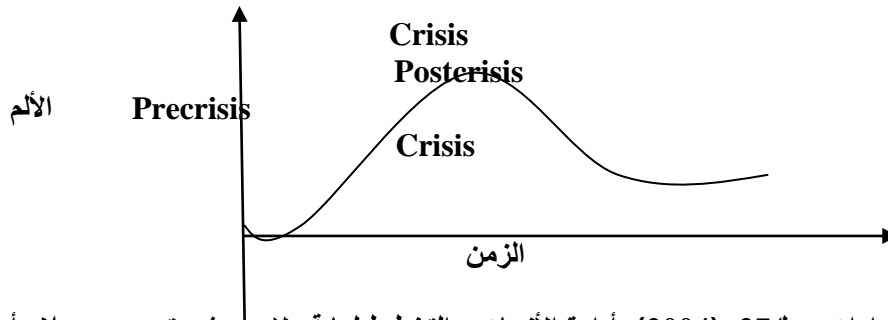
ثانياً- مرحلة الإنكار: وهي الفترة الأطول في هذه المرحلة وتمتاز بتراكم المشكلات التي تم التعرف عليها دون الاعتراف بها أو بخطورتها.

ثالثاً- مرحلة الخوف والغضب : إذ يسيطر شعور الخوف والغضب، وتبادل الاتهامات فتنشأ الصراعات التي تفجر الأزمة.

تكون الإدارة في مرحلة ما قبل الأزمة قلقاً وممزقة داخلياً، إلا أنها لا تزال تمتلك الفرصة للسيطرة على الخطر، ذلك أن تأثير الأزمة في الإدارة ضعيفاً "لاسيما وأن الألم يسلك مسارا" يمكن التنبؤ به وتخفيفه والحيلولة دون تحول الضرر إلى أزمة كاملة الأبعاد، الشكل رقم (2). ويفيد الرصد والتدخل السريع والمناسب في هذه المرحلة واتخاذ التدابير الوقائية ما أمكن ذلك.



الشكل رقم (1)
منحنى الألم

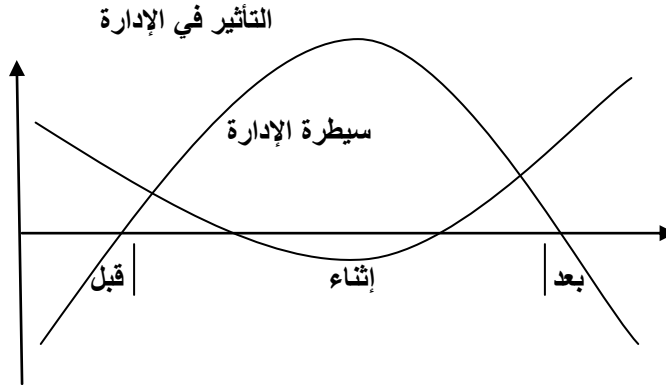


المصدر : إصدارات بميك37 (2004). إدارة الأزمات : التخطيط لما قد لا يحدث . تعريب : علاء أحمد صلاح ، مركز الخبرات المعنية بالإدارة ، القاهرة : 94.

ب- مرحلة الأزمة-Crisis- : وهي مرحلة اللاعودة للوضع السابق ، تمتاز بالسرعة والحدة وبالتدفق السريع للأحداث . إذ تحدث فيها الأزمة ويرتفع حجم تأثيراتها في الإدارة كذلك مستوى الألم إلى أعلى نقطة ، وتكون أبعاد الفشل مدمرة وواضحة للعيان تخلق حالة من الفزع والدعر وتؤدي إلى الانهيار . ويصاحب ذلك ضجة إعلامية وتحاول الإدارة حصر الأضرار التي أصابت المنظمة وأصحاب المصالح ، وكسب الوقت واتخاذ تدابير علاجية إذ لم تعد تجدي التدابير الوقائية . ولن يجدي نفعا" هنا دور المديرين والمخططين الاستراتيجيين بل تظهر الحاجة للقيادة المتفردة .

ج- مرحلة ما بعد الأزمة - PostCrisis - : تعرف المرحلة الأخيرة من الأزمة غير المدارة بالصدمة وعدم التأكد وفقدان الأمل . ولا بد من فريق لإدارة الأزمة لإيجاد الحلول واتخاذ إجراء فاعل . أو تنتقل المنظمة إلى مرحلة التغيير الجذري كإعادة الهيكلة أو التصفية أو الاندماج ومع انتهاء الأزمة يهبط الألم ببطء إلا أنه يستقر عند مستوى أعلى من بدايته.

الشكل رقم (2)
ديناميكية الأزمة



Source: Diermeier , Daniel (2004) ."Strategic Crisis Management
"http://transportation.northwestern.edu/docs/0000/CrisisMgmt.pdf:14.



6. أنواع الأزمات :

تتباين اسس تصنيفات الأزمات من حيث مراحل دورة حياة الأزمة ، او معدل تكرار الحدوث (ذات طابع دوري متكرر، وطابع فجائي عشوائي) ، وعمق الأزمة (عميقة جوهريّة وهكيليّة التأثير ، وغير عميقة وهامشيّة التأثير)، او شدة الأزمة (عنفية جامحة، وهادئة ضعيفة)، او الشمول والتأثير (شاملة لجميع اجراء المنظمة ، واخرى تصيب جزء" أو أجزاء" محددة من المنظمة)، او محور الأزمة (مادية، معنوية ، والاثنين معا") ، او مستوى الأزمة (على مستوى الدولة ، وعلى مستوى المنظمة) (الخضيري ، 1993:71-72) . وقد تبوب الأزمة على انها داخلية او خارجية ، او حسب طبيعتها الاقتصادية، او ادارية الخ . او ازمات طبيعية ، واخرى من صنع الانسان واستخدامه للتقانه .

تعتمد التصنيفات السابقة الذكر اساس واحد في التصنيف ، فيما تتوجه البحوث الحديثة الى استخدام اكثر من معيار في تصنيف الأزمات ، وقد قدم (Gundel , 2005) انموذجه الذي عبر عنه بمصفوفة الأزمات -Crisis Matrix- ، الشكل (3) . مصنفاً الأزمات الى اربعة انواع باعتماد معياريين لتحديد نوع الأزمة هما :

- قابلية التنبؤ - Predictability - بالأزمة : اذ تكون الأزمة قابلة للتنبؤ عندما يكون كل من المكان والزمان واسلوب حدوثها معروفاً ، ولا يتم تجاهل احتمالية الحدوث . ولأن الكوارث الطبيعية على سبيل المثال قابلة للتنبؤ بشكل عام، فإن الحاجة الى معيار ثانٍ للتصنيف يكون مهماً ويتمثل بإمكانيات التأثير .
- امكانيات التأثير - Influence Possibilities - في الأزمة: اذ يمكن التأثير في الأزمة عندما تكون الاستجابات لمواجهتها او تقليل أضرارها معروفة وممكنة التنفيذ ، وذلك عبر مواجهه اسباب الأزمة .
تساهم مصفوفة الأزمة في تحديد انواع مختلفة من الأزمات ومستوى تكرارها وتهيئة الاجراءات المضادة والمحددة بأزمة معينة ، مما يجهز متخذ القرار بمجموعة من الوسائل المساعدة ، وفي الأتي أستعراضاً للمجالات الأربعة للأزمة التي تظهر في المصفوفة :

أ- الأزمات التقليدية - Conventional Crises - : وتقع في المربع الاول من المصفوفة، وتكون قابلة للتنبؤ ، وامكانية التأثير فيها معروفة ومحددة . ويحدث هذا النوع من الأزمات بسبب استخدام الانظمة التكنولوجية الخطرة وربما تلك المركبة بصورة خاطئة ، مثل ازمات انفجارات المصانع الكيماوية ، فيما من النادر أن يتم تصنيف الكوارث الطبيعية أو الاجتماعية على أنها تقليدية. وتكون احتمالية حدوث هذه الأزمات وتكاليف الوقاية منها والخسائر المحتملة والاضرار المصاحبة، وفقدان الحياة والعواقب السياسية الناجمة عن الأزمات التقليدية ، وان كانت كبيرة أحياناً، جميعها تكون معروفة وسهلة التوقع والمعالجة، ويمكن أدارتها وقيادة التأثير فيها من المنظمة والمجتمع ، ذلك أن التدابير المضادة تكون محددة ومختبرة ، كذلك امكانية التدخل والتنفيذ سريعة بسبب تكرار حدوث مثل هذه الأزمات والخبرة المتراكمة في مواجهتها.
وعلى الرغم من عدم تشابه الأزمات التقليدية فإنه يمكن منع وقوعها عن طريق تنفيذ نظام متكامل للجودة وادارة الأزمة مع تهيئة الملاك المؤهل والتجهيزات الكفوءة ، اضافة الى التدريب والتنظيم الفاعل عند تنفيذ الانشطة والاجراءات الوثيقة الصلة بالأزمات التقليدية .

ب- الأزمات غير المتوقعة - Unexpected Crises - : وتقع في المربع الثاني من المصفوفة وهي الأزمات نادرة الحدوث التي لا يمكن التنبؤ بها مقارنة بالأزمات التقليدية كحوادث الحرائق الا انها حساسة للتأثير فيها . يحدث هذا النوع بسبب استخدام الانظمة التكنولوجية ذات الخصائص الشاذة او بسبب الانظمة الطبيعية وتنطوي على تهديد كبير بالخطر الا انه يمكن



الشكل رقم (3)
(مصفوفة الأزمة)

<p>صعب</p> <p>قابلية التنبؤ بالأزمة</p> <p>سهل</p>	الأزمات غير المتوقعة -2-	الأزمة الأساسية -4-
	الأزمات التقليدية -1-	الأزمات العنيفة -3-
	سهل	صعب

Source : Gundel , Stephan (2005) . " Towards New Typology of Crisis " . Journal of Contingencies & Crisis Management . Vol .(13) , No .(3) :112.

التأثير فيها . وعلى الرغم من صعوبة اجراء وتنفيذ التدابير الوقائية بسبب عدم القابلية على التنبؤ بحدوث الأزمة الا انه يمكن تقليل مخاطر الحدوث المتكرر عن طريق الاستعداد الجيد من خلال تحسين تبادل المعلومات عن الأسباب قبل حدوث

الأزمة ، واعداد مدراء الطوارئ وتشكيل وتدريب فرق عمل متجانسة ودائمة لمعالجة المهمات الصعبة وغير المتوقعة بشكل فاعل ، مع أهمية منح اللامركزية في اتخاذ القرار لتأمين التدخل السريع عند حدوث الأزمات غير المتوقعة.

ج- الأزمات العنيفة – Intractable Crises – : وهي أزمات يمكن توقع حدوثها الا انه من النادر التأثير فيها لكونها أزمات عنيدة وغير مرنة ، اذ يصعب السيطرة عليها وتوجيهها ، كالانفجارات التي تحصل في المفاعلات النووية ، والهزات الارضية ، وحوادث الزدحامات والتدافع في الملاعب والمناسبات. وتتخطى المخاطرة والاضرار المصاحبة لها حدود ما تسببه الأزمات غير المتوقعة كما يصعب تجاوزها على الرغم من ان الخطر الناجم عنها يكون معروفا ومن السهل تحديده في الزمان والمجال والنوع . ذلك ان الاستعداد والاستجابة والتدخل لعلاجها يكون صعبا" او أشبه بالمستحيل لصعوبة التأثير فيها . وينحصر التعامل والسيطرة على هذا النوع من الأزمات في ايجاد اجراءات غير تقليدية وغير معروفة ، تعتمد على دراسة وتفحص مستمرين للنظام المستخدم والتركيز على التوقع بهذه الأزمات وبسبب صعوبة مواجهة هذه الأزمات . ولابد من جهد مشترك على الصعيد الخارجي ولاسيما بالنسبة للدول والمنظمات التي تواجه مخاطر الأزمات العنيفة .

د- الأزمات الأساسية -Fundamental- : وتمثل صنف الأزمات الأكثر خطورة وهي نادرة الحدوث ومجهولة كونها تجمع غياب القدرة على التنبؤ وامكانيات التأثير المقيدة، مما يزودها بأحتمالية تدميرية هائلة كالهجمات الإرهابية . وتظهر بشكل سريع ومفاجيء الا أنها تستمر لفترات طويلة . وتمتاز بسرعة التغير وضعف الخبرة وهذا هو التحدي الذي يكاد يكون من الصعب التغلب عليه . ويكون الاستعداد والاستجابة لمثل هذه الأزمات غير معروفة وغير كفوءة ، بسبب استحالة تقدير المؤشرات الضرورية للتحضير الى الأزمات الأساسية ، وخاصة الزمان والمكان ، واحتمالية الحدوث ، والأجراءات المضادة المناسبة ، لذا من الصعب منع أو تحييد هذا النوع من الأزمات . وتبقى الإجراءات الأكثر أهمية التي تتبعها الجهات التنفيذية للتعامل مع الأزمات الأساسية هي:- الأعداد المنظمي والتنظيم الأمني الفعال في التعامل مع درجة عالية من عدم التأكد ، وتشكيل المجموعات الخبيرة . وقد تشمل الإجراءات المضادة أثارا" قانونية غير مرغوب بها تؤثر في حرية المواطنين.



7. أبعاد الأزمة

يمكن النظر لكل أزمة من زوايا عدة مادية ، ومعنوية ، وإعلامية ، وسياسية ...الخ تشكل جوانبها وأبعادها المتعددة . وغالباً ما يترافق مع الأزمة ثلاث جوانب أو أزمات مترابطة مع بعضها وهي الأزمة الإعلامية (Media Crisis) وتتعلق بكيفية تقديم المعلومات عن الموقف ، والأزمة المحلية (Local Crisis) وترتبط بتقديم التعويضات للضحايا المتضررين أو ما يدعى بالأزمة السايكولوجية (Psychological Crisis) ، والأزمة الفنية (Technical Crisis) وتتعلق بتأمين موقع الحادث وإيجاد الحل الفني . وتترابط هذه الأزمات الثلاثة مع بعضها بشكل وثيق ، ذلك أن إيجاد حل للأزمة الفنية يعتمد بشكل كبير على الإدارة الناجحة للأزميتين الإعلامية والمالية (Szipirglas et al., 2005: 9-11) . وسيتم تناول كيفية التعامل مع الأزمات المصاحبة في فقرة إستراتيجية إدارة الأزمة.

8. إستراتيجية إدارة الأزمة

ينبغي أولاً " معرفة مفهوم إدارة الأزمة وصناعتها قبل التطرق الى إستراتيجيتها . ففي الوقت الذي تمثل فيه صناعة الأزمات أو الإدارة بالأزمات علم وفن السيطرة على الآخرين من خلال أحداث الموقف وتوجيهه بما يخدم أهداف صناعة الأزمة بهدف الأخضاع والأبتزاز بعد خلق فوضى منظمة متحكم فيها ، لذا تدعى أحياناً " بفن صناعة المؤامرات ، يساعد على ذلك وجود مناخ من القلق والتوتر والشك . فإن إدارة الأزمة هي علم وفن السيطرة على الموقف وتوجيهه بما يخدم أهداف مشروعة من خلال إدارة الأزمة ذاتها من أجل التحكم في ضغطها ومسارها واتجاهاتها (الخضيري ، 1993: 25,23,17) . ويقدم الجدول رقم (2) أمكانية التعامل مع مراحل صناعة الأزمة من خلال إدارة الأزمة وفي ضوء الصراع بين هاتين الأدارتين.

ترتكز عناصر إدارة الأزمة الناجحة على كل من الآتي : (Trtiz, 2001:86)

- الاستجابة الفورية والسريعة الى الأزمة .
- دقق متواصل وصريح من المعلومات .
- رسائل صادقة تلك التي تكون متسقة المحتوى .
- عرض الشفقة ، أي التعامل الإنساني مع الضحايا .
- تركيز المتحدث الرسمي المدرب بشخص واحد وتحديد وظيفته .
- فيما يضع (Lukaszewski, 1999:19) خمسة عناصر أساسية في إدارة الأزمة وهي كما يأتي:
- يعد التفويض المسبق للمديرين المعنيين ذو أهمية كبيرة في اتخاذ قرار بتطوير إستراتيجية لإدارة الأزمة تتقدم على الوقت ، ومن ثم سرعة التنفيذ .
- الفعل الحاسم ، أذ تحدث الأزمات بسرعة غير متوقعة وتخلف مشاكل عدة مما يستدعي أن تكون الاستجابة فاعلة وذات تراكمت حاسمة وإيجابية بما يقلص حجم الأزمة أو يخفف تأثيراتها المصاحبة.
- السلوك المناسب للإدارة قبل وأثناء وبعد الأزمات لاعادة الاعتبار وبسرعة لسمعة المنظمة ، وذلك بالعمل الفوري والحذر ، والقول المختصر والمهم والذي يستحق أن يسمع ويكرر ، أذ لا توجد أسرار في مواقف الأزمات .
- الجانب الإنساني في الأقوال والأفعال ، أذ يتسم سلوك بعض المديرين بالبرود والتعجرف بعد حدوث أزمات تخلف ضحايا ، مما يشكل مصدراً للغضب والأحباط وللمقاضاة القانونية وللتغطية الإعلامية الرديئة ، "قل أسف وأعتذر بشكل مستمر، وساعد الضحايا" .
- التعامل المباشر والشخصي مع الضحايا وأولئك الذين يتأثرون بشكل مباشر ومنهم العاملين والزبائن الأمر الذي يقلل قوة الخصوم ، وضغط الإعلام ، أذ يقدم عدم التهرب من المسؤولية الحل والفرصة لاعادة الاعتبار لسمعة المنظمة ، ويعزز الانتماء اليها .
- وقد أختصر (Coombs, 1998) عناصر إستراتيجية الاستجابة للأزمة أو إدارة الأزمة بعنصرين هما:- تقديم المعلومات ذات الصلة الوثيقة بالأزمة الى المتنفعين ، الى جانب الشفقة مع الضحايا .
- (Trtiz , 2001 : 84) ويمكن اعادة صياغة عناصر إدارة الأزمة كما يأتي :-
- الأزمة الإعلامية و تتعلق بالاتصالات خلال الأزمة و ترتبط بالجانب المعلوماتي .
- الأزمة السايكولوجية التي تتصل بالبعد الإنساني للأزمة لاسيما وأن السلوك يتقدم على الاتصال .
- ولأن الأزمة دالة للسرعة ، ينبغي أن تكون الاستجابة فنياً وإعلامياً وسايكولوجياً صحيحة وسريعة واستثنائية منذ البداية . وذلك من أجل السيطرة على غضب الضحايا وتقليل الشعور السلبي وتخفيض الحاجة الى تغطية إعلامية واسعة ، ومن ثم تخفيض حدتي الأزميتين الإعلامية والسايكولوجية . وسيتم تناول هذه العناصر بإيجاز .

الجدول رقم (2)

مراحل صناعة الأزمة أزاء مراحل أدارتها

المراحل	صناعة الأزمة	أدارة الأزمة
الأولى	الأعداد لميلاد الأزمة : تهيئة المسرح والمناخ لأفعال	تجنب الأزمة : السرية والحذر والسرعة في التعامل مع



الموقف ، وتقليل المخاطر .	ونمو الأزمة ، وتشويه الحقائق ، وكسب المؤيدين .	
الأعداد لإدارة الأزمة : الاستعداد لمواجهة الظروف التي لا يمكن فيها منع وقوع الأزمة بوضع خطط تفصيلية للطوارئ ، واتصالات متقدمة، وشبكة علاقات ، وفرق مدربة .	أنماء وتصعيد الأزمة : تعبئة فاعلة ، وحشد القوى المعادية ، وزيادة الضغط الأزموي ، وتوسيع نطاق المواجهة .	الثانية
الاعتراف بوجود أزمة : الارتكاز على الثقة والتفاهم الصريح في التعامل مع الزبائن ، ولابد من مستشاريين من داخل وخارج المنظمة .	المواجهة الحادة والعنيفة : اختيار توقيت ومكان ومجال غير مناسب لتحطيم الخصم .	الثالثة
احتواء الأزمة : وذلك باتخاذ قرارات صعبة وسريعة لتصحيح الموقف بسرعة. وتغدو المصادقية أهم من الموقف القانوني السليم ، نتيجة قلة المعلومات ، لذا أعلن بوضوح جميع الحقائق التي تعرفها .	السيطرة على الخصم واستبدال أهدافه وربطه بعلاقات تبعية .	الرابعة
تسوية الأزمة : لن تنتظر الأزمة، وتغدو السرعة في هذه المرحلة في غاية الأهمية وذلك بتغيير المسار واتباع استراتيجيات جديدة فاعلة لاستعادة صورة المنظمة وزبائنهم.	استيعاب قوى الرفض وأتاحة الفرصة للقوى المؤيدة للسيطرة، مع القيام بحملة إعلامية مخططة .	الخامسة
الاستفادة من الأزمة : توفر الأزمات قدرا " هائلا" من الخبرات التي تترك أثرا " عميقا" في المنظمة ، تستوضح مستوى القيادة فيها وأهميتها . وتتلخص الخبرة في "كن صادقا" وقل الحق وبسرعة" .	أبتزاز الخصم : جني المكاسب وأجبار الخصم على الامتناع عن تهديد مصالح الطرف الآخر وأقناعه بالعمل لصالحه .	السادسة

المصدر: أستاذنا" الى :

1- الخضيرى ، محسن أحمد (1993) . إدارة الأزمات : منهج اقتصادي اداري لحل الأزمات على مستوى الاقتصاد القومي والوحدة الاقتصادية . مكتبة مدبولي ، القاهرة : 17- 22.

2-Augustine,Norman (1995). Managing The Crisis You Tried To Prevent. Harvard Business Review. Nov.-Des.: 149-158.

- إدارة الأزمة السايكولوجية :

وتنشأ من التأثيرات السايكولوجية الناجمة عن الأزمات والكوارث والعنف وما تخلفه من تدمير للممتلكات والبنى التحتية وفقدان العائلة . ويقترح تكوين مجموعات خاصة عالية الكفاءة للتدخل السريع (45-75 دقيقة من بدء الأزمة)، وتصمم هذه المجموعات للتخفيف من حدة وأثار ونتائج الأزمات ، ويمكن أن تستمر عدة أيام لاسيما عند الحاجة الى المتابعة ، وذلك بأعتماد أنموذجاً يتكون من اربعة مراحل وكما يأتي :- Everly (54-56: 2000, Jr.)

أ- المرحلة الأولى :- تجميع الضحايا في مجموعات كبيرة (10-300 فرد) الذين تعرضوا الى أزمة مشتركة من أجل إعادة تأسيس الأحساس بالجماعة ، كضرورة أساسية في إعادة البناء واستعادة النشاط - Recovery - .

ب- المرحلة الثانية:- استخدام المصادر الأكثر ملائمة ومصادقية وذات سلطة، لتوضيح الحقائق المتعلقة بالأزمة ، وبدون اختراق للسرية ، وأن يستلم الضحايا المعلومات الواقعية عن الأزمة للتغلب على الشائعات الهدامة والقلق المتوقع ، وإعادة الأحساس بالسيطرة لدى الضحايا. ويساعد اختيار المتحدث المحترم العالي المصادقية في تعزيز فاعلية الرسالة المدركة ، وفي زيادة الأطمئنان للأجراءات المتخذة والدعم المقدم .

ج- المرحلة الثالثة :- توفير أخصائيين ذوو مصادقية في العناية الصحية ، لمناقشة معظم ردود الأفعال العامة، ومنها الإشارات المشتركة والعلامات العارضة للأسى والغضب ، والأجهد والشعور بالذنب والمسؤولية بين الناجيين عن الذين تم فقدهم.



د- المرحلة الرابعة :- مناقشة استراتيجيات العناية بالذات- Self-Care - والتعامل الشخصي ، والتي تكون ذات قيمة كبيرة في تخفيف حدة ردود الأفعال للأزمة ، كذلك مناقشة استراتيجيات ادارة الأجهاد-Stress Management- على أن تكون عملية وبسيطة ، وتقديم الموارد اللازمة من المجتمع والمنظمة لتسهيل عملية استعادة النشاط .

وقد استخدمت مثل هذه النماذج لعدة سنوات ، من اجل حماية المورد البشري الأكثر قيمة للمنظمة والمجتمع . وتتوجه البحوث صوب معيارية هذه الطرائق لتكون ذات معولية في التنفيذ.

- إدارة الأزمة الإعلامية :
- يترافق مع الأزمة نقص وتشويه وتشويش في المعلومات وفي نقلها نتيجة لغياب المعلومات الموثوقة بشأن الأزمة ، لاسيما وأن أزمات المنظمة هي سبق صحفي أفضل من أنجازاتها ، لذا فإن العلاقة بين المنظمة ووسائل الإعلام تكون حرجة أثناء الأزمة، ويمكن التغلب على الأزمة الإعلامية كما يأتي :
- قول الحقيقة : أهمية تقديم المعلومات المتوافرة بصدق وصراحة وفوراً لتخفيف موجة الذعر وتخفيض حجم التفسيرات الخاطئة للحادث عندما تكون المنظمة بطيئة الاستجابة ، أو تلجأ الى التعميم الإعلامي ، مما يؤدي الى فقدان الثقة وانتشار الشائعات وارتفاع مستوى عدم التأكد ، وتستمر تغذية دورة الشائعات كلما أستر غيب المعلومات الدقيقة، وعندها يكون من الصعب نجاح الاتصالات .
- عقد اللقاءات العامة والاجتماعات ، والاتصال بوسائل الإعلام وتقديم وتقييم الحقائق الواقعية التي لا مجال لأنكارها .
- إرسال رسائل صادقة بدفق متواصل ومتماسك ومتسق من المعلومات الدقيقة والواضحة الى الجمهور الرئيسي لاعطاء صورة الى المنتفعين بأن المنظمة ستمكن من مواجهة الأزمة.
- تعيين متحدث رسمي متدرب .
- إتاحة الفرصة للإعلام وأصحاب المصالح والضحايا للاتصال بالمنظمة عبر الهاتف والبريد الإلكتروني والتعامل مع أسئلتهم واستفساراتهم بأيجابية لاعادة بناء الثقة .
- كما يمكن وضع سبعة أبعاد لادارة الاتصالات في الأزمة ولادارة الأزمة بشكل عام

(Lukaszewski,1999:1-18) :

أ- العمليات- Operations :- ويرتكز على استعادة الثقة وإعادة بناء العلاقات مع الضحايا ، وتخفيض مستوى التغطية الإعلامية للحدث حينما يكون سلوك وموقف المنظمة يتماشى مع توقعات المجتمع ، يشمل هذا البعد سبعة أبعاد فرعية هي :الصراحة ، والتفسير، والتصريح، والندم ، والاستشارة ، والالتزام ، والتعويض .

ب- ادارة الضحية - Victim Management - : يتصل هذا البعد بمعرفة توقعات الضحايا والتعامل معها بأيجابية ، والا ستكون ادعاءات الضحايا تستحق الاهتمام عند مناشدتهم وسائل الاعلام .

ج - الثقة والمصداقية - Trust & Credibility - : اذ ينبغي اعتماد سلوكيات لبناء الثقة وتقليل الخوف وترسيخ المصداقية التي تستند الى السلوك السابق للمنظمة والذي يستخدم في التنبؤ بسلوك المنظمة المستقبلي .

ومن اهم السلوكيات التي تظهر المصداقية :

- تهيأ للتحدث بشكل علني.
- توفير معلومات متقدمة.
- اصغي جيداً وتكلم بلغة واضحة.
- اشرح المشكلات والتغيرات بسرعة وبرهن أنك سمعت الآخرين وغير خطئك.
- دوام على الاتصال وتعاون مع الاعلام ، واعترف بأن الضحايا والعاملين هم الذين يمتلكون الأسبقية الأعلى.
- المشاركة الطوعية للضحايا في عملية اتخاذ القرار .

د - السلوك - Behavior - : ويتضمن اعداد خطط جيدة تنفذ مباشرة بعد الأزمة ، تستهدف التقليل من أنماط السلوك السلبي الذي يحدث في الأزمات والذي يعيق إعادة بناء وحماية السمعة والثقة والمصداقية ، كالتكبر والعجرفة والتهرب من تحمل المسؤولية ، وعدم الاتصال بالجمهور والضحايا ، وتخفيض مستوى حاجات الضحية .



هـ- التوقع المهني -Professional Expectation- : ويقصد به مقارنة سلوكيات وأفعال مهني العلاقات العامة في المنظمة ، مع معايير مهنية وأخلاقية توضع استناداً الى الصناعة التي تتواجد فيها المنظمة تعكس توقعات المجتمع ، وتكون قاعدة أساسية لتحديد الأضرار والتعويضات.

و- البعد الأخلاقي -Ethical- - يقيم الضحايا أداء المنظمة أخلاقياً ، أذ من المتوقع أن تعمل المنظمات بواعز أخلاقي يعزز توقعات الضحايا والمجتمع ويجب عن الأسئلة المباشرة والصعبة علناً وفوراً بما ينسجم مع تلك التوقعات .

ز- الدروس المستخلصة -Lessons-Learned- : لا يمكن تجنب أغلب الأزمات ، لذا فإن تنفيذ الاستجابة للأزمة وكيفية معالجتها تمثل دروساً للتعلم من الأخطاء والفشل والنجاح كذلك، من أجل التنبأ أو تخفيض احتمالية حدوث مواقف مشابهة . ولأن الذاكرة التنظيمية قصيرة الأمد فإن المنظمة يمكن أن تتعلم من تذكر أخطائها ، كما يمثل التحديث علناً عن الأخطاء والدروس المستخلصة خطوة أساسية صوب الحصول على مساهمة الجمهور المعني.

وتعتمد الاستجابة الفاعلة التي تعقب الأزمة مباشرة في الساعات أو الأيام الأولى على مرونة وسرعة استجابة المواطنين ، والجهات التنفيذية ، والقيادة المسؤولة . وتعد القدرة السريعة على استعادة النشاط خاصة أساسية للنظام السليم تركز على الصحة الاجتماعية (Societal Health) ممثلة بالموارد والتجربة والجودة التنظيمية وفي الآتي استراتيجيات تعزيز المرونة الاجتماعية (Boin & (Societal Resilience) (McConnell, 2007:55):

- تحديد وتدريب أفراد يمثلون المستجيبون الأوائل لأجل تولي المبادرة بطريقة مستقلة وفاعلة في الظروف الصعبة عند انهيار الهياكل القيادية ، وأن تركز قراراتهم على قيم جوهرية .
 - تطوير خطة مستمرة تساعد المنظمات على إنشاء مراكز عمليات في موقع خارجي مدعم بتقانة المعلومات، مع التشجيع على الاستجابة الأولية في ظل تغطية إعلامية إيجابية .
 - العمل مع الهيئات المحلية وبمشاركة الحكومة ومنظمات الأعمال والمواطنين والأعلام بما يسهل استجابة الجماعة أو المجتمع العفوية للأزمة .
 - التخطيط والتدريب المستمر والشمولي على سيناريوهات ذات حلول ممكنة وبمشاركة الشركاء المحتملين في منطقة محتملة .
 - العمل مع القطاع العام والخاص على إصلاح الأضرار .
 - التدريب على ومحاكاة خطط الطوارئ للمنظمات الخاصة والعامة وبشكل نظامي لتعزيز الفهم والثقة المتبادلة ، ويمكن أن تنفذ داخلياً أو بالاستعانة بمنظمات خارجية .
 - تدريب قادة المنظمات والقادة السياسيين على السلوك المرن أوقات الأزمات .
- وينبغي تضمين أي استراتيجية المنهج الإسلامي للرسول الأعظم (ص) في إدارة الأزمات ، ويمكن تحديد أهم ملامح استراتيجية إدارة الأزمات في المنظور الإسلامي وباستعارة أنموذج (Augustine 1995) في كل من الآتي:
- تجنب الأزمة : وذلك بالعمل الصالح ، ومنه الصلاة والصبر ، يقول تعالى : " يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين (153) ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون (154) ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين (155) الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون (156) أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون] (البقرة: 153- 157) . وقد خلد (الله تعالى) حال أمة أمنت، فاستبدل هلاكها برحمة منه ، "فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ أَمَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُونُسَ لَمَّا أَمْنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ غَآبَ الْخُرِّي فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْعَاهُمْ إِلَى جِين. (يونس: 98) "
 - الأعداد لإدارة الأزمة : المراقبة الدقيقة للأمور المحيطة والإعداد الجيد بحذر وسرية ، قال تعالى " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم " (الأنفال : 60) . وأهمية الاستعانة بالمؤمنين ، قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا الكافرين أولياء من دون المؤمنين أتريدون أن تجعلوا لله عليكم سلطاناً مبيناً " (النساء : 144) .
- أضافة الى وحدة الصف " إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص " (الصف : 4) .



- الاعتراف بوجود أزمة : وأن سبب الأزمة يعود الي الفرد ذاته أو الكيان الاجتماعي الذي ينتمي اليه ، وفي ذلك يقول الخالق سبحانه وتعالى " ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ" (الأنفال:53) ، وقوله عز من قال "فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (7) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ" (الزلزلة: 7-8) . مع التأكيد على استمرار العمل الإيجابي الصالح أثناء الأزمة عند توفر الأمكانية ، للثقة اللا متناهية بقدرة وخيرة الله عز وجل ، وفي هذا يقول رسولنا الكريم في حديث شريف " ان قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفلح " .
- احتواء الأزمة : ينبغي التعرف على ماهية الأزمة وتحديد معالمها ، وتشخيص أسبابها بدقة والعوامل المحيطة بها والمغذية لاستمرارها ، من أجل تحديد فهم عميق ومتكامل عن الأزمة . وتبرز هنا ضرورة الشورى لتحديد الخيارات المتاحة واختيار أنسبها بعد توحيد الرأي ، يقول تعالى " وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله " (آل عمران : 159) ، والصبر والتعاون بين الأفراد داخل المنظمة للعمل على حل الأزمات ، وقد قال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " (المائدة : 2) . إذ يمثل التعاون قاعدة اجتماعية أساسية لحفظ أنظمة مجموعات الكائنات الحية المختلفة .
- تسوية الأزمة : وتبدأ بالاستعانة بعد (الله عز وجل) بالقائد القوي الأمين ، يقول تعالى " إن خير من استأجرت القوي الأمين " (القصص : 26) . ونصرة الحق في قوله تعالى "ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز " (الحج : 40) ، والتوكل على (الله سبحانه وتعالى) ، " فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين " (آل عمران: 159) ، ثم الثبات وذكر الله كثيرا " . فإن مع العسر يسرا (5) إن مع العسر يسرا " (الشرح: 5-6) . عليه لابد من الأمل مقرونا" بالعزم والعمل مع أستنهاض الهمم .
- الاستفادة من الأزمة : تمثل التجارب المتراكمة دروسا" غنية لعدم الوقوع في نفس الأخطاء ، ويشدد النبي الكريم (ص) على أهمية أن (لا يلدغ المؤمن من جرح مرتين) ، وأن لا يمر بذات الأزمة أكثر من مرة ، ويبقى الاستغفار حصن الأمان الأساسي لتجنب الأزمات مستقبلا" بقوله تعالى " وما كان الله ليُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ (32) وما كان الله ليُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ" (الأنفال: 32-33) ، وقول رسول الله (ص) " من أكثر من الإستغفار جعل الله له من كل هم مخرجا ومن كل ضيقاً مخرجاً " . مع أهمية الحذر والمراقبة المستمرة للخصوم.
- كما يشترط في إدارة الأزمة من وجهه نظر الشريعة الإسلامية عدة أمور منها : (البلداوي ،2000: 1-2)
- أن يكون مرجع إدارة الأزمة نابع من كتاب الله وسنة رسوله (ص) .
- الاستعانة والتوكل على الله سبحانه وتعالى والثقة به والثقة النفس .
- الابتكار والأبداع بما يثير الحماس والدافعية.
- اختيار بديل حل الأزمة بما يحقق مصلحة البلد والفريق .
- الصبر والثبات والتفاؤل.
- التمسك بالقيم والمثل والأخلاق والسلوكيات الحسنة التي لم يبتعد عنها الرسول (ص) وقت الأزمات.
- الشجاعة لأعضاء وقائد فريق إدارة الأزمة .
- التجانس والتعاون بين الأفراد داخل فريق الأزمة.
- 9. القيادة في الأزمة :
- ينبغي أن يكون مدير فريق إدارة الأزمات قائداً يتحلى بالصفات الآتية : (البلداوي ،2006: 1-2)
- الثقافة السياسية والعسكرية والأمنية.
- الخبرة في الإدارة .
- الذكاء وسرعة البديهة.
- القدرة في التأثير في الأفراد .
- التفكير الأبداعي بوضع سيناريوهات وفرضيات لحل الأزمة .
- القدرة على حل المشكلات الطارئة الناتجة من الأزمة والسيطرة عليها .
- أخذ مشاورة وخبرات الآخرين والاستفادة من النقاط المهمة .
- قدرة الأنصال بالآخرين وتكوين علاقات إيجابية للتأثير في الخصم .
- أجادة فن الحوار وأمتلاك القدرة على الأفئاع ولاسيما مع صانعي الأزمة .
- الرغبة والحماس في العمل .

ويمكن استخدام قائمة الصفات الآتية التي تمثل أداة لتقويم فاعلية الفرد كقائد ، على مقياس من عشره درجات (1-10) إذ يقوم القائد بتقويم نفسه أولاً ، ثم يتم تقويمه كقائد من المروسين وستمثل العلامات الحقيقية، تلك التي يؤشرها من يقودهم وليس سجلها لنفسه ، إذ أننا فاعلون بقدر ادراك



العاملين لن
(كوكس ، وهوفر ، 1993:139-140).

الدرجة	الصفات القيادية
—	1- مقاييس عالية للأخلاقيات الشخصية
—	2- مستوى مرتفع من النشاط
—	3- جيد في أنجاز الأولويات
—	4- شجاع (مستعد للمجازفة)
—	5- العمل الجاد بتفان والتزام
—	6- مبدع وغير تقليدي
—	7- محدد لاهدافه
—	8- الحماس الملهم المعدي
—	9- واقعي ومحنك
—	10- الرغبة في مساعدة الآخرين
—	على النمو والنجاح
—	علامة القيادة الكلية

هذا من جهة ومن جهة أخرى أهمية تجنب القائد لأمراض أو باثولوجيات - Pathologies - القيادة والتي تشمل (Boin & McConnell, 2007:55):

- الالتصاق بالخطئة .
- انتظار جميع الحقائق والأرقام قبل صنع القرارات الحاسمة .
- التصرف كما لو أن هيكل السيطرة والقيادة لازال قائماً" .
- انتظار المساعدة الخارجية .
- نشر الشائعات غير الصحيحة .
- البدء بلعبة اللوم .
- توبيخ العامة .
- معاملة الأعلام كعدو .



الاستنتاجات

- تمثل الأزمة لحظة تحول مصيرية فاصلة بين الموت والحياة ، وبين الحرب والسلم ، وبين الفشل والنجاح .
- يستدعي التعامل مع الأزمة تجاوز الطرائق المعتادة في الحل الى أخرى مبدعة .
- تحدث الأزمات بسرعة غير متوقعة .
- يؤثر نمط السلوك السلبي للمديرين بعد حدوث الأزمات التي تخلف ضحايا ، في مستوى الاستياء العام ومن ثم حجم التغطية الإعلامية اللازمة ، كما يعيق إعادة بناء الثقة والمصداقية .
- يترافق مع الأزمة الأساسية عدة أزمات إعلامية وسايكولوجية وفنية .
- العلاقة بين المنظمة ووسائل الإعلام تكون حرجة أثناء الأزمة ، أذ تحدث الأزمة في مناخ من اللاتأكد مما يؤدي الى فقدان الثقة وانتشار الشائعات .
- يختلف النموذج الإسلامي في إدارة الأزمة بمنطلقاته الفكرية ومركزاته القيمية وجوانبه الروحية .

التوصيات :

- وضع كل من (Boin & McConnell, 2007:55-56) جملة مهام ينبغي أن يتعلمها ويؤديها القائد قبل حدوث الأزمة أو الكارثة ، تصلح لأن تكون توصيات مهمة ومنها :
- توفير خبراء الأزمة قبل وقت سابق من أجل بناء علاقات الثقة المطلوبة وأخذ القرار الحاسم .
- تحديد الشركاء من المنظمات أو الدول القادرة على المساعدة ، أذ قد يتعطل عمل المنظمات الرسمية أثناء الأزمة .
- التدريب على التقييم المعلوماتي والموقف بشكل مناسب وفوري وكيفية التعامل مع الشائعات، وتقييم الواقع والموارد المتاحة .
- دعم وتسهيل نشوء روابط أو حلقات تنسيق غير رسمية تلتنق فيها التدفقات المعلوماتية ولا سيما تلك التي يطورها المواطنون وخدمات الطوارئ .
- حشد المساعدة الخارجية وتنسيق جهودها الى منطقة الأزمة أو الكارثة ، سواء كانت مقدمة من الجيش أو منظمات اجتماعية أو خارجية أو دول ، وأن لم تتلائم أعمالهم مع هياكل السيطرة والقيادة المتبعة .
- أهمية تعلم القادة كيفية العمل مع الإعلام بل إدارة الإعلام (Manage Media) . أذ تحطم الأزمة مفهوم وتوقعات الأفراد عن كيف يعمل العالم ، لذا ينبغي أن يوضح القادة الى أين يتجه المجتمع ، مع تقديم الأطار الذي يرسخ تفكير وأفعال الأفراد على أرض الواقع .
- العمل على إعادة البناء واستعادة النشاط الطويل الأمد باختيار الشركاء الكفويين وموازنة شروط السرعة والخبرة .
- أضافة الى توصيات أخرى ومنها :
- تدريب القادة وأكسابهم المهارات الخاصة بإدارة الأزمة وخصائص السلوك الانساني المناسب المبني على قيم جوهرية لإعادة بناء الثقة وبسرعة .
- توفير مستلزمات الصحة الاجتماعية وفي مقدمتها الموارد ، والتدريب على سيناريوهات الأزمة ومحاكاة الخطط الموضوعية عند انهيار الهياكل القيادية بما يضمن مرونة وسرعة استجابة المواطنين والجهات الحكومية .
- إنشاء مراكز عمليات متقدمة مهيأة لأن تأخذ زمام المبادرة في مثل هذه الحالات .
- العمل مع الإعلام وأصحاب المصالح والجمهور المعني من خلال اتصال فاعل ، واختيار كفوء لمحدث رسمي مدرب جيداً وعالي المصداقية لأرسال رسائل موثوقة متجانسة وصريحة ومستمرة وواقعية وفورا" ، للتغلب على الشائعات والقلق المتوقع ، وإعادة الأحساس بالسيطرة لدى الضحايا .
- تحدثت الأزمات بسرعة لذا ينبغي أن تكون الاستجابة فنياً وأعلامياً وسلوكياً فورية وسريعة .
- عدم التهرب من المسؤولية وذلك بالتعامل المباشر مع الضحايا ووضع قاعدة أساسية لتحديد الأضرار والتعويضات تنسجم مع توقعات المجتمع .
- المشاركة مع المنظمات المحلية والحكومية وجميع قطاعات المجتمع من أجل تقليل حجم الأضرار واستعادة النشاط .
- المراجعة الموضوعية للأزمات الماضية والتعلم من الأخطاء ، ومن الأزمات المشابهة أين ما تحدثت من أجل الأعداد السليم لخطط كفوءة مستقبلية .
- أهمية استنباط الحلول من المنظور الإسلامي والقواعد التي يركز عليها في إدارة الأزمات، بعد تشخيص الأسباب لتلك الأزمات استناداً الى المنهج الإسلامي .



المصادر

العربية :-

- 1- إصدارات بميك 37 (2004). إدارة الأزمات : التخطيط لما قد لا يحدث. تعريب : علاء أحمد صلاح ، مركز الخبرات المعنية بالإدارة ، القاهرة .
- 2- البعلبكي ، منير (1980) . المورد القريب ، دار العلم للملايين ، لبنان.
- 3- البلداوي ، عبيد الله (2006) . كيفية إدارة الأزمات .
<http://www.wpvsschool.com/forums/showthread.php>
- 4- الحداد ، فرح لفته عامر (1994) . إدارة الأزمات في المنظمات العراقية : دراسة ميدانية لعينة في شركات وزارة الأسكان والتعمير "رسالة ماجستير غير منشورة في علوم إدارة الأعمال ، جامعة بغداد.
- 5- الخضير ، محسن أحمد (1993) . إدارة الأزمات : منهج اقتصادي اداري لحل الأزمات على مستوى الاقتصاد القومي والوحدة الاقتصادية . مكتبة مدبولي ، القاهرة .
- 6 - الرازي ، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (1979). مختار الصحاح، دار الكتاب العربي، بيروت ، لبنان.
- 7- ماهر، أحمد (2006) . إدارة الأزمات. الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- 8- كوكس ،داني ، وهوفر ، جون (1998). " القيادة في الأزمات " . ترجمة هاني خلجة وريم سلطاوي . بيت الأفكار الدولية ، الولايات المتحدة الأمريكية .

الأجنبية :-

- 9-Augustine,Norman (1995). Managing The Crisis You Tried To Prevent. Harvard Business Review. Nov.-Des.: 147-158.
- 10- Boin , Arjen &McConnell , Allan (2007) ."Preparing for Critical Infrastructure Breakdowns :The Limits of Crisis Management &the Need for Resilience ." Journal of Contingencies & Crisis Management .Vol.(15) , No . (1):50-59.
- 11- Diermeier , Daniel (2004) ."Strategic Crisis Management " .
<http://transportation.northwestern.edu/docs/0000/CrisisMgmt.pdf>
- 12- Everly, Jr. , George S. (2000) . Crisis Management Briefings (CMB) : Large Group Crisis Intervention in Response to Terrorism , Disasters , & Violence . "International Journal of Emergency Mental Health , 2(1) ,53-57 .
- 13- Falkheimer , Jesper & Heide , Mats (2006)."Multicultural Crisis Communication : To wards a Social Constructionist Perspective " . Journal of Contingencies &Crisis Management . Vol. (14),No.(4):180-189..
- 14/ Gundel , Stephan (2005) . " Towards A New Typology of Crisis " . Journal of Contingencies &Crisis Management . Vol .(13) , No .(3): 106-115 .
- 15- Lalonde , Carole (2004). "In Search of Archetypes in Crisis Management ." Journal of Contingencies & Crisis Management . Vol. (12) , No .(2):76-87.
- 16- Lukaszewski , James E . (1999) . "Seven Dimensions of Crisis Communication Management : A strategic Analysis And Planning Model". Ragan's Communications Journal, Jan. /Feb.
- 17- Szpirglas , Mathias , Acquier, Aurelien &Gand , Sebastien (2005) . "Understanding Organizational Crisis Management Process : An Analytical Framework Drawn From A case Study In A Public Company". Communication At Euram , Munich , Germany .
- 18- Tritz ,Trina Wolosek (2001). Crisis Management Strategy Utilized By The United States Department Of Defense Following The Terrorist Attack On America :A case Study " . Department Of Communication Studies:83-94.